Управление образования администрации Починковского муниципального округа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
"Починковский Центр дополнительного образования"

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО "Починковский ЦДО"
от 31 августа 2022 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
"Починковский ЦДО"
_____ Е.В.Гурьянова
31 августа 2022 г.

# Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности волонтёрского объединения "Мы вместе"

Возраст учащихся: 10-18 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Катина Наталья Владимировна,
педагог дополнительного
образования детей
высшей квалификационной категории

с. Починки, 2022

# Пояснительная записка

Актуальность

Дополнительная общеразвивающая программа волонтёрского объединения "Мы вместе" является актуальной, так как в настоящее время волонтерское движение получило развитие в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы на местном, региональном и федеральном уровнях. Так как молодежь является наиболее мобильной социальной группой, именно она должна стать активным участником решения задач, стоящих перед государством и обществом. От позиции молодежи в общественно-политической жизни, ее уверенности в завтрашнем дне и активности будет зависеть темп продвижения России по пути демократических преобразований, социально-экономическое и культурное развитие страны, ее конкурентоспособность. В связи с этим создание дополнительной общеразвивающей программы, знакомящей подростков с основами волонтерской деятельности, становится особенно актуальным, полезным и значимым.

Программа разработана с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (действующая редакция); приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; распоряжения Правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 326-р (ред. от 30 марта 2018 г.) "Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года"; распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р "Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Дополнительная общеразвивающая программа соответствует большинству государственных приоритетов, определённых Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р), так как её содержание направлено на гражданское, патриотическое, духовное и нравственное, трудовое, экологическое воспитание учащихся, а также способствует формированию культуры здоровья и популяризации научных знаний среди детей. Таким образом, можно говорить о соответствии содержания учебного процесса в рамках программы современным требованиям.

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа волонтёрского объединения "Мы вместе" имеет социально-гуманитарную направленность, так как обучение по ней формирует нравственные и коммуникативные качества личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности учащегося.

Отличительной особенностью

Отличительной особенностью данной программы волонтёрского объединения "Мы вместе" от существующих программ той же направленности является тесное взаимодействие с театральным искусством.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 10-18 лет. Это – подростковый и юношеский возраст. Подростковый возраст характеризуется

- чувством взрослости,
- развитием нравственного саморегулирования;
- развитием новых форм общения и придания особой значимости общению;
- опытом совместного действия в сообществе сверстников и значимых взрослых, объединённых на основе совместного замысла деятельности;
- опытом личностно и социально значимого решения и поступка.

Юношеский возраст характеризуется

- формированием мировоззрения, готовностью к личностному и профессиональному самоопределению, формированием жизненных планов;
- готовность и способность полноценно включаться в реальные сложные проекты (исследовательские, трудовые, гражданские, бизнес-проекты и т.д.).

Таким образом, учащимся 10-18 лет будет интересно обучение по программе, которая включает в себя не только образовательный аспект, но и волонтёрскую деятельность, реализацию проектов, участие в конкурсах и акциях разного уровня и пр.

Численный состав групп 10-12 человек. Группы формируются согласно возрасту учащихся и их мотивации.

Состав объединения первого года обучения комплектуется преимущественно из детей 10 - 14 лет, второго года обучения - из детей 14 - 15 лет, третьего года обучения – 15-18 лет. При наличии свободных мест в течение календарного года может производиться зачисление учащихся в группы любого года.

В 2022 – 2023 учебном году программа реализуется в группах первого, второго и третьего годов обучения. Численный состав групп -1 года обучения 10 человек, 2 года обучения 12 человек, 3 год обучения -10- 11 человек.

Цель программы – содействовать формированию социально-активной личности через овладение основами волонтерской деятельности

Задачи по годам освоения:

| | Образовательные | Развивающие | Воспитательные |
|---|---|---|---|
| 1год об. | -обучить знаниям и умениям необходимым для участия в волонтерской деятельности;<br>-познакомить с основами театрального искусства;<br>-понять виды, алгоритмы проведения социальной акции;<br>-составлять информационные буклеты;<br>-познакомить учащихся с современными социальными проблемами, пропагандой здорового образа жизни подростков и молодёжи;<br>-организовывать игры на знакомство и сплочение. | -развивать социальные навыки, уметь делать выбор;<br>- развивать память и внимания учащихся (в предлагаемых обстоятельствах);<br>-развивать ответственность, добросовестность выполнять работу, в группе и самостоятельно;<br>-развивать коммуникабельность (устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться). | -формировать собственную мотивацию к здоровью как ценности;<br>-формировать потребность в самосовершенствовании и личностном рост;<br>-воспитывать отзывчивость, уметь сопереживать проблемам социального характера. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2год об. | - формировать у учащихся устойчивого интереса к волонтёрской деятельности;<br>-усвоить теоретические знания и овладеть практическими умениями и навыками в области театрального искусства;<br>-дать учащимся необходимую информацию, предупредить об опасности и научить избегать её;<br>-познакомить учащихся с технологией социального проектирования. | -развивать умение принимать ответственность за свои поступки;<br>- развивать память и внимания учащихся.<br>-развивать лидерские качества;<br>-развивать коммуникабельность (поддерживать разговор на заданную тему);<br>-развивать-владеть навыками поведения в конфликтной ситуации. | - расширять коммуникативные способности учащихся (уметь взаимодействовать с другими членами коллектива);<br>- формировать потребности в самореализации. |
| 3год об. | -формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской деятельностью;<br>- владеть основами театрального искусства;<br>-обучить подростков и молодёжь организации пропагандой деятельности за ЗОЖ;<br>-владеть навыками сопротивления групповому давлению. | - развивать образное и логическое мышления;<br>-развивать организаторские способности;<br>-развивать навыки планирования и самоанализа. | - воспитывать коллективную ответственность;<br>-воспитывать ответственное отношение к своему здоровью. |

Объём и срок освоения программы

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы – 432 .
Условный уровень реализации дополнительной общеразвивающей программы: 1-2 год обучения - базовый уровень, 3 год обучения - углубленный уровень.

Срок освоения программы определяется содержанием программы и составляет 3 года.

| | количество недель | количество месяцев | количество часов |
|---|---|---|---|
| 1 год обучения | 36 | 9 | 144 |
| 2 год обучения | 36 | 9 | 144 |
| 3 год обучения | 36 | 9 | 144 |

Формы обучения
Форма обучения учащихся – очная.

Исходя из целей и задач раздела учебного плана, занятия обычно проводятся всем составом, но могут проводиться по группам (2-4 человек), с применением выполнения самостоятельной работы учащимися.

Для реализации программы применяются следующие виды занятий:
- участие в акции;
- экскурсии;
- участие во флеш-мобах;
- участие в различных мероприятиях (конкурсах, фестивалях и т.д.);
- практические занятия;
- подготовка и реализация социальных проектов;
- исследовательская работа;
- познавательные игры, тренинги, викторины.

Режим занятий
Занятия проводятся по 4 часов в неделю, что составляет 144 часов в год. Такая периодичность определена для всех трёх годов обучения. Занятия проводится два раза в неделю по два часа. Занятия могут проводиться, как со всей группой, так и по подгруппам.

Планируемые результаты вытекают из целей и задач программы и представляют собой требования к знаниям и умениям учащихся и их конкретные достижения – личностный результат. Личностный результат предусматривает достижения учащихся не только в рамках реализации программы, но и в результате применяемых полученных знаний и умений в других областях деятельности.

1 год обучения

| **Раздел** | **Учащиеся будут знать** | **Учащиеся будут уметь** | **Личностный результат** |
|---|---|---|---|
| **Основы волонтёрской деятельности** | -Историю развития волонтёрского движения;<br>-Виды волонтёрских движений;<br>-Технику безопасности на занятиях и в общественных местах. | -Постоять за себя и договориться с другими;<br>-Выходить из конфликтной ситуации, позитивно общаться;<br>-Организовывать игры на знакомство и сплочение. | Представление своей работы – в СМИ, в Интернете и пр.(не менее 1-го раза)<br>Участие в акциях "День отказа от курения", "Выбери жизнь", "Георгиевская ленточка". |
| **Театральная игра** | Основы театрального искусства; | -Правдиво действовать в заданных (предлагаемых) обстоятельствах. | Участие в акции "Ветеран живёт рядом". |
| **Профилактика и пропаганда ЗОЖ** | -Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ;<br>-Понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;<br><br>-Правила составления информационного | -Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу;<br>-Устанавливать контакт с незнакомыми людьми, | Участие в акциях "Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам";<br>Участие в акциях "День борьбы со СПИДом";<br><br>Участие в районном профилактическом |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | буклета. | договариваться. | мероприятие "Мы против!". |
| **Социальное проектирование** | -Основы социального проектирования;<br>-Правила работы в группе и самостоятельно. | -Определить проблему (Вредных привычек); -Общаться со сверстниками и решать различные проблемы по ЗОЖ;<br>-Работать в группе. | Участие в реализации социальных проектов "Добрая книга". |
| **Работа над театральной постановкой** | Основы театральной исполнительской деятельности. | Выполнять задание связанные с театральной деятельностью. | Участие в областном конкурсе "День-НЕзависимости"с театрализованной постановкой "Мы за здоровый образ жизни". |

2 год обучения

| **Раздел** | **Учащиеся будут знать** | **Учащиеся будут уметь** | **Личностный результат** |
|---|---|---|---|
| **Основы волонтёрской деятельности** | -Возникновение и развитие волонтёрского движения;<br>-Виды волонтёрских движений. | -Самостоятельно принимать решения;<br>-Владеть своими эмоциями, управлять стрессом и состоянием тревоги;<br>-Выполнять разные задание связанные с волонтёрской деятельностью. | Представление своей работы – в СМИ, в Интернете и пр. (не менее 2-х раз)<br>Участие в акциях "День отказа от курения", "Выбери жизнь", "Георгиевская ленточка". |
| **Театральная игра** | -Начальные навыками сценических действий. | -Владеть жанровыми особенностями (сценическое воображение, сценическое общение) | Участие в познавательных играх, тренингах, конкурсах в флеш-мобах.<br>Участие в акции "Ветеран живёт рядом". |
| **Профилактика и пропаганда ЗОЖ** | -Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтёрского объединения. | -Предоставить отчёт о выполненной работе;<br>-Поддерживать разговор на заданную тему;<br>-Владеть навыками поведения в конфликтной ситуации. | Участие в акциях "Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам";-"День борьбы со СПИДом";<br>Участие в районном профилактическом мероприятие "Мы против!". |
| **Социальное проектирование** | -Технологию социального проектирования; | -Работать по каждому этапу социального проекта; | Организация самими учащимися социально-значимого проекта "Рука |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | -Подробный алгоритм работы по социальному проекту;<br>-Административный состав власти Починковского района;<br>-Организации Починковского района. | -Определять проблему и находить пути её решения;<br>-Применять трудовые навыки;<br>-Проявлять инициативу, работать самостоятельно. | помощи". |
| **Работа над театральной постановкой** | -Основы театральной исполнительской деятельности, терминологию. | -Выполнять задание связанные с театральной деятельностью;<br>-Работать с партнёром;<br>-Владеть навыками планирования и самоанализа. | Призовое место в обл. конкурсе "День-НЕзависимости"с театрализованной постановкой "Мы вбираем жизнь". |

3 год обучения

| **Раздел** | **Учащиеся будут знать** | **Учащиеся будут уметь** | **Личностный результат** |
|---|---|---|---|
| **Основы волонтёрской деятельности** | -Возникновение и развитие волонтёрского движения;<br>-Виды волонтёрских движений;<br>-Как аргументированно отстаивать свою позицию. | -Работать в группе;<br>-Слушать и слышать других, считаться с чужим мнениям и аргументировано отстаивать своё мнение;<br>-Дискутировать и защищать свою точку зрения;<br>-Выступать на публике. | Представление своей работы – в СМИ, в Интернете и пр.(не менее 3-х раз)<br>Участие в акциях "День отказа от курения", "Выбери жизнь", "Георгиевская ленточка", "Забота". |
| **Театральная игра** | -Театральную терминологию. | -Владеть жанровыми особенностями (задача, сверх задача, диалог, монолог) | Участие в познавательных играх, тренингах, конкурсах в флеш-мобах и других массовые мероприятиях<br>Участие в акции "Ветеран живёт рядом",<br>Участие в областном смотре-конкурсе волонтёрских объединений "Волонтёром быть здорово". |
| **Профилактика и пропаганда ЗОЖ** | -Как организовать и пропагандировать ЗОЖ. | -Разрабатывать агитационные буклеты, памятки, рекомендации; | Активно участвовать в волонтёрской деятельности;<br>Участие в акциях |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | - Сопротивляться групповому давлению. | "Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам";<br>"День борьбы со СПИДом";<br>"Мы против вредных привычек",<br>"Нет - наркотикам".<br>Участие в районном профилактическом мероприятие<br>"Мы против!". |
| **Социальное проектирование** | -Основы успешного общения с общественностью;<br>-Основные события в стране и в мире;<br>-Руководителей всех организаций Починковского района. | -Уметь организовать социально-значимое дело с привлечением общественности;<br>-Ориентироваться в современном мире; -Анализировать и сопоставлять события в Починковском районе с государственной политикой. | Организация проекта и привлечение общественности к участию в проекте Отдел МВД самими учащимися социально-значимого проекта "Меняйся к лучшему". |
| **Работа над театральной постановкой** | -Основы театральной исполнительской деятельности, терминологию. | -Выполнять задания, связанные с театральной деятельностью;<br>-Работать с партнёром, в коллективе. | Призовое место в областном конкурсе "День-НЕ зависимости" с театрализованной постановкой "Задумайся о будущем". |

## Учебный план

| № | Разделы | 1 год обучения | | | 2 год обучения | | | 3 год обучения | | | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Теория** | **Практика** | **Всего** | **Теория** | **Практика** | **Всего** | **Теория** | **Практика** | **Всего** | |
| | Вводное занятие | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | |
| 1 | Основы волонтёрской деятельности | 18 | 20 | **38** | 14 | 26 | **40** | 16 | 26 | **42** | |
| 2 | Театральная игра | 10 | 28 | **38** | 10 | 26 | **36** | 12 | 24 | **36** | |
| 3 | Профилактика и пропаганда ЗОЖ | 16 | 16 | **32** | 12 | 20 | **32** | 10 | 20 | **30** | |
| 4 | Социальное проектирование | 6 | 8 | **14** | 6 | 8 | **14** | 4 | 10 | **14** | |
| 5 | Работа над театральной постановкой | 4 | 14 | **18** | 4 | 14 | **18** | 4 | 14 | **18** | |
| | Итоговое занятие. Промежуточная аттестация. | | 2 | **2** | | 2 | **2** | | 2 | **2** | **Зачет** |
| | Итого: | 56 | 88 | **144** | 48 | 96 | **144** | 48 | 96 | **144** | |

# Содержание учебного плана

Содержание учебного плана дополнительной общеразвивающей программы волонтёрского объединения "Мы вместе" содержит 5 разделов: "Основы волонтёрской деятельности", "Театральная игра", "Профилактика и пропаганда ЗОЖ", "Социальное проектирование" и "Работа над театральной постановкой ".

Каждый из учащихся в течение года проходит обучение по этим разделам. Каждый раздел предполагает обучение в ходе практического дела. Например – во время акций, во время исследовательских работ, во время реализации проекта, во время участия в конкурсе.

Обучение по разделам - блокам может проходить в течение года в несколько этапов – по необходимости.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

**Вводное занятие .**

Теория:

Знакомство с правилами поведения в МБОУ ДО "Починковский ЦДО". Входящий мониторинг. Знакомство с дополнительной общеразвивающей программой волонтёрского объединения "Мы вместе"

Акция "Мы против террора"

**Раздел 1. "Основы волонтёрской деятельности".**

Теория:

История и развитие волонтёрского движения.

Беседа о том кто такой волонтёр и чем он занимается, о значении волонтёрских движений для человека и для государства.

Виды волонтёрских движений, особенности.

Рассказы об интересных акциях и проектах (показ фотографий, кинофильма или презентаций).

Беседа "Как можно знакомиться".

Практика:

Игра "Узнаём друг друга", "Круг знакомства".

Тесты на лидерские, организаторские способности, выборы председателя, заместителя объединения, распределение по группам (направлениям).

**Правила волонтёра. Нормы поведения волонтёров в общественных местах.**

Теория:

Безопасное поведение в группе на занятиях, во время экскурсий, во время акций и.т.д.

Практика:

**Акция "Блокадный Ленинград".**

Подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения

Распределение обязанностей в группе.

Правила поведения в общение с людьми.

Теория:

Подведение итогов акции

Самоанализ поведения группы и каждого участника. Составление мини-отчёта по акции.

Позитивное общение (выходить из конфликтной ситуации).

Беседа – опрос "Как выйти из конфликтной ситуации?"

Проблемное обсуждение утверждения: "А ещё я могу……".

Практика:

"Учимся сотрудничать".

Игра "Чувствуем друг друга", занятие с элементами тренинга "Умеем ли мы общаться"для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

**Знакомство с понятиями "вредные вещества"**

Теория:

Беседа о том, что такое "вредные вещества"

Практика:

Игра - Как сказать "нет"вредной привычке.

Интеллектуальные игры.

Игра-стишок "так бывает или нет?", "весёлый счёт", игры со словами, математические игры.

**Участие в областной тематической акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков "За здоровья и безопасность наших детей"("Выбери жизнь").**

Теория:

Ознакомление с положением акции. Определение главных позиций. Определение главных позиций: цели, задач, критериев оценки, возрастных рамок, временных границ, имеющихся возможностей. Распределение на мини-группы. Определение плана работы в мини-группах.

Анализ, подведение итога акции: Мозговой штурм "Что получилось? Что не получилось? Что ещё можно сделать?"

Практика:

Сбор информации по теме: Интернет-ресурсы, библиотека, организации, и пр. Самостоятельная работа учащихся. Оформление работы с требованиями положений, программ. Набор текста для буклетов. Сноски, приложения. Составление тезисов выступления (по необходимости), презентаций.

**Участие в акции "Георгиевская ленточка"**

Теория:

Подготовка к акции: разработка памяток о ВОВ

Распределение обязанностей в группе.

Правила поведения в общение с людьми.

Подведение итогов акции

Самоанализ поведения группы и каждого участника. Составление мини-отчёта по акции.

Практика:

Проведение акции "Георгиевская ленточка"

**Раздел 2. "Театральная игра".**

**Основы театрального искусства.**

Теория:

Беседа о театральном искусстве и его особенностях.

Знакомство с театральными профессиями: гримёр, костюмер, осветитель, звукорежиссёр….

**Участие в месячнике пожилых людей.**

**Акция "Ветеран живёт рядом".**

Теория:

Ознакомление с положением акции. Определение главных позиций. Определение главных позиций: цели, задач, критериев оценки, возрастных рамок, временных границ, имеющихся возможностей. Распределение на мини-группы. Определение плана работы в мини-группах.

Практика:

Сбор информации по теме: Интернет-ресурсы, библиотека, организации, и пр. Самостоятельная работа учащихся. Оформление работы с требованиями положений, программ. Набор текста для буклетов. Сноски, приложения. Составление тезисов выступления (по необходимости), презентаций.

Теория:

Анализ участия. Мозговой штурм "Что получилось? Что не получилось? Что ещё можно сделать?"

**Сценическое действие.**

Теория:

Элементарные сведения о сценическом действии.

Практика:

Действовать в заданных (предлагаемых) обстоятельствах.

Говорить - значит действовать.

Упражнение, игры, помогающие развитию особенности сценического воображения. Умение относиться к "неправде"(художественному вымыслу), как если бы она была правдой.

"Если бы"……..

**Групповые этюды.**

Теория*:*

Этюды и упражнения(общие сведения)

Практика*:*

Этюды и упражнения на развитие образных представлений
Инсценировка эпизодов
Классификация простых словесных воздействий
Воздействие на внимания партнёра: на волю и память
Воздействия на чувство партнёра: на мышления и воображения
**Экскурсия в РДК (посещения спектакля)**
Теория:
Просмотр и анализ театрализованной постановки.
**Искусство выступления перед публикой.**
Практика:
Дискуссия "А вам слабо?" - Плюсы и минусы"*:*
Работа над словом. Упражнение на дикцию и чёткую речь.
Работа над монологами.

**Раздел 3. "Профилактика и пропаганда ЗОЖ"**
Теория:
Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ?
Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности;
фото, видеоролики, фильмы.
Влияние курения, алкоголь и наркотики на организм человека.
**Информационный буклет.**
Теория:
Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.
Практика:
Изготовления информационных буклетов.
Ролевая игра "Мир без табака, алкоголя и наркотика".
**Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции**
**" Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам".**
Теория:
Ознакомление с положением акции. Определение главных позиций. Определение главных позиций: цели, задач, критериев оценки, возрастных рамок, временных границ, имеющихся возможностей. Распределение на мини-группы. Определение плана работы в мини-группах.
Анализ участия. Мозговой штурм "Что получилось? Что не получилось? Что ещё можно сделать?"
Практика:
Сбор информации по теме: Интернет-ресурсы, библиотека, организации, и пр. Самостоятельная работа учащихся. Оформление работы с требованиями положений, программ. Набор текста для буклетов. Сноски, приложения. Составление тезисов выступления (по необходимости), презентаций.
**Виды зависимостей**.
Теория:
Беседа – опрос "За что ты можешь отвечать в своей жизни?"
Практика:
Как сказать "Нет"….
Ролевая игра: "Научись говорить –Нет".
**Участие в акции "День борьбы со СПИДом".**
Теория:
Ознакомление с положением акции. Определение главных позиций.Определение главных позиций: цели, задач, критериев оценки, возрастных рамок, временных границ, имеющихся возможностей. Распределение на мини-группы. Определение плана работы в мини-группах.

Анализ участия. Мозговой штурм "Что получилось? Что не получилось? Что ещё можно сделать?"

Практика:

Сбор информации по теме: Интернет-ресурсы, библиотека, организации, и пр. Самостоятельная работа учащихся. Оформление работы с требованиями положений, программ. Набор текста для буклетов. Сноски, приложения. Составление тезисов выступления (по необходимости), презентаций.

**Дискуссия**.

Теория:

Особенности дискуссии как формы групповой работы. Этапы проведения: подготовительный, основной, заключительный. Правила организации на каждом этапе. Нормы поведения в группе. Формы проведения дискуссии.

Практика:

Упражнение " Дискуссионные качели"(Н.Е. Щуркова).

**Влияние курения на организм человека.**

Теория:

Беседа-опрос. Анкетирование.

Тренинг "Я в команде здоровья".

Компьютерная, игровая зависимость.

Беседа-опрос. Тестирование.

Практика:

Ролевые игры: "Мир без алкоголя".

**Раздел 4. "Социальное проектирование"**

Теория:

**Участие в реализации социально - значимом проекте "Добрая книга".**

Подготовка к работе над проектом.

Выбор проблемы. Мозговой штурм ".

Разработка собственного варианта решения проблемы.

Оформление проекта. Составление презентации.

Практика:

Сбор информации. Работа с Интернет-ресурсами, СМИ. Обработка собранной информации в электронном варианте. Реализация плана действий.

Подготовка выступления.

**Районная акция "Доброе сердце".**

Подготовка к акции. Определение участников акции.

Практика:

Репетиция выступления. Защита проекта.

**Раздел 5. Работа над театральной постановкой.**

Теория:

Тест: " Основы театральной исполнительской деятельности".

Чтение и ее обсуждение: определение темы, идейной направленности, сюжетной линии - основных событий, основного конфликта.

Практика:

Работа над эпизодами. Повторная читка отдельных эпизодов с целью уточнения их смысловой сути и определения последовательной линии поведения каждого персонажа (в данном эпизоде).

Логический разбор текста.

Последующая работа над текстом постановки, повторное чтение, логический разбор текста, уточнение подтекста, особенностей речевой характеристики героев, уточнение и развитие образных представлений (видений) на основе текста и подтекста роли.

**Работа над театрализованной постановкой "Мы за здоровый образ жизни".**

Практика:

Подготовка и репетиция выступления агитбригады "Мы за здоровый образ жизни"

Подготовка репетиция и выступления.

Участие в областном фестивале-конкурсе "День Независимости"

Участие в районном профилактическом мероприятие "Мы против!".

**Итоговое занятие.** Промежуточная аттестация в форме зачёта.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

**Вводное занятие**

Повторение правил поведения в МБОУ ДО "Починковский ЦДО". Знакомство с содержанием

2 года обучения по программе волонтёрского объединения "Мы вместе" Расписание занятий.

**Раздел 1. "Основы волонтёрской деятельности"**

**Развитие волонтёрского движения.**

Теория:

Значении волонтёрских движений.

Рассказы об интересных акциях и проектах (показ фотографий, кинофильма или презентаций).

Практика:

Виды волонтёрских движений, особенности.

Интеллектуальные игры

Тесты на лидерские, организаторские способности…..

**Правила волонтёра. Нормы поведения волонтёров в общественных местах.**

Теория:

Безопасное поведение в группе на занятиях, во время экскурсий, во время акций и.т.д.

*Практика:*

**Акция "День отказа от курения".**

Теория:

Подготовка к акции.

Подведение итогов акции

Самоанализ поведения группы и каждого участника. Составление мини-отчёта по акции.

Практика:

Разработка буклетов о вреде курения

Распределение обязанностей в группе.

Правила поведения в общение с людьми.

**Позитивное общение (выходить из конфликтной ситуации).**

Теория:

"Как выйти из конфликтной ситуации?"

Практика:

Игра "Учимся сотрудничать", "Умеем ли мы общаться" для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

**Знакомство с понятиями "вредные вещества".**

Теория:

Тест "Что такое вредная привычка".

Практика:

Игра - Как сказать "Нет" вредной привычке.

Интеллектуальные игры.

Игра "Так бывает или нет?"

**Участие в областной тематической акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков "За здоровья и безопасность наших детей"("Выбери жизнь").**

Теория:

Ознакомление с положением акции. Определение главных позиций.Определение главных позиций: цели, задач, критериев оценки, возрастных рамок, временных границ, имеющихся возможностей. Распределение на мини-группы. Определение плана работы в мини-группах.

Анализ, подведение итога акции: Мозговой штурм "Что получилось? Что не получилось? Что ещё можно сделать?"

Практика:

Сбор информации по теме: Интернет-ресурсы, библиотека, организации, и пр. Самостоятельная работа учащихся. Оформление работы с требованиями положений, программ. Набор текста для буклетов. Сноски, приложения. Составление тезисов выступления (по необходимости), презентаций.

**Участие в акции "Георгиевская ленточка"**

Теория:

Подготовка к акции: разработка памяток о ВОВ

Распределение обязанностей в группе.

Правила поведения в общение с людьми.

Подведение итогов акции

Самоанализ поведения группы и каждого участника. Составление мини-отчёта по акции.

Практика:

Проведение акции "Георгиевская ленточка"

**Раздел 2. "Театральная игра".**

**Основы театрального искусства.**

Теория:

Театральное искусство и его особенности.

**Акция "Ветеран живёт рядом".** Участие в месячнике пожилых людей**.**

Теория:

Ознакомление с положением акции. Определение главных позиций.Определение главных позиций: цели, задач, критериев оценки, возрастных рамок, временных границ, имеющихся возможностей. Распределение на мини-группы. Определение плана работы в мини-группах.

Анализ участия. Мозговой штурм "Что получилось? Что не получилось? Что ещё можно сделать?"

Практика:

Сбор информации по теме: Интернет-ресурсы, библиотека, организации, и пр. Самостоятельная работа учащихся. Оформление работы с требованиями положений, программ. Набор текста для буклетов. Сноски, приложения. Составление тезисов выступления (по необходимости), презентаций.

**Сценическое действие.**

Теория:

Сценическое действие.

Практика:

Действовать в заданных (предлагаемых) обстоятельствах.

Игры на сценическое воображение.

"Если бы"……..

**Групповые этюды.**

Теория:

Этюды и упражнения(общие сведения)

Практика:

Этюды и упражнения на развитие образных представлений

Инсценировка эпизодов

Классификация простых словесных воздействий
Воздействие на внимания партнёра: на волю и память
Воздействия на чувство партнёра: на мышления и воображения
**Экскурсия в РДК (посещения спектакля)**
Теория:
Просмотр и анализ театрализованной постановки.
Теория:
**Искусство выступления перед публикой.**
Практика:
Дискуссия "А вам слабо?" - Плюсы и минусы"*:*
Работа над словом. Упражнение на дикцию и чёткую речь.
Работа над монологами.

**Раздел 3. "Профилактика и пропаганда ЗОЖ"**
Теория:
Тест "Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ?"
Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; фото, видеоролики, фильмы.
**Информационный буклет.**
Теория:
Принципы создания и оформления информационных буклетов.
Влияние курения, алкоголь и наркотики на организм человека.
Практика:
Изготовления информационных буклетов.
Ролевая игра "Мир без табака, алкоголя и наркотика".
**Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции**
**" Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам".**
Теория:
Ознакомление с положением акции.
Анализ.
Практика:
Сбор информации по теме.
Проведение акции " Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам".
**Виды зависимостей**.
Теория:
Тест "Виды зависимости"
*Практика*
Ролевая игра: "Научись говорить –Нет".
**Участие в акции "День борьбы со СПИДом".**
Теория:
Ознакомление с положением акции.
Анализ.
Практика:
Сбор информации по теме.
Проведение акции "День борьбы со СПИДом".
**Дискуссия**.
Теория:
Особенности дискуссии. Формы проведения дискуссии.
Практика:
Упражнение " Дискуссионные качели"(Н.Е. Щуркова).
**Влияние курения на организм человека.**
Теория:

Анкетирование.
Тренинг "Я выбираю ЗОЖ".
Тестирование.
Практика:
Ролевые игры: "Мир без табака и алкоголя", "Каждый выбирает для себя сам…."
Компьютерная, игровая зависимость.

**Раздел 4. "Социальное проектирование"**
**Участие в реализации социально - значимом проекте "Рука помощи".**
Теория:
Подготовка к работе над проектом.
Выбор проблемы. Мозговой штурм .
Разработка собственного варианта решения проблемы. Оформление проекта. Составление презентации.
Практика:
Сбор информации. Работа с Интернет-ресурсами, СМИ. Обработка собранной информации в электронном варианте. Реализация плана действий.
Подготовка выступления.
Участие в декаде людей с ограниченными возможностями. Районная акция "Доброе сердце"
Подготовка к акции. Определение участников акции.
Репетиция выступления. Защита проекта.

**Раздел 5. Работа над театральной постановкой.**
Теория:
Тест: "Театральной исполнительской деятельности".
Чтение и ее обсуждение.
Практика:
Работа над эпизодами.
Логический разбор текста.
**Работа над театрализованной постановкой "Мы выбираем жизнь".**
Практика:
Подготовка и репетиция выступления агитбригады "Мы выбираем жизнь"
Подготовка репетиция и выступления.
Участие в областном фестивале-конкурсе "День Независимости"
Участие в районном профилактическом мероприятие "Мы против!".
**Итоговое занятие.** Промежуточная аттестация в форме зачёта.

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ
**Вводное занятие**
Повторение правил поведения в МБОУ ДО "Починковский ЦДО". Знакомство с содержанием
3 года обучения по программе волонтёрского объединения "Мы вместе" Расписание занятий.

**Раздел 1. "Основы волонтёрской деятельности"**
**Волонтёрского движения.**
Теория:
Тест "Значении волонтёрских движений".
Рассказы об интересных акциях и проектах (показ фотографий, кинофильма или презентаций).
Практика:
Викторина "Виды волонтёрских движений, особенности".

Интеллектуальные игры

Тесты на лидерские, организаторские способности…..

**Правила волонтёра. Нормы поведения волонтёров в общественных местах.**

Теория:

Безопасное поведение в группе на занятиях, во время экскурсий, во время акций и.т.д. Подготовка к акции. Подведение итогов акции

Самоанализ поведения группы и каждого участника. Составление мини-отчёта по акции.

Практика:

Акция "День отказа от курения". Разработка буклетов о вреде курения. Распределение обязанностей в группе. Правила поведения в общение с людьми.

**Позитивное общение (выходить из конфликтной ситуации)**

Теория:

Тест "Как выйти из конфликтной ситуации?"," Что такое вредная привычка".

Практика:

Игра "Учимся сотрудничать".

**Вредная привычка.**

Игра - Как сказать "Нет" вредной привычке.

Интеллектуальные игры.

Игра "Так бывает или нет?"

**Участие в областной тематической акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков "За здоровья и безопасность наших детей"("Выбери жизнь").**

Теория:

Ознакомление с положением акции.

Анализ.

Практика:

Сбор информации по теме. Проведение акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков "За здоровья и безопасность наших детей"("Выбери жизнь").

**Участие в акции "Георгиевская ленточка"**

Теория:

Подготовка к акции: разработка памяток о ВОВ. Распределение обязанностей в группе.

Правила поведения в общение с людьми. Подведение итогов акции.

Самоанализ поведения группы и каждого участника. Составление мини-отчёта по акции.

Практика:

Проведение акции "Георгиевская ленточка"

**Раздел 2. "Театральная игра".**

**Основы театрального искусства.**

Теория:

Тест "Театральное искусство"

**Участие в месячнике пожилых людей. Акция "Ветеран живёт рядом".**

Теория:

Ознакомление с положением акции.

Подведение итогов акции

Самоанализ поведения группы и каждого участника. Составление мини-отчёта по акции.

Практика:

Сбор информации по теме.

**Сценическое действие.**

Теория:

Викторина "Сценическое действие".

Практика:

Действовать в заданных (предлагаемых) обстоятельствах.

Игры на сценическое действие "воображение"...

"Если бы…."

**Групповые этюды.**

Теория:

Этюды и упражнения (общие сведения)

Практика:

Этюды и упражнения на развитие образных представлений. Инсценировка эпизодов. Классификация простых словесных воздействий. Воздействие на внимания партнёра: на волю и память. Воздействия на чувство партнёра: на мышления и воображения

**Экскурсия в РДК (посещения спектакля)**

Теория:

Просмотр и анализ театрализованной постановки.

**Искусство выступления перед публикой.**

Практика:

Дискуссия "А вам так можете?"

Работа над словом. Упражнение на дикцию и чёткую речь.

Работа над монологами.

**Раздел 3. "Профилактика и пропаганда ЗОЖ"**

Теория:

Тест "Профилактика и пропаганда ЗОЖ?"

**Информационный буклет.**

Теория:

Принципы создания и оформления информационных буклетов. Влияние курения, алкоголь и наркотики на организм человека.

Практика:

Изготовления информационных буклетов. Ролевая игра "Мир без табака, алкоголя и наркотика".

**Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции**

**" Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам".**

Теория:

Ознакомление с положением акции. Анализ.

Практика:

Сбор информации по теме. Проведение акции " Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам".

**Виды зависимостей**.

Теория:

Тест "Виды зависимости"

Практика:

Как сказать "Нет". Ролевая игра: "Научись говорить –Нет".

**Проектный интенсив.**

Теория:

Создание презентации "Мы за ЗОЖ"

**Участие в акции "День борьбы со СПИДом".**

Теория:

Ознакомление с положением акции. Анализ.

Практика:

Сбор информации по теме. Проведение акции "День борьбы со СПИДом".

**Дискуссия**.

Теория:

Особенности дискуссии. Формы проведения дискуссии.

Влияние курения на организм человека.

Практика:
Упражнение " Дискуссионные качели"(Н.Е. Щуркова).
Ролевые игры: "Каждый выбирает для себя сам…."
Компьютерная, игровая зависимость.

**Раздел 4. "Социальное проектирование"**
**Участие в реализации социально - значимом проекте "Меняйся к лучшему"**
Теория:
Подготовка к работе над проектом.
Выбор проблемы. Мозговой штурм.
Разработка собственного варианта решения проблемы. Оформление проекта. Составление презентации.
Практика:
Сбор информации. Работа с Интернет-ресурсами, СМИ. Обработка собранной информации в электронном варианте. Реализация плана действий.
Подготовка выступления.
Участие в декаде людей с ограниченными возможностями. Районная акция "Доброе сердце"
Подготовка к акции. Определение участников акции.
Репетиция выступления. Защита проекта.

**Раздел 5. Работа над театральной постановкой.**
*Теория:*
Чтение и ее обсуждение.
Практика:
Работа над эпизодами.
Логический разбор текста.
Работа над театрализованной постановкой "Задумайся о будущем".
Подготовка и репетиция выступления.
Подготовка репетиция и выступления.
Участие в областном фестивале-конкурсе "День Независимости"
Участие в районном профилактическом мероприятие "Мы против!".

**Итоговое занятие.** Промежуточная аттестация в форме **зачёта**

# Календарный учебный график

занятий группы по дополнительной общеразвивающей программе
волонтерского объединения "Мы вместе" на 2022 – 2023 уч. год

| Год обучения | сентябрь | | | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | декабрь | | | | | январь | | | | февраль | | | | Март | | | | | апрель | | | | май | | | | июнь | | | | | июль | | | | Август | | | | | Всего уч. нед. | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 29.08-04.09 | 05.09-11.09 | 12.09-18.09 | 19.09-25.09 | 26.09-02.10 | 03.10-09.10 | 10.10-16.10 | 1710-23.10 | 24.10-30.10 | 31.10-06.11 | 07.11-13.11 | 14.11-20.11 | 2111-27.11 | 28.11-04.12 | 05.12-11.12 | 12.12-18.12 | 19.12-25.12 | 26.12-01.01 | 02.01-08.01 | 09.01-15.01 | 16.01-22.01 | 23.01-29.01 | 30.01-05.02 | 06.02-12.02 | 13.02-19.02 | 20.02-26.02 | 27.03-05.03 | 06.03-12.03 | 13.03-19.03 | 20.03-26.03 | 27.03-02.04 | 03.04-09.04 | 10.04-16.04 | 17.04-23.04 | 25.04-30.04 | 01.05-0705 | 08.05-14.05 | 15.05-21.05 | 22.05-28.05 | 29.05-04.06 | 05.06-11.06 | 12.06-18.06 | 19.06-25.06 | 26.06-02.07 | 03.07-09.07 | 10.07-16.07 | 17.07-25.07 | 24.07-30.07 | 31.07-06.08 | 07.08-13.08 | 14.08-20.08 | 21.08-27.08 | 28.08-03.09 | общ. | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | **36** | |
| 1 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 144 |
| 1 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 144 |
| 2 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 144 |
| 3 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 144 |
| 3 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 144 |

**Рабочая программа на 2022 – 2023 уч.год**
к дополнительной общеразвивающей программе волонтёрского объединения "Мы вместе"
группы 1 года обучения (1 группа) МЗ

| № п/п | Дата | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | 02.09.2022 | Вводное занятие.<br>Акция "Мы против террора". | **2** | Беседа | Собеседование |
| **1** | | **Основы волонтёрской деятельности** | **14** | | |
| 1 | 05.09.2022 | История развития волонтёрского движения. | 2 | Практическое задание | Опрос |
| 2 | 09.09.2022 | Виды волонтёрских движений, особенности. | 2 | Практическое задание | Опрос |
| 3 | 12.09.2022 | Занятие "Знакомство узнай друг друга ". Установление контакта между детьми. Игра "Круг знакомства ". | 2 | Игра | Наблюдение |
| 4 | 16.09.2022 | Тесты на лидерские, организаторские способности. | 2 | Дискуссия | Наблюдение |
| 5 | 19.09.2022 | Правила волонтёра.<br>Нормы поведения волонтёров в общественных местах. | 2 | Круглый стол | Опрос |
| 6 | 23.09.2022 | Акция "Блокадный Ленинград". Подготовка к акции. Разработка листовок о вреде курения. | 2 | Акция | Собеседование |
| 7 | 26.09.2022 | Проведение акции "Блокадный Ленинград ".<br>Подведение итогов акции. | 2 | Акция | Наблюдение<br>Опрос |
| **2** | | **Театральная игра** | **14** | | |
| 8 | 03.10.2022 | Основы театрального искусства. Знакомства с театральными профессиями. | 2 | Беседа | Опрос |
| 9 | 07.10.2022 | Акция "Ветеран живёт рядом". Подготовка к акции. | 2 | Акция | Собеседование |
| 10 | 10.10.2022 | Разработка листовок. | 2 | Практическое задание | Выполнения практического задания |
| 11 | 14.10.2022 | Проведение акции "Ветеран живёт рядом ". Анализ участия. | 2 | Акция | Наблюдение |
| 12 | 17.10.2022 | Сценическое действие. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 13 | 21.10.2022 | Этюды и упражнения в заданных (предлагаемых) обстоятельствах. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 14 | 24.10.2022 | Упражнение, игры на сценическое воображение. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3** | | **Профилактика и пропаганда ЗОЖ** | **20** | | |
| 15 | 28.10.2022 | Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ? | 2 | Дискуссия | Опрос |
| 16 | 31.10.2022 | Информационный буклет. Принцип создание и оформление информационного буклета. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 17 | 07.11.2022 | Изготовления информационного буклета "Влияние курения, алкоголя и наркотиков на организм человека ". | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 18 | 11.11.2022 | Ролевая игра "Мир без табака, алкоголя, и наркотика | 2 | Ролевая игра | Опрос |
| 19 | 14.11.2022 | Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции "Я выбираю спорт, как альтернатива пагубным привычкам". Подготовка к акции. | 2 | Акция | Собеседование |
| 20 | 18.112022 | Проведение акции "Я выбираю спорт, как альтернатива пагубным привычкам". Анализ участия. Мозговой штурм. | 2 | Акция | Наблюдение |
| 21 | 21.11.2022 | Виды зависимости. | 2 | Объяснение | Опрос |
| 22 | 25.11.2022 | Как сказать - "Нет "…. | 2 | Круглый стол | Опрос |
| 23 | 28.11.2022 | Участие в акции "День борьбы со СПИДом ". Подготовка к акции. | 2 | Акция | Собеседование |
| 24 | 02.12.2022 | Провидение акции "День борьбы со СПИДом ". Подведение итогов акции. | 2 | Мозговой штурм | Наблюдение |
| **4** | | **Социальное проектирование** | **14** | | |
| 25 | 05.12.2022 | Участие в реализации социально- значимом проекте "Добрая книга","Рука помощи ". Подготовка. | 2 | Практическое задание | собеседование |
| 26 | 09.12.2022 | Выбор проблемы. Сбор информации. | 2 | Практическое задание | Наблюдение |
| 27 | 12.12.2022 | Разработка собственного варианта решения проблемы. | 2 | Практическое задание | Наблюдение |
| 28 | 16.12.2022 | Реализация плана действий | 2 | Практическое задание | Опрос |
| 29 | 19.12.2022 | Подготовка к выступлению защиты проекта. | 2 | Репетиция | Наблюдение |
| 30 | 23.12.2022 | Оформление проекта. | 2 | Акция | Наблюдение |
| 31 | 26.12.2022 | Репетиция выступления. Защита проекта. | 2 | Защита проекта. | Наблюдение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | | **Основы волонтёрской деятельности** | **8** | | |
| 32 | 30.12.2022 | Позитивное общение. Беседа как выйти из конфликтной ситуации. | 2 | Беседа | Опрос |
| 33 | 09.01.2023 | "Учимся сотрудничать ". | 2 | Дискуссия | Собеседование |
| 34 | 13.01.2023 | Знакомство с понятием "Вредные привычки ". Тест. | 2 | Тест | Опрос |
| 35 | 16.01.2023 | Игра как сказать "нет " вредным привычкам. | 2 | Игра сюжетно-ролевая | Опрос |
| **2** | | **Театральная игра** | **18** | | |
| 36 | 20.01.2023 | Игры – адаптации. | 2 | Игра | Наблюдение |
| 37 | 23.01.2023 | Групповые этюды. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 38 | 27.01.2023 | Этюды и упражнения на развитие образных представлений. | 2 | Практическое задание | |
| 39 | 30.01.2023 | Инсценировка эпизодов. | 2 | Практическое задание | |
| 40 | 03.02.2023 | Классификация простых словесных воздействий. | 2 | Практическое задание | |
| 41 | 06.02.2023 | Воздействие на внимание партнёра: на волю и память. | 2 | Практическое задание | |
| 42 | 10.02.2023 | Воздействие на чувство партнёра: на мышления и воображения. | 2 | Практическое задание | |
| 43 | 13.02.2023 | Экскурсия в РДК (посещение спектакля) | 2 | Экскурсия | Наблюдение |
| 44 | 17.02.2023 | Разбор, анализ (спектакля). | 2 | Мозговой штурм | Собеседование |
| **1** | | **Основы волонтёрской деятельности** | **12** | | |
| 45 | 20.02.2023 | Участие в областной тематической акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков "За здоровье и безопасность наших детей ". Подготовка к акции. | 2 | Акция | Собеседование |
| 46 | 24.02.2023 | Сбор информации. | 2 | Акция | Наблюдение |
| 47 | 27.02.2023 | Подготовка к акции. Анкетирование | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 48 | 03.03.2023 | Самостоятельная работа учащихся. | 2 | Самостоятельная работа | |
| 49 | 06.03.2023 | Изготовление буклетов. | 2 | Практическое задание | |
| 50 | 10.03.2023 | Анализ участия. Мозговой штурм. | 2 | Мозговой штурм. | Опрос |
| **3** | | **Профилактика и пропаганда ЗОЖ** | **12** | | |
| 51 | 13.03.2023 | Интеллектуальные игры. | 2 | Интеллектуальная | Наблюдение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | игра | |
| 52 | 17.03.2023 | Дискуссия. Упражнение "Дискуссионные качели ". | 2 | Дискуссия | Собеседование |
| 53 | 20.03.2023 | Влияние курения на организм человека. | 2 | Беседа | Опрос |
| 54 | 24.03.2023 | Ролевые игры:<br>Мир без алкоголя ",<br>"Каждый выбирает для себя ". | 2 | Ролевая игра | Наблюдение |
| 55 | 27.03.2023 | Тренинг "Я в команде здоровья ". | 2 | Тренинг | Опрос |
| 56 | 03.04.2023 | Компьютерная, игровая зависимость. | 2 | Самостоятельная работа | Опрос |
| **5** | | **Работа над театральной постановкой** | **12** | | |
| 57 | 07.04.2023 | Чтение и обсуждение театрализованной постановки "Мы за здоровый образ жизни ". | 2 | Беседа | Собеседование |
| 58 | 10.04.2023 | Работа над эпизодами. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 59 | 14.04.2023 | Тест: Основы театральной исполнительной деятельности. Логический разбор текста. | 2 | Тест | Опрос |
| 60 | 17.04.2023 | Репетиция театрализованной постановки "Мы за здоровый образ жизни ". | 2 | Репетиция | Наблюдение |
| 61 | 21.04.2023 | Подготовка к выступлению и репетиция театрализованной постановки "Мы за здоровый образ жизни ". | 2 | Репетиция | Наблюдение |
| 62 | 24.04.2023 | Участие в областном фестивале-конкурсе "Твое действие". | 2 | Фестиваль | Наблюдение |
| **2** | | **Театральная игра** | **6** | | |
| 63 | 28.04.2023 | Искусство выступления перед публикой. | 2 | Беседа | Собеседование |
| 64 | 05.05.2023 | Дискуссия "А вам слабо?" - Плюсы и минусы. | 2 | Дискуссия | Опрос |
| 65 | 08.05.2023 | Работа над словом.<br>Упражнение на дикцию и чёткую речь. Работа над монологами. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| **1** | | **Основы волонтёрской деятельности** | **4** | | |
| 66 | 12.05.2023 | Акция "Георгиевская ленточка" Подготовка к акции.<br>Разработка буклетов. | 2 | Акция | Собеседование |
| 67 | 15.05.2023 | Проведение акции "Георгиевская ленточка ".<br>Подведение итогов акции. | 2 | Акция | Опрос |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **5** | | **Работа над театральной постановкой** | **6** | | |
| 68 | 19.05.2023 | Репетиция к выступлению профилактическом мероприятие "Мы против!" | 2 | Репетиция | Наблюдение |
| 69 | 22.05.2023 | Подготовка и репетиция к выступлению профилактическом мероприятие "Мы против!" | 2 | Репетиция | Наблюдение |
| 71 | 26.05.2023 | Участие в районном профилактическом мероприятие "Мы против!" | 2 | Концерт | Наблюдение |
| 72 | 29.05.2023 | **Итоговое занятие.** Промежуточная аттестация. | **2** | Зачёт | Зачёт |
| | | Итого: | **144** | | |

**Рабочая программа на 2022 – 2023 уч.год**

к дополнительной общеразвивающей программе волонтёрского объединения "Мы вместе"

группы 1 года обучения (2 группа) МЗ

| № п/п | Дата | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | 02.09.2022 | Вводное занятие. Акция "Мы против террора". | **2** | Беседа | Собеседование |
| **1** | | **Основы волонтёрской деятельности** | **14** | | |
| 1 | 03.09.2022 | История развития волонтёрского движения. | 2 | Практическое задание | Опрос |
| 2 | 09.09.2022 | Виды волонтёрских движений, особенности. | 2 | Практическое задание | Опрос |
| 3 | 10.09.2022 | Занятие "Знакомство узнай друг друга ". Установление контакта между детьми. Игра "Круг знакомства ". | 2 | Игра | Наблюдение |
| 4 | 16.09.2022 | Тесты на лидерские, организаторские способности. | 2 | Дискуссия | Наблюдение |
| 5 | 17.09.2022 | Правила волонтёра. Нормы поведения волонтёров в общественных местах. | 2 | Круглый стол | Опрос |
| 6 | 23.09.2022 | Акция "Блокадный Ленинград". Подготовка к акции. Разработка листовок о вреде курения. | 2 | Акция | Собеседование |
| 7 | 24.09.2022 | Проведение акции "Блокадный Ленинград ". Подведение итогов акции. | 2 | Акция | Наблюдение Опрос |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **2** | | **Театральная игра** | **14** | | |
| 8 | 01.10.2022 | Основы театрального искусства. Знакомства с театральными профессиями. | 2 | Беседа | Опрос |
| 9 | 07.10.2022 | Акция "Ветеран живёт рядом". Подготовка к акции. | 2 | Акция | Собеседование |
| 10 | 08.10.2022 | Разработка листовок. | 2 | Практическое задание | Выполнения практического задания |
| 11 | 14.10.2022 | Проведение акции "Ветеран живёт рядом ". Анализ участия. | 2 | Акция | Наблюдение |
| 12 | 15.10.2022 | Сценическое действие. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 13 | 21.10.2022 | Этюды и упражнения в заданных (предлагаемых) обстоятельствах. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 14 | 22.10.2022 | Упражнение, игры на сценическое воображение. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| **3** | | **Профилактика и пропаганда ЗОЖ** | **20** | | |
| 15 | 28.10.2022 | Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ? | 2 | Дискуссия | Опрос |
| 16 | 29.10.2022 | Информационный буклет. Принцип создание и оформление информационного буклета. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 17 | 05.11.2022 | Изготовления информационного буклета "Влияние курения, алкоголя и наркотиков на организм человека ". | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 18 | 11.11.2022 | Ролевая игра "Мир без табака, алкоголя, и наркотика | 2 | Ролевая игра | Опрос |
| 19 | 12.11.2022 | Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции "Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам". Подготовка к акции. | 2 | Акция | Собеседование |
| 20 | 18.112022 | Проведение акции "Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам". Анализ участия. Мозговой штурм. | 2 | Акция | Наблюдение |
| 21 | 19.11.2022 | Виды зависимости. | 2 | Объяснение | Опрос |
| 22 | 25.11.2022 | Как сказать - "Нет "…. | 2 | Круглый стол | Опрос |
| 23 | 26.11.2022 | Участие в акции "День борьбы со СПИДом ". Подготовка к акции. | 2 | Акция | Собеседование |
| 24 | 02.12.2022 | Провидение акции "День | 2 | Мозговой штурм | Наблюдение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | борьбы со СПИДом ". Подведение итогов акции. | | | |
| **4** | | **Социальное проектирование** | **14** | | |
| 25 | 03.12.2022 | Участие в реализации социально- значимом проекте "Добрая книга","Рука помощи ". Подготовка. | 2 | Практическое задание | собеседование |
| 26 | 09.12.2022 | Выбор проблемы. Сбор информации. | 2 | Практическое задание | Наблюдение |
| 27 | 10.12.2022 | Разработка собственного варианта решения проблемы. | 2 | Практическое задание | Наблюдение |
| 28 | 16.12.2022 | Реализация плана действий | 2 | Практическое задание | Опрос |
| 29 | 17.12.2022 | Подготовка к выступлению защиты проекта. | 2 | Репетиция | Наблюдение |
| 30 | 23.12.2022 | Оформление проекта. | 2 | Акция | Наблюдение |
| 31 | 24.12.2022 | Репетиция выступления. Защита проекта. | 2 | Защита проекта. | Наблюдение |
| **1** | | **Основы волонтёрской деятельности** | **8** | | |
| 32 | 30.12.2022 | Позитивное общение. Беседа как выйти из конфликтной ситуации. | 2 | Беседа | Опрос |
| 33 | 13.01.2023 | "Учимся сотрудничать ". | 2 | Дискуссия | Собеседование |
| 34 | 14.01.2023 | Знакомство с понятием "Вредные привычки ". Тест. | 2 | Тест | Опрос |
| 35 | 20.01.2023 | Игра как сказать "нет " вредным привычкам. | 2 | Игра сюжетно-ролевая | Опрос |
| **2** | | **Театральная игра** | **18** | | |
| 36 | 21.01.2023 | Игры – адаптации. | 2 | Игра | Наблюдение |
| 37 | 27.01.2023 | Групповые этюды. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 38 | 28.01.2023 | Этюды и упражнения на развитие образных представлений. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 39 | 03.02.2023 | Инсценировка эпизодов. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 40 | 04.02.2023 | Классификация простых словесных воздействий. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 41 | 10.02.2023 | Воздействие на внимание партнёра: на волю и память. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 42 | 11.02.2023 | Воздействие на чувство партнёра: на мышления и воображения. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 43 | 17.02.2023 | Экскурсия в РДК (посещение | 2 | Экскурсия | Наблюдение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | спектакля) | | | |
| 44 | 18.02.2023 | Разбор, анализ (спектакля). | 2 | Мозговой штурм | Собеседование |
| **1** | | **Основы волонтёрской деятельности** | **12** | | |
| 45 | 24.02.2023 | Участие в областной тематической акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков "За здоровье и безопасность наших детей ". Подготовка к акции. | 2 | Акция | Собеседование |
| 46 | 25.02.2023 | Сбор информации. | 2 | Акция | Наблюдение |
| 47 | 03.03.2023 | Подготовка к акции. Анкетирование | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 48 | 04.03.2023 | Самостоятельная работа учащихся. | 2 | Самостоятельная работа | Выполнение самостоятельной работы |
| 49 | 10.03.2023 | Изготовление буклетов. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 50 | 11.03.2023 | Анализ участия. Мозговой штурм. | 2 | Мозговой штурм. | Опрос |
| **3** | | **Профилактика и пропаганда ЗОЖ** | **12** | | |
| 51 | 17.03.2023 | Интеллектуальные игры. | 2 | Интеллектуальная игра | Наблюдение |
| 52 | 18.03.2023 | Дискуссия. Упражнение "Дискуссионные качели ". | 2 | Дискуссия | Собеседование |
| 53 | 24.03.2023 | Влияние курения на организм человека. | 2 | Беседа | Опрос |
| 54 | 25.03.2023 | Ролевые игры:<br>Мир без алкоголя ",<br>"Каждый выбирает для себя ". | 2 | Ролевая игра | Наблюдение |
| 55 | 31.03.2023 | Тренинг "Я в команде здоровья ". | 2 | Тренинг | Опрос |
| 56 | 01.04.2023 | Компьютерная, игровая зависимость. | 2 | Самостоятельная работа | Опрос |
| **5** | | **Работа над театральной постановкой** | **12** | | |
| 57 | 07.04.2023 | Чтение и обсуждение театрализованной постановки "Мы за здоровый образ жизни ". | 2 | Беседа | Собеседование |
| 58 | 08.04.2023 | Работа над эпизодами. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 59 | 14.04.2023 | Тест: Основы театральной исполнительной деятельности. Логический разбор текста. | 2 | Тест | Опрос |
| 60 | 15.04.2023 | Репетиция театрализованной | 2 | Репетиция | Наблюдение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | постановки "Мы за здоровый образ жизни ". | | | |
| 61 | 21.04.2023 | Подготовка к выступлению и репетиция театрализованной постановки "Мы за здоровый образ жизни ". | 2 | Репетиция | Наблюдение |
| 62 | 22.04.2023 | Участие в областном фестивале-конкурсе "Твое действие". | 2 | Фестиваль | Наблюдение |
| **2** | | **Театральная игра** | **6** | | |
| 63 | 28.04.2023 | Искусство выступления перед публикой. | 2 | Беседа | Собеседование |
| 64 | 05.05.2023 | Дискуссия "А вам слабо?" - Плюсы и минусы. | 2 | Дискуссия | Опрос |
| 65 | 06.05.2023 | Работа над словом. Упражнение на дикцию и чёткую речь. Работа над монологами. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| **1** | | **Основы волонтёрской деятельности** | **4** | | |
| 66 | 12.05.2023 | Акция "Георгиевская ленточка" Подготовка к акции. Разработка буклетов. | 2 | Акция | Собеседование |
| 67 | 13.05.2023 | Проведение акции "Георгиевская ленточка ". Подведение итогов акции. | 2 | Акция | Опрос |
| **5** | | **Работа над театральной постановкой** | **6** | | |
| 68 | 19.05.2023 | Репетиция к выступлению профилактическом мероприятие "Мы против!" | 2 | Репетиция | Наблюдение |
| 69 | 20.05.2023 | Подготовка и репетиция к выступлению профилактическом мероприятие "Мы против!" | 2 | Репетиция | Наблюдение |
| 71 | 26.05.2023 | Участие в районном профилактическом мероприятие "Мы против!" | 2 | Концерт | Наблюдение |
| 72 | 27.05.2023 | **Итоговое занятие.** Промежуточная аттестация. | **2** | Зачёт | Зачёт |
| | | Итого: | **144** | | |

**Рабочая программа на 2022 – 2023 уч.год**

к дополнительной общеразвивающей программе волонтёрского объединения "Мы вместе"

группы 2 года обучения.ПФ

| № п/п | Дата | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | 02.09.2022 | Вводное занятие. | **2** | Беседа | Собеседование |
| **1** | | **Основы волонтёрской** | **14** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **деятельности** | | | |
| 1 | 05.09.2022 | Развития волонтёрского движения. | 2 | Практическое задание | Опрос |
| 2 | 09.09.2022 | Значение волонтёрских движений. | 2 | Практическое задание | Опрос |
| 3 | 12.09.2022 | Виды волонтёрских движений, особенности. | 2 | Игра | Наблюдение |
| 4 | 16.09.2022 | Рассказы об интересных акциях и проектах. | 2 | Дискуссия | Опрос |
| 5 | 19.09.2022 | Тесты на лидерские, организаторские способности. | 2 | Тест | Опрос |
| 6 | 23.09.2022 | Правила волонтёра. Нормы поведения волонтёров в общественных местах. | 2 | Круглый стол | Собеседование |
| 7 | 26.09.2022 | Безопасное поведение в группе на занятиях, во время экскурсий, во время акций | 2 | Беседа | Опрос |
| **2** | | **Театральная игра** | **14** | | |
| 8 | 03.10.2022 | Основы театрального искусства. Театральное искусства и его особенности. | 2 | Тест | Опрос |
| 9 | 07.10.2022 | Акция "Ветеран живёт рядом". Подготовка к акции. | 2 | Акция | Собеседование |
| 10 | 10.10.2022 | Разработка листовок. | 2 | Практическое задание | Выполнения практического задания |
| 11 | 14.10.2022 | Проведение акции "Ветеран живёт рядом ". Анализ участия. | 2 | Мозговой штурм | Наблюдение |
| 12 | 17.10.2022 | Сценическое действие. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 13 | 21.10.2022 | Действовать в заданных (предлагаемых) обстоятельствах. | 2 | Практическое задание | |
| 14 | 24.10.2022 | Игры на сценическое воображение. "Если бы "… | 2 | Практическое задание | |
| **3** | | **Профилактика и пропаганда ЗОЖ** | **20** | | |
| 15 | 28.10.2022 | Тест "Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ? " | 2 | Дискуссия | Опрос |
| 16 | 31.10.2022 | Информационный буклет. Создание и оформление информационного буклета. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 17 | 07.11.2022 | Изготовления информационного буклета "Влияние курения, алкоголя и наркотиков на организм человека ". | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 18 | 11.11.2022 | Ролевая игра "Мир без | 2 | Ролевая игра | Опрос |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | табака, алкоголя, и наркотика". | | | |
| 19 | 14.11.2022 | Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции "Я выбираю спорт, как альтернатива пагубным привычкам ". Подготовка к акции. | 2 | Акция | Собеседование |
| 20 | 18.112022 | Проведение акции"Я выбираю спорт, как альтернатива пагубным привычкам". Анализ участия. Мозговой штурм. | 2 | Мозговой штурм | Наблюдение |
| 21 | 21.11.2022 | Виды зависимости. | 2 | Объяснение | Опрос |
| 22 | 25.11.2022 | Ролевая игра: "Научись говорить – Нет ". | 2 | Ролевая игра | Опрос |
| 23 | 28.11.2022 | Участие в акции "День борьбы со СПИДом ". Подготовка к акции. | 2 | Акция | Собеседование |
| 24 | 02.12.2022 | Провидение акции "День борьбы со СПИДом ". Подведение итогов акции. | 2 | Мозговой штурм | Наблюдение |
| **4** | | **Социальное проектирование** | **14** | | |
| 25 | 05.12.2022 | Участие в реализации социально- значимом проекте "Найди друга", "Меняйся к лучшему". Подготовка. | 2 | Практическое задание | Собеседование |
| 26 | 09.12.2022 | Выбор проблемы. Сбор информации. | 2 | Практическое задание | Наблюдение |
| 27 | 12.12.2022 | Разработка собственного варианта решения проблемы. | 2 | Практическое задание | Наблюдение |
| 28 | 16.12.2022 | Реализация плана действий | 2 | Практическое задание | Опрос |
| 29 | 19.12.2022 | Подготовка к выступлению защиты проекта. | 2 | Репетиция | Наблюдение |
| 30 | 23.12.2022 | Оформление проекта. | 2 | Акция | Наблюдение |
| 31 | 26.12.2022 | Репетиция выступления. Защита проекта. | 2 | Защита проекта. | Наблюдение |
| **1** | | **Основы волонтёрской деятельности** | **8** | | |
| 32 | 30.12.2022 | Акция "День отказа от курения ". Подготовка к акции. | 2 | Акция | Опрос |
| 33 | 09.01.2023 | Разработка буклетов о вреде курения. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 34 | 13.01.2023 | Распределение обязанностей в группе.Правила поведения в общение с людьми. | 2 | Акция | Опрос |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 16.01.2023 | Провидение акции "День отказа от курения ". Подведение итогов акции. | 2 | Мозговой штурм | Опрос |
| **2** | | **Театральная игра** | **18** | | |
| 36 | 20.01.2023 | Этюды и упражнения. | 2 | Игра | Наблюдение |
| 37 | 23.01.2023 | Групповые этюды. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 38 | 27.01.2023 | Этюды и упражнения на развитие образных представлений. | 2 | Практическое задание | |
| 39 | 30.01.2023 | Инсценировка эпизодов. | 2 | Практическое задание | |
| 40 | 03.02.2023 | Классификация простых словесных воздействий. | 2 | | |
| 41 | 06.02.2023 | Воздействие на внимание партнёра: на волю и память. | 2 | Практическое задание | |
| 42 | 10.02.2023 | Воздействие на чувство партнёра: на мышления и воображения. | 2 | Практическое задание | |
| 43 | 13.02.2023 | Экскурсия в РДК (посещение спектакля) | 2 | Экскурсия | Наблюдение |
| 44 | 17.02.2023 | Разбор, анализ (спектакля). | 2 | Мозговой штурм | Собеседование |
| **1** | | **Основы волонтёрской деятельности** | **12** | | |
| 45 | 20.02.2023 | Интеллектуальные игры. Игра "Так бывает или нет? " | 2 | Интеллектуальная игра | Наблюдение |
| 46 | 24.02.2023 | Участие в областной тематической акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков "За здоровье и безопасность наших детей ". (Выбери жизнь). Подготовка к акции. | 2 | Акция | Собеседование |
| 47 | 27.02.2023 | Сбор информации. | 2 | Акция | Наблюдение |
| 48 | 03.03.2023 | Самостоятельная работа учащихся. | 2 | Самостоятельная работа | Выполнение самостоятельной работы |
| 49 | 06.03.2023 | Изготовление буклетов. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 50 | 10.03.2023 | Анализ участия. Мозговой штурм. | 2 | Мозговой штурм. | Опрос |
| **3** | | **Профилактика и пропаганда ЗОЖ** | **12** | | |
| 51 | 13.03.2023 | Особенности дискуссии. Форма проведения дискуссии Упражнение "Дискуссионные качели ". | 2 | Дискуссия | Собеседование |
| 52 | 17.03.2023 | Ролевые игры: "Мир без | 2 | Ролевая игра | Опрос |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | алкоголя ". | | | |
| 53 | 20.03.2023 | "Я выбираю ЗОЖ ". | 2 | Тренинг | Наблюдение |
| 54 | 24.03.2023 | Компьютерная, игровая зависимость. | 2 | Самостоятельная работа | Выполнение самостоятельной работы |
| 55 | 27.03.2023 | Тестирование. | 2 | Тест | Опрос |
| 56 | 03.04.2023 | Работа над монологами. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| **5** | | **Работа над театральной постановкой** | **12** | | |
| 57 | 07.04.2023 | Чтение и обсуждение театрализованной постановки "Мы выбираем жизнь ". | 2 | Беседа | Собеседование |
| 58 | 10.04.2023 | Работа над эпизодами. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 59 | 14.04.2023 | Логический разбор текста. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 60 | 17.04.2023 | Репетиция театрализованной постановки "Мы выбираем жизнь ". | 2 | Репетиция | Наблюдение |
| 61 | 21.04.2023 | Подготовка к выступлению и репетиция театрализованной постановки "Мы выбираем жизнь ". | 2 | Репетиция | Наблюдение |
| 62 | 24.04.2023 | Участие в областном фестивале-конкурсе "Твое действие". | 2 | Фестиваль | Наблюдение |
| **2** | | **Театральная игра** | **4** | | |
| 63 | 28.04.2023 | Искусство выступления перед публикой. | 2 | Дискуссия | Собеседование |
| 64 | 05.05.2023 | Работа над словом. Упражнение на дикцию и чёткую речь. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| **1** | | **Основы волонтёрской деятельности** | **6** | | |
| 65 | 08.05.2023 | Акция "Георгиевская ленточка". Подготовка к акции. | 2 | Акция | Собеседование |
| 66 | 12.05.2023 | Разработка буклетов. | 2 | Акция | Собеседование |
| 67 | 15.05.2023 | Проведение акции "Георгиевская ленточка ". Подведение итогов акции. | 2 | Акция | Опрос |
| **5** | | **Работа над театральной постановкой** | **6** | | |
| 68 | 19.05.2023 | Репетиция к выступлению профилактическом мероприятие "Мы против! ". | 2 | Репетиция | Наблюдение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 69 | 22.05.2023 | Подготовка и репетиция к выступлению профилактическом мероприятие "Мы против! " | 2 | Репетиция | Наблюдение |
| 70 | 26.05.2023 | Участие в районном профилактическом мероприятие "Мы против! " | 2 | Концерт | Наблюдение |
| 71 | 29.05.2023 | **Итоговое занятие.** Промежуточная аттестация. | **2** | Зачёт | Зачёт |
| | | Итого: | **144** | | |

**Рабочая программа на 2022 – 2023 уч.год**

к дополнительной общеразвивающей программе волонтёрского объединения "Мы вместе" группы 3 года обучения.

| № п/п | Дата | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | 03.09.2022 | Вводное занятие. | **2** | Беседа | Собеседование |
| **1** | | **Основы волонтёрской деятельности** | **16** | | |
| 1 | 07.09.2022 | Волонтёрское движения. | 2 | Практическое задание | Опрос |
| 2 | 10.09.2022 | Значение волонтёрских движений. | 2 | Тест | Опрос |
| 3 | 14.09.2022 | Виды волонтёрских движений, особенности. | 2 | Викторина | Опрос |
| 4 | 17.09.2022 | Рассказы об интересных акциях и проектах. | 2 | Дискуссия | Собеседование |
| 5 | 21.09.2022 | Тесты на лидерские, организаторские способности | 2 | Тест | Опрос |
| 6 | 24.09.2022 | Правила волонтёра. "Я волонтер". | 2 | Беседа | Собеседование |
| 7 | 28.09.2022 | Нормы поведения волонтёров в общественных местах. | 2 | Круглый стол | Собеседование |
| 8 | 01.10.2022 | Безопасное поведение в группе на занятиях, во время экскурсий, во время акций | 2 | Беседа | Опрос |
| **2** | | **Театральная игра** | **14** | | |
| 9 | 05.10.2022 | Театральное искусства. | 2 | Тест | Опрос |
| 10 | 08.10.2022 | Акция "Ветеран живёт рядом". Подготовка к акции. | 2 | Акция | Собеседование |
| 11 | 12.10.2022 | Разработка листовок. | 2 | Практическое задание | Выполнения практического задания |
| 12 | 15.10.2022 | Проведение акции "Ветеран живёт рядом". Анализ участия. | 2 | Мозговой штурм | Наблюдение |
| 13 | 19.10.2022 | Сценическое действие. | 2 | Практическое | Выполнение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | задание | практического задания |
| 14 | 22.10.2022 | Действовать в заданных (предлагаемых) обстоятельствах. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 15 | 26.10.2022 | Игры на сценическое воображение. "Если бы"… | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| **3** | | **Профилактика и пропаганда ЗОЖ** | **20** | | |
| 16 | 29.10.2022 | Профилактика и пропаганда ЗОЖ. | 2 | Тест | Опрос |
| 17 | 02.11.2022 | Информационный буклет. Создание и оформление информационного буклета. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 18 | 05.11.2022 | Изготовления информационного буклета "Влияние курения, алкоголя и наркотиков на организм человека". | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 19 | 09.11.2022 | Ролевая игра "Мир без табака, алкоголя, и наркотика". | 2 | Ролевая игра | Опрос |
| 20 | 12.112022 | Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции "Я выбираю спорт, как альтернатива пагубным привычкам". Подготовка к акции. | 2 | Акция | Собеседование |
| 21 | 16.11.2022 | Проведение акции "Я выбираю спорт, как альтернатива пагубным привычкам". Анализ участия. Мозговой штурм. | 2 | Мозговой штурм | Наблюдение |
| 22 | 19.11.2022 | Виды зависимости. Ролевая игра: "Научись говорить – Нет". | 2 | Объяснение | Опрос |
| 23 | 23.11.2022 | Проектный интенсив. | 2 | Ролевая игра | Опрос |
| 24 | 26.11.2022 | Участие в акции "День борьбы со СПИДом" Подготовка к акции. | 2 | Акция | Собеседование |
| 25 | 30.11.2022 | Провидение акции "День борьбы со СПИДом". Подведение итогов акции. | 2 | Мозговой штурм | Наблюдение |
| **4** | | **Социальное проектирование** | **14** | | |
| 26 | 03.12.2022 | Участие в реализации социально- значимом проекте "Возрождение истории" Подготовка. | 2 | Практическое задание | Собеседование |
| 27 | 07.12.2022 | Выбор проблемы. Сбор | 2 | Практическое | Наблюдение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | информации. | | задание | |
| 28 | 10.12.2022 | Разработка собственного варианта решения проблемы. | 2 | Практическое задание | Наблюдение |
| 29 | 14.12.2022 | Реализация плана действий | 2 | Защита проекта. | Опрос |
| 30 | 17.12.2022 | Подготовка к выступлению защиты проекта. | 2 | Практическое задание | Наблюдение |
| 31 | 21.12.2022 | Оформление проекта. | 2 | Практическое задание | Наблюдение |
| 32 | 24.12.2022 | Репетиция выступления. Защита проекта. | 2 | Практическое задание | Наблюдение |
| **1** | | **Основы волонтёрской деятельности** | **8** | | |
| 33 | 28.12.2022 | Акция "День отказа от курения". Подготовка к акции. | 2 | Акция | Опрос |
| 34 | 11.01.2023 | Разработка буклетов о вреде курения. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 35 | 14.01.2023 | Распределение обязанностей в группе. Правила поведения в общение с людьми. | 2 | Акция | Опрос |
| 36 | 18.01.2023 | Провидение акции "День отказа от курения". Подведение итогов акции. | 2 | Мозговой штурм | Опрос |
| **2** | | **Театральная игра** | **18** | | |
| 37 | 21.01.2023 | Этюды и упражнения. | 2 | Игра | Наблюдение |
| 38 | 25.01.2023 | Групповые этюды. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 39 | 28.01.2023 | Этюды и упражнения на развитие образных представлений. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 40 | 01.02.2023 | Инсценировка эпизодов. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 41 | 04.02.2023 | Классификация простых словесных воздействий. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 42 | 08.02.2023 | Воздействие на внимание партнёра: на волю и память. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 43 | 11.02.2023 | Воздействие на чувство партнёра: на мышления и воображения. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 44 | 15.02.2023 | Экскурсия в РДК (посещение спектакля). | 2 | Экскурсия | Наблюдение |
| 45 | 18.02.2023 | Разбор, анализ (спектакля). | 2 | Мозговой штурм | Собеседование |
| **1** | | **Основы волонтёрской деятельности** | **12** | | |
| 46 | 22.02.2023 | Интеллектуальные игры. | 2 | Интеллектуальная | Наблюдение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Игра "Так бывает или нет? " | | игра | |
| 47 | 25.02.2023 | Участие в областной тематической акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков "За здоровье и безопасность наших детей". (Выбери жизнь). Подготовка . | 2 | Акция | Собеседование |
| 48 | 01.03.2023 | Сбор информации. | 2 | Акция | Наблюдение |
| 49 | 04.03.2023 | Самостоятельная работа учащихся. | 2 | Самостоятельная работа | Выполнение самостоятельной работы |
| 50 | 11.03.2023 | Изготовление буклетов. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 51 | 15.03.2023 | Анализ участия. Мозговой штурм. | 2 | Мозговой штурм. | Опрос |
| **3** | | **Профилактика и пропаганда ЗОЖ** | **10** | | |
| 52 | 18.03.2023 | Особенности дискуссии. Упражнение "Дискуссионные качели". | 2 | Дискуссия | Собеседование |
| 53 | 22.03.2023 | Ролевые игры: "Каждый выбирает для себя". | 2 | Ролевая игра | Опрос |
| 54 | 25.03.2023 | "Я выбираю ЗОЖ". | 2 | Тренинг | Наблюдение |
| 55 | 29.03.2023 | Компьютерная, игровая зависимость. | 2 | Самостоятельная работа | Выполнение самостоятельной работы |
| 56 | 01.04.2023 | Тестирование. | 2 | Тест | Опрос |
| **5** | | **Работа над театральной постановкой** | **12** | | |
| 57 | 05.04.2023 | Чтение и обсуждение театрализованной постановки "Задумайся о будущем". | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 58 | 08.04.2023 | Работа над эпизодами. | 2 | Беседа | Собеседование |
| 59 | 12.04.2023 | Логический разбор текста. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 60 | 15.04.2023 | Репетиция театрализованной постановки "Задумайся о будущем". | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| 61 | 19.04.2023 | Подготовка к выступлению и репетиция театрализованной постановки "Задумайся о будущем". | 2 | Репетиция | Наблюдение |
| 62 | 22.04.2023 | Участие в областном фестивале-конкурсе "Твое действие". | 2 | Фестиваль | Наблюдение |
| **2** | | **Театральная игра** | **4** | | |
| 63 | 26.04.2023 | Искусство выступления | 2 | Дискуссия | Собеседование |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | перед публикой. А вы так можете? | | | |
| 64 | 03.05.2023 | Упражнение на дикцию и чёткую речь. Работа над монологами. | 2 | Практическое задание | Выполнение практического задания |
| **1** | | **Основы волонтёрской деятельности** | **6** | | |
| 65 | 06.05.2023 | Акция "Георгиевская ленточка". Подготовка к акции. | 2 | Акция | Собеседование |
| 66 | 10.05.2023 | Разработка буклетов. | 2 | Акция | Собеседование |
| 67 | 13.05.2023 | Проведение акции "Георгиевская ленточка". Подведение итогов акции. | 2 | Акция | Опрос |
| **5** | | **Работа над театральной постановкой** | **6** | | |
| 68 | 17.05.2023 | Репетиция к выступлению профилактическом мероприятие "Мы против! ". | 2 | Репетиция | Наблюдение |
| 69 | 20.05.2023 | Подготовка и репетиция к выступлению профилактическом мероприятие "Мы против! ". | 2 | Репетиция | Наблюдение |
| 70 | 24.05.2023 | Участие в районном профилактическом мероприятие "Мы против! ". | 2 | Концерт | Наблюдение |
| 71 | 27.05.2023 | **Итоговое занятие.** Промежуточная аттестация. | **2** | Зачёт | Зачёт |
| | | Итого: | **144** | | |

## Формы аттестации

Аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования".

Промежуточная аттестация учащихся волонтёрского объединения "Мы вместе" проходит на итоговом занятии в период с 15 по 30 мая (в соответствии с календарным учебным графиком) в форме з**ачёта**, где учащиеся демонстрируют образовательные результаты, полученные за учебный год.

## Оценочные материалы

Для определения достижения учащимися планируемых результатов в программе используется следующая диагностическая методика:
Высокий уровень освоения программы (ВУ),
Средний уровень освоения программы (СУ),
Низкий уровень освоения программы (НУ).
Уровни теоретической и практической подготовки, развития и воспитанности определяются исходя из следующих оценочных материалов:

## I.Теоретическая подготовка

Оценочные материалы для определения уровня теоретической подготовки по разделам в течение учебного года для 1 года обучения.

| № п/п | Раздел (тема) программы | Форма контроля | Диагностический инструментарий | НУ | СУ | ВУ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Вводное занятие | Собеседование | Вопросы по направлениям волонтерской деятельности | Правильно ответили на 3 и менее вопроса | Правильно ответили на 4 вопроса | Правильно ответили на все вопросы |
| 2 | Основы волонтёрской деятельности | Опрос | История развития волонтерского движения (индивидуально и по группам) | Правильно ответили на 3 и менее вопроса | Правильно ответили на 4 вопроса | Правильно ответили на все вопросы |
| 3 | Театральная игра | Опрос | Основы театрального искусства | Правильно ответили на 3 и менее вопроса | Правильно ответили на 4 вопроса | Правильно ответили на все вопросы |
| 4 | Профилактика и пропаганда ЗОЖ | Опрос | Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ | Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ, затрудняется ответить | Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ, отвечает с ошибками | Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ, отвечает чётко и грамотно |
| 5 | Социальное проектирование | Собеседование | Знание основ работы по социальному проекту | Учащийся не знает основ работы по социальному проектированию | Учащийся знает основы работы по социальному проектированию не в полном объёме | Учащийся знает основы работы по социальному проектированию в полном объёме |
| 6 | Работа над театральной постановкой | Собеседование | Основы театральной исполнительной деятельности | Основы театральной исполнительной деятельности знает плохо | Работа над театральной постановкой знает не полностью | Основы театральной исполнительной деятельности знает полностью |
| 9. | Итоговое занятие | Зачет | Ответы на вопросы, рассуждения | Правильно ответили на 3 и менее вопроса | Правильно ответили на 4 вопроса | Правильно ответили на все вопросы |

Оценочные материалы для определения уровня теоретической подготовки по разделам в течение учебного года для 2,3 года обучения.

| № п/п | Раздел (тема) программы. | Форма контроля | Диагностический инструментарий | НУ | СУ | ВУ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Вводное занятие. | Собеседование. | Вопросы по направлениям волонтерской деятельности. | Правильно ответили на 3 и менее вопроса. | Правильно ответили на 4 вопроса. | Правильно ответили на все вопросы. |
| 2 | Основы волонтёрской деятельности. | Опрос. | Развития волонтерского движения (индивидуально и по группам). | Правильно ответили на 3 и менее вопроса. | Правильно ответили на 4 вопроса. | Правильно ответили на все вопросы. |
| 3 | Театральная игра | Опрос. | Театральное искусства и его особенности. | Правильно ответили на 3 и менее вопроса. | Правильно ответили на 4 вопроса. | Правильно ответили на все вопросы. |
| 4 | Профилактика и пропаганда ЗОЖ. | Опрос. | Тест. "Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ?" | Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ, затрудняется ответить. | Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ, отвечает с ошибками. | Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ, отвечает чётко и грамотно. |
| 5 | Социальное проектирование | Собеседование. | Участие в реализации социальных проектах. | Учащийся участвует в реализации социального проекта, но не всегда справляются с заданиями. | Учащийся участвует в реализации социального проекта не в полном объёме. | Учащийся активно участвует в реализации социального проекта. |
| 6 | Работа над театральной постановкой. | Собеседование. | Театральная постановка. | Не может выполнять практические задания самостоятельно, обращается за помощью к педагогу или товарищам. | Выполняет задания с небольшими затруднениями. | Чётко и грамотно выполняет задания в полном объёме, самостоятельно. |
| 9. | Итоговое занятие | Зачет | Ответы на вопросы, рассуждения | Правильно ответили на 3 и менее вопроса | Правильно ответили на 4 вопроса | Правильно ответили на все вопросы |

1.Вопросы для собеседования (1 год обучения)
- Какие виды волонтёрской деятельности ты знаешь?
- Назови правила волонтёра…
- Знаешь ли ты нормы поведения волонтёров в общественных местах?
-Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ?
-Как сказать - "Нет"…
- Какие театральные профессии ты знаешь?

Вопросы для собеседования (2 и 3 год обучения)
- Какие занятия тебе понравились в прошедшем учебном году? Почему?
- Назови знания и умения, которые оказались для тебя новыми.
- Расскажи об интересных акциях и проектах которые были реализованы в прошлом году.

2. Подготовка и проведение акций (1,2,3 года обучения)
"Мы против террора","Блокадный Ленинград","День отказа от курения", "Ветеран живет рядом", "Я выбираю спорт, как альтернатива пагубным привычкам","День борьбы со СПИДом","Доброе сердце","Георгиевская ленточка","Ветеран живет рядом""За здоровье и безопасность наших детей" (Выбери жизнь) и др.

3. Тесты (1,2,3 года обучения)
"На лидерские и организаторские способности","Вредные привычки","Основы театральной исполнительной деятельности","Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ","Я в команде здоровья".

4.Игры (1,2,3 год обучения)
"Круг знакомства", Игра на Сценическое воображение "Если бы…","Компьютерная, игровая зависимость","День отказа от курения","Я выбираю ЗОЖ", Ролевая игра: "Мир без табака, алкоголя, и наркотика", Сюжетно ролевая игра: Как сказать -"Нет" вредным привычкам, "Научись говорить -Нет","Каждый выбирает для себя", Интеллектуальные игры: "Так бывает или нет?".

5.Дискуссия (1,2,3 год обучения)
"А вам слабо?","Дискуссионные качели", "А вы так можете?".

6.Театральные постановки: (1 год обучения)
"Мы за здоровый образ жизни"
(2 год обучения)
"Мы выбираем жизнь"
(3 год обучения)
"Задумайся о будущем"

7.Социально-значемые проекты: (1 год обучения)
Проект "Добрая книга", "Рука помощи"
(2 год обучения)
Проект "Найди друга", "Меняйся к лучшему"
(3 год обучения)
Проект "Возрождение истории"

**Таблица уровня теоретической подготовки учащихся**
**по дополнительной общеразвивающей программе волонтерского объединения**
**"Мы вместе".**
**_____год обучения 20____20___ учебного года**

| № п/п | Фамилия, Имя уч-ся | Вводное занятие | Основы волонтёрской деятельности | Театральная игра | Профилактика и пропаганда ЗОЖ | Социальное проектирование | Работа над театральной постановкой | Итоговый уровень |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Иванов П. | ВУ | ВУ | СУ | ВУ | ВУ | ВУ | ВУ |
| 2 | Петрова Т. | СУ | СУ | СУ | НУ | СУ | СУ | СУ |
| 3 | | | | | | | | |

Полученная оценка итогового уровня из этой таблицы заносится в протокол промежуточной аттестации в графу "Уровень теоретической подготовки (ВУ, СУ, НУ)

## II. Практическая подготовка (применение полученных компетенций):

Оценочные материалы для определения уровня практической подготовки по личностным результатам в течение учебного года:

| | личностный результат | НУ | СУ | ВУ |
|---|---|---|---|---|
| 1 год обучения | участие в 1 конкурсе социально – педагогической направленности на муниципальном уровне, в 1 социально-значимом проекте и 2-х и более тематических акциях. | пассивное участие | активное участие в команде. | инициатор участия, активное участие в команде, индивидуальное участие. |
| 2 год обучения | участие в 2-х. и более конкурсах социально – педагогической направленности на муниципальном и областном уровне , в социально-значимых проектах , в тематических акциях – не менее 3 –х. призового места на муниципальном уровне, участие в конкурсах областного уровня. | участие в конкурсах и проектах без инициативы. | не менее 1 призового командного места на муниципальном уровне | инициатор участия, не менее 1 личного призового места в исследовательском конкурсе на муниципальном уровне. |
| 3 год обучения | результативное участие в конкурсах и проектах – не менее 1 победы на муниципальном уровне, участие в конкурсах на областном уровне. | 1 призовое командное место на муниципальном уровне | не менее 1 личного призового места в исследовательском конкурсе на муниципальном уровне. | инициатор участия, не менее 1 личного призового места в исследовательском конкурсе на областном уровне. |

1. Примерные конкурсы, в которых предполагается участие выполненных работ учащимися (1, 2, 3 года обучения).

- Районный конкурс творческих работ "Соблюдай правила безопасности ",
- Районный конкурс творческих работ "Время действовать ",
- Областной смотр конкурс волонтёрских объединений "Волонтёром быть здорово",

- Областной фестиваль - конкурс "Твое действие" ,
- Областной конкурс на создание лучших мотиваторов и видеороликов "Герои, живущие рядом",
- Региональный конкурс детского рисунка "Пейзаж родного края",
- Региональный конкурс творческих работ "Мой первый учитель" и пр.

2.Защита проекта:

Примерные темы социально значимых проектов:

-"Добрая книга",

-"Рука помощи",

-"Меняйся к лучшему",

-"Найди друга",

-"Возрождение истории", и др.

3.Участие в акциях и мероприятиях:

Примерные темы тематических акций:

-Областная тематическая акция по профилактике табакокурения, алкоголя и наркотиков "За здоровья и безопасность наших детей",

- Муниципальный этап Всероссийской акции "Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам",
- Тематическая акция "Красная ленточка",
- Тематическая акция "Ветеран живёт рядом",
- Районная акция "Доброе сердце",
- Районная акция " Ленинград. Блокада. Подвиг",
- Районное мероприятие - Квест (Игра по станциям) "Путешествие в город здоровья!",
- Районное профилактическое мероприятие "Мы против!" и пр.

**Таблица уровня практической подготовки учащихся по дополнительной общеразвивающей программе волонтёрского объединения "Мы вместе" (личностные результаты).**
**_____ год обучения 20_____ - 20___ учебного года**

| № п/п | Фамилия, Имя учащегося | Участие в конкурсах муниципального уровня (результат) | Участие в конкурсах областного уровня (результат) | Участие в проектах (результат) | Итоговый уровень умений (личностные результаты) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Иванов П. | Районный конкурс творческих работ "Соблюдай правила безопасности ", (участие) | Областной конкурс детского рисунка "Пейзаж родного края", (участие) | Участие в проекте "Меняйся к лучшему" (активный участник) | ВУ |
| 2 | Петрова Т. | Районный конкурс творческих работ "Время действовать " (1 место) | Областной конкурс на создание лучших мотиваторов и видеороликов "Герои, живущие рядом",(3 место) | Участие в проекте "Меняйся к лучшему" (активный участник) | ВУ |
| …. | …. | …. | …. | … | …. |

Полученная оценка итогового уровня из этой таблицы заносится в протокол промежуточной аттестации в графу "Уровень практической подготовки (ВУ, СУ, НУ)

## III. Уровень развития и воспитанности учащихся

Оценочные материалы для определения уровня развития и воспитанности учащихся для 1, 2 и 3 годов обучения.

**Уровень развития и воспитанности учащихся**

*(для учащихся с 10 лет)*

| Задачи | Критерии развития и воспитанности для учащихся | Параметры оценки развития и воспитанности |
|---|---|---|
| - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;<br>- формирование у учащихся чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее своей малой родины; | 1.Духовно-нравственные ценности: | Бережное отношение к культурным ценностям и традициям народа как одно из проявления чувства "патриотизма";<br><br>умение поддерживать дружбу и товарищество в коллективе, взаимоуважение и взаимопонимание в коллективе ;<br><br>сознательная дисциплина, самоконтроль и саморегуляция поведения;<br><br>понимание взаимосвязи внутренней и внешней культуры человека;<br><br>непримиримость к безнравственности. |
| - формирование у детей добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности | 2.Сознательное отношение к труду: | Понимание роли труда в обществе и уважение к человеческому труду;<br><br>бережное отношение к общественному достоянию. |
| - воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её изучению, охране; | 3.Владение основами эстетической культуры : | Понимание прекрасного в окружающей действительности;<br><br>усвоение и следование общепринятым культурным нормам. |
| - создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции и ответственности;<br>- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её изучению, охране; | 4.Готовность к проявлению социальной активности | Активное участие в коллективной познавательной деятельности группы;<br><br>готовность участия в проектах социальной направленности. |

**Система оценок названных поведенческих проявлений**:
0 баллов – не проявляется,
1 балл – слабо проявляется,
2 балла – проявляется на среднем уровне,
3 балла – высокий уровень проявления.

**Таблица уровня развития и воспитанности учащихся**
**по дополнительной общеразвивающей программе**
**волонтерского объединения "Мы вместе".**
**_____ год обучения 20____- 20___ учебного года**

| № п/п | Ф.И. ребенка | Оценка развития и воспитанности учащихся | | | | Индивидуальный показатель в баллах | Индивидуальный показатель в %, общий уровень развития и воспитанности | Уровень развития и воспитанности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | | | |
| 1 | Иванов А. | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 100 | ВУ |
| 2 | Петров Б. | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 66,6 | СУ |
| | | | | | | | | |

Оценка уровня развития и воспитанности учащихся
40-59 % - низкий уровень (НУ)
60-79 % - средний уровень (СУ)
80-100% - высокий уровень (ВУ)

Полученная оценка итогового уровня из этой таблицы заносится в протокол промежуточной аттестации в графу " Уровень развития и воспитанности (ВУ, СУ, НУ)"

# Методические материалы

Технология обучения по дополнительной общеразвивающей программе волонтёрского объединения "Мы вместе" предусматривает практико-ориентированный подход на всех этапах обучения. Предполагается прохождение учащимися пяти разделов: "Основы волонтёрской деятельности", "Театральная игра", "Профилактика и пропаганда ЗОЖ", "Социальное проектирование" и "Работа над театральной постановкой ".

Каждый из разделов включает в себя практическую деятельность, в основу которой заложено изучение волонтёрского движения и решение социально-значимых проблем.

В системе практико-ориентированного обучения формируется следующий практический опыт: сопоставления, оценки явлений, процессов, выявления причинно-следственных связей, постановки задач, потребности в дальнейшем пополнении предметных знаний. Реализация практико-ориентированного обучения предполагает рассмотрение практики как источника познания, как предмета познания при комплексном подходе к анализу фактов, как средство познания. Поэтому организация учебного процесса в рамках практико-ориентированного подхода способствует созданию такого уровня актуализации знаний, при котором осознается их социально-личностная необходимость в совокупности с наличием познавательных потребностей.

Основные формы работы с учащимися в рамках дополнительной общеразвивающей программы:
- Проведение акций
- Участие в различных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, флеш-мобахи т.д.)

-Участие в социально-значимых проектах
-Пропаганда ЗОЖ (публикации статей, презентаций, видеороликов, фоторепортажей в СМИ, Интернет-ресурсах)

Педагог может использовать дистанционные образовательные технологии – при условии перехода на дистанционное обучение. Занятия ведутся в соответствии с положением о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования".

Исходя из специфики программы, возможно применение следующих новых форм занятий:

- Дистанционные занятия с созданием группы в социальной сети "ВКонтакте"
- Консультации родителей (по скайпу, в форуме созданной контактной группы, по мобильному телефону).
- Чат-занятия (учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату)

Проведение акций, мероприятий (конкурсы, фестивали, флеш-мобы и.т.д.)

В первый год реализации программы "Мы вместе" идёт обучение ребят основам волонтёрской деятельности - сообщение им начальных сведений по организационным вопросам подготовки и проведения акций, участие в флеш-мобах, участие в различных мероприятиях (конкурсах, фестивалях и т.д.).

Основных сведений о видах волонтёрской деятельности, элементарных понятий о добре и помощи, знаний основ волонтёрской деятельности, заповеди волонтёров, кодекс волонтёров и актёрского мастерства.

В первый год занятий особенно важно воспитать у ребят сознание того, что каждая акция, каждое выступление необходимо тщательно готовить им самим, дружно, всем вместе. Надо, чтобы они поняли это на собственном опыте. Поэтому главное внимание уделяется практической работе коллектива по подготовке каждой акции и выступлению.

Подготовка акции включает изучение проблемы, распределение обязанностей, теоретическую и практическую подготовку. В результате проведения акций ребята приобретают знания общения с людьми разного поколения. Руководитель должен быть готов помочь учащимся при необходимости. Сами кружковцы делают анализ или небольшие доклады о проведение акции: Мозговой штурм "Что получилось? Что не получилось? Что ещё можно сделать?"
Обязанности между участниками распределяются так, чтобы каждый был занят посильным и интересным для него делом.

Участие в социально-значимых проектах

Реализация программы предусматривает участие в социально-значимых проектах. Введение проектной деятельности обусловлено современными требованиями государственной политики в области дополнительного образования и направлено на позитивную социализацию детей, как один из результатов образовательной деятельности. В рамках программы реализация проектов может вестись разной направленности – экологической, краеведческой, и пр.

Работа детей в группах над решением какой-то определённой проблемы приводит к решению разнообразных сопутствующих задач.

Работа над проектом состоит из 7 стадий:

1 стадия - подготовка к работе над проектом

Целью данной стадии является проверка знаний и умений команды, необходимых для социально-значимой деятельности, формирование представлений о современном этапе и перспективах развития села, района, города, области.

Итогом работы на этой стадии должны стать четко сформированные представления учащихся о деятельности различных ветвей власти, сферах их ответственности, специфике работы и полномочиях законодательных органов, приобретение навыков делового общения, анализа разнородных материалов (статистики, СМИ, нормативных актов и др.).

2 стадия - выбор проблемы

На данной стадии командам предстоит детально проанализировать широкий спектр вопросов, значимых для данной территории и требующих решения.

Условно эту стадию можно соотнести с ромашкой, лепестки которой представляют актуальные проблемы села, района, города, региона. Команды, перебрав каждый из "лепестков" (экономическое развитие, экология, демография, социальная незащищенность различных групп населения, благоустройство и инфраструктура и др.), выбирают один из них, который станет объектом исследования и разработки варианта его решения.

Итогом работы на этой стадии должно стать ясное понимание избранной проблемы, над которой будет работать команда. Формируется общее представление о работе над проектом, его этапами, команды соответственно разделяются на микрогруппы, решаются определенные организационные вопросы.

3 стадия - сбор информации

В рамках этой деятельности командам предстоит собрать и проанализировать довольно пестрый и разнородный спектр информации по заинтересовавшей их проблеме.

Итогом работы должна стать всеобъемлющая, доступная командам информация по проблеме, которая составит основу следующей стадии работы над проектом.

4 стадия - разработка собственного варианта решения проблемы

Главной задачей этого этапа деятельности является обработка и систематизация полученного материала и распределение его по соответствующим разделам проекта.

Это трудоемкий этап работы, потому что команды должны не только формализовать процесс разработки проекта, но и просчитать, каким образом можно сдвинуть с "мертвой точки" нерешенную пока проблему.

На данной стадии команда дает свою версию, свой проект разрешения сложного вопроса. Здесь могут быть варианты технико-экономического, юридического обоснования, того или иного варианта решения проблемы.

5 стадия - реализация плана действий команды

На данной стадии команды пытаются реализовать на практике полностью или частично свою версию решения проблемы.

В этих целях возможно проведение самых различных акций (письменные обращения в исполнительные и законодательные органы, передача своих предложений в средства массовой информации, общественные организации, подключение к этой работе ресурсов коммерческих структур и различных фондов и т.д.).

С другой стороны, команды могут осуществлять реализацию проекта непосредственно через свое практическое участие, путем проведения трудовых акций, сбора средств, организации фестивалей и др.

6 стадия - подготовка к защите проекта

На этом этапе идет работа по оформлению материала на четырех стендах из ватмана или картона (размером 80 см х 100 см) в виде "раскладушки", которые соответствуют 2 - 5 стадиям работы команды над проектом или составление презентации.

Параллельно ведется работа по подготовке устного выступления команды из 5 - 6 человек, которые, используя материалы портфолио, а также, возможно, и видеоматериалы, представляют свой взгляд на решение избранной проблемы.

В рамках этого этапа проходит устная защита проекта, по форме напоминающая процедуру слушания в структурах власти, где обучающиеся представляют и обосновывают логику и эффективность своего проекта.

Данная часть работы организуется в режиме конкурса команд и оценивается квалифицированным жюри.

7 стадия - рефлексия

Главная цель этого этапа - анализ самими командами стадий подготовки проекта и его представления на конкурсах различного уровня.

При поддержке педагога проходит разбор проделанной работы, определяются встретившиеся трудности, происходит оценка вклада микро групп и отдельных участников, выявляются слабые стороны проекта, обсуждаются пути их исправления.

По итогам возможен вариант проведения анкетирования участников по поводу их отношения к организации и презентации проекта.

Пропаганда ЗОЖ (публикации статей, презентаций, видеороликов, фоторепортажей в СМИ, Интернет-ресурсах)

Огромную роль практико-ориентированное обучение играет в развитии творческой деятельности учащихся. Практико-ориентированное обучение способствует развитию внутренней мотивации учения, создает условия для реализации познавательного поиска, самовыражения и творчества.

Предлагаемая в этой программе тематика занятий имеет в виду, прежде всего, ознакомление учащихся со ЗОЖ, овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых при волонтёрской деятельности. Программа имеет разнообразную тематическую направленность. Например, основным содержанием теоретических занятий учащихся является изучение разных ролей (театральные постановки).

Участники объединения могут включаться в массовые акции, флеш-мобы проводимые в районе, области.

Полученные знания не могут иметь практической значимости для учащихся, если не подкреплены дополнительными действиями. Все разделы программы имеют творческий выход. При этом, учащиеся учатся фотографировать, снимать видеоролики, делать презентации, писать статьи в СМИ, готовить творческие выступления. Таким образом, они не только получают новые знания для успешной социализации в будущем, но и пропагандируют полученные знания о ЗОЖ. родном крае широкому кругу общественности.

В первые месяцы занятий проводится родительское собрание, подробно рассказывается о плане занятий и акций, об условиях их проведения, о личном подходе каждого учащегося.

Часть работ (изготовление буклетов, листовок, брошюрок) выполняется участниками как на занятиях, так и помимо, как домашнее задание.

Предполагается самостоятельная работа учащимися во время учебного времени – составление медиа презентаций, опросы родственников, сверстников, населения, и прочая работа, необходимая по ходу реализации программы.

Практика работы объединений показывает, что после первого года занятий целесообразнее организовать акции и выступления по своему району, а затем и по области. Количество акций с каждым годом увеличиваются, для учащихся 1 года обучения проводится 2-3 акции, второго года обучения – 4-5 акций, третий год обучения –5-6 акций, в год. После каждой акции проходит анализ: Мозговой штурм "Что получилось? Что не получилось? Что ещё можно сделать?".

В плане воспитательной работы с учащимися проводятся беседы, ролевые игры, мероприятия досугового характера. Во время акций члены объединения проводят опрос населения социально-значимого характера.

Акции могут проходить в рамках реализации социально-значимого проекта.

Для работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе волонтёрского объединения "Мы вместе" используется следующий

дидактический материал:

Тематическая папка "Тесты. Анкеты. Викторины".

Электронно информационный материал по участию в конкурсах (по мере накопления)

Отчёты по совершённым акциям (по мере выполнения)

Сценарии театральных постановок (2шт.)

Социально-значимые проекты (3 шт.)
Методические разработки (2шт.)
Видеоматериалы с конкурса агитбригад по пропаганде ЗОЖ (6 шт.)
Стенды волонтёрского объединения "Мы вместе"(1 шт.)

## Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для полной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы волонтёрского объединения "Мы вместе" имеется следующее материально-техническое обеспечение:
Ноутбук – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Экран – 1 шт.
Телевизор - 1 шт.
Видеокамера – 1 шт.
Фотоаппарат – 1 шт.
Ламинатор-1 шт.
DVD -1 шт.
Принтер – 1 шт.
Светильник кольцевой - 1 шт.
Футболки и кепки с эмблемой волонтёрского объединения-20 шт.

Информационное обеспечение Интернет-источники:

Материалы сайтов:
1. Сайт http://nsportal.ru/node/1373696 статья "Мы за ЗОЖ"
2.Сайт http://www.maam.ru/users/pioner 293688-015-016 статья "Как создать электронное портфолио"
3.Сайт WikiHaw статья "Как работать в MicrosoftOfficePowerPoint
http://ru.wikihow.com/%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%B2-Microsoft-Office-PowerPoint
4.Сайт "Практический маркетинг" раздел "Как написать статью"
http://shard-copywriting.ru/atypical-copywriting/article
5.Сайт "ВПочинках. РФ"http://pochinki.nnov.ru/
6. Сайт http://методкабинет.рф/index.php/publications /dopobrazovanie/3708-katina.html"Интернет проект"

Кадровое обеспечение

В 2022– 2023 учебном году реализацию дополнительной общеразвивающей программы волонтёрского объединения "Мы вместе" осуществляет один педагог высшей квалификационной категории – Катина Наталья Владимировна, стаж педагогической работы - 33 года:
- пять групп: две группы 1 года обучения , одна группа 2-го года обучения и две группы 3 года обучения.

# Список литературы

Для педагога

1. Агапова И.А.; Давыдова М.А. Профилактика вредных привычек 5-11 классы- М.: Планета, 2011. -255с. – (Серия "Воспитательная работа").
2. Безух К.Е.; Калинина Н.А.; Артеменко В.П.; Назаренко Н.В.; Калаус Е.Д.; Колисник И.И.; Лысогорская М.В.; Степанова Л.П.; Щелчкова Е.Ю.; Гуменюк М.М.; Трахина Е.В.; Михалева П.И.; Хапилина И.А. Культура здоровья школьников 5-11 классы: комплексно – тематические занятия – Волгоград: Учитель, 2011. – 263с.
3. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтёров.-М.: УЦ "Перспектива", 2011-128с.
4. Грибанова О.В. Информационные технологии профилактика наркомании: классные часы, занятия, диагностика наркотизации – Волгоград: Учитель, 2015. – 265 с.
5. КулиничГ.Г., Вредные привычки: профилактика зависимости: М.:ВАКО, 2010.-224с.- (Педагогика, Психология, Управление)
6. Леонтович А.В., Свичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников 5-11 классы М.: ВАКО, 2016.-160с.- (Современная школа: управления и воспитание).
7. Логинов С.В. Школьный театр миниатюр- Волгоград: Учитель, 2009. -187с.
8. Михайлина М.Ю. Лысыгорская М.В. Павлова М.А. "Сюрпризы переходного возраста". Волгоград: Учитель. – 247с.
9. ПахомоваН.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждение –М.: АРКТИКА, 2009.
10. Рудякова О.Н. "Развитие культуры общения в подростковой среде"– Волгоград: Учитель, 2011.- 151с.
11. Энсани Р.Ш. Визитки: Мастер – класс и сценарии к конкурсам, праздникам, торжествам – Изд. 2-е, доп.- Волгоград: Учитель. – 339с.

Для учащихся и родителей

1. Авилова С.А., Калинина Т.В. Игровые и рифмованные формы физических упражнений – Волгоград: Учитель, 2008.-111с.
2.Давыдова М., Агапова И. "Праздник в школе": Игры, турниры, сценарии) РОЛЬФ, Москва: 2000.
3.Домашкина Н.В. Школьная страна. Калейдоскоп школьных праздников -М.: Глобус; Волгоград: Панорама, 2009.- 256с.
4.Кожевников А.Ю. Россия. Родина. Отчизна. Лучшие афоризмы о России- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015.-304с.
5.Нетреба Г.И., Игры современных тинейджеров: ролевые социально-моделирующие игры - Волгоград: Учитель, 2013.- 219с.
6.Кодзова С.З. "Россия. Родина. Отчизна" Лучшие афоризмы в России ОП-15 1924-ПИК
7.Черных О.Г. Внеклассные мероприятия 9 класс - М.: ВАКО, 2014.-256с.
8.Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения.- ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург 1998.
9.Щербакова С.Г. Формирование проектных умений школьников