АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по дополнительной общеразвивающей программе
технической направленности
"LEGO-конструирование"

Дополнительная общеразвивающая программа "LEGO-конструирование" технической направленности разработана с целью реализации на создаваемых новых местах дополнительного образования детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Переход экономики России на новый технологический уклад предполагает широкое использование наукоёмких технологий и оборудования с высоким уровнем автоматизации и роботизации. Робототехника – это сегодняшние и будущие инвестиции и, как следствие, новые рабочие места.

Отличительной особенностью программы является то, что на занятиях предполагается развитие воображение учащихся младшего школьного возраста с последующим воплощением своего замысла в модели, построенной на основе применения информационных и конструкторских технологий.

Уровень освоения: ознакомительный.

Адресат программы: программа адресована детям 6 – 9 лет. Это – младший школьный возраст.

Цель программы: создание условий для развития научно-технического и творческого потенциала детей через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования, робототехники и программирования.

Срок реализации программы: 1 год , 36 недель, 72 часа.

Наполняемость группы: 15 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Исходя из целей и задач раздела учебного плана, занятия обычно проводятся всем составом, но могут проводиться по группам (2-5 человек), индивидуально, с применением выполнения самостоятельной работы учащимися (поиск информации в интернете, оформление материалов, возможна работа на дому, выполнение заданий), а также с применением дистанционной формы обучения.

Все занятия (кроме вводного) имеют практико-ориентированный характер. Каждый учащийся может работать как индивидуально над собственными учебными творческими проектами, так и над общим в команде.

В результате освоения программы учащиеся будут уметь конструировать механизмы для преобразования движения; владеть алгоритмами и методами решения организационных и технических задач; сформируют познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей детей; овладеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.