

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования "

Принят
на Управляющем совете
МБОУ ДО "Починковский ЦДО"
протокол от 10.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
"Починковский ЦДО"
А.И.Сущенкова

10 апреля 2024 г.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
"Починковский Центр дополнительного образования "

за 2023 год

Починки, 2024

Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования " за 2023 год

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, в форме анализа.

Деятельность Центра в 2023 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами в сфере образования: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р, распоряжениями администрации Починковского муниципального района и Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования", утверждённым постановлением администрации Починковского муниципального округа от 01.02.2021 № 49

Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования "
Учредитель	Администрация Починковского муниципального округа Нижегородской области.
Юридический и фактический адрес Учреждения	607910, Нижегородская область, Починковский район, с. Починки, ул. 1 Мая, д.2
Директор учреждения	Сущенко Анастасия Ивановна
Телефон/факс, адрес электронной почты	8(831 97) 5-06-74, cdo-pochinki@mail.ru
Сайт образовательной организации	http://cdo-pochinki.ru/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана Министерством образования Нижегородской области от 13 октября 2015г., регистрационный номер № 993, серия 52Л01 № 0002843

Содержание:

№ п/п	Раздел	стр.
1	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организацией	11
1.3.	Оценка содержания и качество подготовки учащихся	12
1.4.	Оценка организации учебного процесса	17
1.5.	Оценка востребованности выпускников	19
1.6.	Оценка кадрового обеспечения	20
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	23
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	27
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	28
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
2.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО "Починковский ЦДО"	34

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ ДО "Починковский ЦДО" осуществляется в соответствии с имеющейся лицензией по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

В 2023 году в МБОУ ДО "Починковский ЦДО" реализовывались 20 дополнительных общеразвивающих программ в 69 группах.

Объединения работали по 5-ти направленностям.

Направленность	кол-во программ	кол-во групп	%
Художественная	6	27	39
Естественнонаучная	5	10	14
Техническая	3	15	22
Социально-гуманитарная	5	15	22
Туристско-краеведческая	1	2	3
Всего:	21	69	100



Как видно из диаграммы, наибольшую долю занимают группы учащихся художественной направленности. Одинаковое количество групп – в социально-гуманитарной и технической направленностях. Всего 2 группы в туристско-краеведческой направленности.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МБОУ ДО "Починковский ЦДО" можно распределить по разным группам:

По возрастному уровню:

для младших школьников (1 – 4 кл.) и дошкольников (5 - 6 лет) –

По возрастному уровню:

для младших школьников (1 – 4 кл.) и дошкольников (5 - 6 лет) –

"Искусство видеть мир" (7 групп), танцевальный коллектив "Весёлые ребята" (4 группы), "Креативный художник" (4 группы), "Планета творчества" (2 группы), "Мир экологии" (3 группы), "Этот удивительный мир" (1 группа), "Волшебный мир науки" (2 группы), "Мир из бумаги" (4 группы), "АБВГДейка" (4 группы), "Мой первый Английский" (2 группы), "Мастерская чудес" (1 группа), "Арт-дизайн" (6 групп), волонтерское объединение "Мы вместе" (2 группы), LEGO-конструирование" (6 групп), "Умелые руки" (3 группы), "Наука в опытах и экспериментах" (1 группа);

для детей среднего школьного возраста (5 – 7 кл.)

– "Мастерская чудес" (1 группа), "Умелые руки" (2 группы), "Человек и его здоровье" (1 группа), волонтерское объединение "Мы вместе" (2 группы), "Наука в опытах и экспериментах" (1 группа), "Планета творчества" (2 группы),

для учащихся старших классов (8 – 11 кл.) – "Человек и его здоровье" (1 группа), волонтерское объединение "Мы вместе" (2 группы), "Дневник современной девушки" (1 группа)", "Пять дорог" (2 группы), "Школа ведущих" (2 группы).



Из диаграммы видно, что в 2022 году в Центре обучалось преобладающее количество учащихся младшего школьного возраста. Это объясняется заинтересованностью детей и их родителей разными видами творчества, что является характерной особенностью этого возраста.

По срокам реализации:

1 год обучения - "Креативный художник" (4 группы), "Арт-дизайн" (6 групп), LEGO-конструирование" (6 групп), "Человек и его здоровье" (2 группы), "Мир экологии" (3 группы), "Этот удивительный мир" (1 группа), "Волшебный мир науки" (2 группы), "АБВГДейка" (4 группы), "Мой первый Английский" (2 группы), "Наука в опытах и экспериментах" (2 группы), "Школа ведущих" (2 группы).

2 года обучения – "Мастерская чудес" (2 группы), "Планета творчества" (4 группы), "Мир из бумаги" (4 группы), "Дневник современной девушки" (1 группа), "Пять дорог" (2 группы).

3 года обучения – "Умелые руки" (5 групп), "Искусство видеть мир" (7 групп);

4 года обучения – танцевальный коллектив "Весёлые ребята" (4 группы), волонтерское объединение "Мы вместе" (6 групп).

Все наши дополнительные общеразвивающие программы прошли независимую экспертизу и получила высокие баллы. 65% от всех учащихся обучаются по сертификатам персонифицированного финансирования

- В рамках федерального и регионального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование" по созданию новых мест в дополнительном образовании в нашем Центре в 2023-м году реализуется пять программ – "Арт-дизайн" (6 групп – 90 учащихся), "LEGO- конструирование" (6 групп – 90 учащихся), "Человек и его здоровье" (2 группы – 30 учащихся), "Наука в опытах и экспериментах" (2 группы – 38 учащихся), "Волшебный мир науки" (2 группы – 38 учащихся).

Дополнительные общеразвивающие программы МБОУ ДО "Починковский ЦДО" не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а предоставляют собой педагогические технологии развития и становления личности, механизма ее самореализации, при этом учитывается 3 уровня результативности образовательного процесса. Реализация образовательной модели Центра включает в себя три основных образовательно-развивающих уровня. Каждый из уровней соответствует определенной степени обучения.

Первый уровень – включает общеразвивающие программы образовательно-познавательного характера, рассчитанные на возраст детей 5-10 лет. Программы реализуются в доступных формах организационно-массовой деятельности и работе объединений по интересам, обеспечивая широкий охват детей. Уровень освоения данных программ предполагает удовлетворение познавательных интересов ребенка, расширение информированности в данной образовательной области, формирование интереса, а также приобретение первоначальных умений и навыков, что готовит деятельностно-практическую базу для творческих способностей, склонностей и дарования детей. Это знакомство ребенка с образовательной деятельностью МБОУ ДО "Починковский ЦДО". Задача педагогов – создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности, организовать проявление интереса к занятиям.

Второй уровень – включает дополнительные общеразвивающие программы, направленные на освоение определенного вида творческой и иной деятельности. Этот уровень предполагает развитие компетентности в данной образовательной области, сформированности навыков на уровне практического применения. На втором уровне реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному виду деятельности и приобретены первоначальные знания, умения и навыки. На этом уровне у детей присутствует более глубокая внутренняя мотивация к изучению выбранного вида творческой деятельности. Это

способствует успешности обучения, развитие устойчивой мотивации к познанию и творчеству детей в других жизненных сферах, целостному, личностному и социальному развитию ребенка. Педагогами создаются условия для самостоятельного поиска дополнительных знаний в интересующей учащихся области, отработки приобретенных умений и навыков.

Третий уровень – включает в себя дополнительные общеразвивающие программы углубленного изучения и специализированной направленности, предполагающие выстраивание индивидуальной траектории дальнейшего личностного, творческого, культурного и профессионального самоопределения каждого учащегося.

Учащиеся могут проходить все уровни обучения от первого до третьего, так как без базы основных знаний невозможен результат, а именно - разработка собственных проектов на основе приобретенных знаний, умений и навыков.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ

В ОО реализуются 20 дополнительных общеразвивающих программ по 5-ти направленностям. Каждая имеет свои особенности и направлена на развитие учащихся через применение личностно-образующих педагогических технологий.

Дополнительные общеразвивающие программы не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а предоставляют собой педагогические технологии развития и становления личности, механизма ее самореализации, при этом учитывается 3 уровня результативности образовательной деятельности (Таблица 1). Реализация образовательной модели Центра включает в себя три основных образовательно-развивающих уровня. Каждый из уровней соответствует определенной степени обучения.

К первому (ознакомительному) уровню относятся такие дополнительные общеразвивающие программы: "Мир из бумаги", "Этот удивительный мир", "Мой первый Английский", "Планета творчества (1 г.об.) "Мир экологии", "Креативный художник", "Волшебный мир науки", "АБВГДейка", "Наука в опытах и экспериментах", "Арт-дизайн", "LEGO - конструирование",.

Кроме того, дополнительные общеразвивающие программы, направленные на учащихся младших начальных классов: "Искусство видеть мир", танцевального коллектива "Весёлые ребята", являются ознакомительными в первый и второй год обучения.

Здесь развивается у ребёнка желание и умение учиться, интерес к знанию и самопознанию; воспитываются первые навыки творчества на основе положительной мотивации учения; предлагается помощь в приобретении опыта сотрудничества

На второй ступени образования (базовый уровень) в МБОУ ДО "Починковский ЦДО" происходит стимулирование мотивации получения базового образования, оснащение учащихся базисными умениями; создаются условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности.

Базовые компетенции учащиеся получают по дополнительным общеразвивающим программам: "Дневник современной девушки", танцевального коллектива "Весёлые ребята" (3-4 г.об.), "Школа ведущих" "Умелые руки, "Человек и его здоровье", "Планета творчества (2 г.об.) "Искусство видеть мир" (3 г.об.), "Мастерская чудес", волонтерского объединения "Мы вместе" (1,2 г.об.), "Пять дорог".

Образовательный результат на данном этапе предполагает выстраивание индивидуальную мотивацию к дальнейшему обучению и личностному, творческому, культурному и профессиональному самоопределению каждого учащегося.

Третий уровень (углубленный) – это углубленное изучение выбранной направленности и предмета. К нему относится обучение по дополнительным общеразвивающим программам волонтерского объединения "Мы вместе" (3,4 г.об.), Здесь происходит нравственное, духовное, физическое становление личности; формирование психической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личному самоопределению.

Таблица 1.

№ п/п	Название программы	возраст	Срок обучения	Ознакомительный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
<i>Художественная направленность</i>						
1	"Искусство видеть мир"	6-11 лет	3 года	1,2 год обучения	3 год об.	
2	"Мастерская чудес"	8 – 13 лет	2 года		1,2 г.об.	
3.	"Весёлые ребята"	5 – 11 лет	4 года	1,2 г.об.	3,4 г.об.	
4.	"Креативный художник"	5 – 7 лет	1 год	1 г.об.		
5.	"Планета творчества"	7-16 лет	2 года	1 г. об.	2 г.об.	
6.	"Арт-дизайн"	6 – 10 лет	1 год	1 г.об.		
<i>Естественнонаучная направленность</i>						
1.	"Мир экологии"	9-13 лет	2 года	1 г.об.		
2.	"Этот удивительный мир"	6-9 лет	1 год	1 г.об.		
3.	"Наука в опытах и экспериментах"	8– 12 лет	1 год	1 г.об.		
4.	"Волшебный мир науки"	8-10 лет	1 год	1 г.об.		
5.	"Человек и его здоровье"	12 – 17 лет	1 год		1 г.об.	
<i>Техническая направленность</i>						
1	"Умелые руки"	9-15 лет	3 года	1 г. об.	2,3 г. об.	
2	"Мир из бумаги"	6-10 лет	2 года	1,2 г.об.		
3	"LEGO-конструирование"	6-10 лет	1 год	1 г. об.		
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>						
1	Волонтерское объединение "Мы вместе"	11-18 лет	4 года		1,2 г. об.	3,4 г. об.
2	"Дневник современной девушки"	13 – 16 лет	2 года		1,2 г. об.	
3	"Мой первый Английский"	6 – 9 лет	1 год	1 г.об.		
4	"АБВГДейка"	5 – 8 лет	1 год	1 г.об.		
5	"Школа ведущих"	12-17 лет	1 год	1 г.об.		
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>						
1.	"Пять дорог"	10 – 16 лет	2 года		1,2 г.об.	

Таким образом, исходя из данных таблицы, мы можем говорить о том, что основная масса реализуемых дополнительных общеобразовательных программ имеет ознакомительный и базовый характер подготовки учащихся. И только 1 программа носят углубленный характер обучения – "Мы вместе" (3,4 г.об.)

Образовательная деятельность в Центре по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой Центром.

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Центр организует образовательную деятельность в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разновозрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения).

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения – в другое.

Центр ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Организация образовательной деятельности в Центре регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемые Центром самостоятельно.

В Центре в 2023 году обучались дети от 5 до 18 лет.

Учащиеся по дополнительным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности (1 программа), танцевального коллектива "Весёлые ребята", имеют допуск врача к занятиям.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ Центр организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха.

Центр определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся определяется соответствующим локальным нормативным актом Центра.

В Центре занимаются по дополнительным общеразвивающим программам 898 учащихся, которые одновременно являются учащимися и воспитанниками образовательных организаций Починковского муниципального района.

Таким образом, мы обеспечиваем реализацию одного из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования - создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей.

Занятия проводятся не только на базе Центра, но и школ села Починки, в специально приспособленных помещениях с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно - технического обеспечения.

С администрацией общеобразовательных школ Конезаводской начальной и Газопроводской средней - заключены договоры о сотрудничестве, где прописаны все ключевые моменты по созданию взаимовыгодных условий для участников учебного процесса.

На базах других образовательных организаций занимаются 256 учащихся. Из них - наибольшее количество детей занимаются на базе Газопроводской средней школы.

Педагогические и информационные ресурсы предоставляет наше учреждение, материальные ресурсы, – кабинет, средства мультимедиа, спортивный инвентарь и частично другое оборудование - администрация школ, на базе которых мы проводим занятия по дополнительным общеразвивающим программам

Название ОО	Кол-во учащихся	Объединения
МБОУ Газопроводская СШ	213	"Планета творчества" (3 гр.), "Дневник современной девушки" (1 гр.), "Креативный художник" (1 гр.), "Мир из бумаги" (2 гр.), "Мир экологии" (2 гр.), "Умелые руки" (4 гр.), "Этот удивительный мир" (1 гр.), "Школа ведущих" (2 гр.), "Искусство видеть мир" (2 гр.)
МБОУ Конезаводская НШ	43	"Искусство видеть мир" (3 гр.), "Мастерская чудес" (1 гр.)

Участниками образовательных отношений в Центре являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

2023 году на базе нашего Центра открыта инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО (приказ № 291 от 14.09.2023 "О внесении изменений в приказ №244 от 31.08.2022 "Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области") по теме "Проектирование моделей вариативных систем воспитания в образовательных организациях дополнительного образования детей".

1.2. Оценка системы управления организацией

Содержание образовательной деятельности Центра предполагает совершенствование системы управления. Программа развития предполагает использовать вариативные формы и методы управленческой деятельности для регулирования процесса образования, планирования результатов деятельности, видения перспектив роста педагогического коллектива и учащихся. Управленческая деятельность Центра строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МБОУ ДО "Починковский ЦДО" сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников Центра, педагогический совет, Управляющий совет.

Стратегическое управление Центром через вовлечение общественности предполагает утверждение приоритетов, порядка и процедур распределения и использования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение новых ресурсов в целях выполнения программы развития.

Эффективность управленческой системы Центра подтвердило результативное участие в конкурсе на учреждение гранта Правительства Нижегородской области муниципальным организациям дополнительного образования, находящимся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных образований Нижегородской области (Постановление Правительства Нижегородской области от 30.11.2022 №999 "Об учреждении гранта Правительства Нижегородской области муниципальным организациям дополнительного образования, находящимся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных образований Нижегородской области, демонстрирующим высокий уровень управления качеством дополнительного образования, утверждении порядка его предоставления из областного бюджета в форме субсидии и о признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Нижегородской области");

- Приказ Министерства образования и науки Нижегородской области от 24.10.2023 № 316-01-63-281/23 "Об организации конкурса на учреждение гранта Правительства Нижегородской области муниципальным организациям дополнительного образования, находящимся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных образований Нижегородской области")

По результатам экспертиз, наше учреждение набрало 91,98 баллов (из 100) и в рейтинге сельских учреждений дополнительного образования заняло 1 место. В общем рейтинге – четвертое – из 13-ти.

Таким образом, наше учреждение получило грант из областного бюджета в форме субсидии в размере – 206800 руб.

Средства были использованы на приобретение интерактивной панели, которую уже установили в кабинете художественной направленности "Арт-пространство". Оборудование будет использоваться для учебного процесса и проведения мероприятий по всем направленностям.

1.3. Оценка содержания и качество подготовки учащихся

Оценка содержания и качество подготовки учащихся определено Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся Центра.

Качество подготовки учащихся определяется степенью достижения планируемых результатов, определённых дополнительной общеразвивающей программой. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой на каждом занятии.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы по итогам каждого учебного года.

Результаты промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО "Починковский ЦДО" за 2022 – 2023 уч. год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Год об.	Место проведения	форма проведения	завершил и обучение	продолжат обучение на следующий год
1.	Катина Н.В.	"Весёлые ребята"	2	МБОУ ДО "Починковский ЦДО"	Отчётный концерт		12
		"Весёлые ребята"	2				11
		"Весёлые ребята"	3				12
		"Весёлые ребята"	3				12
		"Мы вместе"	1		Зачёт		10
		"Мы вместе"	1				10
		"Мы вместе"	2				12
		"Мы вместе"	3				10
		"Мы вместе"	3				11
"Человек и его здоровье"	1		15				
2.	Горелова Е.В.	"Искусство видеть мир"	1	МБОУ Конезаводская НШ	Викторина		10
		"Искусство видеть мир"	2		Игра		10
		"Искусство видеть мир"	3		Выставка творческих работ	10	
		"Мастерская чудес"	1			10	
		"Мастерская чудес"	2	МБОУ ДО "Починковский ЦДО"	Выставка	12	
		"Арт-дизайн"	1			15	
		"Арт-дизайн"	1			15	
3.	Кашина М.Н.	"Мир из бумаги"	2	МБОУ Газопроводская СШ	Игра по станциям	12	
		"Мир из бумаги"	2			13	
		"Мир из бумаги"	2			10	
		"Планета творчества"	1		Игра		10
		"Этот удивительный мир"	1		Игра	11	

		"Дневник современной девушки"	1		Игра		10	
		"Школа ведущих"	1		Праздничное мероприятие	10		
4.	Горюшкина Н.В.	"Искусство видеть мир"	3	МБОУ ДО "Починковский ЦДО"	Выставка	10		
		"Искусство видеть мир"	3		Выставка	12		
		"Планета творчества"	1		Выставка		10	
		"Креативный художник"	1		Выставка	12		
		"АБВГДейка"	1		Игра	12		
		"АБВГДейка"	1		Игра	12		
		"АБВГДейка"	1		Игра	12		
5.	Трушина Т.П.	"Волшебный мир науки"	1		Игра	10		
		"Волшебный мир науки"	1		Игра	10		
		"Мир экологии"	1		Выставка	10		
		"Мир экологии"	1		Выставка	10		
		"Мир из бумаги"	1		Игра по станциям		10	
		"Этот удивительный мир"	1		Игра	11		
		"LEGO-конструирование"	1	Итоговая презентация проекта	15			
		"Человек и его здоровье"	1	Зачёт	15			
6.	Пыхонина О.М.	"Мир из бумаги"	1	Игра по станциям		10		
		"LEGO-конструирование"	1	Итоговая презентация проекта	15			
		"Человек и его здоровье"	1	Зачёт	15			
7.	Хорева В.А.	"Человек и его здоровье"	1	Зачёт	15			
		"Человек и его здоровье"	1	Зачёт	15			
		"Человек и его здоровье"	1	Зачёт	15			
8.	Субботина О.П.	"Креативный художник"	1	Выставка	10			
		"Арт-дизайн"	1	Выставка	15			
9.	Илюшечкина О.В.	"LEGO-конструирование"	1	Итоговая презентация проекта	15			
		"LEGO-конструирование"	1		15			
		"Арт-дизайн"	1	Выставка	15			
		"Арт-дизайн"	1		15			
10.	Сущенкова А.И.	"LEGO-конструирование"	1	Итоговая презентация проекта	15			
		"LEGO-конструирование"	1		15			
		"Арт-дизайн"	1	Выставка	15			
11.	Кулик К.А.	"Искусство видеть мир"	2	МБОУ Газопроводская СШ	Игра		12	
		"Искусство видеть мир"	2		Игра		12	
		"Мой первый Английский"	1		Игра	12		
		" Мир экологии"	1		Выставка	13		
		" Мир экологии"	1		Выставка	10		
12.	Швец М.Л.	"Умелые руки"	1		Выставка творческих работ		10	
		"Умелые руки"	1				10	
		"Умелые руки"	3			10		
		"Умелые руки"	3			10		
		"Пять дорог"	2		Зачёт	10		
		"Пять дорог"	2			10		
13.		"Умелые руки"	1		МБОУ ДО "Починковский ЦДО"			10

Лашманов О.А.	"Умелые руки"	1		Выставка творческих работ		10
ИТОГО:		67 гр.			575	223

Определились следующие общие результаты по уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ:

44,7 % – средний уровень – 357 учащихся, 55,3 % – высокий уровень – 441 учащихся

Общий результат освоения ДОП



■ Высокий уровень освоения ■ Средний уровень освоения ■

Учащиеся, которые завершили обучение по дополнительной общеразвивающей программе, показали следующие результаты:

высокий уровень освоения: 319 учащихся, что составляет 67,8% от общего количества учащихся (575), завершивших обучений по дополнительным общеразвивающим программам

средний уровень освоения: 256 учащихся – 32,2%

Результат освоения ДОП учащимися, завершившими обучение



■ Высокий уровень освоения ■ Средний уровень освоения

Учащиеся, которые продолжают обучение по дополнительной общеразвивающей программе на следующий учебный год, показали следующие результаты:

высокий уровень освоения: 122 учащихся, что составляет 54,7% к общему числу учащихся (223), перешедших на обучение на следующий этап дополнительной общеразвивающей программы;

средний уровень освоения: 101 учащихся – 45,3%

Результат освоения ДОП учащимися, которые продолжают обучение



- Высокий уровень освоения
- Средний уровень освоения

Из диаграмм мы видим, что процент высокого уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) выше у тех учащихся, которые завершили обучение и отличается от тех, которые продолжают осваивать ДОП, примерно на 13,1%.

Содержание и качество подготовки учащихся Центра также хорошо просматривается в их участии в различных творческих мероприятиях, конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.

Педагогический коллектив создаёт все условия для результативного участия детей в конкурсах.

Международный уровень

Международный конкурс детского рисунка "Охрана труда глазами детей" – дипломы лауреатов – 2 (руководитель Горелова Е.В.) – 3 (руководитель Горюшкина Н.В.)

Открытый международный конкурс исследовательских работ "Мы идём дорогой знаний" (ЦПИ им. К.Д. Ушинского) – лауреат 1 степени (руководитель Хорева В.А.)

Российский уровень

Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все» - победители в номинации "Мы за здоровый образ жизни" - волонтерское объединение "Мы вместе" (руководитель Катина Н.В.)

Всероссийский грантовый конкурс общественных инициатив детей и подростков «Новые искатели» 2023-2024 гг. (руководитель Катина Н.В.)

Всероссийский конкурс ФМВДК "Таланты России" – 1,3 место (руководитель Пыхонина О.М.)

Всероссийский дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся "Наукоград – 2023" (Центр педагогических инициатив им.К.Д.Ушинского) – лауреат 1 степени (руководитель Хорева В.А.)

Открытый всероссийский творческий конкурс "Интеллектуал – 2023" (Центр педагогических инициатив им.К.Д.Ушинского) – лауреаты 1 степени (2), (руководитель - Пыхонина О.М.)

Всероссийский литературно - творческий конкурс "Разукрасили природу кисти октября" – призёр (руководитель Мокроусова Л.М.)

Всероссийском творческом конкурсе, посвящённом Дню народного единства «У РОССИИ МНОГО ЛИЦ» - 1,1,1,2,3 место (руководитель Катина Н.В.)

XIII Межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного творчества "Параскева – рукодельница" – 1 место, 3 место (руководитель Швец М.Л.)

Межрегиональный конкурс "Наставник года – 2023" – призёр (руководитель Катина Н.В.)

Региональный уровень

Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Грани Таланта", в том числе для детей с ОВЗ – 1 место (руководитель Горюшкина Н.В.), - 1,2 место (руководитель - Хорева В.А.)

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» - 1 место (руководитель Катина Н.В.)

Региональный конкурс творческих проектных и исследовательских работ учащихся «Эко Энергия»- 3 место. (руководитель Катина Н.В.)

Областной конкурс детского и изобразительного творчества «Творчество против коррупции» - 2 место (руководитель Кулик К.А.)

XI региональный Ступинский фестиваль-конкурс "Возвращение к истокам" – 1 место (руководитель Пыхонина О.М.), 2 место (руководитель Илюшечкина О.В.)

Региональный конкурс детского рисунка народного художника Владимира Никонова "Пейзажи родного края" – 2 место (руководитель Горюшкина Н.В.)

Региональный этап Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов "Мои зелёные СтартАпы" – 1 место (руководитель Хорева В.А.)

Областной конкурс проектных работ "Экологическая мозаика" – 1 место (руководитель Хорева В.А.), - 3 место (руководитель Катина Н.В.)

Муниципальный уровень (победители - количество) -

окружной этап областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта", в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (18);

Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования "Юный техник-моделист" (4)

Муниципальный этап областного исторического исследовательского конкурса "Моя семья в истории страны" (3)

Муниципальный этап регионального конкурса детского и юношеского цифрового визуального искусства "Digital art" (2)

Муниципальный конкурс технического творчества "Дети. Техника. Творчество" (6)

Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (1)

Муниципальный фестиваль детских и молодежных общественных организаций «Время действовать» (1)

Муниципальный конкурс творческих работ «Профессии моего села» (1)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов "Мои зелёные СтартАпы" (1)

Муниципальный этап регионального конкурса творческих проектных и исследовательских работ учащихся «Эко Энергия» (2)

Муниципальный этап областного конкурса проектных работ "Экологическая мозаика" (2)

Муниципальный конкурс волонтерских инициатив «Доброволец» (4)

Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую Мир» (2)

Окружная детская экологическая конференция "Планета величиной с дом" (2)

Муниципальный конкурс "Учитель, перед именем твоим..." (1)

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ ДО "Починковский ЦДО" в 2023 году соответствовала требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Сменность занятий - занятия проводятся в одну смену на базах всех образовательных организаций:

Время начала занятий:

День недели	на базе МБОУ ДО "Починковский ЦДО" (ул.1 Мая, д.2)	на базе МБ ОУ Конезаводская НШ (ул.Заречная, д.24)	на базе МБ ОУ Газопроводской СШ (ул.Советская, д.22)
понедельник	13.00	-	12.00
вторник	12.30	13.20	12.00
среда	13.00	13.20	12.45
четверг	12.30	13.20	12.00
пятница	12.30	-	12.45
суббота	9.00	-	-
воскресенье	9.00	-	-

Продолжительность перемен: 10 минут

Количество объединений – 20, из них 69 групп.

Наполняемость групп: 10 - 23 человека

Количество учащихся: 898

Этапы образовательной деятельности	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели (кол-во занятий по дополнительной общеразвивающей программе)	2-4 занятия	2-4 занятия	4 занятия	4 занятия
Продолжительность занятия	для групп с учащимися – дошкольниками – не более 30 минут , для групп с учащимися – первоклассниками – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май), остальные - 45 минут		45 мин	45 мин
	При условии перехода на дистанционный формат обучения продолжительность одного занятия – не более 30 минут, .			
Количество групп обучения	52	10	4	3

Промежуточная аттестация учащихся проходит с 15 по 30 мая.

Окончание учебного года - 31 мая.

Каникулы летние - с 01 июня по 31 августа

Приём детей в объединения МБОУ ДО "Починковский ЦДО" осуществляется на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных", Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20" "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Устава МБОУ ДО "Починковский ЦДО" и Положения о правилах приема, порядке и основаниях перевода и отчисления учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования"

Во время осенних, зимних, весенних школьных каникул МБОУ ДО "Починковский ЦДО" работает по плану: дети занимаются в объединениях по расписанию, в первой половине дня проводятся районные мероприятия по плану районных организационно-массовых мероприятий и досугово-воспитательные мероприятия по плану работы МБОУ ДО "Починковский ЦДО".

**Периодичность проведения рабочих заседаний коллектива
МБОУ ДО "Починковский ЦДО"**

Педсовет	Совещание при директоре	Методическое объединение педагогов дополнительного образования	Родительское собрание	Управляющий совет Центра
8 раз в год	ежемесячно	4 раза в год	3 раза в год	3-4 раза в год

Досугово-образовательная деятельность в летний период

Летний лагерь с дневным пребыванием детей	Тематические походы и экскурсии	Прогулочная группа	Проведение массовых мероприятий
июнь	июль	август	июнь, июль, август

Педагогами Центра созданы группы в социальной сети "ВКонтакте", участниками которых являются учащиеся или их родители (законные представители). В группах выкладывается информация по темам занятий с последующим ответным действием.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Учащиеся МБОУ ДО "Починковский ЦДО", завершившие обучение по дополнительным общеразвивающим программам применяют полученные знания, умения и навыки в разных направлениях.

Выпускники востребованы в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы, по которой прошли обучение.

Учащиеся, закончившие обучение по дополнительным общеразвивающим программам ежегодно поступают в ВУЗы и СУЗы по различным профилям, становятся студентами Нижегородского и Мордовского государственных университетов, Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии, Нижегородского и Мордовского государственных педагогических институтов, а также являются успешно социализированными гражданами России.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году штатный состав Центра следующий: 1 директор, 2 методиста, 3 педагога-организатора, 8 педагогов дополнительного образования (из них 1- в отпуске по уходу за ребёнком), 2 уборщика служебных помещений, 2 сторожа, 1 водитель.

Внешние совместители – 1 педагог дополнительного образования.



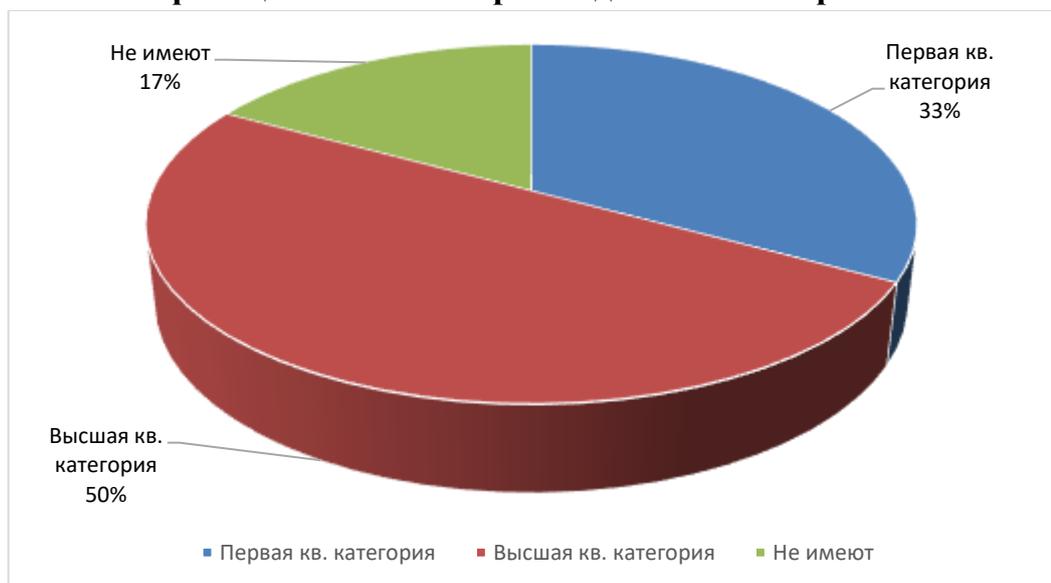
Из диаграммы мы видим, что большую долю педагогических работников Центра составляют опытные кадры, которые являются наставниками для молодых педагогов..

Образовательный уровень педагогических кадров



В 2023 году в Центре работали профессиональные кадры. Как мы видим из диаграммы, большинство педагогических работников имеют высшее профессиональное образование (92%). По сравнению с 2022 годом, доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием повысилась с 83% до 92%, так как 1 педагог окончил высшее педагогическое учебное заведение. Один педагог (с имеющимся средним профессиональным образованием) сейчас обучается в высшем учебном заведении.

Квалификационная категория педагогических работников



В 2023 году в педагогическом составе Центра педагогические работники успешно прошли квалификационные испытания и им установлена: высшая квалификационная категория – по должности педагог дополнительного образования - 2, первая квалификационная категория – 2-м педагогам дополнительного образования. Количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию по сравнению с прошлым годом осталось прежним – это вновь прибывшие педагогические работники.



Педагогический стаж работников является одним из основных показателей профессионализма педагога. В Центре дополнительного образования, как видно из диаграммы, работает большое количество педагогов, имеющих стаж работы свыше 10 лет – 62%.

Профессиональное мастерство педагогов подтверждается их участием в конкурсах разного уровня.

Российский уровень

Открытый Всероссийский конкурс научно-практических материалов "Педагогический совет 2023" (ЦПИ им.К.Д.Ушинского "Новое образование") – лауреат 1 степени (Хорева В.А.), лауреат 1 степени (Пыхонина О.М.)

V Всероссийский педагогический конкурс "Мое лучшее мероприятие"

(Фонд образовательной и научной деятельности 21 века) – 1 место (Пыхонина О.М.)

Всероссийский конкурс на лучшую программу дополнительного образования "Калейдоскоп – 2023" (ЦПИ им.К.Д.Ушинского) – 3 место (Хорева В.А.)

Всероссийский конкурс «Лучшее из опыта преподавания» - 2 место (Мокроусова Л.М.)

Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мир педагога" - 1 место (Мокроусова Л.М.)

Всероссийский фестиваль среди педагогических работников "Современные образовательные технологии"- 1 место (Мокроусова Л.Н.)

Региональный уровень

Конкурс на предоставление гранта Правительства Нижегородской области муниципальным организациям дополнительного образования, находящимся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных образований Нижегородской области, демонстрирующим высокий уровень управления качеством дополнительного образования – победитель (МБОУ ДО "Починковский ЦДО")

Благодарность за личный вклад в организацию работы по реализации Целевой модели дополнительного образования детей в м.о. (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Нижегородской области) (Гурьянова Е.В., Пыхонина О.М.)

Областной конкурс на вручение памятного знака общественного признания за участие в развитии добровольческого движения "Меняющие мир – 2023", номинация "Самое доброе школьное объединение" - победитель (МБОУ ДО "Починковский ЦДО")

Областной конкурс дополнительных программ и методических материалов технической, художественной и естественнонаучной направленностей в номинации "методист-наставник" – 3 место (Хорева В.А.), - сертификаты участников в номинациях "педагог-мастер", "методист-наставник", "педагогический дебют" (Субботина О.П., Горюшкина Н.В., Илюшечкина О.В., Сущенкова А.И., Хорева В.А., Пыхонина О.М.)

Социально значимый проект по сохранению исторической памяти "Память в сердце, память на века – верность традициям" (проект реализуется при поддержке фонда президентских грантов) - диплом участника (Катина Н.В., Пыхонина О.М.)

Муниципальный уровень (победители - количество) -

Муниципальный педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и семейному воспитанию - 1 место (7) (Пыхонина О.М., Илюшечкина О.В., Хорева В.А., .),

Муниципальный педагогический конкурс методических разработок по родительскому просвещению и семейному воспитанию – победитель (Пыхонина О.М.)

Муниципальный форум ученического самоуправления «Наставник в деле» - благодарность (Катина Н.В.)

Муниципальный этап областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Нижегородской области -1 место (МБОУ ДО "Починковский ЦДО", Пыхонина О.М.)

Таким образом, мы видим, что уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность – это целенаправленное, последовательно изменяющееся взаимодействие педагога и учащихся, в ходе которого решаются задачи образования, воспитания и общего развития обучающихся. Такая деятельность невозможна без использования учебно-методического обеспечения документации, которая в свою очередь

помогает грамотно организовать учебно-воспитательную деятельность Центра, рационально использовать учебное время, эффективно отслеживать результаты.

МБОУ ДО "Починковский ЦДО" обеспечен всем необходимым учебно-методическим материалом.

В образовательной организации существует большое количество видов учебной документации, которые условно можно разделить на две группы: первую – *основную* и вторую – *дополнительную*. Есть, например, документация, которую нужно иметь педагогу уже до начала организованной образовательной деятельности, а есть такая, которую можно разработать в ходе реализации образовательной деятельности.

К основной учебной документации относятся дополнительная общеразвивающая программа, планы занятий, методические разработки воспитательных мероприятий. В деятельности педагога дополнительного образования эта документация имеет первостепенное значение. Дополнительная общеразвивающая программа – база для педагога, на основе которой ведется перспективное и тематическое планирование. Планы разрабатываются и к каждому учебному занятию, при этом подробные планы-конспекты занятий разрабатываются в случае, если педагогом проводится открытое или итоговое занятие.

В 2023 году проведено 11 открытых занятий, раскрывающие такие вопросы, как "Соблюдение режима работы, охраны труда, противопожарной безопасности", "Обновление содержания, методов и технологий обучения на занятиях, направленных на повышение качества дополнительного образования детей", "Практико-ориентированный подход в образовательной деятельности",

На педагогическом совете рассмотрены, и приняты в начале учебного года 20 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям, из которых 5 - в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование" в рамках реализации в Нижегородской области мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей.

Каждая программа имеет программно-методическое обеспечение. Это дидактический материал, методические разработки и пр..

Образовательная деятельность и заполнение журнала учёта объединений ведётся в соответствии с рабочими программами, являющимися одним из разделов дополнительной общеразвивающей программы.

Для более успешной организации деятельности Центра, и использования в своей работе педагогического сообщества Починковского района имеется следующий методический материал, разработанный педагогическими работниками МБОУ ДО "Починковский ЦДО" в период с 01.01.2023 по 31.12.2023, который представлен в Таблице 2.

№	Название методической разработки
	Разработаны методистом высшей квалификационной категории Хоревой В.А.
1	Сценарий совместного мероприятия с родителями "ЭкоТурКвест"
2	Сценарий проведения окружной детской экологической конференции "Планета величиной с дом"
3	Выступление на методическом объединении педагогов дополнительного образования образовательных организаций Починковского муниципального округа "Современные формы работы объединений дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребёнка"
4	Выступление на методическом объединении педагогов дополнительного образования образовательных организаций Починковского муниципального округа "Дополнительные общеобразовательные программы. Обзор нормативно-правовых документов. Обновление содержания."
5	Методическая разработка "Социальный проект – Ромашки для аллеи Победы"
6	Методическая разработка "Посвящение в учёные" для учащихся по дополнительной общеразвивающей программе "Волшебный мир науки"
7	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Наука в опытах и экспериментах"
8	Выступление на педагогическом совете "Механизмы обновления содержания, методов и технологий обучения в МБОУ ДО "Починковский ЦДО", направленных на повышение качества дополнительного образования детей.
	Разработаны педагогом-организатором высшей квалификационной категории Пыхониной О.М.
9	Сценарий муниципального мероприятия, посвященного Дню защиты детей, 1 июня
10	Сценарий муниципального мероприятия – церемония вручения медалей "За особые успехи в учении" – "Медалист – 2023"
11	Программа организации оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи в каникулы "Каникулы 2023-2024"
12	Конспект открытого занятия "Мир из бумаги" – 2 год обучения "Лесные птицы. Игрушка – Птица – балансир"
13	Конспект занятия "Lego-конструирование" - 1 год обучения "Роботы вокруг нас."
14	Методическая разработка мероприятия для победителей олимпиад "Новогодний квест"
15	Положения о проведении районных конкурсов с соответствии с планами проведения районных мероприятий на 2022– 2023 и 2023-2024 учебные годы)
16	Видеоролики к муниципальному мероприятию
17	Интеллектуальная игра "Знатоки правил дорожного движения"
18	Сценарий муниципального мероприятия - концерта "Рождественский подарок"
	Разработаны педагогом-организатором Мокроусовой Л.М.
19	Сценарии мероприятий "Веселый английский", "Удивительный мир животных", "Моя семья", "В поисках сокровищ", игра-путешествие "Экскурсия по Лондону", викторина "Краски осени", "Волшебный мир Диснея". "Семейный клуб", "Педагогические династии", "Живая память", "Первая медицинская помощь".

20	Методические разработки "У природы нет плохой погоды", "Весенняя капель", "Семейный калейдоскоп", "Наши меньшие друзья", "Алиса в стране чудес". "Привычки, ведущие в бездну", "Олимпийским марафон", "Формула здоровья", "Семейные посиделки", "Пожарная безопасность".
	Разработаны педагогом дополнительного образования Гуляевой Е.А.
21	Сценарий мероприятия: «Викторина по математике для дошкольников», «Викторина по ПДД для 1-2 класс», «Игровые задания: Здоровый образ жизни».
22	Методическая разработка «Квест игра «Я живу в России», «Квест «Алиса в стране наук».
23	Мастер класс «Изготовление фликеров».
	Разработаны педагогом дополнительного образования первой квалификационной категории Кашиной М.Н.
24	Сценарий мероприятия "Масленица", «КВН», «Посвящение в кружковцы», «Новогодняя дискотека», «Новогодние приключения Чебурашки»
25	Сценарий праздничного концерта для родителей "День матери", сценарий костюмированного праздника "Хэллоуин", сценарий конкурсной программы с родителями, посвящённый Международному женскому дню.
	Разработаны педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории Катиной Н.В.
26	Конспект открытого занятия "Этюды и упражнения на развитие образных представлений"
27	Конспект открытого занятия. Проведение акции "Ветеран живет рядом"
28	Методическая разработка "Выбирай жизнь!"
29	Методическая разработка "Мы выбираем ЗОЖ"
30	Обучающий видеоролик "История волонтерского движения"
31	Обучающий видеоролик "Как создать проект с нуля"
32	Обучающий видеоролик "Скажи - нет вредным привычкам"
33	Обучающий видеоролик "Компьютерная зависимость. Миф или реальность"
34	Обучающий видеоролик "Классический танец"
	Разработаны педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории Гореловой Е.В.
35	Сценарий конкурсно – игровой программы "В мире красок и карандашей"
36	Презентации на тему: "Здоровое питание", "Знатоки природы", "Арт – дизайн"
37	Новогодняя викторина
38	Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности "Искусство видеть мир", "Мастерская чудес", "Арт-дизайн"
	Разработаны педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории Горюшкиной Н.В.
39	Сценарий мероприятия "Цветы для мамы", "В стране Азбуки"
40	Конспект открытого занятия "Свойства красок".
41	Методическая разработка "Птичка", "Пейзаж"
42	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Креативный художник"
43	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "АБВГДЕЙКА"
44	Рабочая программа к дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности "Искусство видеть мир"
	Разработаны методистом высшей квалификационной категории Илюшечкиной О.В.
45	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности "LEGO-конструирование"

	Разработаны педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории Сущенко А.И.
46	Сценарий детско-родительского мероприятия "Когда все вместе"
47	Методическая разработка "Необычное в обычном" нетрадиционная техника рисования, для педагогов д.о.
48	Методическая разработка совместный мастер – класс для детей и родителей по изготовлению праздничной композиции "Подарок для мамы на 8 Марта"
49	Методическая разработка совместный мастер – класс для детей и родителей по изготовлению "Пасхальной композиции" для детей из замещающих семей
	Разработаны педагогом дополнительного образования Швеца М.Л.
50	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Пять дорог"
51	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности "Умелые руки"

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Центре для реализации дополнительных общеразвивающих программ имеется учебно-методическая литература. Литература из личного фонда педагогов

В МБОУ ДО "Починковский ЦДО" библиотечно-информационное обеспечение формируется по разным направлениям

Информационно-аналитическое обеспечение образовательной деятельности подразумевает сбор, систематизацию и анализ информации по осуществлению образовательной деятельности в учреждении, а также материалов по педагогике, методике и доведение их до работников Центра.

Формирование банка данных в МБОУ ДО "Починковский ЦДО" осуществляется по разным направлениям:

управление (нормативные документы по организации, данные по кадрам, приказы);

организация образовательной деятельности (учебный план, расписание и т.п.);

дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в ОО;

аналитические материалы по контролю (справки, информации);

повышение профессионального мастерства педагогических работников (график курсовой переподготовки, график аттестации, результативность участия в методических мероприятиях разного уровня);

методическое обеспечение образовательной деятельности (методические рекомендации педагогам, материалы педсоветов, семинаров, разработки занятий, подборка материалов по образовательным и инновационным технологиям и т.п.);

исследовательская деятельность и ряд других направлений.

Один из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования - информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций.

В соответствии с законодательством РФ, образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их

деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Наш Центр также имеет свой сайт: <http://cdo-pochinki.ru/>, в котором есть такие разделы: "Сведения об образовательной организации", "Родителям", "Педагогам", Детям" "СДОО "Горизонт", "Безопасность" и др.- все они имеют свои подразделы. По всем разделам ведётся постоянная работа по обновлению информации.

Сайт Центра является одним из наиболее часто посещаемых сайтов Починковского муниципального округа. Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте Центра информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования;
- обеспечение публичной отчётности о деятельности Центра.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности это:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами фото-, видео- материалами и др.;
- информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности Центра, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми;
- участие педагогов в дистанционных конкурсах.

Образовательная деятельность становится более содержательной, интересной. Методическое обеспечение при использовании информационных технологий, направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ. Развития их творческого потенциала.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение Центра в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

За Центром в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом Учредитель закрепляет объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), принадлежащие Учредителю на праве собственности или арендуемые им у третьего лица (собственника).

Имущество Центра закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Собственником имущества Центра является муниципальное образование Починковского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества Центра от имени Починковского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Починковского муниципального района

Центр расположен в одноэтажном кирпичном здании. Год постройки 1947. Общая площадь всех помещений составляет 355,9 кв. м. Имеется Свидетельство о государственной регистрации права.

Центр имеет достаточную базу для реализации своих задач - имеются 6 учебных кабинетов: кабинет "Художественное творчество", кабинет "Умелые руки", кабинет для кружковой работы, кабинет "Прикладное творчество", кабинет "Юный натуралист", зал танцевальный; а также кабинеты административной работы и вспомогательные помещения.

На базе других образовательных организаций занятия ведутся в учебных комнатах и залах, в соответствии с заключёнными договорами безвозмездного пользования недвижимым имуществом и лицензией на образовательную деятельность. Центр имеет компьютеры (6), ноутбуки (3), телевизор (1), аудиотехнику (2), цифровой фотоаппарат (2), цифровую видеокамеру (1), проектор (1), принтеры (5), МФУ (4), фонд методической литературы, ИНТЕРНЕТ – ресурсы.

В рамках федерального и регионального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование" по созданию новых мест в дополнительном образовании в Центре был проведён ремонт трёх кабинетов – "Юный натуралист", "Умелые руки" и кабинет кружковой работы. Средства на проведение ремонта были выделены муниципальным бюджетом. В ходе ремонта был полностью обновлены стены, потолок, пол кабинетов; произведена замена отопления и электропроводки; заново подключена система дымового оповещения.

В ноябре ремонт был завершён и проведено бренди́рование кабинетов в соответствии с организационно-методическим сопровождением решения задачи по созданию новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка".

Занятия теперь проходят в новых отремонтированных кабинетах по типовым моделям развития инфраструктурной составляющей региональных систем дополнительного образования:

- естественнонаучной направленности "Диалог наук";
- технической направленности "Мейкер";
- художественной направленности "Арт-пространство".

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв. м)
1	улица 1 Мая, дом 2, село Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910	1. Здание приспособленное одноэтажное, кирпичное площадь 355,9 кв.м. 2. Учебные помещения: - кабинет "Прикладное творчество" – площадь 37,2 кв.м.; - кабинет для кружковой работы – площадь 32,4 кв.м.; - кабинет "Юный натуралист" – площадь 20,7 кв.м.;

		– кабинет "Художественное творчество" – площадь 28,6 кв.м.; - кабинет "Умелые руки" – площадь 43,2 кв.м.; - Зал – площадь 72,5 кв.м. 3 Административные помещения – кабинет директора - площадь 16,0 кв.м Территория – 1400 кв.м
2	улица Советская, дом 22, село Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607911	Здание трёхэтажное, типовое Нежилые помещения: Классы – площадь 56,2 кв.м.; Класс - площадь 56,8 кв.м.; Класс - площадь 54,3 кв.м.; Класс - площадь 75,8 кв.м.
3	улица Заречная, дом 24, село Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910	Здание одноэтажное, приспособленное. Нежилые помещения: Класс – площадь 44,0 кв.м.; Класс – площадь 44,6 кв.м.
4	улица Луначарского, дом 47, село Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910	Здание четырёхэтажное, приспособленное. Нежилые помещения: актовый зал – площадь 159,0 кв.м.; кабинет русского языка – площадь 53,7 кв.м.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений
1.	Объекты хозяйственно- бытового и санитарно-гигиенического назначения	
	- гардероб – площ. 9,1 кв.м.; - санузел – площ. 5,5 кв.м.; - кладовка – площ. 17,0 кв.м.; - кладовка – площ. 5,6 кв.м.; - костюмерная – пл. 12,7 кв.м.;	улица 1 Мая, дом 2, село Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910
	- раздевалка – площадь 16,8 кв.м.; - санузел – площадь 5,1 кв.м.; - санузел – площадь 5,4 кв.м.	улица Советская, дом 22, село Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607911
	- гардероб - площадь 3,9 кв.м.; - санузел – площадь 4,6 кв.м.; - санузел - площадь 4,8 кв.м.	улица Заречная, дом 24, село Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910

Материально-техническая база Центра комплектуется, обновляется и пополняется по нескольким направлениям:

- приобретение оборудования по технической направленности;
- обновление оформления кабинетов;
- прочие приобретения, необходимые для функционирования Центра

В рамках проекта нам было передано оборудование из Нижегородских областных центров (ГБУДО РЦ "Вега" и ГБУДО "ЦРТДиЮ НО), позволяющее учащимся реализовываться по новым дополнительным общеобразовательным программам:

- 12 световых микроскопов,
- 12 наборов для опытов Левенгук К50,
- 14 видов различных датчиков,
- 2 мобильных цифровых лаборатории (планшет Эйнштейн)
- Мольберт – 15 шт.
- Пяльца – 15 шт.
- Световые планшеты – 15 шт.
- Станки для полимерной глины – 6 шт.
- Краски акварельные (24 цв.) с кистью – 15 наборов
- Папки для акварели – 15
- Наборы муляжей для натюрмортов - 10
- 6 базовых робототехнических наборов с дополнительными к ним ресурсными наборами "Техно" – всего 12 наборов (введение в программирование)
- 10 ноутбуков
- МФУ(многофункциональное устройство, которое совмещает в себе сразу принтер, сканер, копировальный аппарат) – чёрно-белый

Каждая из дополнительных общеразвивающих программ имеет соответствующее дидактическое и материально-техническое обеспечение для её успешной реализации.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам учреждения, определенным в Уставе. Соответствует правилам пожарной безопасности. В образовательной организации есть уголки для учащихся с правилами пожарной безопасности. Ведутся журналы инструктажей для сотрудников, проводятся инструктажи с детьми с фиксацией в журналах учета занятий. МТБ соответствует санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений и соответствует правилам техники безопасности.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ ДО "Починковский ЦДО" сложилась своя система оценки качества образования, которая отражается в созданной схеме мониторинга МБОУ ДО "Починковский ЦДО" (далее Центр) и разработана программа мониторинга.

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательной деятельности, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития Центра.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;

- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

Организация мониторинга:

I этап

- *определение объектов мониторинга* и направлений, по которым будет вестись сбор информации. Отбор критериев, по которым определяется состояние объекта на начальном этапе, на промежуточном и итоговом.

II этап

- *сбор информации* - основной элемент в организации мониторинга.

Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах.

Обработка и накопление данных может проводиться в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

III этап

- *аналитический*. Обработка и систематизация информации послужит дальнейшему использованию данных мониторинга.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность увидеть, насколько верными оказываются наши управленческие решения, помогает скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Программа мониторинга является долгосрочной, так как содержание программы может оставаться практически неизменным на протяжении нескольких лет. На основе сравнения полученных результатов анализируется деятельность Центра, но в содержание программы могут быть внесены коррективы в связи с социокультурными изменениями в обществе.

В течение всего учебного года создается определенная база данных, классифицируются по определенной системе. Создание такой базы является необходимым условием для анализа результатов деятельности. В основу программы мониторинга включены аспекты деятельности (блоки или объекты), позволяющие выделить наиболее успешные стороны функционирования учреждения, способствующие созданию необходимого информационного банка. Среди них: "Образовательная деятельность", "Воспитательная работа", "Педагогический коллектив", "Ресурсное обеспечение" (материальная база), "Учащиеся образовательной организации", "Уровень качества управления".

Статистические материалы информационного банка ежегодно анализируются, систематизируются и оцениваются. Это дает возможность внести соответствующие коррективы в организацию и весь ход всей деятельности Центра.

Главным и исходным моментом является сама образовательная деятельность как сложный развивающийся процесс, который подвергается постоянному отслеживанию и корректировке.

Принципы работы с диагностической информацией заключаются в следующем:

- информация должна быть достоверной, убедительной для педагога, учащегося, представлена в виде, доступном для осмысления;
- одна и та же информация исследуется с различных позиций;
- распоряжаться информацией и превращать ее в деятельный инструмент управления возможно только на основе личностных характеристик субъектов учебной деятельности и их возможностей.

В 2023 году состояние функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительное. Вовремя проводятся: сбор данных, мониторинговые исследования, корректировка планов на основе полученных результатов.

Анализ показателей деятельности МБОУ ДО "Починковский ЦДО" позволяет сделать следующие выводы:

- в учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного процесса;
- существует система отслеживания достижений учащихся;
- используются современные методы и технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить обучение в средних и высших учебных заведениях.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО "Починковский ЦДО"

Показатели деятельности МБОУ ДО "Починковский ЦДО" за 2023 год представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	898
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	человек	91
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	525
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	человек	191
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек	90
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	456/51
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	284/32
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	898/100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	513/57
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	144/16
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	12/1,3
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	90/10
1.8.5	На международном уровне	человек/%	12/1,3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	275/30,6
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	210/23,4

1.9.2	На региональном уровне	человек/%	77/8,6
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	3/0,3
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	90/10
1.9.5	На международном уровне	человек/%	10/1,1
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	163/19,0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	97/10,8
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	42/4,7
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	25/2,8
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	113
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	74
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/84,6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7,7
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7,7
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/85
1.17.1	Высшая	человек/%	6/46
1.17.2	Первая	человек/%	5/38
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/23
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/15,4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/15,4
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7,7

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/11
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	84
1.23.2	За отчетный период	единиц	33
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

По итогам мониторинга деятельности МБОУ ДО "Починковский ЦДО" в 2023 году выяснилось, что остаётся необходимость в усилении активности участия педагогов и учащихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) и повышения качества представляемых работ для увеличения численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий, в общей численности учащихся – на всех уровнях.

Необходимо обратить внимание на реализацию детьми социальных проектов. Педагоги должны создать условия для выполнения данной задачи, особенно на региональном уровне. В следующем учебном году, необходимо предусмотреть возможность увеличения количества реализованных социальных проектов для успешной социализации личности ребёнка, а также для участия в социальных проектах на всех уровнях.

Качественный образовательный процесс МБОУ ДО "Починковский ЦДО" невозможен без квалифицированных педагогических работников. Поэтому в дальнейшем необходимо активизировать работу в направлении постоянного повышения профессионализма, увеличения уровня квалификации, числа высококвалифицированных кадров.

[Faint, illegible text from the reverse side of the page, appearing as bleed-through.]



Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 34
Милутина ссылка листов
Директор МБОУ ДО
"Починковский ЦДО"
А.И. А.И. Сущенкова

