

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования "

Принято
на Управляющем совете
МБОУ ДО "Починковский ЦДО"
протокол от 06.04.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
"Починковский ЦДО"



Е. В. Турьянова
2023 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
"Починковский Центр дополнительного образования "

за 2022 год

Починки, 2023

Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования " за 2022 год

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, в форме анализа.

Деятельность Центра в 2022 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами в сфере образования: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28; Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 год, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р, распоряжениями администрации Починковского муниципального района и Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования", утверждённым постановлением администрации Починковского муниципального округа от 01.02.2021 № 49

Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования "
Учредитель	Администрация Починковского муниципального округа Нижегородской области.
Юридический и фактический адреса Учреждения	607910, Нижегородская область, Починковский район, с. Починки, ул. 1 Мая, д.2
Директор учреждения	Гурьянова Елена Викторовна
Телефон/факс, адрес электронной почты	8(831 97) 5-06-74, cdo-pochinki@mail.ru
Сайт образовательной организации	http://cdo-pochinki.ru/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана Министерством образования Нижегородской области от 13 октября 2015г., регистрационный номер № 993, серия 52Л01 № 0002843

Содержание:

№ п/п	Раздел	стр.
1	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организацией	9
1.3.	Оценка содержания и качество подготовки учащихся	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса	15
1.5.	Оценка востребованности выпускников	17
1.6.	Оценка кадрового обеспечения	17
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	20
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	22
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	24
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
2.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО "Починковский ЦДО"	29

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ ДО "Починковский ЦДО" осуществляется в соответствии с имеющейся лицензией по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

В 2022 году в МБОУ ДО "Починковский ЦДО" реализовывались 21 дополнительная общеразвивающая программы в 72 группах.

Объединения работали по 5-ти направленностям.

Направленность	кол-во программ	кол-во групп	%
Художественная	7	27	37
Естественнонаучная	5	15	21
Техническая	3	17	24
Социально-гуманитарная	5	11	15
Туристско-краеведческая	1	2	3
Всего:	21	72	100



Как видно из диаграммы, наибольшую долю занимают группы учащихся художественной направленности. Примерно одинаковое количество групп – в естественнонаучной и технической направленностях. Всего 2 группы в туристско-краеведческой направленности.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МБОУ ДО "Починковский ЦДО" можно распределить по разным группам:

По возрастному уровню:

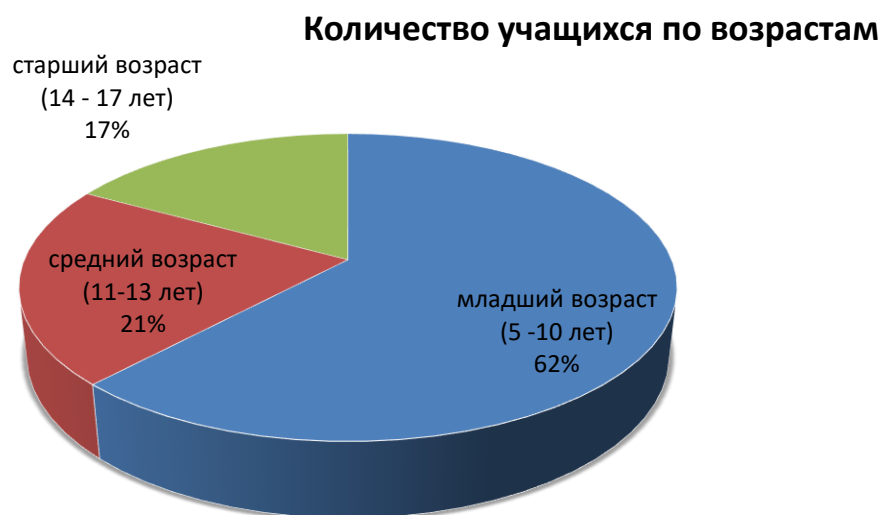
для младших школьников (1 – 4 кл.) и дошкольников (5 - 6 лет) –

"Искусство видеть мир" (7 групп), танцевальный коллектив "Весёлые ребята" (4 группы), "Креативный художник" (2 группы), "Планета творчества" (2 группы), "Мир экологии" (4 группы), "Этот удивительный мир" (2 группы), "Волшебный мир науки" (2 группы), "Мир из бумаги" (5 групп), "АБВГДейка" (3 группы), "Мой первый Английский" (1 группа), "Мастерская чудес" (2 группы), "Азбука рукоделия" (2 группы); "Арт-дизайн" (6 групп), "LEGO – конструирование" (6 групп), "Умелые руки" (4 группы).

для детей среднего школьного возраста (5 – 7 кл.)

– "Мастерская чудес" (1 группа), "Умелые руки" (2 группы), "Исследователи" (1 группа), волонтерское объединение "Мы вместе" (2 группы), "Человек и его здоровье" (2 группы); "Школа ведущих" (1 группа), "Планета творчества" (1 группа)

для учащихся старших классов (8 – 11 кл.) – "Пять дорог" (2 группы), волонтерское объединение "Мы вместе" (3 группы), "Дневник современной девушки" (1 группа); "Человек и его здоровье" (4 группы),



Из диаграммы видно, что в 2022 году в Центре обучалось преобладающее количество учащихся младшего школьного возраста. Это объясняется заинтересованностью детей и их родителей разными видами творчества, что является характерной особенностью этого возраста.

По срокам реализации:

1 год обучения – "Креативный художник" (2 группы), "Мир экологии" (4 групп), "Этот удивительный мир" (2 группы), "Волшебный мир науки" (2 группы), "Исследователи" (1 группа), "АБВГДейка" (3 группы), "Мой первый Английский" (1 группа), "Азбука рукоделия" (2 группы), "Арт-дизайн" (6 групп), "LEGO – конструирование" (6 групп), "Человек и его здоровье" (6 групп), "Школа ведущих" (1 группа)

2 года обучения – "Мастерская чудес" (3 группы), "Планета творчества" (3 группы), "Мир из бумаги" (5 групп), "Дневник современной девушки" (1 группа), "Пять дорог" (2 группы),

3 года обучения – "Умелые руки" (6 групп), "Искусство видеть мир" (7 групп), волонтерское объединение "Мы вместе" (5 групп);

4 года обучения – танцевальный коллектив "Весёлые ребята" (4 группы).

Все наши дополнительные общеразвивающие программы прошли независимую экспертизу и получила высокие баллы. 68% от всех учащихся обучаются по сертификатам персонифицированного финансирования

- В рамках федерального и регионального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование" по созданию новых мест в дополнительном образовании в нашем Центре с сентября 2022 года реализуется три программы – "Арт-дизайн" (6 групп – 90 учащихся), "LEGO-конструирование" (6 групп – 90 учащихся), "Человек и его здоровье" (6 групп – 90 учащихся).

Дополнительные общеразвивающие программы не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а предоставляют собой педагогические технологии развития и становления личности, механизма ее самореализации, при этом учитывается 3 уровня результативности образовательной деятельности (Таблица 1). Реализация образовательной модели Центра включает в себя три основных образовательно-развивающих уровня. Каждый из уровней соответствует определенной степени обучения.

К первому (ознакомительному) уровню относятся такие дополнительные общеразвивающие программы: "Мир из бумаги", "Этот удивительный мир", "Мой первый Английский", "Планета творчества (1 г.об.) "Мир экологии", "Креативный художник", "Волшебный мир науки", "АБВГДейка", "Азбука рукоделия", "LEGO – конструирование", "Арт-дизайн",

Кроме того, дополнительные общеразвивающие программы, направленные на учащихся младших начальных классов: "Искусство видеть мир", танцевального коллектива "Весёлые ребята", "Умелые руки", являются ознакомительными в первый и второй год обучения.

Здесь развивается у ребёнка желание и умение учиться, интерес к знанию и самопознанию; воспитываются первые навыки творчества на основе положительной мотивации учения; предлагается помощь в приобретении опыта сотрудничества

На второй ступени образования (базовый уровень) в МБОУ ДО "Починковский ЦДО" происходит стимулирование мотивации получения базового образования, оснащение учащихся базисными умениями; создаются условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности.

Базовые компетенции учащиеся получают по дополнительным общеразвивающим программам: "Дневник современной девушки", танцевального коллектива "Весёлые ребята" (3-4 г.об.), "Умелые руки" (3 г.об.), "Моя планета", "Исследователи", "Планета творчества (2 г.об.) "Искусство видеть мир" (3 г.об.), "Мастерская чудес", "волонтёрского объединения "Мы вместе" (1,2 г.об.), "Пять дорог", "Человек и его здоровье".

Образовательный результат на данном этапе предполагает выстраивание индивидуальную мотивацию к дальнейшему обучению и личностному, творческому, культурному и профессиональному самоопределению каждого учащегося.

Третий уровень (углубленный) – это углубленное изучение выбранной направленности и предмета. К нему относится обучение по дополнительным общеразвивающим программам волонтёрского объединения "Мы вместе" (3 г.об.). Здесь происходит нравственное, духовное, физическое становление личности; формирование психической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личному самоопределению.

Таблица 1.

№ п/п	Название программы	возраст	Срок обучения	Ознакомительный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
Художественная направленность						
1	"Искусство видеть мир"	6-11 лет	3 года	1,2 год обучения	3 год об.	
2	"Мастерская чудес"	8 – 13 лет	2 года		1,2 г.об.	
3.	"Весёлые ребята"	5 – 11 лет	4 года	1,2 г.об.	3,4 г.об.	
4.	"Креативный художник"	5 – 7 лет	1 год	1 г.об.		
5.	"Планета творчества"	7-16 лет	2 года	1 г. об.	2 г.об.	
6.	"Арт-дизайн"	7-9 лет	1 год	1 г.об.		
7.	"Азбука рукоделия"	7-10 лет	1 год	1 г.об.		
Естественнонаучная направленность						
1.	"Мир экологии"	6-10 лет	1 год	1 г.об.		
2.	"Этот удивительный мир"	6-9 лет	1 год	1 г.об.		
3.	"Человек и его здоровье"	12 – 17 лет	1 год		1 г.об.	
4.	"Волшебный мир науки"	8-10 лет	1 год	1 г.об.		
5.	"Исследователи"	9 – 14 лет	1 год		1 г.об.	
Техническая направленность						
1	"Умелые руки"	9-15 лет	3 года	1 г. об.	2,3 г. об.	
2	"Мир из бумаги"	6-9 лет	2 года	1,2 г.об.		
3	" LEGO – конструирование "	6 - 8 лет	1 год	1 г. об.		
Социально-гуманитарная направленность						
1	Волонтерское объединение "Мы вместе"	11-18 лет	3 года		1,2 г. об.	3 г. об.
2	"Дневник современной девушки"	13 – 16 лет	2 года		1,2 г. об.	
3	"Мой первый Английский"	6 – 9 лет	1 год	1 г.об.		
4	"АБВГДейка"	5 – 8 лет	1 год	1 г.об.		
5	"Школа ведущих"	10-16 лет	1 год		1 г. об.	
Туристско-краеведческая направленность						
1.	"Пять дорог"	10 – 16 лет	2 года		1,2 г.об.	

Таким образом, исходя из данных таблицы, мы можем говорить о том, что основная масса реализуемых дополнительных общеобразовательных программ имеет ознакомительный и базовый характер подготовки учащихся. И только 1 программа носит углубленный характер обучения – "Мы вместе" (3 г.об.) .

Образовательная деятельность в Центре по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой Центром.

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Центр организует образовательную деятельность в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разновозрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения).

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения – в другое.

Центр ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Организация образовательной деятельности в Центре регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемые Центром самостоятельно.

В Центре в 2022 году обучались дети от 5 до 18 лет.

Учащиеся по дополнительным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности (1 программа), танцевального коллектива "Весёлые ребята", имеют допуск врача к занятиям.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ Центр организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха.

Центр определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся определяется соответствующим локальным нормативным актом Центра.

В Центре занимаются по дополнительным общеразвивающим программам 855 учащихся,

которые одновременно являются учащимися и воспитанниками образовательных организаций Починковского муниципального района.

Таким образом, мы обеспечиваем реализацию одного из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования - создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей.

Занятия проводятся не только на базе Центра, но и школ села Починки, в специально приспособленных помещениях с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно - технического обеспечения.

С администрацией общеобразовательных школ Конезаводской начальной и Газопроводской средней - заключены договоры о сотрудничестве, где прописаны все ключевые моменты по созданию взаимовыгодных условий для участников учебного процесса.

На базах других образовательных организаций занимаются 248 учащихся. Из них - наибольшее количество детей занимается на базе Газопроводской средней школы.

Педагогические и информационные ресурсы предоставляет наше учреждение, материальные ресурсы, – кабинет, средства мультимедиа, спортивный инвентарь и частично другое оборудование - администрация школ, на базе которых мы проводим занятия по дополнительным общеразвивающим программам

Название ОО	Кол-во учащихся	Объединения
МБОУ Газопроводская СШ	208	"Планета творчества" (2 гр.), "Дневник современной девушки" (1 гр.), "Мастерская чудес" (1 гр.), "Мир из бумаги" (3 гр.), "Азбука рукоделия" (2 гр.), "Мир экологии" (2 гр.), "Исследователи" (1 гр.), "Умелые руки" (4 гр.), "Этот удивительный мир" (1 гр.), "Школа ведущих" (1 гр.), "Мой первый Английский" (1 гр.)
МБОУ Конезаводская НШ	40	"Искусство видеть мир" (3 гр.), "Мастерская чудес" (1 гр.)

Участниками образовательных отношений в Центре являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

1.2. Оценка системы управления организацией

Содержание образовательной деятельности Центра предполагает совершенствование системы управления. Программа развития предполагает использовать вариативные формы и методы управленческой деятельности для регулирования процесса образования, планирования результатов деятельности, видения перспектив роста педагогического коллектива и учащихся. Управленческая деятельность Центра строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МБОУ ДО "Починковский ЦДО" сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников Центра, педагогический совет, Управляющий совет.

Стратегическое управление Центром через вовлечение общественности предполагает утверждение приоритетов, порядка и процедур распределения и использования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение новых ресурсов в целях выполнения программы развития.

1.3. Оценка содержания и качество подготовки учащихся

Оценка содержания и качество подготовки учащихся определено Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся Центра.

Качество подготовки учащихся определяется степенью достижения планируемых результатов, определённых дополнительной общеразвивающей программой. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой на каждом занятии.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы по итогам каждого учебного года.

Результаты промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО "Починковский ЦДО" за 2021 – 2022 уч. год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Год об.	Место проведения	форма проведения	завершил и обучение	продолжат обучение на следующий год
1.	Катина Н.В.	"Весёлые ребята"	1	МБОУ ДО "Починковский ЦДО"	Открытое занятие		12
		"Весёлые ребята"	1				11
		"Весёлые ребята"	2		Отчётный концерт		12
		"Весёлые ребята"	2				12
		"Мы вместе"	1		Зачёт		13
		"Мы вместе"	2				11
		"Мы вместе"	2				10
		"Мы вместе"	3				10
2.	Горелова Е.В.	"Искусство видеть мир"	1	МБОУ Конезаводская НШ	Викторина		10
		"Искусство видеть мир"	2		Игра		10
		"Искусство видеть мир"	3		Выставка творческих работ	12	
		"Планета творчества"	2		Игра	10	
		"Мастерская чудес"	1	МБОУ ДО "Починковский ЦДО"	Выставка творческих работ		10
		"Мастерская чудес"	1			12	
		"Мастерская чудес"	2		10		
3.	Кашина М.Н.	"Мир из бумаги"	1	МБОУ Газопроводская СШ	Игра по станциям		12
		"Мир из бумаги"	1				13
		"Мир из бумаги"	1				10
		"Планета творчества"	2		Игра	10	
		"Фантазия"	1	МКОУ "Починк. школа-интернат"	Конкурс	12	
		"Дневник современной девушки"	2	МБОУ ДО "Починковский ЦДО"	Игра	10	
4.	Горюшкина Н.В.	"Искусство видеть мир"	2	МБОУ ДО "Починковский ЦДО"	Игра		12
		"Искусство видеть мир"	2		Игра		10
		"Искусство видеть мир"	3		Выставка творческих работ	12	
		"Планета творчества"	2		Игра	10	
		"Креативный художник"	1		Выставка	12	
		"АБВГДейка"	1		Игра	12	
		"АБВГДейка"	1		Игра	10	

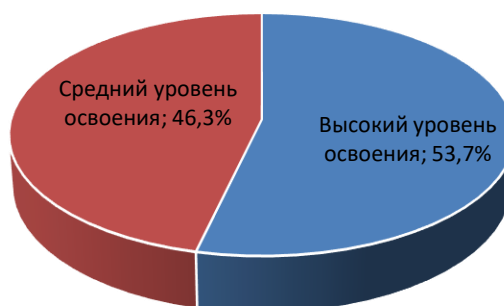
5.	Субботина О.П.	"Креативный художник"	1	МБОУ Газопроводская СШ	Выставка	11	
6.	Трушина Т.П.	"Волшебный мир науки"	1		Игра	10	
		"Волшебный мир науки"	1		Игра	10	
		"Мир экологии"	1		Выставка	10	
		"Мир экологии"	1		Выставка	10	
		"Мир из бумаги"	2		Игра по станциям	10	
		"Этот удивительный мир"	1		Игра	12	
7.	Пыхонина О.М.	"Мир из бумаги"	1		Игра по станциям	10	
8.	Хорева В.А.	"Моя планета"	1		Зачёт	10	
9.	Кулик К.А.	"Искусство видеть мир"	1		Викторина		12
		"Искусство видеть мир"	1		Викторина		12
		"Мой первый Английский"	1		Игра	12	
		" Мир экологии"	1		Выставка	13	
		" Мир экологии"	1		Выставка	10	
		"Исследователи"	1		Зачёт	10	
10.	Немова Е.А.	"Мастерская чудес"	2		Выставка творческих работ	12	
		"Азбука рукоделия"	1		Игра-путешествие	10	
		"Азбука рукоделия"	1		Игра-путешествие	10	
		"Планета творчества"	1		Игра		10
		"Планета творчества"	1		Игра		10
		"Мир экологии"	1	Выставка	12		
11.	Лудина О.В.	"Дневник современной девушки"	1	Игра		12	
12.	Швец М.Л.	"Умелые руки"	2	Выставка творческих работ		10	
		"Умелые руки"	2			10	
		"Умелые руки"	3		8		
		"Пять дорог"	1	Зачёт		10	
		"Пять дорог"	1			10	
13.	Лашманов О.А.	"Умелые руки"	3	Выставка творческих работ	10		
		"Умелые руки"	3		10		
14.	Багрова В.Н.	"Юные туристы-краеведы"	1	МБОУ Починковская СШ	Зачёт	15	
		"Мир путешествий"	1		Презентация экскурсий	15	
		"Истоки"	1		Игра по станциям	10	
		"Истоки"	1			10	
15.	Машков В.М.	"Юный турист"	1	Зачёт		15	
		"Азимут"	1	Зачёт		10	
16.	Маврин П.В.	"Школа Робинзонов"	1	Соревнования		15	
		"Азимут"	1	Зачёт		10	
17.	Неклюдова О.Н.	"Школа практической биологии"	1	Защита проектов	15		
18.	Смирнова М.П.	"Царство Флоры"	1		15		
19.	Фомина Е.В.	"Зелёная лаборатория"	1		15		
20.	Тюрина Н.В.	"Физика в исследованиях"	1		15		

21.	Солодина Л.В.	"Дизайн одежды"	1		Конкурсный показ	15	
22.	Юрасов А.П.	"Обучение игре на гитаре"	1		Отчётный концерт	15	
23.	Катраева А.В.	"Мой волшебный язык"	1		Защита проектов	15	
		"Весёлый английский"	1			15	
24.	Зверева Е.В.	"Английский в фокусе. Начало"	1	Игра	15		
ИТОГО:						525	326

Определились следующие общие результаты по уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ:

46,3 % – средний уровень – 393 учащихся, 53,7 % – высокий уровень – 456 учащихся

Общий результат освоения ДОП



■ Высокий уровень освоения ■ Средний уровень освоения

Учащиеся, которые завершили обучение по дополнительной общеразвивающей программе, показали следующие результаты:

высокий уровень освоения: 292 учащихся, что составляет 55,8% от общего количества учащихся (523), завершивших обучений по дополнительным общеразвивающим программам
 средний уровень освоения: 231 учащихся – 44,2%

Результат освоения ДОП учащимися, завершившими обучение

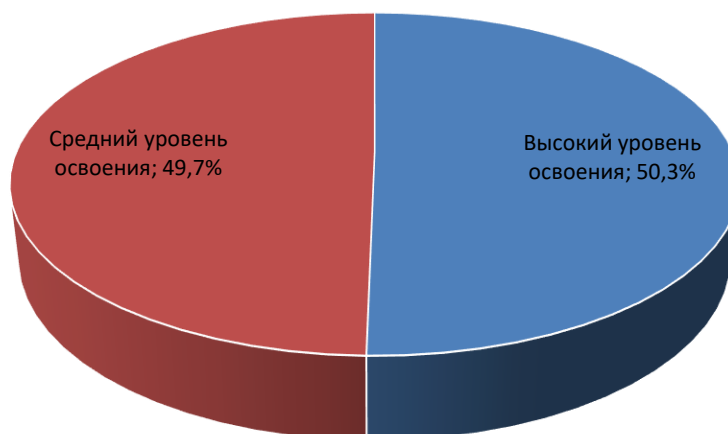


■ Высокий уровень освоения ■ Средний уровень освоения

Учащиеся, которые продолжают обучение по дополнительной общеразвивающей программе на следующий учебный год, показали следующие результаты:

высокий уровень освоения: 164 учащихся, что составляет 50,3% к общему числу учащихся (326), перешедших на обучение на следующий этап дополнительной общеразвивающей программы;
 средний уровень освоения: 162 учащихся – 49,7%

Результат освоения ДОП учащимися, которые продолжают обучение



■ Высокий уровень освоения ■ Средний уровень освоения

Из диаграмм мы видим, что процент высокого уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) выше у тех учащихся, которые завершили обучение и отличается от тех, которые продолжают осваивать ДОП, примерно на 5,5%..

Содержание и качество подготовки учащихся Центра также хорошо просматривается в их участии в различных творческих мероприятиях, конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.

Педагогический коллектив создаёт все условия для результативного участия детей в конкурсах.

Центр дополнительного образования – это содружество детей и взрослых, где поощряется творческая индивидуальность детей и подростков. И доказательством этого являются достижения учащихся и педагогов Центра разного уровня:

Российский уровень

Всероссийский дистанционный конкурс социальных проектов учащихся "КОНТАКТ" (Педагогический портал развития образования им.К.Д.Ушинского) – 1 место ("Моя планета" (4 уча-ся) – руководитель Хорева В.А.); Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов ЗНАНИЕ – 2022" – лауреат 1 степени, Огнев Артемий ("Моя планета", руководитель – Хорева В.А.); XII Межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного творчества "ПАРАСКЕВА – РУКОДЕЛЬНИЦА" – 3 место, Болушев Иван ("Умелые руки" – руководитель Лашманов О.А.), 3 место, Молотков Евгений ("Умелые руки" – руководитель Швец М.Л.), Международный конкурс детского рисунка "Охрана труда глазами детей" – благодарственное письмо (Попикова Софья – руководитель Горелова Е.В.), IV Всероссийский конкурс "Таланты России" – 1,2 место (Прыткова Софья, Комарова Анастасия – руководитель Пыхонина О.М.); Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов Российской Федерации") - 1 место (Сущенко А.И.); Всероссийское тестирование "ПедЭксперт Май 2022"- "Организация методической работы" - Победитель (1 степени) (Хорева В.А.); Открытый Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка 2022" – 1 место (Пыхонина О.М.); Всероссийский конкурс для образовательных организаций и педагогических работников "Образование. Качество. Успех" в номинации "Дополнительное образование" по направлению "Партнерство" - победитель (Пыхонина О.М.).

Региональный уровень

Региональный этап открытого конкурса проектно-исследовательских творческих работ детей и взрослых "Новый взгляд" в рамках XXIV Международного фестиваля "Детство без границ" в 2021-2022 учебном году – 1 место (Шевякова Алёна, руководитель – Катина Н.В.), областной конкурс добровольческих команд по продвижению Здорового Образа Жизни "Твоё действие" 2022 – победитель, областной конкурс "Волонтёры могут всё" – 1 место, областной конкурс детского изобразительного творчества "Творчество против коррупции" - 1,1, 3, 3 места, областной конкурс "Наставник года-2022 - призёры (волонтёрское объединение "Мы вместе", руководитель Катина Н.В.), областной командный естественнонаучный турнир "Постигая мир" (II этап) – 1 место, (III этап) – 3 место ("Моя планета" (6 уча-ся) – руководитель Хорева В.А.), региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества "Полицейский дядя Стёпа" – 1 место (Попикова Софья – руководитель Горелова Е.В.)

Благодарности за работу в качестве экспертов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Илюшечкина О.В., Хорева В.А., Горюшкина Н.В.)

Муниципальный уровень (победители - количество)

муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Мир книги" (8); Окружная детская экологическая конференция "Планета величиной с дом" (2); муниципальный этап областного конкурса проектных работ "Экологическая мозаика" (1); Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Я рисую мир" (6), районный фестиваль детского и юношеского творчества "Грани таланта", в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (8); окружной Фестиваль детских и молодёжных общественных организаций "Время действовать!" (1); муниципальный этап областного конкурса "Страна БезОпасности" (1); муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества "Творчество: традиции и современность" (1); муниципальный этап областного конкурса научно - творческих работ учащихся общеобразовательных учреждений муниципальных и городских округов Нижегородской области на тему: "Влияние компьютерных игр, интернет ресурсов и социальных сетей на формирование и развитие детей и подростков" (5); Муниципальный конкурс волонтерских инициатив "Доброволец" (4); Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного искусства "Творчество против коррупции" (6), муниципальный этап областного конкурса технического творчества "Юный техник-моделист"(4), муниципальный конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения "Безопасность на дороге" (4), муниципальный конкурс технического творчества "Дети. Техника. Творчество." (4)

Муниципальный конкурс профессионального мастерства " Это моё призвание – педагог дополнительного образования" 2022 – 1 место (Илюшечкина О.В.), - 2 место (Горюшкина НВ)

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ ДО "Починковский ЦДО" в 2022 году соответствовала требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Сменность занятий - занятия проводятся в одну смену на базах всех образовательных организаций:

Время начала занятий:

День недели	на базе МБОУ ДО "Починковский ЦДО" (ул.1 Мая, д.2)	на базе МБ ОУ Конезаводская НШ (ул.Заречная, д.24)	на базе МБ ОУ Газопроводской СШ (ул.Советская, д.22)
понедельник	13.00	-	12.00
вторник	12.30	13.20	12.00
среда	12.00	13.20	12.00
четверг	12.30	13.20	12.00
пятница	12.00	-	12.00
суббота	9.00	-	-
воскресенье	9.00	-	-

Продолжительность перемен: 10 минут

Количество объединений – 21, из них 72 группы.

Наполняемость групп: 10 - 15 человек

Количество учащихся: 855

Этапы образовательной деятельности	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели (кол-во занятий по дополнительной общеразвивающей программе)	2-4 занятия	2-4 занятия	4 занятия	4 занятия
Продолжительность занятия	для групп с учащимися – дошкольниками – не более 30 минут , для групп с учащимися – первоклассниками – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май), остальные - 45 минут		45 мин	45 мин
	При условии перехода на дистанционный формат обучения продолжительность одного занятия – 30 минут, .			
Количество групп обучения	50	13	9	-
Промежуточная аттестация	15 мая – 30 мая	15 мая – 30 мая	15 мая – 30 мая	-
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	-
Каникулы летние	с 01 июня по 31 августа	с 01 июня	с 01 июня	-

Приём детей в объединения МБОУ ДО "Починковский ЦДО" осуществляется на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных", Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20" "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Устава МБОУ ДО "Починковский ЦДО" и Положения о правилах приема, порядке и основаниях перевода и отчисления учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования".

Во время осенних, зимних, весенних школьных каникул МБОУ ДО "Починковский ЦДО" работает по плану: дети занимаются в объединениях по расписанию, в первой половине дня проводятся районные мероприятия по плану районных организационно-массовых мероприятий на 2022-2023 учебный год и досугово-воспитательные мероприятия по плану работы МБОУ ДО "Починковский ЦДО" на 2022-2023 учебный год.

**Периодичность проведения рабочих заседаний коллектива
МБОУ ДО "Починковский ЦДО"**

Педсовет	Совещание при директоре	Методическое объединение педагогов дополнительного образования	Родительское собрание	Управляющий совет Центра
8 раз в год	ежемесячно	4 раза в год	3 раза в год	3-4 раза в год

Досугово-образовательная деятельность в летний период

Летний лагерь с дневным пребыванием детей	Тематические походы и экскурсии	Прогулочная группа	Проведение массовых мероприятий
июнь	июль	август	июнь, июль, август

Педагогами Центра созданы группы в социальной сети "ВКонтакте", участниками которых являются учащиеся или их родители (законные представители). В группах выкладывается информация по темам занятий с последующим ответным действием.

Педагогами были освоены следующие новые формы представления учебного материала дистанционного формата: презентации, видео-мастерские, фото-слайды, обучающие видео-ролики и т.п.

Формы текущего контроля были представлены также в дистанционном формате: викторина – опрос, выставка – в виде представленных фотографий творческих работ учащихся, ответы на вопросы в комментариях и т.п.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Учащиеся МБОУ ДО "Починковский ЦДО", завершившие обучение по дополнительным общеразвивающим программам применяют полученные знания, умения и навыки в разных направлениях.

Выпускники востребованы в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы, по которой прошли обучение.

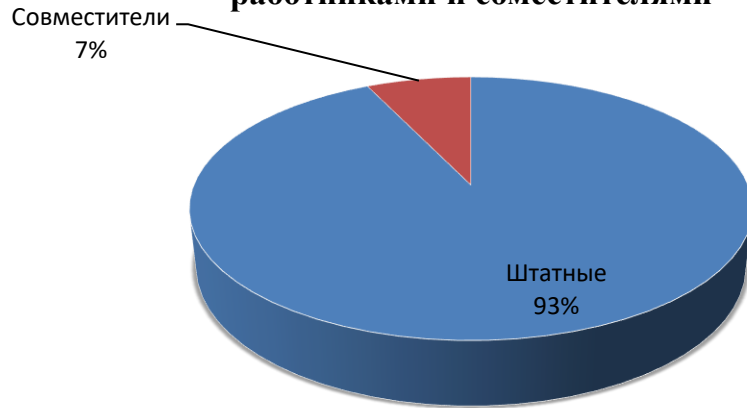
Учащиеся, закончившие обучение по дополнительным общеразвивающим программам ежегодно поступают в ВУЗы и СУЗы по различным профилям, становятся студентами Нижегородского и Мордовского государственных университетов, Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии, Нижегородского и Мордовского государственных педагогических институтов, а также являются успешно социализированными гражданами России.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

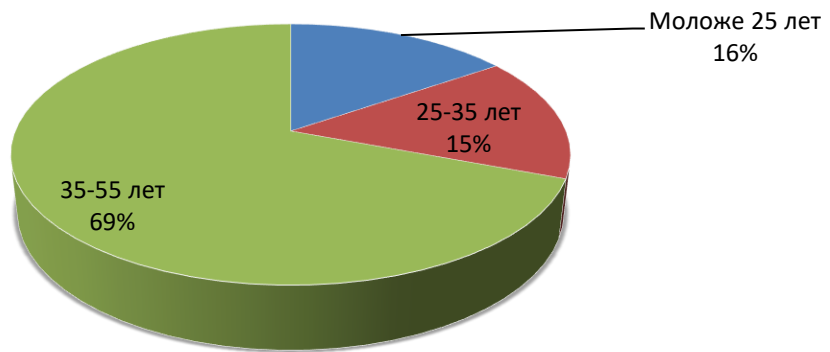
В 2022 году штатный состав Центра следующий: 1 директор, 2 методиста, 3 педагога-организатора, 8 педагогов дополнительного образования, 2 уборщика служебных помещений, 2 сторожа, 1 водитель.

Внешние совместители – 1 педагог дополнительного образования.

Доля количества ставок, занимаемых штатными работниками и совместителями

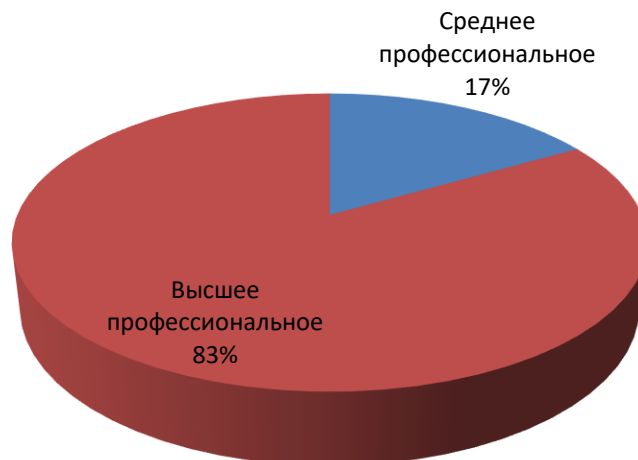


Возрастной состав педагогических кадров



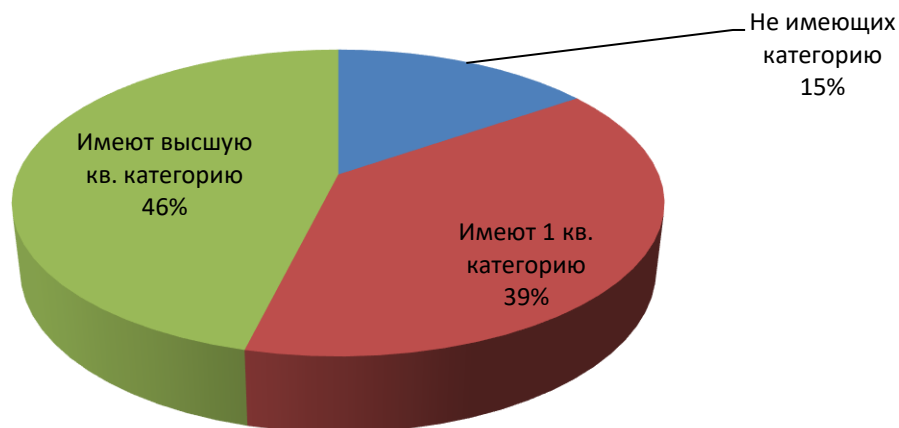
Из диаграммы мы видим, что большую долю педагогических работников Центра составляют опытные кадры, которые являются наставниками для молодых педагогов..

Образовательный уровень педагогических кадров



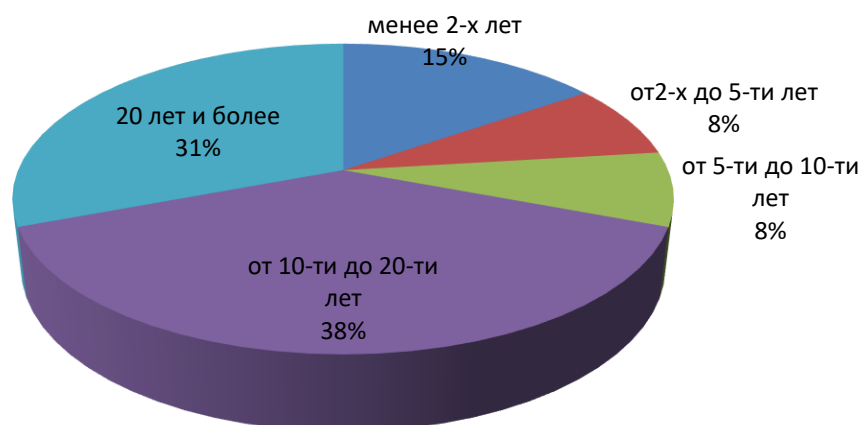
В 2022 году в Центре работали профессиональные кадры. Как мы видим из диаграммы, большинство педагогических работников имеют высшее профессиональное образование (83%). По сравнению с 2020 годом, доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием снизилась с 91% до 83% из-за прихода молодых специалистов.

Квалификация педагогических кадров



В 2022 году в педагогическом составе Центра 1 методист и педагог дополнительного образования успешно прошли квалификационные испытания и ему установлена высшая квалификационная категория. Количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию по сравнению с прошлым годом осталось прежним – это вновь прибывшие молодые специалисты..

Педагогический стаж работников



Педагогический стаж работников является одним из основных показателей профессионализма педагога. В Центре дополнительного образования, как видно из диаграммы, работает большое количество педагогов, имеющих стаж работы свыше 10 лет – 89%

Таким образом, мы видим, что уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность – это целенаправленное, последовательно изменяющееся взаимодействие педагога и учащихся, в ходе которого решаются задачи образования, воспитания и общего развития обучаемых. Такая деятельность невозможна без использования учебно-методического обеспечения документации, которая в свою очередь помогает грамотно организовать учебно-воспитательную деятельность Центра, рационально использовать учебное время, эффективно отслеживать результаты.

МБОУ ДО "Починковский ЦДО" обеспечен всем необходимым учебно-методическим материалом.

В образовательной организации существует большое количество видов учебной документации, которые условно можно разделить на две группы: первую – *основную* и вторую – *дополнительную*. Есть, например, документация, которую нужно иметь педагогу уже до начала организованной образовательной деятельности, а есть такая, которую можно разработать в ходе реализации образовательной деятельности.

К основной учебной документации относятся дополнительная общеразвивающая программа, планы занятий, методические разработки воспитательных мероприятий. В деятельности педагога дополнительного образования эта документация имеет первостепенное значение. Дополнительная общеразвивающая программа – база для педагога, на основе которой ведется перспективное и тематическое планирование. Планы разрабатываются и к каждому учебному занятию, при этом подробные планы-конспекты занятий разрабатываются в случае, если педагогом проводится открытое или итоговое занятие.

В 2022 году проведено 11 открытых занятий, раскрывающие такие вопросы, как "Соблюдение режима работы, охраны труда, противопожарной безопасности", "Применение новых форм занятий и новых педагогических технологий", "Организация работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания", "Организация работы с учащимися с выдающимися способностями". На педагогическом совете рассмотрены, и приняты в начале учебного года 21 дополнительная общеразвивающая программа по пяти направленностям, из которых 3 - в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование" в рамках реализации в Нижегородской области мероприятий по созданию в 2021-2022 годах новых мест дополнительного образования детей.

Каждая программа имеет программно-методическое обеспечение. Это дидактический материал, методические разработки.

Образовательная деятельность и заполнение журнала учёта объединений ведётся в соответствии с рабочими программами, являющимися одним из разделов дополнительной общеразвивающей программы.

Для более успешной организации деятельности Центра, и использования в своей работе педагогического сообщества Починковского района имеется следующий методический материал, разработанный педагогическими работниками МБОУ ДО "Починковский ЦДО" в период с 01.01.2022 по 31.12.2022, который представлен в Таблице 2.

№	Название методической разработки
	Разработаны педагогом-организатором высшей квалификационной категории Пыхониной О.М.
1	Программа Лагеря с дневным пребыванием детей "Истоки"
2	Сценарий муниципального мероприятия, посвященного Дню защиты детей, 1 июня
3	Сценарий муниципального мероприятия – церемония вручения медалей "За особые успехи в учении" – "Медалист – 2022"
4	Программа организации оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи в каникулы "Каникулы 2022-2023"
5	Конспект открытого занятия "Человек и его здоровье" – 1 год обучения "Заболевания органов пищеварения"
6	Конспект занятия "Lego-конструирование" - 1 год обучения "Роботы вокруг нас."
7	Методическая разработка внеклассного мероприятия "Старый Новый год"
8	Педсовет "Взаимодействие МБОУ ДО "Починковский ЦДО с социальными партнерами"
9	Положения о проведении районных конкурсов с соответствии с планами проведения районных мероприятий на 2021– 2022 и 2022-2023 учебные годы)
	Разработаны педагогом дополнительного образования первой квалификационной категории Кашиной М.Н.
10	Сценарий мероприятия "Новогодняя сказка"
11	Сценарий праздничного концерта для родителей "День матери", сценарий костюмированного праздника "Хэллоуин", сценарий конкурсной программы с родителями, посвященный Международному женскому дню.
12	Методическая разработка "Холодные и тёплые цвета"
	Разработаны методистом высшей квалификационной категории Хоревой В.А.
13	Презентации на темы: "Дыхательная система", "Пищеварительная система", "Внутренняя среда организма", "Эндокринная система".
14	Сценарий совместного с родителями мероприятия "ЭкоТурКвест"
15	Методическая разработка социально-значимого проекта "Ромашки для аллеи Победы - 2"
16	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Человек и его здоровье".
17	Конспект открытого занятия "Кожные покровы и слизистая оболочка"
18	Педагогический совет "Новые места для дополнительного образования детей: содержание, кадры, инфраструктура"
	Разработаны педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории Катиной Н.В.
18	Конспект открытого занятия "Что такое игра"
19	Конспект открытого занятия "Сценическое действие"
20	Методическая разработка "Мы за ЗОЖ"
21	Конспект открытого занятия "Что такое игра"
	Разработаны педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории Гореловой Е.В.
26	Сценарий игровой программы "В мире красок и карандашей".
27	Презентация на тему: "Здоровое питание".

28	Презентация на тему: "Знаатоки природы".
29	Новогодняя викторина.
30	Беседа "Зачем девочек учить рукоделию?".
31	Конспект открытого занятия объединения "Искусство видеть мир" 3 год обучения "Полхов -Майданская матрёшка".
32	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Искусство видеть мир", "Мастерская чудес".
	Разработаны педагогом дополнительного образования первой квалификационной категории Горюшкиной Н.В.
37	Сценарий мероприятия "Китайская роспись"
38	Конспект открытого занятия "Свойства красок".
39	Методическая разработка "Игра-викторина от А до Я".
40	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Креативный художник".
41	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "АБВГДЕЙКА".
42	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Планета творчества".
	Разработаны педагогом дополнительного образования первой квалификационной категории Илюшечкиной О.В.
43	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности "LEGO-конструирование"
	Разработаны педагогом дополнительного образования первой квалификационной категории Трушиной Т.П.
47	Сценарий мероприятия Беседа-игра "Тайны зеленого листа. Опыты с растениями"
48	Методическая разработка Беседа на тему "Красная книга. Охраняемые растения Нижегородской области Починковского района."
	Разработаны педагогом дополнительного образования Швеца М.Л.
49	Сценарий мероприятия "Мы против-терроризма"
50	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Пять дорог"
52	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности "Умелые руки"
	Разработаны педагогом дополнительного образования Кулик К.А.
53	Методическая разработка Конспект занятия на тему: "Знакомство с природой".
54	Методическая разработка Конспект занятия на тему: "Знакомство с Английским языком"

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Центре для реализации дополнительных общеразвивающих программ имеется учебно-методическая литература. Литература из личного фонда педагогов

В МБОУ ДО "Починковский ЦДО" библиотечно-информационное обеспечение формируется по разным направлениям

Информационно-аналитическое обеспечение образовательной деятельности подразумевает сбор, систематизацию и анализ информации по осуществлению образовательной деятельности в учреждении, а также материалов по педагогике, методике и доведение их до работников Центра.

Формирование банка данных в МБОУ ДО "Починковский ЦДО" осуществляется по разным направлениям:

управление (нормативные документы по организации, данные по кадрам, приказы);

- организация образовательной деятельности (учебный план, расписание и т.п.);
- дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в ОО;
- аналитические материалы по контролю (справки, информации);
- повышение профессионального мастерства педагогических работников (график курсовой переподготовки, график аттестации, результативность участия в методических мероприятиях разного уровня);
- методическое обеспечение образовательной деятельности (методические рекомендации педагогам, материалы педсоветов, семинаров, разработки занятий, подборка материалов по образовательным и инновационным технологиям и т.п.);
- исследовательская деятельность и ряд других направлений.

Один из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования - информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций.

В соответствии с законодательством РФ, образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Наш Центр также имеет свой сайт: <http://cdo-pochinki.ru/>, в котором есть такие разделы: "Сведения об образовательной организации", "Родителям", "Педагогам", "Детям" "СДОО "Горизонт", "Безопасность" и др.- все они имеют свои подразделы. По всем разделам ведётся постоянная работа по обновлению информации.

Сайт Центра является одним из наиболее часто посещаемых сайтов Починковского муниципального округа. Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте Центра информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования;
- обеспечение публичной отчётности о деятельности Центра.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности это:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами фото-, видео- материалами и др.;
- информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности Центра, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми;
- участие педагогов в дистанционных конкурсах.

Образовательная деятельность становится более содержательной, интересной. Методическое обеспечение при использовании информационных технологий, направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ. Развития их творческого потенциала.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение Центра в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

За Центром в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом Учредитель закрепляет объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), принадлежащие Учредителю на праве собственности или арендуемые им у третьего лица (собственника).

Имущество Центра закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Собственником имущества Центра является муниципальное образование Починковского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества Центра от имени Починковского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Починковского муниципального района

Центр расположен в одноэтажном кирпичном здании. Год постройки 1947. Общая площадь всех помещений составляет 355,9 кв. м. Имеется Свидетельство о государственной регистрации права.

Центр имеет достаточную базу для реализации своих задач - имеются 6 учебных кабинетов: кабинет "Художественное творчество", кабинет "Умелые руки", кабинет для кружковой работы, кабинет "Прикладное творчество", кабинет "Юный натуралист", зал танцевальный; а также кабинеты административной работы и вспомогательные помещения.

На базе других образовательных организаций занятия ведутся в учебных комнатах и залах, в соответствии с заключёнными договорами безвозмездного пользования недвижимым имуществом и лицензией на образовательную деятельность. Центр имеет компьютеры (6), ноутбуки (3), телевизор (1), аудиотехнику (2), цифровой фотоаппарат (2), цифровую видеокамеру (1), проектор (1), принтеры (5), МФУ (4), фонд методической литературы, ИНТЕРНЕТ – ресурсы.

В рамках федерального и регионального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование" по созданию новых мест в дополнительном образовании в Центре был проведён ремонт трёх кабинетов – "Юный натуралист", "Умелые руки" и кабинет кружковой работы. Средства на проведение ремонта были выделены муниципальным бюджетом. В ходе ремонта был полностью обновлены стены, потолок, пол кабинетов; произведена замена отопления и электропроводки; заново подключена система дымового оповещения.

В ноябре ремонт был завершён и проведено брендирование кабинетов в соответствии с организационно-методическим сопровождением решения задачи по созданию новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка".

Занятия теперь проходят в новых отремонтированных кабинетах по типовым моделям развития инфраструктурной составляющей региональных систем дополнительного образования:

- естественнонаучной направленности "Диалог наук";
- технической направленности "Мейкер";
- художественной направленности "Арт-пространство".

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв. м)
1	улица 1 Мая, дом 2, село Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910	1. Здание приспособленное одноэтажное, кирпичное площадь 355,9 кв.м. 2. Учебные помещения: - кабинет "Прикладное творчество" – площадь 37,2 кв.м.; - кабинет для кружковой работы – площадь 32,4 кв.м.; - кабинет "Юный натуралист" – площадь 20,7 кв.м.; - кабинет "Художественное творчество" – площадь 28,6 кв.м.; - кабинет "Умелые руки" – площадь 43,2 кв.м.; - Зал – площадь 72,5 кв.м. 3 Административные помещения – кабинет директора - площадь 16,0 кв.м Территория – 1400 кв.м
2	улица Советская, дом 22, село Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607911	Здание трёхэтажное, типовое Нежилые помещения: Классы – площадь 56,2 кв.м.; Класс - площадь 56,8 кв.м.; Класс - площадь 54,3 кв.м.; Класс - площадь 75,8 кв.м.
3	улица Заречная, дом 24, село Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910	Здание одноэтажное, приспособленное. Нежилые помещения: Класс – площадь 44,0 кв.м.; Класс – площадь 44,6 кв.м.
4	улица Луначарского, дом 47, село Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910	Здание четырёхэтажное, приспособленное. Нежилые помещения: актовый зал – площадь 159,0 кв.м.; кабинет русского языка – площадь 53,7 кв.м.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

N п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений
1.	Объекты хозяйственно- бытового и санитарно-гигиенического назначения	
	- гардероб – площ. 9,1 кв.м.; - санузел – площ. 5,5 кв.м.; - кладовка – площ. 17,0 кв.м.; - кладовка – площ. 5,6 кв.м.; - костюмерная – пл. 12,7 кв.м.;	улица 1 Мая, дом 2, село Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910

- раздевалка – площадь 14,1 кв.м.; - раздевалка – площадь 13,6 кв.м.; - санузел – площадь 14,1 кв.м.	площадь Ленина, дом 5, село Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910
- раздевалка – площадь 16,8 кв.м.; - санузел – площадь 5,1 кв.м.; - санузел – площадь 5,4 кв.м.	улица Советская, дом 22, село Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607911
- гардероб - площадь 3,9 кв.м.; - санузел – площадь 4,6 кв.м.; - санузел - площадь 4,8 кв.м.	улица Заречная, дом 24, село Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910
- гардероб - площадь 17,7 кв.м.; - санузел - площадь 14,6 кв.м.; - санузел - площадь 4,7 кв.м.	улица Луначарского, дом 47, село Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910

Материально-техническая база Центра комплектуется, обновляется и пополняется по нескольким направлениям:

- приобретение оборудования по технической направленности;
- обновление оформления кабинетов;
- прочие приобретения, необходимые для функционирования Центра

В рамках проекта нам было передано оборудование из Нижегородских областных центров (ГБУДО РЦ "Вега" и ГБУДО "ЦРТДиЮ НО), позволяющее учащимся реализовываться по новым дополнительным общеобразовательным программам:

естественнонаучной направленности – "Человек и его здоровье" (12-17 лет) – 90 уч-ся;

- 12 световых микроскопов,
- 12 наборов для опытов Левенгук К50,
- 14 видов различных датчиков,
- 2 мобильных цифровых лаборатории (планшет Эйнштейн)

художественной направленности – "Арт-дизайн" (7-12 лет) – 90 уч-ся;

- Мольберт – 15 шт.
- Пяльца – 15 шт.
- Световые планшеты – 15 шт.
- Станки для полимерной глины – 6 шт.
- Краски акварельные (24 цв.) с кистью – 15 наборов
- Папки для акварели – 15
- Наборы муляжей для натюрмортов - 10

технической направленности – "LEGO – конструирование" (6-9 лет) – 90 уч-ся.

- 6 базовых робототехнических наборов с дополнительными к ним ресурсными наборами "Техно" – всего 12 наборов (введение в программирование)
- 10 ноутбуков
- МФУ(многофункциональное устройство, которое совмещает в себе сразу принтер, сканер, копировальный аппарат) – чёрно-белый

Каждая из дополнительных общеразвивающих программ имеет соответствующее дидактическое и материально-техническое обеспечение для её успешной реализации.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам учреждения, определенным в Уставе. Соответствует правилам пожарной безопасности. В образовательной организации есть уголки для учащихся с правилами пожарной безопасности. Ведутся журналы инструктажей для сотрудников, проводятся инструктажи с детьми с фиксацией в журналах учета занятий. МТБ соответствует санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений и соответствует правилам техники безопасности.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ ДО "Починковский ЦДО" сложилась своя система оценки качества образования, которая отражается в созданной схеме мониторинга МБОУ ДО "Починковский ЦДО" (далее Центр) и разработана программа мониторинга.

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательной деятельности, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития Центра.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

Организация мониторинга:

I этап

- *определение объектов мониторинга* и направлений, по которым будет вестись сбор информации. Отбор критериев, по которым определяется состояние объекта на начальном этапе, на промежуточном и итоговом.

II этап

- *сбор информации* - основной элемент в организации мониторинга.

Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах.

Обработка и накопление данных может проводиться в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

III этап

- *аналитический*. Обработка и систематизация информации послужит дальнейшему использованию данных мониторинга.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность увидеть, насколько верными оказываются наши управленческие решения, помогает скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Программа мониторинга является долгосрочной, так как содержание программы может оставаться практически неизменным на протяжении нескольких лет. На основе сравнения полученных результатов анализируется деятельность Центра, но в содержание программы могут быть внесены коррективы в связи с социокультурными изменениями в обществе.

В течение всего учебного года создается определенная база данных, классифицируются по определенной системе. Создание такой базы является необходимым условием для анализа результатов деятельности. В основу программы мониторинга включены аспекты деятельности (блоки или объекты), позволяющие выделить наиболее успешные стороны функционирования учреждения, способствующие созданию необходимого информационного банка. Среди них: "Образовательная деятельность", "Воспитательная работа", "Педагогический коллектив", "Ресурсное обеспечение" (материальная база), "Учащиеся образовательной организации", "Уровень качества управления".

Статистические материалы информационного банка ежегодно анализируются, систематизируются и оцениваются. Это дает возможность внести соответствующие коррективы в организацию и весь ход всей деятельности Центра.

Главным и исходным моментом является сама образовательная деятельность как сложный развивающийся процесс, который подвергается постоянному отслеживанию и корректировке.

Принципы работы с диагностической информацией заключаются в следующем:

- информация должна быть достоверной, убедительной для педагога, учащегося, представлена в виде, доступном для осмысления;
- одна и та же информация исследуется с различных позиций;
- распоряжаться информацией и превращать ее в деятельный инструмент управления возможно только на основе личностных характеристик субъектов учебной деятельности и их возможностей.

В 2022 году состояние функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительное. Вовремя проводятся: сбор данных, мониторинговые исследования, корректировка планов на основе полученных результатов.

Анализ показателей деятельности МБОУ ДО "Починковский ЦДО" позволяет сделать следующие выводы:

- в учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного процесса;
- существует система отслеживания достижений учащихся;
- используются современные методы и технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить обучение в средних и высших учебных заведениях.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО "Починковский ЦДО"

Показатели деятельности МБОУ ДО "Починковский ЦДО" за 2021 год представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	855
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	человек	76
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	416
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	298
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек	65
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	376/44
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	210/25
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	851/100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	667/78
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	156/18,2
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	14/1,6
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	49/5,7
1.8.5	На международном уровне	человек/%	3/0,3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	225/26,4
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	221/25,8

1.9.2	На региональном уровне	человек/%	66/7,7
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4/0,3
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	9/1,0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	3/0,3
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	163/19,0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	65/7,6
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	57/6,7
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	3/0,3
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	6/0,6
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	112
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	68
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/85
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/77
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/85
1.17.1	Высшая	человек/%	6/46
1.17.2	Первая	человек/%	5/38
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/15
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/15
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/15
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/11
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	90
1.23.2	За отчетный период	единиц	36
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

По итогам мониторинга деятельности МБОУ ДО "Починковский ЦДО" в 2022 году выяснилось, что остаётся необходимость в усилении активности участия педагогов и учащихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) и повышения качества представляемых работ для увеличения численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий, в общей численности учащихся – на всех уровнях.

Необходимо обратить внимание на реализацию детьми социальных проектов. Педагоги должны создать условия для выполнения данной задачи, особенно на региональном уровне. В следующем учебном году, необходимо предусмотреть возможность увеличения количества реализованных социальных проектов для успешной социализации личности ребёнка, а также для участия в социальных проектах на всех уровнях.

Качественный образовательный процесс МБОУ ДО "Починковский ЦДО" невозможен без квалифицированных педагогических работников. Поэтому в дальнейшем необходимо активизировать работу в направлении постоянного повышения профессионализма, увеличения уровня квалификации, числа высококвалифицированных кадров.

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Прошнуровано, пронумеровано
 и скреплено печатью 32
 (Приложение р/в) листа(ов)
 Директор МБОУ ДО
 "Починковский ЦДО"
Е.В.Гурьянова