

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
"Починковский Центр дополнительного образования "

Принят
на Управляющем совете
МБОУ ДО "Починковский ЦДО"
протокол от 10.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
"Починковский ЦДО"
Сус А.И.Сущенкова
"15" апреля 2025 г.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
"Починковский Центр дополнительного образования "

за 2024 год

Починки, 2025

Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования " за 2024 год

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, в форме анализа.

Деятельность Центра в 2024 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами в сфере образования: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р, распоряжениями администрации Починковского муниципального района и Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования", утверждённым постановлением администрации Починковского муниципального округа от 01.02.2021 № 49

Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования "
Учредитель	Администрация Починковского муниципального округа Нижегородской области.
Юридический и фактический адреса Учреждения	607910, Нижегородская область, Починковский район, с. Починки, ул. 1 Мая, д.2
Директор учреждения	Сущенко Анастасия Ивановна
Телефон/факс, адрес электронной почты	8(831 97) 5-06-74, cdo-pochinki@mail.ru
Сайт образовательной организации	http://cdo-pochinki.ru/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана Министерством образования Нижегородской области от 13 октября 2015г., регистрационный номер № 993, серия 52Л01 № 0002843

Содержание:

№ п/п	Раздел	стр.
1	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организацией	10
1.3.	Оценка содержания и качество подготовки учащихся	11
1.4.	Оценка организации учебного процесса	18
1.5.	Оценка востребованности выпускников	20
1.6.	Оценка кадрового обеспечения	21
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	25
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	30
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	32
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
2.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО "Починковский ЦДО"	38

1. Аналитическая часть

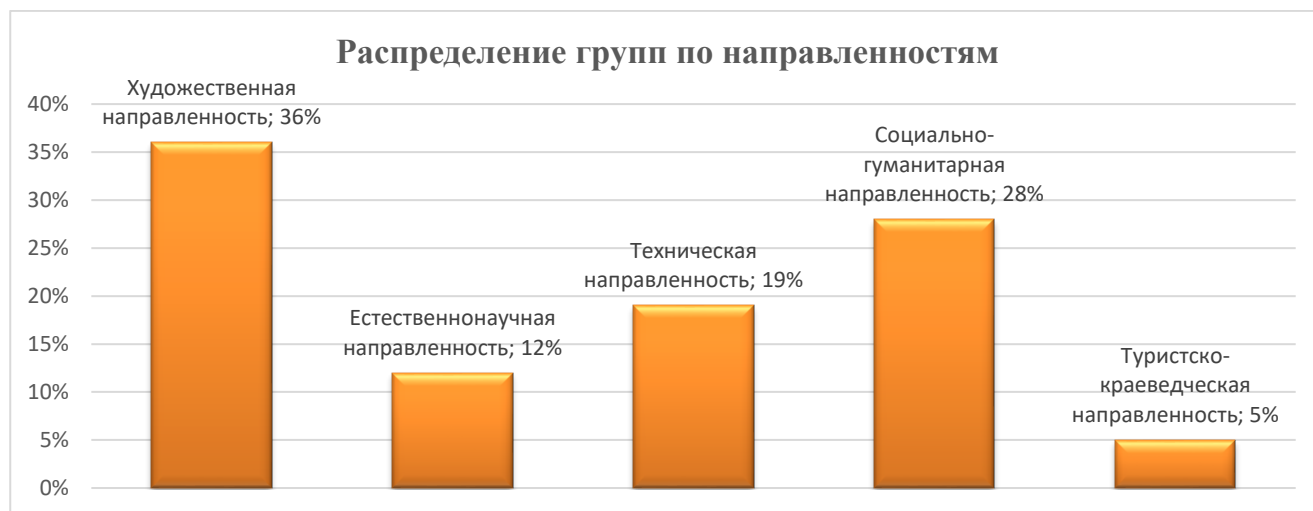
1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ ДО "Починковский ЦДО" осуществляется в соответствии с имеющейся лицензией по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

В 2024 году в МБОУ ДО "Починковский ЦДО" реализовывались 25 дополнительных общеразвивающих программ в 75 группах.

Объединения работали по 5-ти направленностям.

Направленность	кол-во программ	кол-во групп	%
Художественная	7	28	36
Естественнонаучная	6	9	12
Техническая	3	14	19
Социально-гуманитарная	7	20	28
Туристско-краеведческая	2	4	5
Всего:	25	75	100



Как видно из диаграммы, наибольшую долю занимают группы учащихся художественной и социально-гуманитарной направленностей. Всего 4 группы в туристско-краеведческой направленности.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МБОУ ДО "Починковский ЦДО" можно распределить по разным группам:

По возрастному уровню:

для младших школьников (1 – 4 кл.) и дошкольников (5 - 6 лет) –

"Искусство видеть мир" (7 групп), "Креативный художник" (4 группы), "Планета творчества" (2 группы), "Мир экологии" (1 группа), "Волшебный мир науки" (2 группы),

"Мир из бумаги" (4 группы), "АБВГДейка" (4 группы), "Мой первый Английский" (1 групп), "Мастерская чудес" (1 группа), "Арт-дизайн" (6 групп), волонтерское объединение "Мы вместе" (5 групп), LEGO-конструирование" (6 групп), "Умелые руки" (2 группы), "Наука в опытах и экспериментах" (1 группа); "Путешествие в страну Первokлассную" (2 группы), "Эко-арт" (2 группы), "Юный гитарист" (1 группа);

для детей среднего школьного возраста (5 – 7 кл.)

– "Умелые руки" (2 группы), "Человек и его здоровье" (1 группа), волонтерское объединение "Мы вместе" (3 группы), "Моя планета" (1 группа), "Школа актива "Время Первых" " (2 группы), "Юный спасатель" (2 группы), "Юный гитарист" (1 группа);

для учащихся старших классов (8 – 11 кл.) – "Человек и его здоровье" (1 группа), волонтерское объединение "Мы вместе" (2 группы), "Дневник современной девушки" (1 группа)", "Пять дорог" (2 группы), "Школа ведущих" (2 группы), "Видеовзгляд" (5 групп).



Из диаграммы видно, что в 2024 году в Центре обучалось преобладающее количество учащихся младшего школьного возраста. Это объясняется заинтересованностью детей и их родителей разными видами творчества, что является характерной особенностью этого возраста.

По срокам реализации:

1 год обучения - "Креативный художник" (4 группы), "Арт-дизайн" (6 групп), LEGO-конструирование" (6 групп), "Человек и его здоровье" (2 группы), "Мир экологии" (1 группа), "Эко-арт" (2 группы), "Волшебный мир науки" (2 группы), "АБВГДейка" (4 группы), "Мой первый Английский" (1 группа), "Наука в опытах и экспериментах" (1 группа), "Школа ведущих" (1 группа), "Школа актива "Время Первых" (1 группа), "Путешествие в страну Первokлассную" (2 группы), "Юный спасатель" (2 группы),

2 года обучения – "Мастерская чудес" (1 группа), "Планета творчества" (3 группы), "Мир из бумаги" (4 группы), "Дневник современной девушки" (1 группа), "Пять дорог" (2 группы), "Юный гитарист" (2 группы)

3 года обучения – "Умелые руки" (4 группы), "Искусство видеть мир" (7 групп), "Моя планета" (1 группа);

4 года обучения – волонтерское объединение "Мы вместе" (10 групп).

Все наши дополнительные общеразвивающие программы прошли независимую экспертизу и получили высокие баллы. 65% от всех учащихся обучаются по социальным сертификатам (персонифицированного финансирования).

- В рамках федерального и регионального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование" по созданию новых мест в дополнительном образовании в нашем Центре в 2024-м году реализуется 8 программ – "Арт-дизайн" (6 групп – 90 учащихся), "LEGO- конструирование" (6 групп – 90 учащихся), "Человек и его здоровье" (2 группы – 30 учащихся), "Наука в опытах и экспериментах" (1 группа – 15 учащихся), "Волшебный мир науки" (2 группы – 30 учащихся), "Моя планета" (1 группа – 15 человек), "Видеовзгляд" (5 групп – 60 учащихся), "Юный спасатель" (2 группы – 20 учащихся).

Дополнительные общеразвивающие программы МБОУ ДО "Починковский ЦДО" не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а предоставляют собой педагогические технологии развития и становления личности, механизма ее самореализации, при этом учитывается 3 уровня результативности образовательного процесса. Реализация образовательной модели Центра включает в себя три основных образовательно-развивающих уровня. Каждый из уровней соответствует определенной степени обучения.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ

В ОО с 01 сентября 2024 года реализуются 25 дополнительных общеразвивающих программ по 5-ти направленностям. Каждая имеет свои особенности и направлена на развитие учащихся через применение личностно-образующих педагогических технологий.

Дополнительные общеразвивающие программы не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а предоставляют собой педагогические технологии развития и становления личности, механизма ее самореализации, при этом учитывается 3 уровня результативности образовательной деятельности (Таблица 1). Реализация образовательной модели Центра включает в себя три основных образовательно-развивающих уровня. Каждый из уровней соответствует определенной степени обучения.

К первому (ознакомительному) уровню относятся такие дополнительные общеразвивающие программы: "Мир из бумаги", "Этот удивительный мир", "Мой первый Английский", "Планета творчества (1 г.об.) "Мир экологии", "Креативный художник", "Волшебный мир науки", "АБВГДейка", "Наука в опытах и экспериментах", "Арт-дизайн", "LEGO - конструирование", "Эко-арт", "Наука в опытах и экспериментах", "Путешествие в страну Первokлассную", волонтерское объединение "Мы вместе" (1 г.об.), "Искусство видеть мир (1, 2 г.об.)

Здесь развивается у ребёнка желание и умение учиться, интерес к знанию и самопознанию; воспитываются первые навыки творчества на основе положительной мотивации учения; предлагается помощь в приобретении опыта сотрудничества

На второй ступени образования (базовый уровень) в МБОУ ДО "Починковский ЦДО" происходит стимулирование мотивации получения базового образования, оснащение

учащихся базисными умениями; создаются условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательной-преобразовательной деятельности.

Базовые компетенции учащиеся получают по дополнительным общеразвивающим программам: "Дневник современной девушки", волонтерского объединения "Мы вместе" (2 г.об.), "Школа ведущих" "Умелые руки, "Человек и его здоровье", "Мастерская чудес" , "Планета творчества (2 г.об.) "Искусство видеть мир" (3 г.об.), "Мастерская чудес", "Пять дорог", "Юный спасатель", "Видеовзгляд", "Юный гитарист".

Образовательный результат на данном этапе предполагает выстраивание индивидуальную мотивацию к дальнейшему обучению и личностному, творческому, культурному и профессиональному самоопределению каждого учащегося.

Третий уровень (углубленный) – это углубленное изучение выбранной направленности и предмета. К нему относится обучение по дополнительным общеразвивающим программам волонтерского объединения "Мы вместе" (3,4 г.об.), Здесь происходит нравственное, духовное, физическое становление личности; формирование психической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личному самоопределению.

Таблица 1.

№ п/п	Название программы	возраст	Срок обучения	Ознакомительный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
<i>Художественная направленность</i>						
1	"Искусство видеть мир"	6-11 лет	3 года	1,2 год обучения	3 год об.	
2	"Мастерская чудес"	8 – 13 лет	2 года		1,2 г.об.	
3	"Креативный художник"	5 – 7 лет	1 год	1 г.об.		
4	"Планета творчества"	7-16 лет	2 года	1 г. об.	2 г.об.	
5	"Арт-дизайн"	6 – 10 лет	1 год	1 г.об.		
6	"Видеовзгляд"	14 – 17 лет	1 год		1 г.об.	
7	"Юный гитарист"	8 – 17 лет	2 года		1,2 г.об	
<i>Естественнонаучная направленность</i>						
1.	"Мир экологии"	9-13 лет	2 года	1 г.об.		
2.	"Этот удивительный мир"	6-9 лет	1 год	1 г.об.		
3.	"Наука в опытах и экспериментах"	8– 12 лет	1 год	1 г.об.		
4.	"Волшебный мир науки"	8-10 лет	1 год	1 г.об.		
5.	"Человек и его здоровье"	12 – 17 лет	1 год		1 г.об.	
6.	"Эко-арт"	6-10 лет	1 год	1 г.об		
7.	"Моя планета"	10 – 14 лет	3 года		1,2,3 г.об	

	Техническая направленность					
1	"Умелые руки"	9-15 лет	3 года	1 г. об.	2,3 г. об.	
2	"Мир из бумаги"	6-10 лет	2 года	1,2 г.об.		
3	"LEGO-конструирование"	6-10 лет	1 год	1 г. об.		
	Социально-гуманитарная направленность					
1	Волонтерское объединение "Мы вместе"	11-18 лет	4 года		1,2 г. об.	3,4 г. об.
2	"Дневник современной девушки"	13 – 16 лет	2 года		1,2 г. об.	
3	"Мой первый Английский"	6 – 9 лет	1 год	1 г.об.		
4	"АБВГДейка"	5 – 8 лет	1 год	1 г.об.		
5	"Школа ведущих"	12-17 лет	1 год	1 г.об.		
6	"Школа актива "Время Первых"	11-15 лет	1 год			
7	"Путешествие в страну Первокласную"		1 год			
	Туристско-краеведческая направленность					
1.	"Пять дорог"	10 – 16 лет	2 года		1,2 г.об.	
2	"Юный спасатель"	10 – 16 лет	1 год	1 г. лб		

Таким образом, исходя из данных таблицы, мы можем говорить о том, что основная масса реализуемых дополнительных общеобразовательных программ имеет ознакомительный и базовый характер подготовки учащихся. И только 1 программа носят углубленный характер обучения – "Мы вместе" (3,4 г.об.),.

Образовательная деятельность в Центре по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

–удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой Центром.

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Центр организует образовательную деятельность в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разновозрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения).

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения – в другое.

Центр ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Организация образовательной деятельности в Центре регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемые Центром самостоятельно.

В Центре в 2024 году обучались дети от 5 до 18 лет.

Учащиеся по дополнительным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности (2 программы), имеют допуск врача к занятиям.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ Центр организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха.

Центр определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся определяется соответствующим локальным нормативным актом Центра.

В Центре занимаются по дополнительным общеразвивающим программам 943 учащихся, которые одновременно являются учащимися и воспитанниками образовательных организаций Починковского муниципального района.

Таким образом, мы обеспечиваем реализацию одного из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования - создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей.

Занятия проводятся не только на базе Центра, но и школ села Починки, в специально приспособленных помещениях с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно - технического обеспечения.

С администрацией общеобразовательных школ Конезаводской начальной, Починковской средней и Газопроводской средней - заключены договоры о сотрудничестве,

где прописаны все ключевые моменты по созданию взаимовыгодных условий для участников учебного процесса.

На базах других образовательных организаций занимаются 245 учащихся. Из них - наибольшее количество детей занимаются на базе Газопроводской средней школы.

Педагогические и информационные ресурсы предоставляет наше учреждение, материальные ресурсы, – кабинет, средства мультимедиа, спортивный инвентарь и частично другое оборудование - администрация школ, на базе которых мы проводим занятия по дополнительным общеразвивающим программам

Название ОО	Кол-во учащихся	Объединения
МБОУ Газопроводская СШ	173	"Планета творчества" (2 гр.), "Дневник современной девушки" (1 гр.), "Креативный художник" (1 гр.), "Мир из бумаги" (2 гр.), "Эко-арт" (2 гр.), "Умелые руки" (3 гр.), "Путешествие в страну Первокласную" (1 гр.), "Школа ведущих" (1 гр.), "Искусство видеть мир" (2 гр.)
МБОУ Конезаводская НШ	44	"Искусство видеть мир" (3 гр.), "Креативный художник" (1 гр.)
МБОУ Починковская СШ	28	"Путешествие в страну Первокласную" (1 гр.) "Мой первый Английский" (1 гр.)

Участниками образовательных отношений в Центре являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

С 2023 года на базе нашего Центра функционирует инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО (приказ № 291 от 14.09.2023 "О внесении изменений в приказ №244 от 31.08.2022 "Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области") по теме "Проектирование моделей вариативных систем воспитания в образовательных организациях дополнительного образования детей".

1.2. Оценка системы управления организацией

Содержание образовательной деятельности Центра предполагает совершенствование системы управления. Программа развития предполагает использовать вариативные формы и методы управленческой деятельности для регулирования процесса образования, планирования результатов деятельности, видения перспектив роста педагогического коллектива и учащихся. Управленческая деятельность Центра строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МБОУ ДО "Починковский ЦДО" сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников Центра, педагогический совет, Управляющий совет.

Стратегическое управление Центром через вовлечение общественности предполагает утверждение приоритетов, порядка и процедур распределения и использования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение новых ресурсов в целях выполнения программы развития.

1.3. Оценка содержания и качество подготовки учащихся

Оценка содержания и качество подготовки учащихся определено Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся Центра.

Качество подготовки учащихся определяется степенью достижения планируемых результатов, определённых дополнительной общеразвивающей программой. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой на каждом занятии.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы по итогам каждого учебного года.

Результаты промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО "Починковский ЦДО" за 2023 – 2024 уч. год

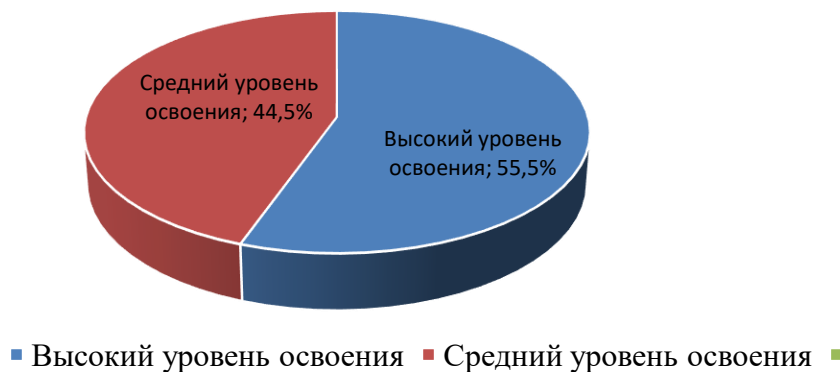
№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Год об.	Место проведения	форма проведения	завершили обучение	продолжат обучение на следующий год
1.	Катина Н.В. (10 гр)	"Весёлые ребята"	4	МБОУ ДО "Починковский ЦДО"	Отчётный концерт	12	-
		"Весёлые ребята"	4			12	-
		"Весёлые ребята"	3			-	12
		"Весёлые ребята"	3			-	11
		"Мы вместе"	1		Зачёт	-	15
		"Мы вместе"	1			-	15
		"Мы вместе"	2			-	13
		"Мы вместе"	2			-	13
		"Мы вместе"	3			-	13
		"Мы вместе"	4			13	-
2.	Горелова Е.В. (7 гр)	"Искусство видеть мир"	1	МБОУ Коневская заводская НШ	Викторина	-	13
		"Искусство видеть мир"	2		Игра	-	10
		"Искусство видеть мир"	3		Выставка творческих работ	10	-
		"Мастерская чудес"	1			-	10
		"Мастерская чудес"	1	МБОУ ДО "Починковский ЦДО"	Выставка	-	12
		"Арт-дизайн"	1			15	-
		"Арт-дизайн"	1			15	-
3.	Кашина М.Н. (7 гр)	"Мир из бумаги"	1	МБОУ Газопроводская СШ	Игра по станциям	-	12
		"Мир из бумаги"	1			-	13
		"Планета творчества"	2		Игра	10	-
		"Этот удивительный мир"	1		Игра	11	-
		"Дневник современной девушки"	2		Игра	10	-
		"Школа ведущих"	1		Праздничное мероприятие	13	-
		"Школа ведущих"	1			10	-
4.		"Искусство видеть мир"	1		Викторина	-	13

	Горюшкина Н.В. (7 гр)	"Искусство видеть мир"	1	МБОУ ДО "Починков ский ЦДО"		-	12
		"Планета творчества"	2		Игра	12	-
		"Креативный художник"	1		Выставка	12	-
		"АБВГДейка"	1		Игра	12	-
		"АБВГДейка"	1			12	-
		"АБВГДейка"	1			12	-
5.	Гуляева Е.А. (7 гр)	"Волшебный мир науки"	1			13	-
		"Креативный художник"	1		Выставка	11	-
		"Мир экологии"	1			13	-
		"LEGO-конструирование"	1		Итоговая презентация проекта	14	-
			1			15	-
		"АБВГДейка"	1		Игра	12	-
6.	Пыхонина О.М. (3 гр)	"Человек и его здоровье"	1		Зачёт	15	-
		"Мир из бумаги"	1		Игра по станциям	-	12
		"Мир из бумаги"	2			12	-
7.	Хорева В.А. (3 гр)	"LEGO-конструирование"	1		Итоговая презентация проекта	15	-
		"Наука в опытах и экспериментах"	1		Квест-игра	15	-
		"Наука в опытах и экспериментах"	1			15	-
8.	Субботина О.П. (2 гр)	"Волшебный мир науки"	1		Игра	23	-
		"Креативный художник"	1		Выставка	10	-
9.	Илюшечкина О.В. (5 гр)	"Арт-дизайн"	1			15	-
		"LEGO-конструирование"	1		Итоговая презентация проекта	16	-
			1			15	-
			1			15	-
10.	Сущенко А.И. (2 гр)	"Арт-дизайн"	1		Выставка	15	-
		"Человек и его здоровье"	1			15	-
		"Арт-дизайн"	1			15	-
11.	Кулик К.А. (7 гр)	"Арт-дизайн"	1		Зачёт	15	-
		"Искусство видеть мир"	1		Викторина	-	13
		"Искусство видеть мир"	1			-	13
		" Мир экологии"	1	МБОУ Газопро водская СШ	Выставка	12	-
		" Мир экологии"	1			12	-
		"Креативный художник"	1			12	-
12.	Швец М.Л. (7 гр)	"Планета творчества"	1		Игра	-	10
		"Планета творчества"	1			-	10
		"Умелые руки"	1		Выставка творческих работ	-	11
		"Умелые руки"	1			-	12
		"Умелые руки"	2			-	10
		"Умелые руки"	2			-	10
		"Умелые руки"	2			-	10
13.	Мокроусова Л.М. (2гр)	"Пять дорог"	1	МБОУ ДО "Починков ский ЦДО"	Зачёт	-	10
		"Пять дорог"	1			-	10
		"Мой первый Английский"	1		Игра	13	-
			1		Игра	12	-
	ИТОГО		69			556	318

Определились следующие общие результаты по уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ:

44,5 % – средний уровень – 389 учащихся, 55,5 % – высокий уровень – 485 учащихся

Общий результат освоения ДОП

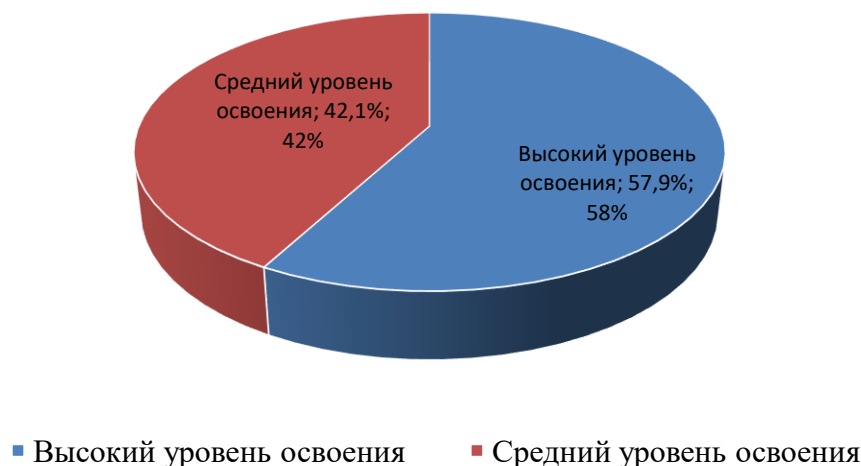


Учащиеся, которые завершили обучение по дополнительной общеразвивающей программе, показали следующие результаты:

высокий уровень освоения: 322 учащихся, что составляет 57,9% от общего количества учащихся (556), завершивших обучений по дополнительным общеразвивающим программам

средний уровень освоения: 234 учащихся – 42,1%

Результат освоения ДОП учащимися, завершившими обучение



Учащиеся, которые продолжают обучение по дополнительной общеразвивающей программе на следующий учебный год, показали следующие результаты:

высокий уровень освоения: 163 учащихся, что составляет 51,3% к общему числу учащихся (318), перешедших на обучение на следующий этап дополнительной общеразвивающей программы;

средний уровень освоения: 155 учащихся – 48,7%

Результат освоения ДОП учащимися, которые продолжают обучение



■ Высокий уровень освоения ■ Средний уровень освоения

Из диаграмм мы видим, что процент высокого уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) выше у тех учащихся, которые завершили обучение и отличается от тех, которые продолжают осваивать ДОП, примерно на 6,6%.

Содержание и качество подготовки учащихся Центра также хорошо просматривается в их участии в различных творческих мероприятиях, конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.

Педагогический коллектив создаёт все условия для результативного участия детей в конкурсах.

Международный уровень

Епархиальный этап Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира" - 2 место Позднякова Полина (педагог Горелова Е.В.)

Международный конкурс детского рисунка "Охрана труда глазами детей" – Диплом Лауреата – Попикова Полина (педагог Горелова Е.В.)

Открытый международный творческий конкурс "Интеллектуал – 2024" - Лауреат 1 степени - Синицына Елизавета; Лауреат 1 степени – Ковалев Ярослав, Лауреат 1 степени – Машков Иван (педагог Пыхонина О.М.)

Открытый международный конкурс творческих работ "Умелые руки" – Лауреат 1 степени – объединение "Мир из бумаги" (30) (педагог Пыхонина О.М.)

III Международный конкурс – премия искусств "Воплощение мастерства" - Лауреат II степени – Хазова Анна, (педагог Катина Н.В.)

XI Международный конкурс искусств "Я в искусстве" – Диплом лауреата I степени – Хазова Анна, Диплом лауреата III степени – Оточина Ирина (педагог Катина Н.В.)

Международный фестиваль среди исполнителей 15 стран мира "Жар-Птица России" – Диплом Гран-при – Волонтерское объединение "Мы вместе" (14 чел) (педагог Катина Н.В.)

Международный конкурс детского рисунка "Охрана труда глазами детей" – Диплом лауреата – Юдина Маргарита (педагог Катина Н.В.)

Российский и межрегиональный уровень

XIV Межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного творчества "ПАРАСКЕВА - РУКОДЕЛЬНИЦА" – Диплом 2 степени за лучшую работу Малышева Мария (педагог Горюшкина Н.В.), - Диплом 3 степени за лучшую работу Захарова Валерия (педагог Швец М.Л.)

VI межрегиональный фестиваль "Радуга успеха" (Приволжский Федеральный округ) – Диплом победителя - Бондарчук Михаил (педагог Илюшечкина О.В.)

Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования "Юный техник-моделист" (Минобрнауки России) - Диплом лауреата 2 степени – Илюшечкина Дарья, Диплом лауреата 3 степени – Тюрин Артём (педагог Швец М.Л.)

Всероссийская интерактивная выставка достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта "Открытия – 2030 – Диплом победителя - Шароватов Иван (педагог Хорева В.А.), Диплом победителя – Смагина Маргарита (педагог Илюшечкина О.В.)

Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования "Юный техник-моделист" – 2 место – Илюшечкина Дарья (педагог Пыхонина О.М.)

ФМДК "Таланты России" – Диплом Победителя 2 степени – Илюшечкина Дарья (педагог Пыхонина О.М.)

Всероссийский конкурс, Национальная премия "Семейная реликвия" – Диплом лауреата, волонтерское объединение "Мы вместе" (14 чел) (педагог Катина Н.В.)

Всероссийский конкурс "Новые искатели" - Диплом победителя, волонтерское объединение "Мы вместе" (10 чел) (педагог Катина Н.В.)

Региональный уровень

Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Грани таланта" в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья - Лауреат 2 степени Малышева Мария (педагог Горюшкина Н.В.), – Дипломант 3 степени Попикова Софья (педагог Горелова Е.В.)

Областной конкурс декоративно-прикладного творчества г.Арзамас – 1 место – Калинина Анастасия, 1 место – Школкина Ксения, 2 место – Попикова Софья, 3 место – Цветкова Софья (педагог Горелова Е.В.)

Областной конкурс добровольческих команд по продвижению здорового образа жизни "Твоё действие" – Диплом 1 степени Команда Починковского МО "Мы вместе" (15) (педагог Катина Н.В.)

Региональный конкурс детского конструирования "Юный конструктор" детей дошкольного и младшего школьного возраста. – Диплом 1 степени – Швец Марк (педагог Швец М.Л.)

Региональный творческий конкурс для детей дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья "Юные таланты" - 1 место – Бондарчук Михаил (педагог Илюшечкина О.В.)

Региональный этап "Открытия-2030" фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на новых местах – 3 место – Смагина Маргарита (педагог Илюшечкина О.В.), 3 место – Шароватов Иван (педагог Хорева В.А.)

Областной онлайн – фотоконкурс "Ох, урожайным вышел год!" – 1 место Попикова Полина (педагог Горелова Е.В.)

Региональный конкурс детского и юношеского изобразительного искусства "В шаге от шедевра" – 2 место – Позднякова Полина (педагог Горелова Е.В.)

Областной этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования "Юный техник-моделист" – 2 место – Илюшечкина Дарья (педагог Пыхонина О.М.)

Областной конкурс "Один дома летом" – 1 место, Гуляев Александр (педагог Гуляева Е.А.)

Областной конкурс добровольческих команд по продвижению здорового образа жизни "Твоё действие" – Диплом 1 степени, волонтерское объединение "Мы вместе" (14 чел) (педагог Катина Н.В.)

Областной конкурс "Меняющие мир" – 1 место, волонтерское объединение "Мы вместе" (педагог Катина Н.В.)

Областной конкурс исследовательских и проектных работ "Юный исследователь" – Диплом 2 степени, Воструева Вероника (педагог Катина Н.В.)

Епархиальный этап Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира" – 1 место - Корешкова Регина, 1 место – Хазова Анна (педагог Катина Н.В.)

Региональный конкурс развития добровольческого движения "Лучший доброволец Нижегородской области" – Диплом победителя – волонтерское объединение "Мы вместе (17 чел), Диплом лауреата – Хазова Анна (педагог Катина Н.В.)

Региональный конкурс детского и юношеского изобразительного искусства "В шаге от шедевра" – 2 место – Калошкина Алина (педагог Катина Н.В.)

Муниципальный уровень

Муниципальный конкурс творческих работ "Соблюдаем правила безопасности" – 1 место (8), 2 место (1), 3 место (1)

Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка "Пейзажи родного края" – 1 место (11), 2 место (4), 3 место (2)

Муниципальный этап отбора участников Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта "Открытия-2030" – 1 место (7)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования "Юный техник-моделист" – 1 место (6), 2 место (2)

Муниципальный турнир по техническому творчеству "Удивительный квадрат" – 1 место (2), 2 место (3), 3 место (3)

Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта" – 1 место (13), 2 место (6)

Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся "Дорога без опасности" - 1 место (3), 2 место (2), 3 место (1)

Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ "Природа и традиционная культура" – 1 место (4)

Муниципальный конкурс творческих работ "Профессии моего села" – 1 место (1), 2 место (2), 3 место (1)

Окружная экологическая конференция "Планета величиной с дом" – 1 место (1), 2 место (4), 3 место (6)

Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ "Юный исследователь" – 1 место (6)

Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций" – 1 место (4)

Муниципальный конкурс творческих работ "Учитель, перед именем твоим...", посвященном Дню учителя" - 1 место (1), 3 место (4)

Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира" – 1 место (6), 2 место (1)

Муниципальный этап регионального конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Мир книги" - 1 место (4), 2 место (2), 3 место (1)

Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "В шаге от шедевра" – 1 место (10), 2 место (3), 3 место (2)

Муниципальный конкурс творческих работ "В единстве наша сила" посвященном празднованию Дня народного единства. – 1 место (1)

Муниципальный конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных организаций "Мама... Как много значит это слово!" – 1 место (2), 2 место (1), 3 место (1)

Муниципальный этап регионального конкурса детского изобразительного творчества "Вместе против коррупции" – 1 место (3), 2 место (3), 3 место (3)

Муниципальный этап областного конкурса "ЭкоЭнергия" – 2 место (1)

Муниципальный конкурс "Мы - Экотренд" – 1 место (1), 2 место (2)

Муниципальный конкурс технического творчества "Дети. Техника. Творчество" – 1 место (7), 2 место (4), 3 место (3)

Муниципальный конкурс волонтерских инициатив "Доброволец" – 1 место (2) – 15 ч.

Муниципальный конкурс творческих работ по противопожарной тематике "Безопасный огонёк" – 1 место (1), 2 место (2), 3 место (1)

Муниципальный этап областного конкурса проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству "От истоков до наших дней" – 1 место (1)

Муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества "Пасха Красная" – 1 место (2), 2 место (1)

Муниципальный этап областного исторического исследовательского конкурса – 1 место (1)

Муниципальный конкурс творческих работ "Антитеррор: Безопасность в твоих руках" – 1 место (2), 2 место (1)

Конкурс детского рисунка "Охрана труда глазами юных жителей земли" – 1 место (1), 2 место (1)

Муниципальный фестиваль детских и молодёжных общественных организаций "Время действовать!" – 1 место (90)

Муниципальный конкурс волонтерских инициатив "Доброволец" – 1 место (15)

Муниципальный фестиваль детского творчества "Рождественский подарок" – 1 место (1), 2 место (2)

Муниципальный конкурс творческих работ "В единстве наша сила" – 2 место (1)

Муниципальный этап Всероссийского фестиваля "Праздник Эколят – молодых защитников природы" – 1 место (1)

Муниципальный конкурс "Рисунок против Коррупции" – 2 место (1), 3 место (1)

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ ДО "Починковский ЦДО" в 2024 году соответствовала требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Сменность занятий - занятия проводятся в одну смену на базах всех образовательных организаций:

Время начала занятий:

День недели	на базе МБОУ ДО "Починковский ЦДО" (ул.1 Мая, д.2)	на базе МБ ОУ Конезаводская НШ (ул.Заречная, д.24)	на базе МБ ОУ Газопроводской СШ (ул.Советская, д.22)	на базе МБОУ Починковской СШ (пл.Ленина, д.5)
понедельник	12.50	-	12.45	13.30
вторник	13.00	13.20	12.45	-
среда	12.50	13.20	12.45	13.30
четверг	13.00	13.20	12.45	13.20
пятница	13.00	-	13.30	13.20
суббота	9.00	-	-	-
воскресенье	9.00	-	-	-

Продолжительность перемен: 10 минут

Количество объединений – 25, **количество групп** - 75 групп.

Наполняемость групп: 10 - 16 человек

Количество учащихся: 943

Этапы образовательной деятельности	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели (кол-во занятий по дополнительной общеразвивающей программе)	2-4 занятия	2-4 занятия	4 занятия	4 занятия
Продолжительность занятия	для групп с учащимися – дошкольниками – не более 30 минут , для групп с учащимися – первоклассниками – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май), для остальных - 45 минут		45 мин	45 мин
	При условии перехода на дистанционный формат обучения продолжительность одного занятия – не более 30 минут, .			
Количество групп обучения	50	18	5	2

Промежуточная аттестация учащихся преимущественно проходит в день итогового занятия - с 15 по 30 мая, для учащихся по краткосрочным программам (меньше 36 недель) – в день итогового занятия, в течение учебного года.

Окончание учебного года - 31 мая.

Каникулы летние - с 01 июня по 31 августа

Приём детей в объединения МБОУ ДО "Починковский ЦДО" осуществляется на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных", Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20" "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Устава МБОУ ДО "Починковский ЦДО" и Положения о правилах приема, порядке и основаниях перевода и отчисления учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования"

Во время осенних, зимних, весенних школьных каникул МБОУ ДО "Починковский ЦДО" работает по плану: дети занимаются в объединениях по расписанию, в первой половине дня проводятся районные мероприятия по плану районных организационно-массовых мероприятий на учебный год и досугово-воспитательные мероприятия по плану работы МБОУ ДО "Починковский ЦДО" на учебный год.

Периодичность проведения рабочих заседаний коллектива МБОУ ДО "Починковский ЦДО"

Педсовет	Совещание при директоре	Методическое объединение педагогов дополнительного образования	Родительское собрание	Управляющий совет Центра
6-8 раз в год	ежемесячно	4 раза в год	3 раза в год	3-4 раза в год

Досугово-образовательная деятельность в летний период

Летний лагерь с дневным пребыванием детей	Прогулочная группа	Проведение творческих мастерских	Проведение массовых мероприятий
июнь	июль	август	июнь, июль, август

Педагогами Центра созданы группы в социальной сети "ВКонтакте", участниками которых являются учащиеся или их родители (законные представители). В группах выкладывается информация по темам занятий с последующим ответным действием.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Учащиеся МБОУ ДО "Починковский ЦДО", завершившие обучение по дополнительным общеразвивающим программам применяют полученные знания, умения и навыки в разных направлениях.

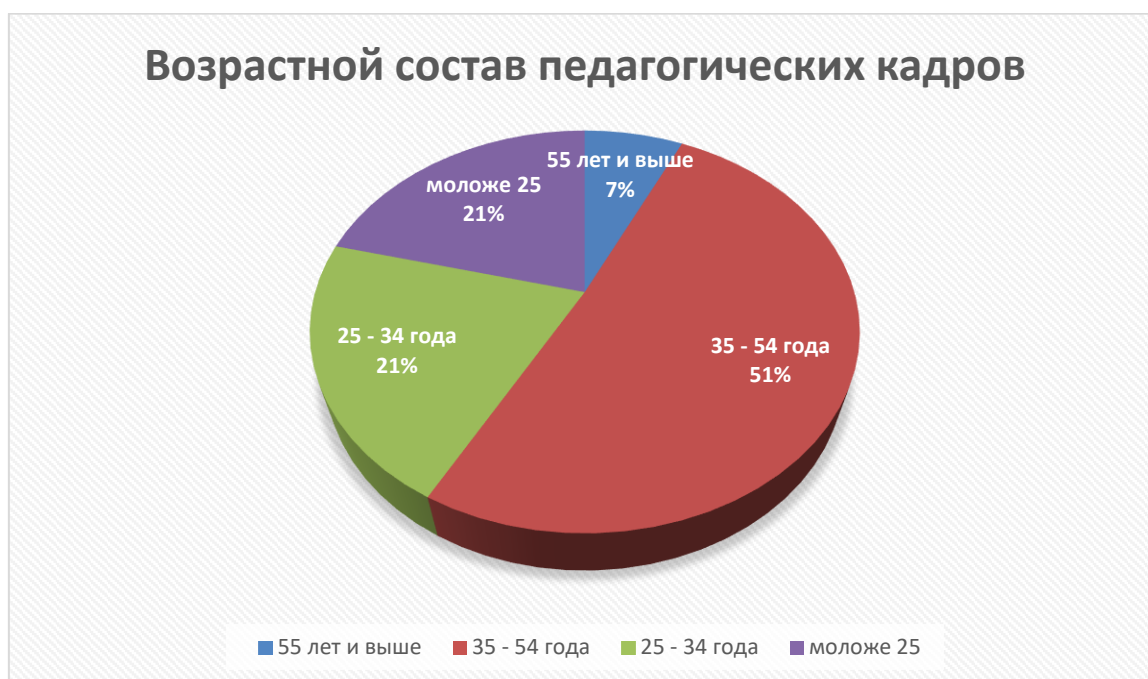
Выпускники востребованы в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы, по которой прошли обучение.

Учащиеся, закончившие обучение по дополнительным общеразвивающим программам ежегодно поступают в ВУЗы и СУЗы по различным профилям, становятся студентами Нижегородского и Мордовского государственных университетов, Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии, Нижегородского и Мордовского государственных педагогических институтов, а также являются успешно социализированными гражданами России.

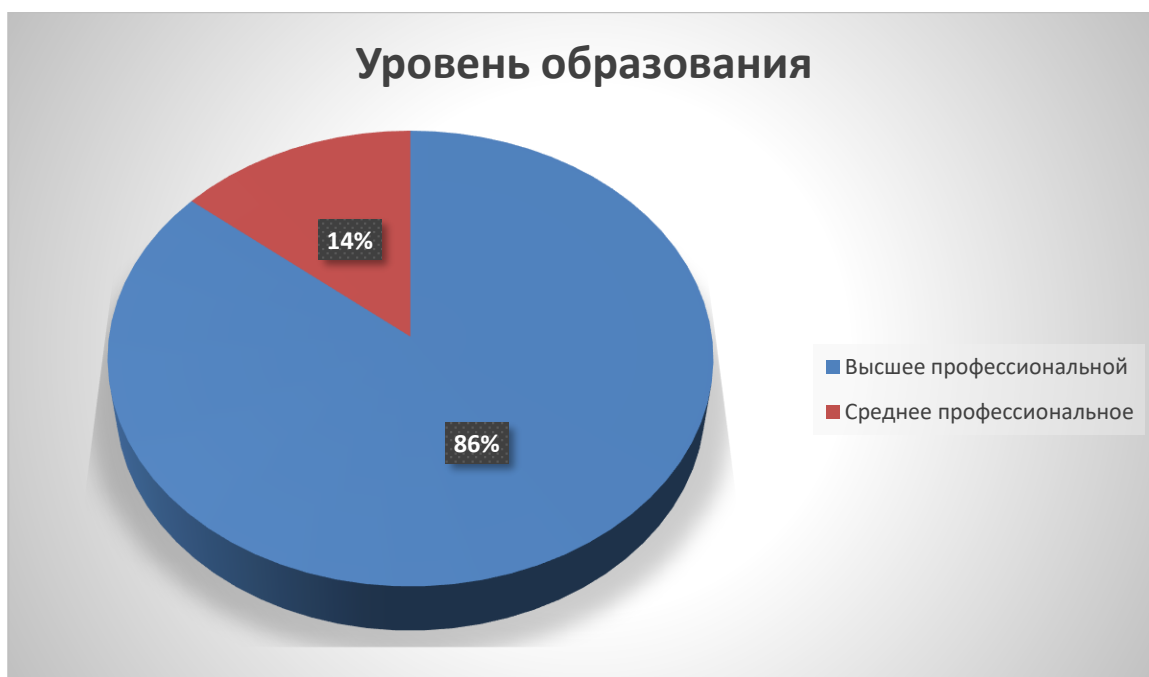
1.6. Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году штатный состав Центра следующий: 1 директор, 2 методиста, 3 педагога-организатора, 9 педагогов дополнительного образования (из них 1- в отпуске по уходу за ребёнком), 2 уборщика служебных помещений, 2 сторожа, 1 водитель.

Внешние совместители – 2 педагога дополнительного образования.



Из диаграммы мы видим, что большую долю педагогических работников Центра составляют опытные кадры, которые являются наставниками для молодых педагогов.



В 2024 году в Центре работали профессиональные кадры. Как мы видим из диаграммы, большинство педагогических работников имеют высшее профессиональное образование (92%). По сравнению с 2024 годом, доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием понизилась 92% до 86% , так как приняли педагога дополнительного образования со средним профессиональным образованием. Два педагога (с имеющимся средним профессиональным образованием) сейчас обучаются в высшем учебном заведении.

Квалификационная категория педагогических работников



В 2024 году в педагогическом составе Центра педагогические работники успешно прошли квалификационные испытания и им установлена: высшая квалификационная категория – по должности педагог дополнительного образования - 4, по должности педагог-организатор – 1, методист – 1, первая квалификационная категория – 2-м педагогам дополнительного образования. Количество педагогических работников, с высшей квалификационной категорией увеличилось на 1 человека, не имеющих квалификационную категорию по сравнению с прошлым годом увеличилось на одного человека – вновь прибывшие специалисты.



Педагогический стаж работников является одним из основных показателей профессионализма педагога. В Центре дополнительного образования, как видно из диаграммы, работает большое количество педагогов, имеющих стаж работы свыше 10 лет – 62%.

Профессиональное мастерство педагогов подтверждается их участием в конкурсах разного уровня.

Российский уровень

- Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ "Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой *в части краеведение) направленностей – 3 место – 4 чел. (Илюшечкина О.В., Сущенкова А.И., Горелова Е.В., Субботина О.П.) – 3 место

- конкурс дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование" – "Открытия 2030" – сертификат участника – 1 чел (Хорева В.А.)

- Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности "БиоТОП ПРОФИ" – 6 человек (Илюшечкина О.В., Катина Н.В., Сущенкова А.И., Пыхонина О.М., Мокроусова Л.М., Хорева В.А.) - 2 место у каждого.

- II Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения – сертификаты участников - 2 чел (Илюшечкина О.В., Сущенкова А.И.)
- Всероссийский экологический фестиваль детей и молодёжи "Земле – жить" – сертификат участника – 1 чел (Хорева В.А.)
- Всероссийский фестиваль педагогических практик "Образование. Семья. Здоровье"- сертификаты участников – 5 человек (Илюшечкина О.В., Мокроусова Л.М., Пыхонина О.М., Сущенкова А.И., Хорева В.А.)
- Всероссийский сетевой конкурс "Методические разработки в образовательном процессе" (Академия образования взрослых "Альтернатива") – Диплом победителя (Хорева В.А.)
- Всероссийский конкурс, Национальная премия "Семейная реликвия" – Диплом лауреата (Катина Н.В.)
- Всероссийский конкурс "Новые искатели" – Диплом Победителя (Катина Н.В.)

Региональный уровень

- Областной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, художественной и естественнонаучной направленностей и методических материалов – Региональный этап "Сердце отдаю детям" – участники - 11 человек, Кашина М.Н. – диплом финалиста, Пыхонина О.М., Хорева В.А. – 3 место, Илюшечкина О.В. – 2 место.
- Областной конкурс педагогических работников "Воспитать человека. Нижегородская область" – участники – 3 человека (Мокроусова Л.М., Пыхонина О.М., Субботина О.П.)
- областной конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания "Патриот 52" – 2 человека. Гуляева Е.А. – 2 место, Горелова Е.В. – 2 место
- региональный этап конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование" – "Открытия 2030" – участники – 5 чел. Пыхонина О.М., Илюшечкина О.В., Гуляева Е.А. – 3 место, Сущенкова А.И. – 2 место, Хорева В.А. – 1 место

- Дистанционная правовая олимпиада для родителей Нижегородской области "Права ребёнка – права семьи" – 9 участников. (сертификаты)

Областной кейс -чемпионат по наставничеству "Ступени профессионализма" – 1 место Илюшечкина О.В.

III Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший проект" – 3 место , Илюшечкина О.В.

Национальный конкурс педагогического мастерства при поддержке Минпросвещения России – призёр – Мокроусова Л.М.

Всероссийский конкурс "Творить добро"

Муниципальный уровень -

-- муниципальный педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию – 3 участника: Сущенкова А.И. – 1 место, Катина Н.В. – 1 место, Мокроусова Л.М. – 2 место

- муниципальный конкурс методических разработок "Лучший сценарий по антитеррористической безопасности" – 3 участника, победители – Хорева В.А., Мокроусова Л.М., Сущенко А.И.

- муниципальный конкурс методических материалов "Учим пожарной безопасности" – 1 место (5) Хорева В.А., Горелова Е.В., Горюшкина Н.В., Илюшечкина О.В., Мокроусова Л.М., 2 место (1) – Илюшечкина О.В.

Муниципальный конкурс творческих работ "Учитель, перед именем твоим..." – 1 место, Мокроусова Л.М.

Таким образом, мы видим, что уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность – это целенаправленное, последовательно изменяющееся взаимодействие педагога и учащихся, в ходе которого решаются задачи образования, воспитания и общего развития обучаемых. Такая деятельность невозможна без использования учебно-методического обеспечения документации, которая в свою очередь помогает грамотно организовать учебно-воспитательную деятельность Центра, рационально использовать учебное время, эффективно отслеживать результаты.

МБОУ ДО "Починковский ЦДО" обеспечен всем необходимым учебно-методическим материалом.

В образовательной организации существует большое количество видов учебной документации, которые условно можно разделить на две группы: первую – *основную* и вторую – *дополнительную*. Есть, например, документация, которую нужно иметь педагогу уже до начала организованного образовательной деятельности, а есть такая, которую можно разработать в ходе реализации образовательной деятельности.

К основной учебной документации относятся дополнительная общеразвивающая программа, планы занятий, методические разработки воспитательных мероприятий. В деятельности педагога дополнительного образования эта документация имеет первостепенное значение. Дополнительная общеразвивающая программа – база для педагога, на основе которой ведется перспективное и тематическое планирование. Планы разрабатываются и к каждому учебному занятию, при этом подробные планы-конспекты занятий разрабатываются в случае, если педагогом проводится открытое или итоговое занятие.

В 2024 году проведено 13 открытых занятий, раскрывающие такие вопросы, как "Соблюдение режима работы, охраны труда, противопожарной безопасности", "Практико-ориентированный подход в образовательной деятельности", "Эффективное использование оборудования и средств обучения на занятиях по дополнительным общеразвивающим программам в рамках создания новых мест", "Применение бережливых технологий в образовательной деятельности",

На педагогическом совете рассмотрены, и приняты в начале учебного года 25 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям, из которых 7 - в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование" в рамках реализации в Нижегородской области мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей.

Каждая программа имеет программно-методическое обеспечение. Это дидактический материал, методические разработки и пр..

Дидактический материал к содержанию дополнительных общеразвивающих программ постоянно обновляется педагогами.

В 2024 году был разработан, дополнительный к имеющемуся, дидактический материал дополнительных общеразвивающих программ в соответствии со списком, представленным ниже в Таблице 2:

Таблица 2

№	Дидактический материал	Педагог
1	Художественная направленность	
	<u>Репродукции:</u> И. Левитан. "Луг на опушке леса", "Золотая осень", "Март", "Березовая роща", "Весна. Большая вода", "Цветущие яблони". В. Ватагин. "Рысь", "Белый медведь", Рыбки". М. Кукунов. "Сова", "Лев". <u>Фото:</u> "Дары природы", "Животные", "Растения". <u>Демонстрационные карточки:</u> "Рисунок по точкам", "Рисунок по пунктирным линиям". <u>Наглядные пособия:</u> "Азы композиции", "Линейная и воздушная перспектива", "Пропорции фигуры и головы человека". <u>Образцы выполненных заданий:</u> "Поэтапная работа над натюрмортом", "Последовательность рисования матрешки".	Горелова Е.В.
	Опорные таблицы: "Цветовой круг", "Цвета природы". Карточки: "Творчество народов мира", "Росписи России"	Кулик К.А.
2	Социально-гуманитарная направленность	
	Упражнения для рук: "Гости", "Дом", "Семья пальчиков", "Колечко", "Ёжик" Умные карточки: "Развиваем логику"	Горюшкина Н.В.
	<u>Карточки:</u> "Английский алфавит", "Дикие животные", "Домашние животные", "Продукты питания", "Овощи и фрукты", "Погода", "Природные явления", "Звуки. Транскрипция", "Одежда", "Достопримечательности англоговорящих стран". <u>Обучающие игры:</u> "Найди лишнее", "Составь слова", "Соотнеси буквы со звуками", "Бинго", "Волшебный рюкзак". <u>Тематические тестовые задания по темам</u> "Алфавит", "Буквосочетания", "Лесные жители", "Природные явления", "Одежда", "Утренний завтрак". <u>Тематические ребусы, Мини-кейс задания, Кроссворды.</u>	Мокроусова Л.М.
3	Естественнонаучная направленность	
	Опорные таблицы: "Первая помощь"; "Виды кровотоков", "Обмен веществ. Покровы"; "Органы чувств"; Влияние экологических факторов на организм"; "Свойства кислот", "Свойства оснований",	Хорева В.А.

	"Свойства солей", "Кристаллические решётки"; "Этапы подготовки исследовательской работы" Карточки и презентации: "Зимующие птицы", "Перелётные птицы", "Водоёмы Починковского района", "Основные химические элементы", "Кристаллическая решётка", "Великие путешественники и их открытия", "Созвездия Северного полушария" Схемы: "Носов сад", "Парк", "Центр дополнительного образования" Карточки для опытов по разделам "Биология", "Химия", "Физика" Маршрут экскурсии "Люби и знай свой край"	
	Опорные таблицы: "Экознаки"; "Витамины"; "Береги природу". Карточки: "Целебные растения нашего края", "Ядовитые грибы", "Охраняемые растения Нижегородской области", "Охраняемые животные Нижегородской области", "Растения парка". Обучающие игры: "Найди дерево", "Вторая жизнь", "Угадай!".	Кулик К.А.
4	Техническая направленность Инструкции и шаблоны по теме "Открытка для мамы", "Складки "гора", "долина" (птица – павлин), "Железнодорожный транспорт" (поезд). Разработка материалов для проведения дистанционных занятий по теме "Одежда" Технологические карты для изготовления изделий "Белка", "Енот". Разработка материалов для проведения дистанционных занятий по теме "Ходьба на шести ногах".	Пыхонина О.М.
5	Туристско-краеведческая направленность Карточки "Вопросы по краеведению", Карточки "Вопросы по медицинской подготовке", Карточки "Переправа", Учебные карты с КП, Учебные карты с дистанцией заданного направления, Учебные карты с дистанцией "маркировка"	Швец М.Л.

Образовательная деятельность и заполнение журнала учёта объединений ведётся в соответствии с рабочими программами, являющимися одним из разделов дополнительной общеразвивающей программы.

Для более успешной организации деятельности Центра, и использования в своей работе педагогического сообщества Починковского района имеется следующий методический материал, разработанный педагогическими работниками в период с 01.01.2024 по 31.12.2024, который представлен в Таблице 3.

Таблица 3

№	Название методической разработки
	Разработаны методистом высшей квалификационной категории Хоревой В.А.
1	Конспект открытого занятия по дополнительной общеразвивающей программе "Наука в опытах и экспериментах" - "Слёт юных биологов"
2	Сценарий проведения окружной детской экологической конференции "Планета величиной с дом" - 2024
3	Сценарий мероприятия "Помоги себе сам"
4	Выступление на методическом объединении педагогов дополнительного образования образовательных организаций Починковского муниципального округа "Дополнительные

	общеобразовательные программы. Обзор нормативно-правовых документов. Обновление содержания. "
5	Сценарий новогоднего мероприятия "Новогодняя ярмарка"
6	Методическая разработка педагогической мастерской "От идеи к практике"
7	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Моя планета"
8	Конспект воспитательного занятия "Особенные люди"
9	Методическая разработка педагогической мастерской "Алгоритм проведения занятия естественнонаучной направленности – опытно-исследовательская деятельность"
	Разработаны методистом высшей квалификационной категории Илюшечкиной О.В.
10	Методическая разработка открытого мастер-класса по наставничеству "Образ наставника"
11	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности "LEGO-конструирование"
	Разработаны педагогом-организатором высшей квалификационной категории Пыхониной О.М.
12	Программа Лагеря с дневным пребыванием детей "Семь цветов радуги - Семья"
13	Сценарий муниципального мероприятия, посвященного Дню защиты детей, 1 июня
14	Сценарий муниципального мероприятия – церемония вручения медалей "За особые успехи в учении" – "Медалист – 2024"
15	Программа организации оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи в каникулы "Каникулы 2024-2025"
16	Конспект открытого занятия "Мир из бумаги" – 1 год обучения "Новогодняя ветка с шарами. Модульное оригами"
17	Положения о проведении районных конкурсов с соответствии с планами проведения районных мероприятий на 2023– 2024 и 2024-2025 учебные годы)
18	Видеоролики к муниципальным мероприятиям "День учителя", "Подведение итогов летнего отдыха"
19	Сценарий муниципального турнира по ПДД для младших школьников "Юный пешеход"
20	Сценарий муниципального турнира по техническому творчеству "Удивительный квадрат"
21	Сценарий муниципального мероприятия - концерта "Рождественский подарок"
22	Педагогическая творческая мастерская "Организация учебного процесса на занятиях объединения "LEGO-конструирование" технической направленности с учащимися младшего школьного возраста"
23	Мастер-класс для педагогов "Взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей"
24	Мастер-класс "Игровые приемы и методы обучения и воспитания на занятиях технического творчества с учащимися младшего школьного возраста"
	Разработаны педагогом-организатором Мокроусовой Л.М.
25	Сценарии мероприятий: "Афганистан – живая память", "Пожарная безопасность", "Готовность 01", "Учителя – герои наших дней", "Формула здоровья", "Для милых дам", "Для самых близких", Квест – игра "Клад семейных сокровищ", "Привычки, ведущие в бездну", "Семейные посиделки", "Семья – сокровище души"
26	Методические разработки "У природы нет плохой погоды", "Весенняя капель", "Семейный калейдоскоп", "Наши меньшие друзья", "Алиса в стране чудес". "Привычки, ведущие в бездну", "Олимпийским марафон", "Формула здоровья", "Семейные посиделки", "Пожарная безопасность".

27	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Школа актива "Время Первых"
	Разработаны педагогом дополнительного образования Гуляевой Е.А.
28	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Путешествие в страну Первоклассную"
29	Презентации "Нейроигры на занятиях дополнительного образования", на конкурс "Сердце отдаю детям", "Крупнейшие музеи мира"
30	Методическая разработка игры-путешествие "Моя малая Родина",
31	Конспект открытого занятия "Блокадная ласточка"
	Разработаны педагогом дополнительного образования первой квалификационной категории Кашиной М.Н.
32	Сценарий мероприятия "Масленица", "КВН", "Посвящение в кружковцы", "Новогодняя дискотека", "Новогодние приключения Чебурашки"
33	Сценарий праздничного концерта для родителей "День матери", сценарий костюмированного праздника "Хэллоуин", сценарий конкурсной программы с родителями, посвящённый Международному женскому дню.
	Разработаны педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории Катиной Н.В.
34	Конспект открытого занятия Проведение акции "Блокадный Ленинград"
35	Конспект открытого занятия "Воздействие на чувство партнера на воображение"
36	Методическая разработка "Выбирай жизнь!"
37	Методическая разработка "Мы выбираем ЗОЖ"
38	Обучающий видеоролик "История волонтерского движения"
39	Обучающий видеоролик "Как создать проект с нуля"
39	Обучающий видеоролик "Скажи - нет вредным привычкам"
40	Обучающий видеоролик "Компьютерная зависимость. Миф или реальность"
	Обучающий видеоролик "Мы за здоровое поколение"
	Разработаны педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории Гореловой Е.В.
41	Познавательное – игровая викторина "Новый год для Узнаваек"
42	Презентации на тему: "Здоровое питание", "Знатоки природы", "Арт – дизайн"
43	Конкурсно – игровая программа "В мире красок и карандашей"
44	Презентация на тему: "Поучительные истории о дружбе", "День народного единства"
45	Интерактивная викторина "Знатоки природы"
	Разработаны педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории Горюшкиной Н.В.
46	Турнир мероприятия "Чудеса красок"
47	Методическая разработка "Рисование зубной щеткой + воздушный шар "Космический пейзаж"
48	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Креативный художник"
49	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Пейзажи России" (краткосрочная, с применением дистанционных технологий)
50	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "АБВГДЕЙКА"
51	Рабочая программа к дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности "Искусство видеть мир"
	Разработаны педагогом дополнительного образования

	высшей квалификационной категории Сущенковой А.И.
52	Сценарий детско-родительского мероприятия "Когда все вместе"
53	Методическая разработка "Необычное в обычном" нетрадиционная техника рисования, для педагогов дополнительного образования.
54	Методическая разработка совместный мастер – класс для детей и родителей по изготовлению праздничной композиции "Подарок для мамы на 8 Марта"
55	Методическая разработка совместный мастер – класс для детей и родителей по изготовлению "Пасхальной композиции" для детей из замещающих семей
	Разработаны педагогом дополнительного образования Швеца М.Л.
56	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Юный спасатель"
57	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности "Умелые руки"
	Разработаны педагогом-организатором Кондрашиной Татьяной Олеговной
58	Сценарии мероприятий: Спортивный семейный фестиваль "Семейная команда", "Семейные традиции", Муниципальная школа Актива", "Дорожная Азбука", Новогоднее представление "Первых", Муниципальный фестиваль Волонтерских объединений "Доброволец".
59	Методическая разработка акций: в рамках Нового года "Поздравим солдата", "Синичкин день", "Оберегая сердца".
60	Методическая разработка мастер-класса "Семейный оберег"

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Центре для реализации дополнительных общеразвивающих программ имеется учебно-методическая литература. Литература из личного фонда педагогов

В МБОУ ДО "Починковский ЦДО" библиотечно-информационное обеспечение формируется по разным направлениям

Информационно-аналитическое обеспечение образовательной деятельности подразумевает сбор, систематизацию и анализ информации по осуществлению образовательной деятельности в учреждении, а также материалов по педагогике, методике и доведение их до работников Центра.

Формирование банка данных в МБОУ ДО "Починковский ЦДО" осуществляется по разным направлениям:

управление (нормативные документы по организации, данные по кадрам, приказы);

организация образовательной деятельности (учебный план, расписание и т.п.);

дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в ОО;

аналитические материалы по контролю (справки, информации);

повышение профессионального мастерства педагогических работников (график курсовой переподготовки, график аттестации, результативность участия в методических мероприятиях разного уровня);

методическое обеспечение образовательной деятельности (методические рекомендации педагогам, материалы педсоветов, семинаров, разработки занятий, подборка материалов по образовательным и инновационным технологиям и т.п.);

исследовательская деятельность и ряд других направлений.

Один из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования - информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций.

В соответствии с законодательством РФ, образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Наш Центр также имеет свой сайт: <https://cdo-pochinki.ru/>, в котором есть такие разделы: "Сведения об образовательной организации", "Родителям", "Педагогам", Детям" "СДОО "Горизонт", "Безопасность" и др.- все они имеют свои подразделы. По всем разделам ведётся постоянная работа по обновлению информации.

Сайт Центра является одним из наиболее часто посещаемых сайтов Починковского муниципального округа. Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте Центра информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования;
- обеспечение публичной отчётности о деятельности Центра.

Госпаблики – это официальные информационные страницы государственных органов и организаций в социальных сетях.

В соцсети "ВКонтакте" создано сообщество МБОУ ДО "Починковский ЦДО" - <https://vk.com/club212081191>, которое является госпабликом образовательной организации. Госпаблики образовательных организаций — это официальные страницы в социальных сетях, созданные учебными заведениями и управляемые министерством образования., имеют специальный флажок "Госорганизация". В этом сообществе предоставляется достоверная информация об учреждении, его достижениях, мероприятиях, образовательных программах и многом другом. На данный момент уже около 800 подписчиков.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности это:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами фото-, видео- материалами и др.;
- информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности Центра, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми;
- участие педагогов в дистанционных конкурсах.

Образовательная деятельность становится более содержательной, интересной. Методическое обеспечение при использовании информационных технологий, направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ. Развития их творческого потенциала.

Каждая из дополнительных общеразвивающих программ МБОУ ДО "Починковский ЦДО" имеет информационное обеспечение, где отражается не только список используемой литературы, но и ссылки на страницы сайтов с учебной, конкурсной, нормативной и иной информацией.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение Центра в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

За Центром в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом Учредитель закрепляет объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), принадлежащие Учредителю на праве собственности или арендуемые им у третьего лица (собственника).

Имущество Центра закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Собственником имущества Центра является муниципальное образование Починковского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества Центра от имени Починковского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Починковского муниципального района

Центр расположен в одноэтажном кирпичном здании. Год постройки 1947. Общая площадь всех помещений составляет 355,9 кв. м. Имеется Свидетельство о государственной регистрации права.

Центр имеет достаточную базу для реализации своих задач - имеются 6 учебных кабинетов: кабинет "Художественное творчество", кабинет "Умелые руки", кабинет для кружковой работы, кабинет "Прикладное творчество", кабинет "Юный натуралист", зал танцевальный; а также кабинеты административной работы и вспомогательные помещения.

На базе других образовательных организаций занятия ведутся в учебных комнатах и залах, в соответствии с заключёнными договорами безвозмездного пользования недвижимым имуществом и лицензией на образовательную деятельность. Центр имеет компьютеры (6), ноутбуки (3), телевизор (1), аудиотехнику (2), цифровой фотоаппарат (2), цифровую видеокамеру (1), проектор (1), принтеры (5), МФУ (4), фонд методической литературы, ИНТЕРНЕТ – ресурсы.

В рамках федерального и регионального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование" по созданию новых мест в дополнительном образовании в Центре был проведён ремонт двух кабинетов – "Зал", "Художественное творчество", а также – был проведён ремонт в кабинете социально-гуманитарной направленности, кабинетах - директора, бухгалтерии и методистов, педагогов-организаторов и коридора. Средства на проведение ремонта были выделены муниципальным бюджетом. В ходе ремонта были полностью обновлены стены, потолок, пол кабинетов; произведена замена отопления и электропроводки; заново подключена система дымового оповещения.

В двух учебных кабинетах, в коридоре проведено брендинг в соответствии с организационно-методическим сопровождением решения задачи по созданию новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка".

Для кабинетов было закуплена новая мебель – столы, стулья, шкафы.

Занятия теперь проходят в новых отремонтированных кабинетах по типовым моделям развития инфраструктурной составляющей региональных систем дополнительного образования:

- естественнонаучной направленности "Диалог наук";
- технической направленности "Мейкер";
- художественной направленности "Арт-пространство" – 2 кабинета;
- туристско-краеведческой направленности "Топос".

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв. м)
1	улица 1 Мая, дом 2, село Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910	1. Здание приспособленное одноэтажное, кирпичное площадь 355,9 кв.м. 2. Учебные помещения: - кабинет "Диалог наук" – площадь 37,2 кв.м.; - кабинет "Арт-дизайн – 1" – площадь 32,4 кв.м.; - кабинет "Мы вместе" – площадь 20,7 кв.м.; - кабинет "Арт-дизайн - 2" – площадь 28,6 кв.м.; - кабинет "Мейкер" – площадь 43,2 кв.м.; - кабинет "Топос" – площадь 72,5 кв.м. 3 Административные помещения – кабинет директора - площадь 16,0 кв.м Территория – 1400 кв.м
2	улица Советская, дом 22, село Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607911	Здание трёхэтажное, типовое Нежилые помещения: Классы – площадь 56,2 кв.м.; Класс - площадь 56,8 кв.м.; Класс - площадь 54,3 кв.м.; Класс - площадь 75,8 кв.м.
3	улица Заречная, дом 24, село Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910	Здание одноэтажное, приспособленное. Нежилые помещения: Класс – площадь 44,0 кв.м.; Класс – площадь 44,6 кв.м.
4	улица Луначарского, дом 47, село Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910	Здание четырёхэтажное, приспособленное. Нежилые помещения: актовый зал – площадь 159,0 кв.м.; кабинет русского языка – площадь 53,7 кв.м.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

N п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений
1.	Объекты хозяйственно- бытового и санитарно-гигиенического назначения	
	- гардероб – площ. 9,1 кв.м.; - санузел – площ. 5,5 кв.м.; - кладовка – площ.17,0 кв.м.; - кладовка – площ. 5,6 кв.м.; - костюмерная – пл. 12,7 кв.м.;	улица 1 Мая, дом 2, село Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910
	- раздевалка – площадь16,8 кв.м.; - санузел – площадь 5,1 кв.м.; - санузел – площадь 5,4 кв.м.	улица Советская, дом 22, село Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607911
	- гардероб - площадь3,9.кв.м.; - санузел – площадь 4,6.кв.м.; - санузел - площадь 4,8 кв.м.	улица Заречная, дом 24, село Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910

Материально-техническая база Центра комплектуется, обновляется и пополняется по нескольким направлениям:

- приобретение оборудования и средств обучения по технической, естественнонаучной, художественной направленностям;
- обновление оформления кабинетов, брендинг в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка" – новые места по дополнительному образованию,
- ремонт учебных кабинетов, коридора;
- приобретение гардеробной мебели;
- приобретение учебной мебели;
- прочие приобретения, необходимые для функционирования Центра.

В рамках проекта – новые места дополнительного образования - нам было передано новое оборудование из Нижегородских областных центров (ГБУДО РЦ "Вега" и ГБУДО ЦРТДиЮ НО), позволяющее ещё 80-ти учащимся обучаться по новым дополнительным общеобразовательным программам:

художественной направленности "Видеовзгляд":

- Мультистанок – 3 шт
- Светодиодный прожектор – 1 шт
- Фотоаппарат зеркальный+ объектив – 2 шт
- Ноутбук – 3 шт.

туристско-краеведческой направленности "Юные спасатели" :

- 4 палатки туристских
- 2 тента туристских
- 1 комплект котелков для приготовления пищи

1 топор туристский
 2 лопатки складных
 2 шт. костровых оборудований
 4 радиостанции портативные
 1 экшн-камера
 10 спальных мешков
 10 фонарей налобных
 10 противогазов
 1 тренажёр для эвакуации и оказания первой помощи
 1 Шина
 2 носилок
 1 аптечка "Гало"

Каждая из дополнительных общеразвивающих программ имеет соответствующее дидактическое и материально-техническое обеспечение для её успешной реализации.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам учреждения, определенным в Уставе. Соответствует правилам пожарной безопасности. В образовательной организации есть уголки для учащихся с правилами пожарной безопасности. Ведутся журналы инструктажей для сотрудников, проводятся инструктажи с детьми с фиксацией в журналах учета занятий. МТБ соответствует санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений и соответствует правилам техники безопасности.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ ДО "Починковский ЦДО" сложилась своя система оценки качества образования, которая отражается в созданной схеме мониторинга МБОУ ДО "Починковский ЦДО" (далее Центр) и разработана программа мониторинга.

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательной деятельности, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития Центра.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

Организация мониторинга:

1 этап

- *определение объектов мониторинга* и направлений, по которым будет вестись сбор информации. Отбор критериев, по которым определяется состояние объекта на начальном этапе, на промежуточном и итоговом.

II этап

- *сбор информации* - основной элемент в организации мониторинга.

Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах.

Обработка и накопление данных может проводиться в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

III этап

- *аналитический*. Обработка и систематизация информации послужит дальнейшему использованию данных мониторинга.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность увидеть, насколько верными оказываются наши управленческие решения, помогает скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Программа мониторинга является долгосрочной, так как содержание программы может оставаться практически неизменным на протяжении нескольких лет. На основе сравнения полученных результатов анализируется деятельность Центра, но в содержание программы могут быть внесены коррективы в связи с социокультурными изменениями в обществе.

В течение всего учебного года создается определенная база данных, классифицируются по определенной системе. Создание такой базы является необходимым условием для анализа результатов деятельности. В основу программы мониторинга включены аспекты деятельности (блоки или объекты), позволяющие выделить наиболее успешные стороны функционирования учреждения, способствующие созданию необходимого информационного банка. Среди них: "Образовательная деятельность", "Воспитательная работа", "Педагогический коллектив", "Ресурсное обеспечение" (материальная база), "Учащиеся образовательной организации", "Уровень качества управления".

Статистические материалы информационного банка ежегодно анализируются, систематизируются и оцениваются. Это дает возможность внести соответствующие коррективы в организацию и весь ход всей деятельности Центра.

Главным и исходным моментом является сама образовательная деятельность как сложный развивающийся процесс, который подвергается постоянному отслеживанию и корректировке.

Принципы работы с диагностической информацией заключаются в следующем:

- информация должна быть достоверной, убедительной для педагога, учащегося, представлена в виде, доступном для осмысления;

- одна и та же информация исследуется с различных позиций;
- распоряжаться информацией и превращать ее в деятельный инструмент управления возможно только на основе личностных характеристик субъектов учебной деятельности и их возможностей.

В 2024 году состояние функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительное. Вовремя проводятся: сбор данных, мониторинговые исследования, корректировка планов на основе полученных результатов.

Анализ показателей деятельности МБОУ ДО "Починковский ЦДО" позволяет сделать следующие выводы:

- в учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного процесса;
- существует система отслеживания достижений учащихся;
- используются современные методы и технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить обучение в средних и высших учебных заведениях.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО "Починковский ЦДО"

Показатели деятельности МБОУ ДО "Починковский ЦДО" за 2024 год представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	943
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	человек	91
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	425
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	человек	266
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек	161
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	378/40
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	286/30
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	943/100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	513/57
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	160/17
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	18/2
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	147/16
1.8.5	На международном уровне	человек/%	47/5
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	529/56,1

1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	313/33
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	90/9,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	9/1
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	64/6,8
1.9.5	На международном уровне	человек/%	53/5,6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	207/22
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	130/13,8
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	51/5,4
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	5/0,6
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	21/2,2
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	124
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	75
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	2
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/86
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/79
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 14
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/71
1.17.1	Высшая	человек/%	7/50
1.17.2	Первая	человек/%	3/21
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/21
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/14
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/29

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/10
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	91
1.23.2	За отчетный период	единиц	28
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
2.2.1	Учебный класс	единиц	6
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

По итогам мониторинга деятельности МБОУ ДО "Починковский ЦДО" за 2024 год выяснилось, что повысилась активность участия педагогов и учащихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) и качество представляемых работ, что явилось показателем увеличения численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий, в общей численности учащихся – на всех уровнях.

Тем не менее - необходимо обратить внимание на реализацию детьми социальных проектов. Педагоги должны создать условия для выполнения данной задачи, особенно на региональном уровне. В следующем учебном году, необходимо предусмотреть возможность увеличения количества реализованных социальных проектов для успешной социализации личности ребёнка, а также для участия в социальных проектах на всех уровнях.

Качественный образовательный процесс МБОУ ДО "Починковский ЦДО" невозможен без квалифицированных педагогических работников. Поэтому в дальнейшем необходимо продолжать работу в направлении постоянного повышения профессионализма, увеличения уровня квалификации, числа высококвалифицированных кадров.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 4/1

(сорок один) листа(ов)

Директор МБОУ ДО
"Починковский ЦДО"

Сущ А.И.Сущенкова

