АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по дополнительной общеразвивающей программе
туристско-краеведческой направленности
"Пять дорог"

Дополнительная общеразвивающая программа "Пять дорог" является актуальной, так как создаёт условия по развитию способностей учащихся включаться в общественные и экономические процессы, через изучение настоящего и прошлого своей малой Родины и решение конкретных проблем и задач. В итоге - дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа "Пять дорог" является базовой.

Дополнительная общеразвивающая программа «Пять дорог" имеет туристско-краеведческую направленность , так как её содержание ориентировано на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, а также активные формы занятий – походы и экскурсии, которые являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Отличительной особенностью данной программы является не только комплексный подход к изучению туризма и краеведения в образовательном учреждении, т.е. наряду с изучением туристических умений и навыков, учащиеся знакомятся с краеведческими материалами Починковского района, Нижегородской области и России, но и создание условий для позитивной социализации личности ребёнка, поэтому вводится ещё и работа по социально-значимым проектам.

1) Программа содержит 5 разделов: "Туризм", "История", "Экология", "Проект", "Творчество". Каждый из разделов предполагает разные формы взаимодействия детей и педагога: поход, исследовательская работа, реализация социального проекта, участие в конкурсах, публикации работ, творческие выступления и др.
2) Обучение по программе ведётся в рамках практико-ориентированного обучения, при этом безусловным приоритетом (и основным "учебным материалом") является - именно деятельность, организованная и осуществляемая с намерением получить намеченный результат.
3) Каждый учащийся вправе выбирать самостоятельно тему исследовательской работы, номинацию конкурса, проекта, мероприятие, в котором будет участвовать в рамках обучения по программе.

Программа рассчитана на учащихся 10-15 лет. Это – подростковый и юношеский возраст.

Численный состав групп 10 человек. Группы формируются согласно возрасту учащихся и их мотивации. Приём в группу производится на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

Состав объединения первого года обучения комплектуется преимущественно из детей 10 - 14 лет, второго года обучения - из детей 11 - 15 лет. При наличии свободных мест в течение календарного года может производиться зачисление учащихся в группы любого года: первого года обучения – без испытательных заданий, в группу второго года - по итогам выполнения заданий промежуточной аттестации.

Цель программы

- создание оптимальных условий для развития и самореализации учащихся, формирования позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой и социально-значимой деятельности.

Задачи:

Обучающие:
- обучение основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах, экспедициях;
- расширение знаний по географии, биологии, экологии, истории;
- обучение ведению исследовательской деятельности по экологии, истории;
- углубление знаний учащихся по краеведению, в частности – изучению Починковского района и Нижегородской области;
- обучение работе по созданию медиапрезентаций, фильмов, других медиапродуктов.

Развивающие:
- создание условий для развития социальной, творческой, познавательной и созидательной активности детей;
- расширение знаний об окружающем мире;
- развитие умения работать самостоятельно;
- популяризация научных знаний через выполнение исследовательских работ;
- развитие устной речи, умения выступать перед аудиторией.

Воспитательные:
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции и ответственности;
- формирование у учащихся чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее своей малой родины;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её изучению, охране;
- формирование у детей добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы – 432 .

Срок освоения программы определяется содержанием программы и составляет 2 года.

	количество недель	количество месяцев	количество часов
1 год обучения	36	9	216
2 год обучения	36	9	216

Форма обучения учащихся – очная.

Занятия проводятся по 6 часов в неделю, что составляет 216 часов в год. Такая периодичность определена и для 1, и для 2 года обучения.

Режим работы объединения в течение учебного года в его различные периоды не одинаков: как правило, объединение собирается на занятия в определенный день и час. В среднем один - два раза в месяц организуются экскурсии, практические занятия на местности, выполнение исследовательских работ, социальных проектов, учебные походы на 1-2 дня. Занятия проводятся обычно 2 раза в неделю – 3 занятия по 45 минут в один день. Перерывы между занятиями составляют 10 минут.

Режим занятий предусматривает практические работы на выходной день – от 4-х до 6-ти часов – по реализации проектов, проведению экскурсий и походов, развивающих мероприятий. Таким образом, предусматривается проведение занятий – в выходной день (или в каникулярное время) – 6-8 часов в день. При организации двухдневных походов занятие проводится в выходные дни или в каникулярное время по 6-8 часов – два дня, возможно проведение походов совместно с двумя группами, при условии участия второго педагога. Многодневные походы организуются в каникулярное, в том числе - летнее время.

Планируемые результаты

Планируемые результаты вытекают из целей и задач программы и представляют собой требования к знаниям и умениям учащихся и их конкретные достижения – личностный результат по пяти разделам программы: "Туризм", "История", "Экология", "Проект", "Творчество". Личностный результат предусматривает достижения учащихся не только в рамках реализации программы, но и в результате применяемых полученных знаний и умений в других областях деятельности.

Раздел	1 год обучения			2 год обучения		
	Будет знать	***Будет уметь***	***Личностн. рез-т***	***Будет знать***	***Будет уметь***	***Личностн. рез-т***
Туризм	Географию Починковского района, его туристские возможности; правила безопасного поведения в пешем походе; распределение обязанностей между участниками похода; правила ночлега в походе; требования к выполнению нормативов на значок "Юный турист "	Собирать рюкзак; Ставить палатку; определять стороны горизонта, определять азимут, ориентироваться по карте, безопасно развести костёр, приготовить пищу на костре; оказывать первую доврачебную помощь.	Участие в 4 однодневных или 2 двухдневных походах (суммарная продолжительность походов – не менее 4-х дней), участие в летнем многодневном походе в пределах Нижегородской области	Географию Нижегородской области, её туристские возможности; основы ориентирования на местности, все географические пункты Починковского района, способы транспортировки пострадавшего; виды туризма;	работать с топографической картой; составить меню для двухдневного похода; разработать маршрут двухдневного похода; обустроить туристский бивак; уметь выполнять разные обязанности в походе.	по накопительной (учитывая 1 год обучения) участие в 5 и более походах суммарной продолжительностью не менее 15 дней, участие в летнем многодневном походе в другом регионе России

История	Историю Починковского района; историю своей семьи;	проводить опрос родственника; распределять собранную информацию по разделам; составлять родословную своей семьи до 4 поколения	Участие в краеведческих, исследовательских конкурсах муниципального уровня (не менее 1)	Историю культурного наследия Починковского района; основы работы по положениям краеведческим конкурсов; не менее 10 знаменитых людей Починковского района	Проводить опрос среди сверстников; собрать нужную информацию, используя связи с организациями-партнёрами; определять тему краеведческого исследования для участия в муниципальном этапе конкурса;	Призовое место в туристско-краеведческом конкурсе муниципального уровня, участие в областном конкурсе
Экология	Основные виды животных и растений Починковского района (не менее 30 видов); лекарственные травы и их назначение (не менее 10 видов) различные виды биоценозов	Определять следы животных; видеть экологическую проблему; определять древесные растения; определять основные виды чешуекрылых (не менее 5)	Ознакомление с флорой и фауной Починковского района, определение экологических проблем родного края. Участие в районной детской экологической конференции. Участие в экологических конкурсах, муниципального уровня, в природоохранном проекте, акции (не менее 1).	Основные виды животных и растений Починковского района (не менее 45 видов); Водные ресурсы Починковского района; грибы Починковского района; лекарственные травы и их назначение (не менее 20 видов)	Определять экологические проблемы родного края; предлагать варианты её решения; определять течение реки; определять съедобные и ядовитые грибы; ориентироваться в лесу;	Призовое место (не менее одного) в экологических конкурсах муниципального уровня (не менее 1), в районной детской экологической конференции, участие в областном экологическом конкурсе (не менее 1). Организация природоохранных проекта, акции.

Социальное проектирование	Основы социального проектирования; правила работы в группе и самостоятельно;	Определить проблему; применять трудовые навыки; общаться со сверстниками по решению общей проблемы; работать в группе.	Участие в реализации социальных проектов (не менее одного)	Подробный алгоритм работы по социальному проекту; административный состав власти Починковского района; организации Починковского района	Работать по каждому этапу социального проекта; Определять проблему и находить пути её решения; применять трудовые навыки; проявлять инициативу, работать самостоятельно	Организация самими учащимися социально-значимого проекта (не менее одного)
Творческое развитие	Основные правила работы с программами "Microsoft PowerPoint", "Windows Movie Maker", правила написания статей	Составить презентацию из 10 слайдов; написать статью; сделать фоторепортаж.	Представление своей работы – на конференциях, в СМИ, в Интернете и пр. (1 раз). Участие в творческих конкурсах муниципального уровня (не менее 1).	Правила работы с программой редактирования фотографий **"Microsoft Office Picture Manager",** с программой "Windows Movie Maker"; понятие "реклама"; основы создания фильма.	Фотографировать "пейзаж", "портрет", "жанр"; написать сценарий к видеоролику; выступать перед публикой	Представление своей работы – на конференциях, в СМИ, в Интернете и пр. (не менее 2-х раз). Призовое место (не менее 1) в творческих конкурсах муниципального уровня.

Личностные достижения учащихся фиксируются в журнале работы объединения и являются основанием для зачёта.