ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийской акции

"Я - гражданин России"

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и условия проведения муниципального этапа Всероссийской акции "Я - гражданин России" (далее – Акция). Акция проводится в формате конкурса.

1.2. Организаторами муниципального этапа Акции выступают Управление образования администрации Починковского муниципального округа и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования", Союз общественных организаций Починковского муниципального округа "Горизонт".

1.3. Акция проводится в рамках реализации: Паспорта национального проекта "Образование";

Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентов Российской Федерации от 3 апреля 2012 г. №Пр-827;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;

Муниципальной программы "Развитие образования в Починковском муниципальном районе" до 2023 года, в целях активизации работы и поддержки детских и молодежных общественных организаций, творческих объединений дополнительного образования.

**2. Цели и задачи Акции**

2.1. Целью Акции является вовлечение обучающихся образовательных организаций Починковского муниципального района в общественно-полезную социальную практику, формирование активной гражданской позиции, интеллектуальное и личностное развитие обучающихся средствами проектной деятельности.

2.2. Задачи Акции:

выявление и поддержка одаренных детей;

популяризация научных знаний и создание условий для понимания их ценности и значимости;

формирование у обучающихся навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности, публичных коммуникаций, презентации достигнутых результатов;

развитие социально-личностных качеств обучающихся;

содействие общественно-полезной деятельности обучающихся в решении актуальных социальных проблем региона и страны, формирование гражданской позиции и социальной ответственности;

совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в технологиях проектирования и организации проектной деятельности обучающихся;

выявление и поддержка лучших социальных проектов и инициатив обучающихся в области социального проектирования.

**3. Участники Акции**

Участниками Акции могут быть обучающиеся образовательных организаций различного типа (независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности), реализующие основные и дополнительные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, члены детских и молодежных общественных объединений в возрасте от 12 до 18 лет.

**4. Номинации Акции**

Проекты могут быть представлены в номинациях:

развитие добровольческих практик (волонтерские проекты, направленные на решение социокультурных, социально-экономических проблем современности);

развитие культурного и исторического наследия (проекты, направленные на благоустройство территорий, парков, природных зон, на развитие и капитализацию культурного наследия (включая культуры малых народов;

развитие практик общественного управления (проекты, способствующие вовлечению граждан в политическую жизнь, становлению гражданского общества и институтов самоуправления);

развитие финансовой грамотности населения (проекты, обеспечивающие финансовую безопасность, формирующие финансовую грамотность у разных социальных групп);

проекты в сфере социального предпринимательства; инженерно-технические проекты (направленные на решение конкретных гуманитарных и социальных проблем при помощи технических изобретений);

экологические проекты (направленные на охрану и безопасность окружающей среды);

"Зеленые финансы" (проекты, формирующие предпринимательскую и финансовую грамотность в отношении инвестиций в компании с большой долей экологических и климатических эффектов).

**5. Этапы Акции**

5.1. Муниципальный этап проводится с 15 по 30 апреля 2021 года. Победитель по каждой номинации направляются для участия в региональном этапе Акции.

5.2. Региональный этап проводится с 1 по 31 мая 2021 года. Региональный этап пройдет в заочном формате.

Для участия в муниципальном этапе участникам необходимо отправить Заявку (Приложение 1), работы вместе с видеопрезентацией проекта участника, которые должны быть оформлены в соответствии с требованиями (Приложение 2) на почту МБОУ ДО "Починковский ЦДО" [cdo-pochinki@mail.ru](mailto:cdo-pochinki@mail.ru) в срок до 10 мая включительно. Результаты муниципального этапа будут объявлены до 15 мая.

**6. Порядок проведения Акции**

6.1. Участниками Акции выступают обучающиеся, которые разработали и реализовали проект, направленный на решение социальных проблем общества. Проект должен быть разработан в течение текущего 2020-2021 учебного года и являться победителем муниципального этапа.

6.2. Представленные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к предоставлению проектов на региональный этап Акции (Приложение 2).

**7. Жюри Акции.**

Для оценки конкурсных материалов, представленных от участников на Муниципальный этап Акции сформировано жюри (Приложение 6). Жюри Акции: в период с 11 по 14 мая 2021 г. осуществляет оценку материалов Акции, поступивших на муниципальный этап Акции в соответствии с критериями оценки проектов; определяет победителей и призеров муниципального этапа и состав участников регионального этапа Акции. Победителями Акции станут проекты из общего рейтинга по каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам оценки

**8. Критерии оценки конкурсных работ**

Экспертная оценка конкурсных работ Акции осуществляется жюри по следующим критериям:

проработанность проблематики (обоснованность актуальности (доказательство) проблемы; наличие исторических и культурных аналогов технологии проекта связность аналога и проблемы);

целевая аудитория (учет и проработанность специфики целевой аудитории проекта;

адекватность избранной целевой аудитории проблеме, целям и мероприятиям, прописанным в проекте);

организационная логика проекта (измеримость цели и результатов проекта;

наличие и логичность плана мероприятий, включая информационное сопровождение реализации проекта;

соответствие цели и мероприятий проекта ожидаемым результатам);

соответствие финансово-экономического обоснования (финансового плана) проекта запланированным результатам;

перспектива дальнейшего развития проекта (наличие перспективы развития проекта, в том числе в онлайн-формате;

глубина и адекватность представленных рисков); полнота представления проектного замысла (презентация и спич дают полное логичное и завершенное представление о сути проекта, о закладываемом базовом действии в проект);

качество видеопрезентации (форма изложения, оригинальность представления материалов проекта, естественность устной речи Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5.

**9. Награждение участников Акции**

Победители и призеры муниципального этапа награждаются грамотами. Итоги муниципального этапа Акции будут опубликованы на информационных ресурсах МБОУ ДО «Починковский ЦДО» [**http://cdo-pochinki.ru/**](http://cdo-pochinki.ru/).

Работы победителей и призеров в каждой номинации будут направлены на Региональный этап Акции.

Приложение 1.

Заявка

на участие в региональном этапе Всероссийской акции

"Я - гражданин России"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сведения об участнике конкурса |  |
| 1. | Полное наименование образовательной организации |  |
| 2. | Ф.И.О. руководителя образовательной организации |  |
| 3. | Тема проекта (с указанием номинации) |  |
| 4. | ФИО участника |  |
| 5. | Возрастная категория |  |
| 6. | Класс |  |
| 7. | ФИО учителя |  |
| 8. | Контактные данные учителя (телефон, е-mail) |  |

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2.

**Требования к предоставлению проектов на региональный этап Акции**

Проект участника акции "Я – гражданин России" является самостоятельным (персональным или коллективным) практико-ориентированным исследованием и продуктом гражданской инициативы обучающихся социально значимой для развития гражданского общества. При разработке и реализации проекта участники могут использовать различные методы проектирования, источники, материалы и документы.

На конкурс предоставляется описание содержания проекта, этапов, результатов и эффектов реализации проекта.

Оформления содержания и результатов проекта осуществляется в двух формах: паспорт проекта и видеопрезентация выступления участника проекта.

1. Паспорт проекта – это обобщённая краткая информация по основным целевым показателям и индикаторам (критериям оценки) проекта.

**Форма паспорта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Название проекта |  |
| 2. Полное и краткое наименование организации (в соответствии с Уставом) |  |
| 3. Руководитель проекта | *(с указанием электронной почты, страницы в социальной сети Вконтакте, контактного номера)* |
| 4. Команда проекта |  |
| 5. Консультанты-наставники проекта | *(с указанием электронной почты, контактного номера)* |
| 6.Цель проекта |  |
| 7.Задачи проекта |  |
| 8.Сроки реализации проекта |  |
| 9. Календарный план проекта |  |
| 10. Партнеры проекта |  |
| 11. Ожидаемые результаты | *(количественные и качественные)* |
| 12. Дальнейшая реализация проекта |  |
| 13. Информационная открытость проекта | *(с указанием ссылок на информационные источники)* |
| 14. Дополнительные материалы |  |

Календарный план проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Результат | Ответственные |
|  |  |  |  |  |

Требование к паспорту проекта –не более 4 листов формата А4, межстрочный интервал –1,5, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта –14, поля: –верхнее -2 см, нижнее 2 -см, левое –3 см, правое –1,5 см.2. Видеопрезентация выступления участников проекта –это видеозапись публичного представления проекта (ключевых сведений о проекте, содержании, результатах его реализации, стратегии развития и т.д.).Требования к видеопрезентации проекта –продолжительность не более 7 минут, отчетливо слышен голос участника, горизонтальной ориентации, размер от 1280×720 до 1920×1080 пикселей, формат: mp4, avi,mov.

Приложение 3.

**Методика работы над социальными проектами в рамках Всероссийской акции "Я - гражданин России"**

**1 – стадия. Подготовка учащихся к работе над проектом.**

Её целью является проверка знаний и умений школьников, необходимых для социально значимой деятельности, формирование представлений о современном этапе и перспективах развития села, района, города, области. В ходе беседы, организованной педагогом, актуализируются знания учащихся о структуре органов государственной и местной власти, проводится анализ нынешней ситуации на данной территории (насколько здесь органы власти реализуют интересы разных категорий населения), рассматриваются вопросы влияния общественности, средств массовой информации на политику администрации.

Итогом работы: должны быть четко сформированные представления учащихся о деятельности различных ветвей власти, сферах их ответственности, специфике работы и полномочиях законодательных органов; навыки делового общения, анализа разнородных материалов (статистики, СМИ, нормативных актов и др.).

**2 – стадия. Выбор проблемы.**

Учащимся предстоит довольно детально проанализировать широкий спектр вопросов, которые значимы для данной территории и требуют своего решения. В целях соотнесения своих представлений о наиболее актуальных проблемах конкретной территории, социального слоя или возрастной группы возможно проведение социологического исследования определённого контингента респондентов. Почему именно данная проблема приобрела особую актуальность? Какое влияние оказывает она на окружающее социальное пространство? Почему проблема, признанная особенно острой, до сих пор оставалась нерешенной? Необходимо, чтобы учащиеся взялись за проблему, соизмеримую уровню их возможностей, решение которой конституционно и реально на конкретной территории. Итогом работы: должно стать ясное понимание избранной проблемы, над которой будет участник Акции. Формируется общее представление о работе над проектом, его этапами.

**3 – стадия. Сбор и анализ информации.**

В рамках этой деятельности учащимся предстоит собрать и проанализировать довольно пёстрый и разнородный спектр информации по заинтересовавшей их проблеме: изучить правовую информативную базу избранной проблемы; провести социологические исследования среди различных категорий населения по поводу их точки зрения по данному вопросу, насколько он важен и злободневен для этой местности; изучение материалов средств массовой информации по этой теме.

Итогом работы: должна стать отобранная, доступная школьникам информация по проблеме, которая составит основу следующей стадии работы над проектом. Разработка собственного варианта решения проблемы. Основной задачей этого этапа деятельности является разработка программы действий по реализации социального проекта. На этой стадии участник даёт свою версию, свой проект преодоления сложного вопроса. Здесь могут быть варианты технико-экономического, юридического обоснования того или иного варианта решения проблемы, моделирование нового нормативного документа, разработка проекта решения проблемы какой-то властной структурой, петиции и обращения разных групп граждан, определение круга деловых партнёров. План действий по реализации проекта должен быть последовательным и убедительным, с конкретным составом исполнителей, ответственных и необходимых средств.

**4 – стадия. Реализация плана действий.**

Данная стадия предполагает, что школьники пытаются реализовать на практике полностью или частично свою версию решения проблемы. В этих целях возможны самые различные акции учащихся (письменные обращения в 15 исполнительные и законодательные органы, передача своих предложений в СМИ, общественные организации, подключение к этой работе ресурсов коммерческих структур и различных фондов и т.д.). С другой стороны, школьники могут осуществлять реализацию проекта непосредственно через своё практическое участие, путём проведения трудовых акций, сбора средств, организации фестивалей и др.

**5 – стадия. Презентация проекта.**

Работа над проектом завершается видеопрезентацией, где обучающиеся должны продемонстрировать знание содержания выбранной проблемы, умение компетентно представить вариант собственного ее решения, аргументировано отвечать на вопросы, рассказать о практических результатах своей деятельности.

**6 – стадия. Рефлексия.**

Главная цель этого этапа - анализ самими учащимися стадий подготовки проекта и его представления на конкурсе. При поддержке педагога проходит разбор проделанной работы, выявляются встретившиеся трудности, происходит оценивание, выявляются слабые стороны проекта, обсуждаются пути их исправления. По итогам возможен вариант проведения анкетирования участников по поводу их отношения к организации и презентации проекта.

Приложение 4

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество законного представителя)

проживающий (ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование документа, удостоверяющего личность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, серия \_\_\_\_\_\_\_\_ номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выражаю свое согласие на обработку персональных данных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения, возраст, место учебы, адрес проживания несовершеннолетнего), чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области" (далее – ГБУДО ЦЭВДНО), для использования государственным бюджетным учреждением дополнительного образования ГБУДО ЦЭВДНО в оформлении документов на Всероссийскую акцию "Я - гражданин России"

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес ГБУДО ЦЭВДНО письменное заявление.

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись законного представителя

несовершеннолетнего

фамилия, имя, отчество

Приложение 5.

**Согласие**

**на обработку персональных данных участника**

**регионального этапа Всероссийской акции**

**"Я - гражданин России"**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ даю Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области", согласие на обработку моих персональных данных о:

1.1. фамилии, имени, отчестве;

1.2. месте учебы;

1.3. сведениях об успешности участия в Конкурсе.

2. Вышеуказанные персональные данные представлены с целью:

 использования государственным бюджетным учреждением дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области"

 использования при наполнении информационного ресурса - сайта образовательной организации.

3. Я даю согласие на передачу:

 всего объёма персональных данных, указанных в пункте 1 в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области"

4. Я даю согласие на перевод данных, указанных в п.п. 1.1-1.3, в категорию общедоступных.

5. С вышеуказанными данными могут быть совершены следующие действия: сбор, систематизация, накопление, автоматизированная обработка, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передача вышеуказанных данных по письменному запросу уполномоченных организаций, обезличивание и уничтожение персональных данных в соответствии с действующим законодательством.

6. Персональные данные должны обрабатываться на средствах организационной техники, а также в письменном виде.

7. Данное согласие имеет бессрочный период действия.

8. Данное согласие может быть в любое время отозвано. Отзыв оформляется в письменном виде.

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/