

Принято
на Управляющем совете
МБОУ ДО "Починковский ЦДО"
протокол от 29.12.2018 № 2

Утверждено
приказом МБОУ ДО
"Починковский ЦДО"
от 29.12.2018 № 272

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
"Починковский Центр дополнительного образования".**

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования" (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", с Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования" (далее Центр), утвержденным постановлением администрации Починковского муниципального района от 19.05.2015 № 312.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Центра, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости оценки уровня и качества освоения дополнительных общеразвивающих программ - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой на каждом занятии и по её разделам.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы по итогам каждого учебного года.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее текущий контроль) проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу на каждом занятии и по её

разделам.

2.3. Порядок и формы проведения текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования с учетом рабочей программы в рамках дополнительной общеразвивающей программы.

Формы текущего контроля – анкетирование, опрос, тестирование, наблюдение, собеседование, практическая работа, творческая работа, выставка, викторина, и др.

2.4. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении учащегося.

2.5. Освоение учебного материала учащимися, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения дополнительной общеразвивающей программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации

3.1. Формы проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом. В зависимости от дополнительной общеразвивающей программы формы проведения промежуточной аттестации следующие: викторина, игра, отчетный концерт, игра по станциям, зачет, игровая программа, турнир, открытое занятие, конкурсная программа, мини-спектакль, выставка творческих работ, выставка, зачетное занятие, презентация проекта, соревнование роботов, спектакль.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся Центра проводится 1 раз в конце учебного года – при завершении этапа обучения или полного завершения обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Сроки проведения промежуточной аттестации – с 15 по 30 мая.

3.3. Промежуточная аттестация содержит методику проверки теоретической подготовки учащихся, их практической подготовки и определения развития и воспитанности учащихся. Содержание формы промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.5. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации учащихся педагог должен в письменном виде представить методисту Центра свой график проведения промежуточной аттестации. На основании представленных графиков, не позже чем за две недели, составляется общий график проведения промежуточной аттестации учащихся, который утверждается приказом директора, и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

3.6. Для проведения промежуточной аттестации учащихся Центра формируется аттестационная комиссия, в состав которой могут входить директор, методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационную категорию).

3.7. Критерии оценки результативности образовательной деятельности определяются

самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения теоретической и практической подготовки, развития и воспитанности учащихся – высокий, средний, низкий.

3.8. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Центром с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

3.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.11. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.12. Центр создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.13. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые Центром, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 6 месяцев с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

3.14. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий этап (год) обучения условно.

4. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации

4.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся Центра оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым учащимся;
- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы или её этапа;

4.2. Форма оценки результатов промежуточной аттестации определяется дополнительной общеразвивающей программой: низкий, средний и высокий уровень.

4.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе промежуточной аттестации учащихся, который является одним из отчетных документов и хранится в администрации Центра (Приложение 1).

4.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале

4.5. Результаты промежуточной аттестации учащихся Центра анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%) с высоким уровнем освоения дополнительной общеразвивающей программы, со средним уровнем, с низким уровнем;
- количество учащихся, переведенных на следующий год обучения;
- количество учащихся, закончивших обучение по дополнительной общеразвивающей программе;
- причины низкого уровня освоения учащимися дополнительной общеразвивающей

программы;

- необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.

5. Результаты промежуточной аттестации

5.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ обсуждаются на педагогическом совете Центра.

5.2. Решение о переводе учащихся на следующий год обучения или об отчислении учащихся по причине завершения обучения по данной дополнительной общеразвивающей программе принимается педагогическим советом и утверждается директором Центра.

№ п/п	Уровень		Общая сумма баллов
	Теоретический	Практический	
1	(В1, У1, П1)	(В2, У2, П2)	(В1+У1+П1+В2+У2+П2)
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО "Починковский ЦДО"
 _____ - _____ учебного года

Название детского объединения	
Направленность	
Год обучения	
Фамилия, имя, отчество педагога	
Дата проведения промежуточной аттестации	
Форма проведения промежуточной аттестации	
Члены аттестационной комиссии	

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Уровень теоретической подготовки (ВУ, СУ, НУ)	Уровень практической подготовки (ВУ, СУ, НУ)	Уровень развития и воспитанности (ВУ, СУ, НУ)	Общий уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы
1.					
2.					
3.					
...					

Всего аттестовано _____ учащихся, из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся в группе
 средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся в группе
 низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся в группе

Педагог _____ (_____)
 Ф.И.О. педагога

Члены аттестационной комиссии _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

12/20/2016

ПРОТОКОЛ
"ОБЩЕСТВЕННО-ПРАВОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ"
УЧРЕЖДЕНИЯ

Инициатор	Инициатор
Инициатор	Инициатор
Инициатор	Инициатор
Инициатор	Инициатор
Инициатор	Инициатор
Инициатор	Инициатор

ПРОТОКОЛ ОБЩЕСТВЕННО-ПРАВОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Инициатор	Инициатор	Инициатор	Инициатор
Инициатор	Инициатор	Инициатор	Инициатор
Инициатор	Инициатор	Инициатор	Инициатор
Инициатор	Инициатор	Инициатор	Инициатор
Инициатор	Инициатор	Инициатор	Инициатор
Инициатор	Инициатор	Инициатор	Инициатор

Прошнуровано, пронумеровано,
и скреплено печатью 5
(п. 1.1) листа (ов)
Директор МБОУ ДО
"Починковский ЦДО"
Е.В. Гурьянова

