**проект**

**Положение**

**о проведении муниципального конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**1. Цель и задачи**

Целью конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее Конкурс) является повышение эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) и содействие формированию безопасного поведения детей.

Задачи:

* активизировать деятельность образовательных организаций по профилактике ДДТТ и обучению детей правилам безопасного поведения;
* стимулировать распространение передового опыта и новых форм работы по профилактике ДДТТ;

**2. Сроки, условия и порядок проведения**

 2.1. В Конкурсе принимают участие педагоги и педагогические коллективы.

Для участия в муниципальном этапе в срок **до 11 октября 2021 года** конкурсные материалы (в электронном виде), выполненные согласно требованиям (Приложение 2) вместе с заявкой (Приложение 1) направляют по адресу: cdo-pochinki@mail.ru

2.2. Конкурс проводится по трем направлениям:

- "Профилактика ДДТТ в образовательных организациях"

- "Педагогическое мастерство"

- "Мы за безопасность на дорогах"

# 2.2.1. Направление "Профилактика ДДТТ в образовательных организациях" В данном направлении участники представляют работы по 4 номинациям:

* "На лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ в дошкольных

образовательных организациях";

* "На лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ с учащимися в общеобразовательных организациях";
* "На лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ со студентами профессиональных образовательных организаций" (муниципальный этапдля участников данной номинации не предусмотрен).
* "На лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ в организациях дополнительного образования".

# 2.2.2. Направление "Педагогическое мастерство"

В данном направлении участники представляют работы по 3 номинациям:

* "Лучший педагог образовательной организации по обучению детей правилам дорожного движения и их пропаганде среди родителей"
* "Лучшая разработка интегрированного урока по безопасности дорожного движения"
* "Лучший социальный проект по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма"

# 2.2.3. Направление "Мы за безопасность на дорогах"

В данном направлении участники представляют работы по 3 номинациям:

* "Лучшая схема дорожной безопасности"
* "Лучший информационный уголок по ПДД и профилактике ДДТТ в общеобразовательной организации"
* "Лучшая предметно-пространственная среда для обучения дошкольников ПДД"

**2.3.** Конкурсные материалы по всем номинациям представляются в электронной версии (формат А4, шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегель, интервал полуторный).

**3. Подведение итогов.**

Итоги подводятся в каждой номинации.

Победители (1 место) и призеры (2,3 места) награждаются грамотами.

 Приложение 1

Заявка

на участие в муниципальном конкурсе

среди образовательных организаций по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма

среди образовательных

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  | Название конкурса  |    |
| 2.  | Направление конкурса  |   |
| 3.  | Номинация  |   |
| 4.  | Муниципальный округ  |   |
| 5.  | Название образовательной организации (полностью и сокращенно)  |   |
|  6. | Адрес официального сайта  |   |
|  7. | E-mail образовательной организации  |   |
| 8.  | Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, конт. телефон  |   |
| 9.  | Ф.И.О. автора работы, должность, контактный телефон  |   |
| 10.   | Перечень конкурсных материалов и приложений   |    |

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

 (подпись)

М.П.

Приложение 2

**Требования к конкурсным работам.**

**2.1. Направление "Профилактика ДДТТ в образовательных организациях"**

Участники представляют работы по 4 номинациям:

- "На лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ в дошкольных образовательных организациях";

- "На лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ с учащимися в общеобразовательных организациях";

**Конкурсные материалы включают в себя:**

- Информационную справку об организации профилактической работы по предупреждению ДДТТ объемом не более 7 страниц текста.

В информационной справке должно быть отражено:

- организация и управление процессом обучения учащихся Правилам дорожного движения (далее – ПДД), совместная работа педагогического коллектива образовательной организации с родителями, подразделениями ГИБДД, общественными организациями по профилактике ДДТТ;

- формы и методы работы по профилактике ДДТТ;

- инновации в работе педагогического коллектива (отдельных педагогов);

- оценка результативности проводимых мероприятий;

- степень участия детского и/или родительского коллектива в профилактической работе;

- деятельность отряда ЮИД (при наличии);

- наличие и эффективность использования учебно-материальной базы для проведения профилактической работы с детьми;

- программа (план) работы образовательной организации по организации профилактики ДДТТ на 2021-2022 учебный год.

- Положения о профилактических мероприятиях, сценарии тематических вечеров, викторин, КВН и других мероприятий (не более 2 по выбору участника).

- Материально – техническое оснащение по безопасности дорожного движения (наличие кабинета, класса по БДД, оборудование, наличие Уголка безопасности по ПДД, дидактический, наглядный, игровой материал, методические разработки, обучающие планшеты, макеты улиц, дорог, перекрестков, макеты знаков и т.д.).

**-** Фото и видео материалы, отражающие деятельность образовательной организации по профилактике ДДТТ

Конкурсные материалы по всем номинациям направления "Профилактика ДДТТ в образовательных организациях" представляются в электронной версии (формат А 4, шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегель, интервал полуторный).

**Максимальная оценка каждого из нижеприведенных критериев – 10 баллов:**

- использование инновационных форм и методов работы по профилактике ДДТТ;

- эффективность использования учебно-материальной базы;

- организация работы с родителями, ГИБДД и общественностью;

- система профилактической работы;

- индикаторы оценки результативности проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ;

- наличие подтверждающих фото – видео материалов;

- наличие оформленного паспорта дорожной безопасности образовательной организации.

**2.2. Направление "Педагогическое мастерство"**

Участники представляют работы по 3 номинациям:

- "Лучший педагог образовательной организации по обучению детей правилам дорожного движения и их пропаганде среди родителей";

- "Лучшая разработка интегрированного урока по безопасности дорожного движения";

- "Лучший социальный проект по профилактике ДДТТ".

**2.2.1. номинация "Лучший педагог образовательной организации по обучению детей правилам дорожного движения и их пропаганде среди родителей"**

Конкурсные материалы оформляются в виде компьютерной презентации в формате Power Point объемом не более 25 слайдов. На титульном слайде размещается следующая информация: название конкурса, направление, номинация, наименование образовательной организации, муниципальный округ, название презентации, ФИО, должность и фото участника. Последний слайд презентации содержит список используемой литературы и Интернет – ресурсы.

Приложением к презентации представляются материалы, в которых описывается система работы (опыт работы) отдельного педагога (воспитателя), используемые инновационные педагогические технологии, собственные методические находки, способствующие эффективной организации работы по профилактике ДДТТ с детьми и их пропаганде среди родителей.

Информационная справка с описанием системы работы педагога по профилактике ДДТТ с детьми и родителями.

План работы педагога по предупреждению ДДТТ на 2021-2022 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Материалы, отражающие, организацию и управление процессом обучения детей правилам дорожного движения, результативность работы педагога.

Авторские методические разработки, положения, сценарии лучших массовых мероприятий с детьми (1 шт), с родителями (1шт), с педагогами (1шт): классные часы, родительские собрания, праздники, акции, экскурсии и т.д. (не более 3 по выбору участника)

Фото и видео материалы, подтверждающие деятельность педагога по профилактике ДДТТ с детьми и родителями (в электронном варианте).

Максимальная оценка каждого из нижеприведенных критериев – 10 баллов:

- использование инновационных форм и методов работы по профилактике ДДТТ;

- эффективность использования учебно-материальной базы;

- организация работы с детьми, родителями и общественностью;

- система профилактической работы;

- индикаторы оценки результативности проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ;

- наличие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- наличие авторских методических разработок;

- наличие подтверждающих фото – видео материалов.

**2.2.2. номинация «Лучшая разработка интегрированного урока по безопасности дорожного движения»**

Интегрированный урок — одно из новшеств современной методики. Интеграция — это объедение в целое разрозненных частей, глубокое взаимопроникновение, слияние в одном учебном материале обобщенных знаний в той или иной области.

При планировании и организации таких уроков учителю важно учитывать следующие условия:

1. В интегрированном уроке объединяются блоки знаний двух-трех различных предметов, поэтому чрезвычайно важно правильно определить главную цель интегрированного урока. Если общая цель определена, то из содержания предметов берутся только те сведения, которые необходимы для ее реализации.

2. Интеграция способствует снятию напряжения, перегрузки, утомленности учащихся за счет переключения их на разнообразные виды деятельности в ходе урока. При планировании требуется тщательное определение оптимальной нагрузки различными видами деятельности учащихся на уроке.

3. При проведении интегрированного урока учителями (ведущими разные предметы) требуется тщательная координация действий. В форме интегрированных уроков целесообразно проводить обобщающие уроки, на которых будут раскрыты проблемы, наиболее важные для двух или нескольких предметов, но интегрированным уроком может быть любой урок

со своей структурой, если для его проведения привлекаются знания, умения и результаты анализа изучаемого материала методами других наук, других учебных предметов. В интегрированном уроке из нескольких предметов один

является ведущим. На конкурс представляется методическая разработка интегрированного урока (занятия) с применением современных педагогических технологий, методик, методов, форм, приёмов и способов, направленных на формирование у учащихся культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Требования к оформлению:**

1. Титульный лист

2. Пояснительная записка содержит следующие разделы:

- тема интегрированного урока (занятия);

- целевая аудитория;

- продолжительность урока (занятия);

- цель урока (занятия);

- задачи урока (обучающие, развивающие, воспитательные)

- тип урока (занятия);

- основные понятия и термины (по необходимости);

- технология, методы и формы обучения, формы организации деятельности;

- информационные ресурсы;

- наглядно-демонстрационный материал;

- оборудование и материалы;

- планируемые образовательные результаты (предметные, метапредметные, личностные)

3. Содержательная часть урока (ход урока)

- организационный момент

- актуализация опорных знаний учащихся

- определение темы урока

- изучение новой темы

- беседа по вопросам

- уточнение знаний, самостоятельное изучение материала

- групповая работа, закрепление знаний по теме

- итог урока, рефлексия

- домашнее задание

- список литературы

Максимальная оценка каждого из нижеприведенных критериев – 10 баллов:

- соответствие тематике безопасности дорожного движения;

- направленность на привлечение внимания детей к проблеме детского дорожно – транспортного травматизма;

- возможность практического использования конкурсных материалов в образовательном процессе;

- соответствие возрастным особенностям детей;

- качество оформления работы;

- творческий подход к обучению;

- грамотность формулировки цели и задач и соответствие им содержательной части урока;

- использование техник, методик, методов способов, приёмов, ориентированных на продуктивную, активную деятельность детей и

формированию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

**2.2.3. номинация "Лучший социальный проект по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма"**

Автором проекта может быть один педагог или группа педагогов (не более 3 человек).

На конкурс представляются авторские проекты объемом не более 20 страниц.

**Требования к конкурсной работе**

1.Титульный лист

2.Оглавление

3.Информационная карта проекта

4.Структурные компоненты проекта

- обоснование актуальности проекта, его новизны, оригинальности;

- цели и задачи проекта;

- целевая аудитория (участники проекта, которым будут адресованы

результаты деятельности по проекту, какую пользу они получат в результате его выполнения);

- содержание проекта (стратегия и механизмы достижения поставленных целей, обоснование выбора методов и используемых технологий для решения каждой из задач проекта, интерпретация полученных результатов и их соотнесение с исходными целями, практическая значимость проекта для образовательного процесса, выводы и рекомендации);

- рабочий план реализации проекта (поэтапный план-график выполнения запланированных мероприятий, сроки выполнения этапов,

ответственные за их выполнение);

- состав участников проекта и распределение их обязанностей (руководитель и исполнители проекта с указанием их обязанностей, состав целевых групп (воспитанников, учащихся, родителей, представителей социума и т.д.), которые могут привлекаться к реализации проекта;

- ресурсы, необходимые для выполнения проекта (кадровые, материальные, финансовые, информационные и др.);

- ожидаемые результаты реализации проекта;

- оценка эффективности реализации проекта (количественные и качественные показатели, подтверждающие выполнение поставленных в проекте задач, методы диагностики полученных результатов);

- перспективы дальнейшего развития проекта (предложить стратегию возможного развития проекта и продвижения его результатов, указать, каким образом результаты проекта могут быть использованы в дальнейшем образовательной организацией, другими организациями в округе, какими способами планируется информировать педагогическое сообщество о результатах деятельности по проекту и как может быть организована обратная связь).

Объем приложений не ограничивается, ссылки на них в тексте обязательны. Все приложения (схемы, таблицы, раздаточные и наглядные материалы и другие материалы, иллюстрирующие содержание проекта) вместе с работой необходимо сохранить в одной папке, папку заархивировать.

5. Список использованных источников.

Максимальная оценка каждого из нижеприведенных критериев – 10 баллов:

- соответствие тематике;

- практическая значимость проекта;

- ясность, четкость, достижимость целей и задач проекта;

- корректность выбора этапов (мероприятий) проекта, соблюдение последовательности действий, разумность ограничения набора мероприятий;

- наличие показателей и методов оценки эффективности проекта;

- трансляционная привлекательность проекта (обеспечение возможности внедрения его результатов в деятельность коллег на уровне образовательной организации, округа).

- перспективы развития и применения проекта в образовательной практике.

Конкурсные материалы по всем номинациям направления "Педагогическое мастерство" представляются в электронной версии (формат А 4, шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегель, интервал полуторный).

**2.3. Направление "Мы за безопасность на дорогах"**

Автором работы может быть один педагог или группа педагогов (не более 3 человек).

В данном направлении участники представляют работы по 3 номинациям:

- "Лучшая схема дорожной безопасности"

- "Лучший информационный уголок по ПДД и профилактике ДДТТ в общеобразовательной организации"

- "Лучшая развивающая предметно – пространственная среда для обучения дошкольников ПДД"

**2.3.1. номинация "Лучшая схема дорожной безопасности"**

Под схемой дорожной безопасности понимается схематический рисунок местности, отображающий информацию об образовательной организации с точки зрения безопасности детей на этапах их перемещения "Дом – образовательное учреждение – дом", используемый в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично – дорожной сети вблизи образовательной организации, а также для подготовки мероприятий по предупреждению ДДТТ.

На конкурс схема безопасного движения представляется в электронном варианте формата А3.

**Требования к конкурсной работе:**

- территория, изображенная на схеме дорожной безопасности, должна включать в себя образовательную организацию, жилые дома, автомобильные дороги, тротуары, и если есть, стадион, парк, спортивно – оздоровительный комплекс.

- на схеме дорожной безопасности должны быть обозначены сеть автомобильных дорог, пути движения транспортных средств, пути движения детей в/из образовательной организации, опасные участки, где возможны ДТП, уличные пешеходные переходы, места несанкционированных переходов на подходах к образовательной организации, а также названия улиц и нумерация домов.

- на схеме дорожной безопасности должны быть изображены все регулируемые и нерегулируемые переходы, светофоры, дорожные знаки ("Пешеходный переход", "Дети", "Искусственные неровности", разметка). Дорожный знак "Пешеходный переход" должен быть выполнен на желтом фоне.

- на схеме дорожной безопасности должны быть указаны телефоны организаций, обеспечивающих дорожную безопасность в расположенном на ней районе населенного пункта.

- на схеме дорожной безопасности должны быть обозначены наиболее частые пути движения детей (от отдаленных остановок транспортных средств) к образовательной организации и обратно. Особое внимание при исследовании маршрутов движения детей необходимо уделять опасным зонам, где дети пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

Конкурсные работы, не соответствующие данным требованиям, не рассматриваются.

Максимальная оценка каждого из нижеприведенных критериев – 10 баллов:

- качество оформления работы

- соответствие требованиям к конкурсной работе

- наглядность, читаемость

- целостность конкурсной работы

- творческий подход к выполнению работы

**2.3.2. номинация "Лучший информационный уголок по ПДД и профилактике ДДТТ в общеобразовательной организации"**

На конкурс принимаются работы от общеобразовательных организаций.

Конкурсные материалы принимаются в электронном виде формата А4 (фото информационного уголка по ПДД и профилактике ДДТТ – общий вид и фото каждого документа на информационном уголке).

Уголок должен соответствовать общим рекомендациям, предъявляемым к его расположению, оформлению, содержанию, функциональности.

**Расположение**

Уголок располагается в вестибюле, коридоре, рекреации образовательной организации на видном месте. Это необходимо для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей.

**Оформление**

Уголок может представлять собой:

- один единый стенд;

- несколько выставочных стендов, на которых расположены необходимые информационные, справочные, аналитические, статистические, обучающие и наглядные материалы по пропаганде безопасности дорожного движения

- набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации;

- книжка-раскладушка.

**Содержание**

Уголок может содержать:

- приказ (выписка из приказа) руководителя образовательной организации о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием ФИО, должности);

- план работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на текущий учебный год;

- информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в данном населенном пункте, округе;

- информацию о ДПТ с участием детей, причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей;

- информацию о работе отряда юных инспекторов дорожного движения;

- информацию о мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в настоящее время в образовательной организации, тематические работы обучающихся;

- рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге;

- схему основных маршрутов безопасного движения детей, родителей по территории, прилегающей к образовательной организации "Дом – школа – дом";

- другую актуальную и значимую информацию.

**Функциональность**

Уголок должен быть ярким, привлекающим внимание, красочно оформленным и легко читаем (правильно выбранный шрифт, цвет).

Информация в уголке должна быть актуальной и регулярно обновляться (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки).

Размещаемая информация должна носить достоверный характер.

Уголок безопасности дорожного движения должен полностью отражать профилактическую работу, проводимую совместно с ГИБДД.

Максимальная оценка каждого из нижеприведенных критериев – 10 баллов:

- качество оформления работы

- соответствие требованиям к конкурсной работе

- наглядность, читаемость

- расположение уголка

- оформление уголка

- содержание уголка

- функциональность уголка

**2.3.3. номинация "Лучшая развивающая предметно – пространственная среда для обучения дошкольников ПДД"**

Конкурсная работа представляется в виде компьютерной презентации в формате Power Point объемом не более 20 слайдов формата А4. Презентация должна содержать текстовое сопровождение (краткие комментарии по использованию развивающей предметно – пространственной среды).

Первый слайд презентации должен содержать следующую информацию:

- название конкурса;

- название направления. номинации;

- ФИО участника;

- наименование образовательной организации.

Максимальная оценка каждого из нижеприведенных критериев – 10 баллов:

- культура оформления (эстетичность, оригинальность);

- наличие зон для различных видов деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, художественно-эстетической, двигательной активности; зон релаксации (расслабления), личного пространства (зон для уединения), свободного сегмента пространства (незаполненного пространства); пространства для совместной деятельности со взрослым, индивидуальных занятий; для организации урочной и внеурочной деятельности (для начальной ступени образования), рациональность зонирования;

- наполнение среды (игровой материал, учебно-методические пособия, учебно-игровое оборудование, спортивный инвентарь, технические средства обучения и воспитания, материалы и оборудование для игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной и самостоятельной (индивидуальной) деятельности и т.д.);

- соответствие игрушек, материалов, оборудования возрасту, половозрастным особенностям детей, психолого-педагогическим требованиям;

- доступность для использования детьми.

Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.