АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по дополнительной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
"Человек и его здоровье"

Дополнительная общеразвивающая программа "Человек и его здоровье" естественнонаучной направленности базового уровня разработана с целью реализации на создаваемых новых местах дополнительного образования детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Повышение качества жизни и укрепление здоровья человека на современном этапе развития цивилизации – одна из центральных задач любого государства. Здоровье человека начинается с получения начальных знаний о строении человека. Полученные в раннем возрасте, они позволяют заложить основу осознанного принятия здорового образа жизни. Знания основ анатомии и физиологии человека позволяют понять причины и следствия заболеваний. Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом.

Данная программа является актуальной, так как дает возможность каждому обучающемуся использовать полученные знания, умения и навыки в дальнейшей жизни для поддержания собственного здоровья и может помочь в профессиональном самоопределении.

Отличительными особенностями и новизной данной программы является то, что она носит практико-ориентированный характер в области медицины и изучения здоровья человека. В реестре дополнительных общеобразовательных программ образовательных организаций Починковского муниципального округа не представлено данное направление. Программа содержит теоретические и практические вопросы изучения человеческого организма, его физиологических функций, профилактики их нарушений, направлена на изучение патологий организма, формирование умений и навыков диагностики нарушений в критических ситуациях и оказания неотложной помощи. Наряду с этим программа дает фундаментальные знания по биологии и экологии человека, необходимые для поступления в высшие учебные заведения.

Данная программа предназначена к реализации для учащихся в возрасте 12 - 16 лет, интересующихся естественными науками, планирующими связать свою дальнейшее обучение в медицинском направлении с целью получить медицинскую профессию, а так же для всех желающих, кому важно собственное здоровье и умение оказывать первую доврачебную помощь близким.

Цель программы:

- формирование знаний и ценностей здорового образа жизни и правильных представлений о здоровье и функциях человеческого организма, приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 144 учебных часа.Время одного занятия – 45 минут.

Занятия проводятся 2 раза в неделю – спаренные по 2 занятия в один день.

Перерывы между занятиями составляют 10 минут.

Формы организации занятий:

Традиционный режим: первое занятие – комбинированное – теория и интерактивные задания (решение задач, викторин, просмотр наглядных материалов и пр.), второе занятие – практическая работа для усвоения навыков и умений. Практическая форма обучения предусматривает работу с муляжами, тренажёрами, выполнение различных практических работ по отработке навыков в соответствии с изучаемой темой.

Теоретические занятия могут проходить с применением дистанционных образовательных технологий, например, посредством программы (Skype, Zoom и др.), записи лекций. Такая двухсторонняя форма коммуникации позволяет обучающимся, не имеющим возможности посещать все занятия в силу различных обстоятельств, получить доступ к изучению программы

Занятия проводятся как всей группой, так и по подгруппам (2-5 человек) и индивидуально, с применением выполнения самостоятельной работы учащимися (поиск информации в интернете, оформление материалов, возможна работа на дому, в библиотеке, встреча с интересными людьми, выполнение заданий).

Прогнозируемые результаты.

Образовательные результаты (предметные):

учащиеся:

– будут знать основные понятия, термины и определения биологии человека, овладеют начальными медицинскими знаниями;

– познакомятся с признаками нарушения физиологических процессов органов и систем, методами предупреждения возникновения и развития заболеваний;

– овладеют методами оказания неотложной помощи;

– научатся наблюдать и сопоставлять факты и закономерности в области анатомии и физиологии человека, заболеваний и их симптомов, показателей здоровья и функциональных возможностей организма;

– приобретут навыки учебно-исследовательской деятельности по анатомии, физиологии и экологии человека;

– сформируется начальная мотивационная сфера гигиенического поведения, безопасности жизни, нравственно–психологического компонента здорового образа жизни и его пропаганды;

– профориентация на профессии в области медицины, анатомии и физиологии, медико-биологических дисциплин в целом.

– участие в проектах, конкурсах исследовательских работ, экологических акциях, олимпиадах и др. мероприятиях на разных уровнях – муниципальном, региональном, федеральном.

Результаты развития(метапредметные):

у учащихся:

– будут развиты память и рациональное мышление, наблюдательность и произвольное внимание на материале медицины и смежных областей;

– будут развиты навыки общения, способствующие психологической совместимости и адаптации в разновозрастном коллективе;

– будет развит интерес к мыслительной и творческой деятельности, расширению эрудиции и углублению знаний;

– расширится кругозор, они познакомятся с новейшими достижениями медицины и смежных наук.

Воспитательные результаты (личностные):

– сформированность таких качеств личности как патриотизм, доброта, стремление помогать другим и принимать помощь, терпимость и готовность к сотрудничеству;

– сформированность потребности в поддержании собственного здоровья и здоровья окружающих, готовность к оказанию простейшей и допустимой доврачебной помощи.