

Управление образования администрации Починковского муниципального района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
"Починковский Центр дополнительного образования"

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО "Починковский ЦДО"
от 31 августа 2020 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
"Починковский ЦДО"

Е.В.Гурьянова
2020 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
"Мой первый Английский"

Возраст учащихся: 6 - 9 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Субботина Ольга Павловна,
педагог дополнительного
образования первой
квалификационной категории

с.Починки, 2020

Пояснительная записка

Актуальность

Дополнительная общеразвивающая программа "Мой первый Английский" является актуальной, так как в наше время знание английского языка – уже не прихоть или хобби, а зачастую – необходимость. И закладывать основы будущего владения языком следует с детства, используя колоссальную способность первоклассников к изучению языков. Маленькие дети очень восприимчивы, они легко имитируют взрослых, поэтому важно с самого начала обучать их правильно. В этом "золотом" возрасте дети обучаются говорению на иностранном языке легко и непринужденно, потому что их речевой аппарат отличается гибкостью, легко подражая звукам иностранного языка, точно имитируя правильное произношение и интонацию. Простые речевые образцы надолго сохраняются в памяти первоклассников за счет многократного повторения, присутствующего в разнообразной по видам и формам и динамично сменяющейся речевой деятельности детей на каждом занятии.

Лучше всего изучать иностранный язык в 5 – 8 лет, когда система родного языка ребенком уже достаточно хорошо усвоена, а к новому языку он относится сознательно. Именно в этом возрасте еще мало штампов речевого поведения, легко по-новому "кодировать" свои мысли, нет больших трудностей при вступлении в контакт на иностранном языке.

Программа разработана с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 №273 "Об образовании в Российской Федерации", Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей", Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Дополнительная общеразвивающая программа соответствует большинству государственных приоритетов, определенных Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р), так как её содержание направлено на гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание учащихся, а также способствует формированию культуры здоровья среди детей. Таким образом, можно говорить о соответствии содержания учебного процесса в рамках программы современным требованиям.

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа "Мой первый Английский" имеет социально-педагогическую направленность.

Обучение английскому языку по программе "Мой первый Английский" призвано создать благоприятную ситуацию для приобщения ребенка к новому языковому миру с целью лучшей адаптации в современном мире. Личностное становление ребенка осуществляется в процессе его общения со взрослыми и другими детьми.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы "Мой первый Английский" является:

- 1) обучение детей основам английского языка в игровой форме;
- 2) активное использование мультимедийных и интерактивных технологий;
- 3) применение на занятиях различных творческих приемов;
- 4) соответствие потребностям современного ребенка и принципу доступности обучения.

Обучаясь по дополнительной общеразвивающей программе "Мой первый Английский" дети будут накапливать словарный запас, учиться использовать слова и выражения в простейших игровых ситуациях, учить много рифмовок, песен, стихов, изучать алфавит.

Программа "Мой первый Английский" является подготовительным устным этапом, делающим упор на аудировании и говорении, что предшествует дальнейшему обучению чтению и письму.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучение детей с 6 лет. Возраст детей 6-8 лет считается наиболее подходящий для усвоения нового языка и в физиологическом, и в психологическом плане. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Численный состав группы может быть от 10 до 13 человек. Приём в группу производится на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося. При наличии свободных мест зачисление учащихся в группы может производиться в течение календарного года.

В 2020 – 2021 учебном году программа реализуется в двух группах первого года обучения, каждая группа может делиться на две подгруппы.

Цель и задачи программы

Цель программы

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии в процессе формирования элементарных навыков общения учащихся на английском языке.

Задачи

Образовательные

- обучить детей основным видам речевой деятельности, слуховому восприятию речи, устной речи;
- сформировать базовый словарный запас английских слов, необходимых для начального этапа обучения английскому языку;
- дать представление о культуре и традициях Англии;
- создать основу для дальнейшего обучения английскому языку.

Развивающие

- способствовать накоплению учащимися знаний о жизни англичан, их культуре и традициях;
- содействовать развитию учебной мотивации к овладению английским языком;
- развить коммуникативно-игровые и творческие способности с помощью инсценировок, ролевых игр, сформировать страноведческую мотивацию, вызвать интерес к английскому языку как к школьному предмету;

Воспитательные

- сформировать у детей разного возраста представления о жизни их зарубежных сверстников;
- способствовать воспитанию хороших манер и вежливого поведения;
- развивать чувства дружбы и интернационализма;
- расширять кругозор детей посредством знакомства с праздниками Англии, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.;

Объем и срок освоения программы

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы – 144

Срок освоения программы определяется содержанием программы и составляет 1 год

Количество недель	Количество месяцев	Количество часов
36	9	144

Формы обучения

Форма обучения учащихся – очная.

Занятия проводятся в групповой форме. Каждая группа при необходимости делится на две подгруппы.

Исходя из целей и задач раздела учебного плана, занятия обычно проводятся всем составом, но могут проводиться по группам (2-6 человек) и индивидуально с педагогом (выполнение письменных упражнений, заданий, работа над произношением английских слов и т.д.).

Форма занятий – игровая, любое задание превращается в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, песенки, рифмы, физкультминутки, обучающие и познавательные видеоролики.

Методы и приемы

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой, карточками (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры)
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).
5. Просмотр обучающих фильмов и выполнение заданий с использованием интерактивной доски.

Для реализации программы применяются следующие виды занятий: практические занятия, творческие задания, подвижные и ролевые игры, игровые диалоги, драматизация, занятие-экскурсия, интегрированные занятия, занятие-фантазия и др.

Режим занятий

Занятия проводятся по 4 часа в неделю, что составляет 144 часа в год.

Занятия проходят два раза в неделю по два часа, с перерывами между занятиями десять минут. Длительность занятия 45 минут.

Планируемые результаты вытекают из целей и задач программы и представляют собой требования к знаниям и умениям учащихся и их конкретные достижения – личностный результат. Личностный результат предусматривает достижения учащихся не только в рамках реализации программы, но и в результате применяемых полученных знаний и умений в других областях деятельности. Личностные достижения учащихся фиксируются в журнале работы объединения.

Ребенок в процессе обучения имеет возможности и условия овладеть английским языком на начальном этапе в пределах изученного материала, научиться пользоваться им в устной форме.

К завершению обучения по программе ребёнок должен знать:

- английский алфавит;
- традиции и обычаи праздников в англоязычных странах;
- героев английских сказок, мультфильмов и фильмов;
- традиционную английскую пищу;
- жизнь английских школьников и их досуг.
- минимум 6-7 слов по каждой из изучающих тем.

К завершению обучения по программе ребёнок должен уметь:

- представлять себя;
- интересоваться делами собеседника;
- перечислять названия продуктов, предметов;
- считать предметы;
- представлять свою семью;
- перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела;
- описывать своего любимого героя сказки;
- перечислять названия, месяцев, дней недели, дат.

Учебный план

№	Разделы	Количество часов	
---	---------	------------------	--

		Теория	Практика	Всего	Форма промежуточной аттестации
	Вводное занятие	2	-	2	Игра
1	Английский алфавит Hello, that's me!/Здравствуй, это Я!	4	22	26	
2	I can count!/ Я умею считать!	1	5	6	
3	Happy birthday to you!/С Днем Рождения!	-	2	2	
4	What colour is it? It is .../Этот яркий мир. Знакомство с цветом.	1	9	10	
5	Seasons/Времена	1	3	4	
6	The body. Clothes/Части тела. Одежда	1	5	6	
7	Christmas and New Year/ Праздники.	1	5	6	
8	My Favourit Cartoon/Любимые персонажи мультфильмов.	-	4	4	
9	Meals and food/Трапеза и еда	2	12	14	
10	Транспорт/Transport	1	5	6	
11	Saint Valentines Day/ День Святого Валентина.	-	4	4	
12	Pets and other animals/Питомцы и другие животные	2	10	12	
13	I love my family/Я люблю свою семью	-	6	6	
14	Home, sweet home/Мой дом родной	2	12	14	
15	Весеннее настроение. Spring	1	9	10	
16	Looking forward to summer/В ожидании лета/ Промежуточная аттестация. Итоговое занятие.	1	11	12	
	Итого:	20	124	144	

Содержание учебного плана

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы "Мой первый Английский" состоит из 16 разделов. Каждый из учащихся в течение года проходит обучение по этим разделам. Допустимо проводить индивидуальные занятия и работу с малыми группами учащихся.

1. Английский алфавит. "Hello, that's me!" - Здравствуй, это Я!
2. I can count!/ Я умею считать!
3. Happy birthday to you!/С Днем Рождения!
4. What colour is it? It is .../Этот яркий мир.
5. Seasons/Времена года. Моё любимое время года.
6. The body. Clothes/Части тела. Одежда
7. Christmas and New Year/ Праздники
8. My Favourit Cartoon/Любимые персонажи мультфильмов.
9. Meals and food/Трапеза и еда
10. Transport/Транспорт
11. Saint Valentines Day/ День Святого Валентина.
12. Pets and other animals/Питомцы и другие животные
13. I love my family/Я люблю свою семью

14. Home, sweet home/Мой дом родной
15. Весеннее настроение/Spring
16. Looking forward to summer/В ожидании лета

Вводное занятие

Теория

Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы "Мой первый Английский". Знакомство с учебным планом. Основные формы работы. Знакомство детей друг с другом. Требования по безопасности труда и пожарной безопасности. Оборудование и материалы, необходимые для занятия. Знакомство с правилами поведения в образовательной организации.

1. Английский алфавит/ "Здравствуйте, это я!"

Теория:

Знакомство с английским алфавитом; Функция этикета и общения в английском языке; Разучивание песенки "Hello, hello"; Сказка "Это Я!"

Практика:

Знакомство с английским алфавитом; Произношение букв "ABC" Упражнения. Произношение букв. Интерактивная игра "Учи и играй!". Отработка произношения. Игра "Повторяй за мной"; Функция этикета и общения в английском языке; Формы приветствия "Hello!"; Разучивание песенки "Hello, hello", Сказка "It,s me"; Игра "Волшебный микрофон", Игра "Угадай!"; Интерактивная игра "Я знаю!"; "Это Я! Мой портрет".Рисование.

2. Я умею считать!

Теория:

Новая лексика. Числительные от 1 до 10;

Практика:

Новая лексика. Числительные от 1 до 10; Обучающая музыкальная игра "Пой со мной; Квест-игра "Путешествие в мир цифр".

3. С Днем рожденья тебя!

Практика:

Новая лексика. Игрушки.

4.Этот яркий мир. Знакомство с цветом.

Теория:

Новая лексика. Все цвета радуги;

Практика:

Новая лексика. Все цвета радуги. Аудирование. Интерактивная игра "Colors. Цвета"; Рисунок в единой цветовой гамме "Мой любимый цвет"; Аудирование. "Говорим вместе с Микки Маусом";

5.Времена года

Теория:

Новая лексика. The seasons;

Практика:

Новая лексика. The seasons; Сезонные изменения. Цвет. Рисунок "Времена года".

6.The body. Clothes./Части тела. Одежда

Теория:

Новая лексика. The body;

Практика:

Новая лексика. The body; Рисование "Части тела"; Новая лексика. Clothes/Одежда
Аппликация /Коллаж "Модные странички";

7.Рождество и Новый год*Теория:*

Новая лексика. Christmas and New Year;

*Практика:*Новая лексика. Christmas and New Year; ; Просмотр обучающего фильма "Новогодние слова";
Новогодняя открытка8.Любимые персонажи*Практика:*

Новая лексика. Презентация с проговариванием; Рисование "Любимый персонаж";

9.Трапеза и еда*Теория:*

Новая лексика. Еда из холодильника; Новая лексика "Фрукты и овощи";

Практика:

Новая лексика. Еда из холодильника; Игра-инсценировка "Ждем гостей"; Игра "Свари компот", игра "Сделай салат"; Лото "Наша кухня"; Игра "Положи в холодильник". Рисование "Продук ты"; Новая лексика "Фрукты и овощи"; Викторина "Наша еда".

9.Транспорт*Теория:*

Новая лексика.Transport

*Практика:*Новая лексика.Transport ;Разучивание стихотворения "Stop!", работа с карточками;
рисование "Транспорт моего села"10. День Святого Валентина*Практика:*

Новая лексика. Пополняем словарный запас; Кроссворд "День Святого Валентина";

11. Питомцы и другие животные*Теория:*

Новая лексика. Домашние животные;

*Практика:*Новая лексика. Домашние животные; Интерактивный кроссворд "My pets"; Новая лексика.
В зоопарке; Рисование "Животные зоопарка "; "История про трех друзей". Упражнения на
внимательность; Викторина "Мир животных".12. Я люблю свою семью*Практика:*Звучание слов. Новая лексика ; Learn new words. Выучи новые слова. Члены семьи. Имена;
Рисуем маму и папу. Оформление альбома.13. Home, sweet home. Дом, мой дом родной.*Теория:*

Новая лексика.My home/ Части дома, комнаты;

*Практика:*Новая лексика. My home/ Части дома, комнаты; "Учимся,играя" работа с раздаточным
материалом; Рисование иллюстрации "Предметы моего дома" Оформление альбома "Мой дом";
Просмотр обучающего мультфильма с проговариванием; Новая лексика. Предметы дома;
Разучивание песенки "My house"; Интерактивная викторина "Что я знаю".

14. Весеннее настроение*Теория:*

Новая лексика.Spring

Практика:

Новая лексика.Spring; "Весенние зарисовки"; "Весенний словарь"; Игра-занятие "Волшебная весна"; "Цветочный хоровод" аппликация.

15. В ожидании лета*Теория:*

Промежуточная аттестация. Новая лексика. Летние месяцы

Практика:

Новая лексика. Промежуточная аттестация. "Мини Маус в гостях у ребят"

Мое лето; Игра-тренажер "Новые слова"; Месяцы лета; "Летняя картинка" Рисование. Итоговое занятие.

Рабочая программа

к дополнительной общеразвивающей программе "Мой первый Английский"
на 2020 – 2021 год 1-ой группы
(место проведения занятий – МБОУ ДО "Починковский ЦДО")

Педагог: О.П. Субботина

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1.	06.09.2020	Вводное занятие	2	беседа	Собеседование
2.	08.09.2020	Знакомство с английским алфавитом.	2	Игра-занятие	Игра
3.	13.09.2020	Произношение букв "ABC". Упражнения	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
4.	15.09.2020	Произношение букв. Интерактивная игра "Учи и играй!". Упражнения	2	Игра-занятие	Игра
5.	20.09.2020	Отрабатывание произношения. Игра "Повторяй за мной"	2	Практическое занятие	Собеседование
6.	22.09.2020	Функция этикета и общения в английском языке	2	беседа	Собеседование
7.	27.09.2020	Формы приветствия "Hello!". Формы прощания "Good by!"	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
8.	29.09.2020	Разучивание песенки "Hello, hello" Сказка "It,s me"	2	Практическое занятие	Собеседование
9.	04.10.2020	Игра "Волшебный микрофон"	2	Игра-занятие	Наблюдение педагога
10.	06.10.2020	Игра "Угадай!"	2	Игра-занятие	Собеседование
11.	11.10.2020	Игра "Волшебный микрофон"	2	Игра-занятие	Собеседование
12.	13.10.2020	Это Я! Мой портрет	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
13.	18.10.2020	Игра-инсценировка "Встреча". Упражнения-диалоги	2	тренинг	
14.	20.10.2020	Закрепление материала. Игра "Угадай!"	2	Практическое занятие	Наблюдение педагога
15.	25.10.2020	Новая лексика. Числительные от 1 до 10	2	беседа	Собеседование
16.	27.10.2020	Обучающая музыкальная игра "Пой со мной"	2	Практическое занятие	Наблюдение педагога
17.	01.11.2020	Квест "Путешествие в мир цифр"	2	Игра-путешествие	Выполнение практического задания
18.	03.11.2020	Новая лексика. Игрушки.	2	Практическое занятие	
19.	08.11.2020	Новая лексика. Все цвета радуги	2	беседа	Собеседование
20.	10.11.2020	Интерактивная игра "Colors. Цвета"	2	Игра-занятие	Наблюдение педагога
21.	15.11.2020	Рисунок в единой цветовой гамме "Мой любимый цвет"	2	Практическое занятие	Собеседование
22.	17.11.2020	Игра "Раскрась по цифрам"	2	Игра-занятие	Выполнение практического задания
23.	22.11.2020	Аудирование. "Говорим вместе с Микки Маусом"	2	Практическое занятие	Наблюдение педагога
24.	24.11.2020	Новая лексика. The seasons	2	беседа	Собеседование

25.	29.11.2020	Сезонные изменения, цвет. Рисунок "Времена года"	2	Практическое занятие	Наблюдение педагога
26.	01.12.2020	Новая лексика. The body	2	беседа	Собеседование
27.	06.12.2020	Рисование "Части тела"	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
28.	08.12.2020	Новая лексика. Clothes/Одежда Аппликация/Коллаж "Модные странички"	2	Практическое занятие	
29.	13.12.2020	Новая лексика. Christmas and New Year	2	беседа	Собеседование
30.	15.12.2020	Просмотр обучающего фильма "Новогодние слова"	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
31.	20.12.2020	Рисунок "Новогодняя открытка"	2	Практическое занятие	Наблюдение педагога
32.	22.12.2020	Новая лексика. Презентация с проговариванием	2	Презентация	Собеседование
33.	27.12.2020	Рисование "Любимый персонаж"	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
34.	05.01.2021	Новая лексика. Еда из холодильника	2	беседа	Наблюдение педагога
35.	10.01.2021	Игра-инсценировка "Ждем гостей"	2	Игра-занятие	Наблюдение педагога
36.	12.01.2021	Игра "Свари компот", игра "Сделай салат"	2	Игра-занятие	Собеседование
37.	17.01.2021	Лото "Наша кухня"	2	Игра-занятие	Выполнение практического задания
38.	19.01.2021	Игра "Положи в холодильник". Рисование "Продукты"	2	Практическое занятие	
39.	24.01.2021	Новая лексика "Фрукты и овощи"	2	беседа	Собеседование
40.	26.01.2021	Викторина "Наша еда"	2	викторина	Выполнение практического задания
41.	31.01.2021	Новая лексика. Transport	2	беседа	Собеседование
42.	02.02.2021	Разучивание стихотворения "Stop!", работа с карточками	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
43.	07.02.2021	Рисование "Транспорт моего села"	2	Практическое занятие	
44.	09.02.2021	Новая лексика. Пополняем словарный запас	2	беседа	Собеседование
45.	14.02.2021	Кроссворд "День Святого Валентина"	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
46.	16.02.2021	Новая лексика. Домашние животные	2	беседа	Собеседование
47.	21.02.2021	Интерактивный кроссворд "My pets"	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
48.	28.02.2021	Новая лексика. В зоопарке	2	Игра-занятие	Игра
49.	02.03.2021	Рисование "Животные зоопарка"	2	Игра-занятие	Игра
50.	07.03.2021	"История про трех друзей". Упражнения на внимательность	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
51.	09.03.2021	Викторина "Мир животных"	2	викторина	Викторина

52.	14.03.2021	Звучание слов. Новая лексика	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
53.	16.03.2021	Learn new words. Выучи новые слова. Члены семьи. Имена	2	Практическое занятие	
54.	21.03.2021	Рисуем маму и папу. Оформление альбома	2	Практическое занятие	
55.	23.03.2021	Новая лексика. My home/ Части дома, комнаты	2	беседа	Собеседование
56.	28.03.2021	Учимся, играя. Работа с раздаточным материалом	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
57.	30.03.2021	Рисование иллюстрации "Предметы моего дома" Оформление альбома "Мой дом"	2	Практическое занятие	Наблюдение педагога
58.	04.04.2021	Просмотр обучающего мультфильма с проговариванием	2	Практическое занятие	Наблюдение педагога
59.	06.04.2021	Новая лексика. Предметы дома	2	беседа	Собеседование
60.	11.04.2021	Разучивание песенки "My house"	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
61.	13.04.2021	Интерактивная викторина "Что я знаю"	2	викторина	Наблюдение педагога
62.	18.04.2021	Новая лексика. Spring	2	беседа	Собеседование
63.	20.04.2021	"Весенние зарисовки".	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
64.	25.04.2021	"Весенний словарик".	2		
65.	27.04.2021	Игра-занятие "Волшебная весна".	2	Игра	Наблюдение
66.	04.05.2021	"Цветочный хоровод" Аппликация	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
67.	11.05.2021	Игра-тренажер "Новые слова"	2	Игра	
68.	16.05.2021	Новая лексика. Мое лето.	2	Практическое занятие	
69.	18.05.2021	Разучивание песенки "Seven days are in a week"	2	Игра	Наблюдение педагога
70.	23.05.2021	Месяцы лета.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
71.	25.05.2021	"Летняя картинка". Рисование	2		Наблюдение педагога
72.	30.05.2021	Итоговое занятие. "Мини Маус в гостях у ребят". Промежуточная аттестация.	2	Игра	Смотр знаний, умений и навыков

Рабочая программа

к дополнительной общеразвивающей программе "Мой первый Английский"
на 2020 – 2021 год 2- ой группы

(место проведения занятий – МБОУ ДО "Починковский ЦДО")

Педагог: О.П. Субботина

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1.	06.09.2020	Вводное занятие	2	беседа	Собеседование
2.	09.09.2020	Знакомство с английским алфавитом.	2	Игра-занятие	Игра
3	13.09.2020	Произношение букв "ABC". Упражнения	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
4	16.09.2020	Произношение букв. Интерактивная игра "Учи и играй!". Упражнения	2	Игра-занятие	Игра
5	20.09.2020	Отрабатывание произношения. Игра "Повторяй за мной"	2	Практическое занятие	Собеседование
6	23.09.2020	Функция этикета и общения в английском языке	2	беседа	Собеседование
7	27.09.2020	Формы приветствия "Hello!". Формы прощания "Good by!"	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
8	30.09.2020	Разучивание песенки "Hello, hello" Сказка "It,s me"	2	Практическое занятие	Собеседование
9	04.10.2020	Игра "Волшебный микрофон"	2	Игра-занятие	Наблюдение педагога
10	07.10.2020	Игра "Угадай!"	2	Игра-занятие	Собеседование
11	11.10.2020	Игра "Волшебный микрофон"	2	Игра-занятие	Собеседование
12	14.10.2020	Это Я! Мой портрет	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
13	18.10.2020	Игра-инсценировка "Встреча". Упражнения-диалоги	2	тренинг	
14	21.10.2020	Закрепление материала. Игра "Угадай!"	2	Практическое занятие	Наблюдение педагога
15	25.10.2020	Новая лексика. Числительные от 1 до 10	2	беседа	Собеседование
16	28.10.2020	Обучающая музыкальная игра "Пой со мной"	2	Практическое занятие	Наблюдение педагога
17	01.11.2020	Квест "Путешествие в мир цифр"	2	Игра-путешествие	Выполнение практического задания
18	08.11.2020	Новая лексика. Игрушки.	2	Практическое занятие	
19	11.11.2020	Новая лексика. Все цвета радуги	2	беседа	Собеседование
20	15.11.2020	Интерактивная игра "Colors. Цвета"	2	Игра-занятие	Наблюдение педагога
21	18.11.2020	Рисунок в единой цветовой гамме "Мой любимый цвет"	2	Практическое занятие	Собеседование
22	22.11.2020	Игра "Раскрась по цифрам"	2	Игра-занятие	Выполнение практического задания

23	25.11.2020	Аудирование. "Говорим вместе с Микки Маусом"	2	Практическое занятие	Наблюдение педагога
24	29.11.2020	Новая лексика. The seasons	2	беседа	Собеседование
25	02.12..2020	Сезонные изменения, цвет. Рисунок "Времена года"	2	Практическое занятие	Наблюдение педагога
26	06.12.2020	Новая лексика. The body	2	беседа	Собеседование
27	09.12.2020	Рисование "Части тела"	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
28	13.12.2020	Новая лексика. Clothes/Одежда Аппликация/Коллаж "Модные странички"	2	Практическое занятие	
29	16.12.2020	Новая лексика. Christmas and New Year	2	беседа	Собеседование
30	20.12.2020	Просмотр обучающего фильма "Новогодние слова"	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
31	23.12.2020	Рисунок "Новогодняя открытка"	2	Практическое занятие	Наблюдение педагога
32	27.12.2020	Новая лексика. Презентация с проговариванием	2	Презентация	Собеседование
33	06.01.2020	Рисование "Любимый персонаж"	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
34	10.01.2021	Новая лексика. Еда из холодильника	2	беседа	Наблюдение педагога
35	13.01.2021	Игра-инсценировка "Ждем гостей"	2	Игра-занятие	Наблюдение педагога
36	17.01.2021	Игра "Свари компот", игра "Сделай салат"	2	Игра-занятие	Собеседование
37	20.01.2021	Лото "Наша кухня"	2	Игра-занятие	Выполнение практического задания
38	24.01.2021	Игра "Положи в холодильник". Рисование "Продукты"	2	Практическое занятие	
39	27.01.2021	Новая лексика "Фрукты и овощи"	2	беседа	Собеседование
40	31.01.2021	Викторина "Наша еда"	2	викторина	Выполнение практического задания
41	03.02.2021	Новая лексика. Transport	2	беседа	Собеседование
42	07.02.2021	Разучивание стихотворения "Stop!", работа с карточками	2	Практическое занятие	
43	10.02.2021	Рисование "Транспорт моего села"	2	беседа	Собеседование
44	14.02.2021	Новая лексика. Пополняем словарный запас	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
45	17.02.2021	Кроссворд "День Святого Валентина"	2	беседа	Собеседование
46	21.02.2021	Новая лексика. Домашние животные	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
47	24.02.2021	Интерактивный кроссворд "My pets"	2	Игра-занятие	Игра
48	28.02.2021	Новая лексика. В зоопарке	2	Игра-занятие	Игра

59	03.03.2021	Рисование "Животные зоопарка"	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
50	07.03.2021	"История про трех друзей". Упражнения на внимательность	2	викторина	Викторина
51	10.03.2021	Викторина "Мир животных"	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
52	14.03.2021	Звучание слов. Новая лексика	2	Практическое занятие	
53	17.03.2021	Learn new words. Выучи новые слова. Члены семьи. Имена	2	Практическое занятие	
54	21.03.2021	Рисуем маму и папу. Оформление альбома	2	беседа	Собеседование
55	24.03.2021	Новая лексика. My home/ Части дома, комнаты	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
56	28.03.2021	Учимся, играя. Работа с раздаточным материалом	2	Практическое занятие	Наблюдение педагога
57	31.03.2021	Рисование иллюстрации "Предметы моего дома" Оформление альбома "Мой дом"	2		
58	04.04.2021	Просмотр обучающего мультфильма с проговариванием	2	Практическое занятие	Наблюдение педагога
59	07.04.2021	Новая лексика. Предметы дома	2	беседа	Собеседование
60	11.04.2021	Разучивание песенки "My house"	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
61	14.04.2021	Интерактивная викторина "Что я знаю"	2	викторина	Наблюдение педагога
62	18.04.2021	Новая лексика. Spring	2	беседа	Собеседование
63	21.04.2021	"Весенние зарисовки".	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
64	25.04.2021	"Весенний словарик".	2		
65	28.04.2021	Игра-занятие "Волшебная весна".	2	Игра	Наблюдение
66	05.05.2021	"Цветочный хоровод" Аппликация	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
67	12.05.2021	Игра-тренажер "Новые слова"	2	Игра	
68	16.05.2021	Новая лексика. Мое лето.	2	Практическое занятие	
69	19.05.2021	Разучивание песенки "Seven days are in a week"	2	Игра	Наблюдение педагога
70	23.05.2021	Месяцы лета.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
71	26.05.2021	"Летняя картинка". Рисование	2		
72	30.05.2021	Итоговое занятие. "Мини Маус в гостях у ребят". Промежуточная аттестация.	2	Игра	Смотр знаний, умений и навыков

Формы аттестации

Аттестация учащихся проводится на основании Положения о промежуточной аттестации МБОУ ДО "Починковский ЦДО". Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся объединения "Мой первый Английский" проходит в период с 15 по 30 мая (в соответствии с календарным учебным графиком) в форме игры, где учащиеся демонстрируют образовательные результаты, полученные за учебный год.

В течение учебного года на каждом занятии проводится текущий контроль в различных формах: собеседование, наблюдение, практическая работа, игра.

Оценочные материалы

Для определения достижения учащимися планируемых результатов в программе используется следующая диагностическая методика:

1. Определение уровня знаний - Высокий уровень (ВУ), Средний уровень (СУ), Низкий уровень (НУ)
2. Определение уровня умений - Высокий уровень (ВУ), Средний уровень (СУ), Низкий уровень (НУ)
3. Определение уровня воспитанности - Высокий уровень (ВУ), Средний уровень (СУ), Низкий уровень (НУ)

Диагностика достижения учащимися образовательных результатов по темам ведётся в течение года.

Форма контроля	Критерий оценки	Система оценки
Наблюдение	Аудирование	<p>Высокий уровень: правильно передает содержание сказанного, отгадывает загадку.</p> <p>Средний уровень: условно-правильно передает содержание сказанного (не нарушающие смысла, но содержащие лексические и грамматические ошибки ответы), отгадывает загадку.</p> <p>Низкий уровень: не понимает, о чем шла речь, не отгадывает загадку.</p>
Собеседование	Лексические навыки	<p>Высокий уровень: лексический запас соответствует программным требованиям, называет все лексические единицы по каждой теме, не испытывая при этом затруднений.</p> <p>Средний уровень: лексический запас не соответствует программным требованиям, называет более 60% лексических единиц по каждой теме, испытывает при этом затруднения.</p> <p>Низкий уровень: лексический запас не соответствует программным требованиям, называет менее 60% лексических единиц по каждой теме, испытывает при этом серьезные затруднения.</p>

Выполнение практического задания	Фонетические навыки.	<p>Высокий уровень: произношение звуков соответствует программным требованиям, все звуки произносит четко и правильно, не испытывая при этом затруднений.</p> <p>Средний уровень: произношение звуков частично соответствует программным требованиям, не все звуки, произносит четко и правильно, испытывая при этом затруднения.</p> <p>Низкий уровень: произношение звуков не соответствует программным требованиям, многие звуки произносит неправильно, испытывает при этом серьезные затруднения, отказывается произносить заданные звуки.</p>
----------------------------------	----------------------	---

Методические материалы

В основу реализации дополнительной общеразвивающей программы заложены игровые и творческие педагогические технологии. Это игры, возникающие прямо по ходу занятий, и заранее спланированные педагогом игры и игровые ситуации, в которые дети охотно включаются, изучая те или иные разделы и темы. Игра имеет особое значение. Она помогает педагогу выстроить образовательный процесс по принципу от простого к сложному. Также игра объединяет детей, содействует формированию детского коллектива. С этой целью используются практические задания, выполнение которых предполагает организацию коллективной работы детей.

Программой предусмотрено методическое обоснование процесса организации образовательной деятельности и форм проведения занятий.

Как показала практика, оптимальным является следующий способ построения учебной деятельности: сначала педагог объясняет учащимся тему занятия, задачи, которые они должны решить, средства и способы их выполнения. Параллельно с этим идет показ вспомогательного материала, аудирование.

При этом педагог предлагает детям просмотреть дидактические материалы, методические таблицы и пособия. Это создает благоприятную почву для развития познавательного интереса учащихся и появления творческого настроения. После изложения теоретических сведений педагог вместе с детьми переходит к практической деятельности. Метод непосредственного показа очень важен, т. к. учит детей технике произношения слов, их визуального восприятия и восприятия слов на слух. При этом используется для показа карточки, интерактивная доска, раздаточный материал. Таким образом, педагог раскрывает познавательные и творческие возможности детей при работе над определенным заданием. Дети после объяснения приступают к работе. Практическая деятельность учащихся строится от простого к сложному.

К концу занятия для закрепления полученных знаний и умений проводится анализ выполненной работы и разбор типичных ошибок. Чтобы учащиеся не уставали, а полученные результаты радовали и вызвали ощущение успеха, задания должны быть зрительно эффектными. В этих целях программа обеспечена специальным набором игровых приемов. На первых занятиях особенно важно похвалить каждого ребенка за выполненную работу, внушить уверенность в себе, воодушевить на продолжение обучения.

Эффективно включиться в процесс работы детям помогает на занятиях музыка, развивающее видео, артикуляционная разминка, соответствующая коллекция аудиозаписей, видеозаписей, составляющая значимую часть методического сопровождения программы.

Перед началом занятий, а также когда учащиеся устают, проводится игровая разминка. Игровая гимнастика помогает ребенку быстрее освоить новый материал и избежать переутомления и усталости.

В условиях предвкушения удачи образовательный процесс будет проходить легко, вызывая активный интерес каждого ребенка, независимо от его способностей, что приведет к желаемому результату.

Дидактические материалы используются на каждом занятии.

Для работы по дополнительной общеразвивающей программе "Мой первый Английский" используется следующий дидактический материал:

1. Карточки "Посуда", "Животные", "Транспорт", "Насекомые"
2. Иллюстрация "Дом"
3. Игра-тренажер "Одежда"
4. Стишки-договорки
5. Раздаточный материал "Английский алфавит. Прописи"
6. Карточки "Алфавит"
7. Раскраски по различным темам
8. Аудио- и видео- файлы по всем темам
9. Тексты песенок
10. Алфавит в стихах
11. Обучающие презентации по темам: "Алфавит", "Здравствуйте, это Я!", "Моя семья", "Веселый счет", "Такие разные цвета", "В мире животных", "Времена года", "День святого Валентина", "Одежда", "Новый год", "МультиПульти", "Транспорт", "Дом", "Лето".

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Кабинеты и классы оснащены необходимой мебелью и аппаратурой для проведения занятий: доска магнитная школьная, интерактивная доска, проектор, ноутбук, парты, стулья, аудиокolonки.

Для полной реализации дополнительной общеразвивающей программы "Мой первый Английский" имеется следующее техническое обеспечение на каждого учащегося:

- альбом
- фломастеры
- цветные карандаши
- цветная бумага
- цветной картон
- тетрадь
- краски
- папка для портфолио
- клей.

Информационное обеспечение

- Интернет-источники:

1. <http://litractive.com/Home/index.asp>
2. <http://www.mamelle.ru/anglijskij-malysham-s-chego-nachat-obuchenie-yazyku.html>
3. <http://baragozik.ru/razvivaem-sya-i-uchim/izuchaem-anglijskij-yazyk-s-malyshom-v-rannem-vozhraсте.html>
4. <http://www.teremoc.ru/game/english.htm>
5. <https://www.englishclub.com/kids/>
6. <http://razvitiydetei.info/angliiskii-yzik-dly-detei/s-chego-nachat-izuchenie-anglijskogo.html>
7. <http://playroom.com.ru/english.php#1>

Список литературы

для педагога:

1. Александрова Ольга Викторовна. Учим английский язык / О. В. Александрова. – Москва : Эксмо, 2020. –64 с. : ил. – (Светлячок. Занимаемся с мамой).
2. Вронская Ирина Владимировна. 105 занятий по английскому языку для дошкольников : пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей / И. В. Вронская. – Санкт- Петербург : КАРО, 2016. – 368 с.
3. Крижановская Т.В. Английский язык: для детей 5-6 лет/ Т.В. Крижановская. – 2—е изд., исправл. и переработанное. – М.: Эксмо, 2015. – 112 с.: ил. – (Ломоносовская школа).
4. Хацкевич Мария Александровна. Тренажер по английскому языку. 2 класс / М. А. Хацкевич. – Москва : Эксмо, 2018. – 64 с. –(Первый в классе)

для учащихся:

- Крижановская Т.В. Английский язык: для детей 5-6 лет/ Т.В. Крижановская. – 2—е изд., исправл. и переработанное. – М.: Эксмо, 2015. – 112 с.: ил. – (Ломоносовская школа).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
"Починковский Центр дополнительного образования"

*Занятие в объединении "Мой первый Английский"
на тему:
"Минни Маус в гостях у ребят"
(Промежуточная аттестация)*

**Подготовила: педагог дополнительного
образования Субботина О.П.**

Цель: продемонстрировать активный словарный запас посредством вхождения в игровой образ;

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания, полученные на занятиях английским языком;

Развивающие:

- развивать речевые навыки на английском языке;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к изучению английского языка.

- формировать толерантное отношение к культуре изучаемого языка.

Материал и оборудование:

- игрушки: корова, кот, собака, лошадь, овечка, поросенок;

- карточки с изображением профессий;

- презентация "Odd one out";

- 10 цветных звёзд;

- игровой персонаж: Мини Маус.

Ход занятия:

Учитель и дети встают в круг, учитель приветствует детей: hello, children!

Дети отвечают: hello, teacher!

У: Давайте настроимся на рабочий лад, сделаем гимнастику для хорошего настроения. Песня "Good morning".

У: Children, what day is it today? Какой сегодня день? Да, сегодня понедельник. И сегодня очень необычный день! Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости? (*Игрушка сидит на стуле*). Мини Маус! Мини Маус приехала к нам из Лондона! Что такое Лондон? Да, это столица Великобритании. На каком языке говорят в Великобритании? ОК! Вы хотите пообщаться с Мини Маус и узнать, для чего она пришла к нам в гости?

Ответы детей: Да!

У: Мини Маус приготовила для нас задания. Если мы их выполним, нас ждёт сюрприз! За каждое выполненное задание мы будем получать звёздочки от Мини.

У: Дети, первое задание – диалог. The first task – a dialogue. Выходите, Ксюша и Каролина.

Very well, girls! Очень хорошо, вы получаете первую звезду! What color is it? Какого она цвета? Правильно.

Ребята, у Минни большой сад и огород. И она случайно перепутала овощи, фрукты и цветы. Can we help her? Поможем ей разобраться? (*Дети выполняют задание*). Презентация: игра "Odd one out". Обобщить: Vegetables, fruits and flowers.

У: Мини Маус очень рада, что вы хорошо справились с заданием! Мы заработали 2 звезды, какого они цвета?

У: Children, Minnie is tired. Let's have a rest! Ребята, Мини устала, давайте вместе разомнёмся. (Дети становятся на ковер и под музыку выполняют движения вместе с Мини Маус). Ей очень понравилось, и она дарит нам ещё 2 звезды. Какого они цвета?

3 задание – “Professions”. На мольберте картинки профессии. Ребята, давайте назовём профессии. (Выходят по очереди несколько человек, показывают и называют профессии; также называют хором). Обобщить: professions.

Ребята, как вы думаете, кем работает Мини? (*ответы детей*). Мини Маус – супер звезда! Давайте и мы с вами помечтаем о том, кем мы хотим быть, когда вырастем. (Каждый по очереди называет предложение: I want to be a teacher, I want to be a seller). We have done! Мы справились с заданием и получаем 3 звезды. Какого они цвета?

В: Вы знаете не только названия цветов, фруктов и овощей, еще вы знаете названия животных! А у Мини есть ферма, на которой живут животные, давайте назовем их и поиграем с Мини в нашу любимую игру "Кто спрятался". Дети называют животных фермы, затем закрывают глаза, и Мини Маус прячет одного из животных, дети открывают глаза и угадывают, кто пропал. (*На столе, накрытые красиво, стоят животные*) Обобщить: farm animals. Very good! Это было последнее задание, ребята, за которое мы получили ещё 3 звезды. Какого они цвета? А теперь мы посчитаем сколько всего звёзд заработали. (*по очереди выйдут 2 – 3 человека, посчитают, затем посчитают хором*).

Мини Маусу очень у нас понравилось. Вы молодцы, знаете много слов на английском языке! Мини пора возвращаться домой, в Лондон, но она обязательно ждёт нас в гости, потому что мы умеем говорить на английском языке. А вот сюрприз от Мини Маус! (*Достаю корзинку с мини-книжками*) Рефлексия: Вам понравилось наше занятие? Что было сложным? Что вы выполнили легко и быстро? Что понравилось больше всего?

Давайте скажем ей спасибо? Ребята, Мини Маус погостит у вас , Thank you for the lesson! Goodbye, children!

Тексты физкультминутокTeddy Bear, Teddy Bear

Teddy Bear, Teddy Bear, touch your nose
 Teddy Bear, Teddy Bear, touch your toes;
 Teddy Bear, Teddy Bear, touch the ground,
 Teddy Bear, Teddy Bear, turn around.
 Teddy Bear, Teddy Bear, turn around,
 Teddy Bear, Teddy Bear, touch the ground,
 Teddy Bear, Teddy Bear, reach up high
 Teddy Bear, Teddy Bear, wink one eye,
 Teddy Bear, Teddy Bear, slap your knees,
 Teddy Bear, Teddy Bear, sit down please.

I have fingers (hold up both hands, fingers spread)
 And they all belong to me, (point to self)
 I can make them do things -
 Would you like to see?
 I can shut them up tight (make fists)
 I can open them wide (open hands)
 I can put them together (place palms together)
 I can make them all hide (put hands behind your back)
 I can make them jump high (hands over head)
 I can make them jump low (touch the floor)
 I can fold them up quietly (fold hands in lap)
 And hold them just so.

This is my right hand,
 I'll raise it up high (Raise the right hand)
 This is my left hand,
 I'll touch the sky. (Raise the left hand.)
 Right hand, (Show the right palm.)
 Left hand, (Show the left palm)
 Roll them around. (Roll hands around)
 Left hand, (Show the left palm)
 Right hand, (Show the right palm)
 Turn around, turn around.

Giraffes are tall, with necks so long. (Stand on tip toes; raise arms high up into the air)
 Elephants' trunks are big and strong. (Make trunk with a hand and an arm)
 Zebras have stripes and can gallop away, (Gallop around in a circle)
 While monkeys in the trees do sway. (Sway back and forth)
 Old crocodile swims in a pool so deep, (Pretend to swim)
 Turtles in the sun go to sleep. (Lay head on hands and close eyes)

Hands up!
 Hands down!
 Hands up!
 To the sides!
 Bend left!
 Bend right!
 One, two, three! Hop!
 One, two, three! Stop!
 Stand still!

Hand s up, clap, clap!
 Handdown,clap,clap!
 Turn yourself around and then you clap, clap!
 Bend left, clap, clap!
 Bend right, clap, clap!
 Turn yourself around and then you clap,
 clap!

Head and shoulders,
 knees and toes, knees and toes, knees and
 toes!
 Head and shoulders,
 knees and toes,
 eyes, ears, mouth and nose!

One, two – tie your shoe!
 Three, four – mop the floor!
 Five, six – pick up bricks!
 Seven, eight – wash a plate!

My hands upon my head I place, On my shoulders, on my face. Then I raise them up on high And
 make my fingers quickly fly
 Then I put them in front of me And gently clap:
 one, two, three.

МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ

Jingle Bells
 Dashing through the snow
 In a one horse open sleigh
 O'er the fields we go
 Laughing all the way
 Bells on bob tails ring
 Making spirits bright
 What fun it is to laugh and sing
 A sleighing song tonight
 Oh, jingle bells, jingle bells
 Jingle all the way
 Oh, what fun it is to ride
 In a one horse open sleigh
 Jingle bells, jingle bells

Hands on hips!
 Sit down!
 Nine, ten – begin again!
 (That's the end!)

Clap, clap, clap your hands,
 Clap your hands together.
 Stamp, stamp, stamp your feet,
 Stamp your feet together.
 Spin, spin, spin around,
 Spin around together.
 Wink, wink, wink your eyes
 Wink your eyes together.
 Dance, dance, dance about,
 Dance about together.
 Shake, shake, shake your hands,
 Shake your hands together.
 Smile, smile at your friends,
 Let us smile together.

Touch your shoulders,
 Touch your nose,
 Touch your ears,
 Touch your toes.

Raise your hands high in the air,
 At your sides, on your hair.
 Raise your hands as before
 While you clap: one, two, three, four.

Jingle all the way
 Oh, what fun it is to ride
 In a one horse open sleigh
 A day or two ago
 I thought I'd take a ride
 And soon Miss Fanny Bright
 Was seated by my side
 The horse was lean and lank
 Misfortune seemed his lot
 We got into a drifted bank
 And then we got upsot
 Oh, jingle bells, jingle bells
 Jingle all the way
 Oh, what fun it is to ride

In a one horse open sleigh
 Jingle bells, jingle bells
 Jingle all the way
 Oh, what fun it is to ride
 In a one horse open sleigh yeah
 Jingle bells, jingle bells
 Jingle all the way
 Oh, what fun it is to ride
 In a one horse open sleigh
 Jingle bells, jingle bells
 Jingle all the way
 Oh, what fun it is to ride
 In a one horse open sleigh

One, Two, I Like You

One, two, I like you. One, two, I like you.
 One, two, three, you like me and I like
 you.

One, two, I like you. One, two, I like you.
 One, two, three, you like me and I like
 you. (I do!)

1. One little, two little, three little Indians.
 Four little, five little, six little Indians.
 Seven little, eight little, nine little Indians.
 Ten little Indian boys.
 2. Ten little, nine little, eight little Indians.
 Seven little, six little, five little Indians.
 Four little, three little, two little Indians.
 One little Indian boy.

Good morning
 Good morning to you,
 Good morning to you,
 Good morning, dear teacher,
 Good morning to you.

Good night
 Good night mother,
 Good night father,
 Kiss your little son.
 Good night sister,
 Good night brother,
 Good night everyone.

Good - bye
 Good - bye,
 Good - bye,
 Good - bye
 My doll.
 Good - bye,

Good - bye,
 Good - bye
 You all.

My Class
 1, 2, 3. 1, 2, 3.
 I like school and
 school likes me!

My face
 Eyes and ears.
 Eyes and ears.
 Eyes and ears.
 1, 2, 3.

Colours
 Red, yellow, pink and white.
 Let's play ball day and night!

My family
 A B CDE
 This is my family.
 G HIJ
 I love them every day.
 K L MNO
 Mother, father, baby, oh
 P Q RST
 Brother, sister, you can see
 U V W X Y Z
 All the people in my family.

Do it
 Pick up, put down, stand up, turn round
 Clap left, clap right, clap up, clap down.
 Look left, look right, look up, look down.
 Turn round, sit down, touch something
 ...brown!

Point to your teacher, point to the door,
 Look at the window, look at the floor,
 Stand on your left leg, stand on your right.
 Now sit down, touch something...white.
 Put your hands and touch your toes.
 Cross your fingers, hold your nose.
 Bend your knees and shake your head,
 Stamp your feet, touch something...red.
 Head and shoulders, knees and toes,
 Knees and toes, knees and toes;
 Head and shoulders, knees and toes,
 Eyes, ears, mouth and nose.

I like
 I like comics, I like hats.

I like biscuits, trees and cats.
I don't like spider, I don't like cheese.
I don't like rats or big yellow bees.

I like To Skip
I like to skip,
I like to jump,
I like to run about,
I like to play,
I like to sing,
I like to laugh and shout.

Week

Monday's child is nice and slow
Tuesday's child is go, go, go
Wednesday's child is very funny
Thursday's child is happy and sunny
Friday's child is like a king

В нашу дверь стучатся.

-Кто там?

-Буква **A** и осень- **autumn**.

Каждому, чтоб грустным не был,
Дарят яблоко- **an apple**.

Буква **B**, как мячик-**ball**

Скачет, прячется под стол.
Жаль, играть мне недосуг:
Я читаю книжку -**book**

На охоту вышла **C**.

-Мыши! Лапы уноси!
Чтоб сегодня на обед
Не достаться кошке -**cat**.

К букве **D** не подходи,

А не то укусит **D**.
Кот бежит, не чуя ног,
Во дворе собака- **dog**.

Буква **E** белей, чем снег.

С **E** берет начало **egg**,
Egg высиживает квочка.
Тут конец -**the end**. И точка!

Saturday's child can dance and sing
Sunday's child can stand on her head
And count the ghosts under her bed!

My House

Let's go to my house.
Let's go today.
I'll show you all the rooms
Where we work and play.
Here is the kitchen
Where Mother cooks for me.
Here is the living room
Where I watch TV.
Here is the dining room.
We eat here every day.
And this room is my room
Where I sleep and play.

На листок зеленый сев,
Громко квакнет буква **F**,
Потому что **frog**- лягушка,
Знаменитая квакушка.

С этой буквой не дружи,
Знается буква **G**.
Важно голову задрать,
Смотрит свысока - **giraffe**.

H утрет любому нос.
Мчится вихрем конь мой-**horse**.
Для него преграды нет,
Если всадник в шляпе- **hat**.

С буквой **I** мы так похожи:
I и я- одно и то же.
Мы не плачем, не хандрим,
Если есть пломбир- **ice-cream**.

Сладкоежка буква **J**
Слаще булок и коржей.
Буква **J** знакома всем,
Кто отведал сладкий **jam**.

K откроет всем замки-
У нее есть ключик-**key**,
В царство -**kingdom** ответит,
Мир волшебный распахнет.

Буква **L** пришла затем,
Чтоб помочь ягненку **-lamb**,
Он в кровать боится лечь,
Просит лампу-**lamp** зажечь.

Буква **M** для обезьянки,
Для веселой шустрой **monkey**.
Угощенья ждет она,
-Melon- дыня ей нужна.

N висеть не надоест.
На ветвях гнездо- **a nest**.
В нем птенцы. Хотелось нам бы
Посчитать число их- **number**.

От зари и до зари
Машет веткой дуб- **oak-tree**.
Всех зовет под свод ветвей,
Бормоча под нос: "**O.K.**"

Pirate- молодой пират
С **parrot**- попугаем рад:
-Посмотрите, это нам
Машет веткой пальма-**palm!**

Тут я песенку спою
В честь прекрасной буквы **Q**,
Потому что **queen**- царица
Очень любит веселиться.

Почему идет молва
"Берегистесь буквы **R**"?
Я открою вам секрет-
Нет противней крысы- **rat!**

Не случайно буква **S**
Вызывает интерес:

ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА
Возле forest чудный house.
В нем живет малышка Mouse.
Mouse любит book читать.

В небе- **sky** сверкает **star**-
Очень яркая звезда.

В "Детский мир" зовет нас **T**.
В гости рады мы зайти:
Там подружится с тобой
Каждая игрушка- **toy**.

Если встретишь букву **U**,
Значит скоро быть дождю.
U сегодня подобрела-
Подарила зонт - **umbrella**.

Эй! Беги, держи, лови!
На подаче буква **V**.
Прямо в небо мяч ушел,
Обожаю **volleyball**.

W, известно всем,-
Перевернутая **M**.
В темноте, клыком сверкнув,
Ходит серый волк- **a wolf**.

Врач сказал из-за дверей:
-Я беру вас на **X-ray**.
-Что такое? Может, в плен?
-Нет, всего лишь на рентген.

Эй, на весла налегай!
Мчится в море буква **Y**.
В дальний путь ребят зовет
Белый парусник- **a yacht**.

Что такое буква **Z**?
Ты увидишь, взяв билет,
Волка, тигра, и козу
В зоопарке- **in the Zoo**.

И на sofa сладко спать.
Подметает чисто flat.
Варит apple на обед.
Навестить Grandmother надо.

Вот старушка будет рада.
 В window она глядит.
 Возле house Cat сидит.
 Когти острые у Cat.
 Ждет добычу на обед.
 Door открылась. На порог
 Выбегает страшный Dog.
 Помогите! Ай-ай-ай!
 А ему в ответ: "Good buy!"
 Dog страшнее, чем акула.
 Так вот Mouse Cat "надула".

Любовь. A Love Story.

Я люблю гулять – "to walk",
 Говорил волчице волк.
 Можем вместе побродить,
 На луну - на moon поковыть.

В ОГОРОДЕ

Morning. Надобно вставать.
 Kitchen-garden поливать.
 Вот tomatoes полила,
 С грядки carrot сорвала.
 Flowers несет букет,
 Возле house видит Cat.
 -Mouse, how do you do!
 Я сейчас к тебе приду.
 Mouse видит: плохо дело,
 Basket на врага надела.
 Налетел на apple-tree.
 Сверху фрукты: one, two, three.
 Ну, теперь тебя я съем.
 No, Cat, -ответил Ram.

ЗИМНЯЯ ПРОГУЛКА

Вот и winter наступила,
 Белым snow все покрыла.
 Хорошо на skates кататся.
 И на sledge с горы помчатся.
 Mouse надевает skis,
 Но за елкой ждет сюрприз.
 Mouse мчится все быстрее.
 Cat, как wind, летит за ней.
 Ой, да это же трамплин.
 Покатился Cat один.
 Превратился в снежный ком,

Раздел 1. Полезные вещи.

Часы

Нет у них ни рук, ни ног.
 У часов настенных, clock.
 Но когда часы заводят,
 Они ходят, ходят, ходят...

Вновь все дело кувырком.
 У ребят сегодня play.
 А у Cat-тяжелый day.

В ГОСТЯХ У БАБУШКИ

Возле river старый house.
 В нем живет Grandmother-mouse.
 Mouse дарит вкусный chees.
 -Дай мне cup, Grandmother, please.
 Thank you, очень вкусный tea.
 Five o'clock-пора идти.
 Mouse в window глядит: Cat усатый сторожит.
 Занял возле tree свой пост.
 Что это? Мышиный хвост?
 Тянет хвост из дома Cat.
 Даже закружилась head.
 Mouse снова спасена.
 Cat запутала она.

СЛУЧАЙ В ЗООПАРКЕ.

Служит Mouse маляром.
 Ходит с кистью и ведром.
 Зверю каждому свой цвет.
 Льву по нраву толь red.
 Green для клетки попугая.
 Краска black совсем другая.
 Для медведя выбран white.
 И медведь сказал: "All right!"
 А жираф сказал:
 "Люблю Цвет небесный, то есть blue."
 -Кто ты? Mouse? -Yes, I am.
 -Ну, тогда тебя я съем.
 Под охрану Cat был взят.
 Он, как tiger, полосат.

Мишка.

Что за noise, что за шум
 В этой комнате - room?
 Пляшет мишка косолапый,
 Машет hat, по русски - шляпой.

*Из книги "Английский с мамой –
 уроки в рифмах",
 авторы - А Васильев; Б Григорин; В.
 Капустина; Н Резникова*

Письмо

Джонни ждать устал ответа.
 Написал письмо он, letter.
 Запечатал и послал.
 Адрес лишь не написал.

Зонтик

Дождь как из ведра полил.
Зонт скорее я открыл.
Мимо бабочка летела,
Спряталась под зонт, umbrella.

Мяч

Во дворе игра в футбол.
Мы гоняем мячик, ball.
Я на угол сделал пас
И стекло разбилось, glass.

Книга

Книга, book, стоит на полке,
В ней медведи, лисы, волки.
Если нам открыть ее,
Разбежится все зверье.

Воздушный шарик.

Поиграть решил шалун
С красным шариком, balloon.
Поглядел как шар летит,
Как на ниточке висит
А когда по шару хлопнул,
Шар зачем-то взял и лопнул.

Раздел 2. Цвета.

Море и солнце

Нарисую кораблю
Море синей краской, blue.
А потом раскрашу смело
Солнце желтой краской, yellow.
Волны плещут через край.
Новый лист скорей давай!

Кот

Кот ни в чем не виноват.
Он всегда был белый, white.
Но залез в трубу на крыше,
Черный, black, оттуда вышел.

Шоколадка

Больше всех цветов по нраву
Мне коричневый цвет, brown.
Потому что очень сладкий
Цвет у каждой шоколадки.

Мандарин

Вот неспелый мандарин.
Он пока зеленый, green.
Но созреет, и запомнишь
Ты оранжевый цвет, orange.

Поросенок-озорник

Поросенок-озорник
Раньше розовый был, pink.
Но однажды он пролил
Целый пузырек чернил.
С той поры наш недотепа
Фиолетовый весь, purple.

Светофор

Знаю, самый строгий цвет
В светофоре красный, red.
Если вдруг он загорится,
Все должны остановиться!

Мышка

Котик, котик, пожалей
Мышку серенькую, grey.
Если очень хочешь кушать,
Кушай яблоки и груши.

Загадка

Солнце — yellow, небо — blue.
Очень я глядеть люблю
В стеклышко цветное, glass,
Закрывая левый глаз.
Небо — purple, солнце — red.
Догадайся, что за цвет
У волшебного стекла,
Раз береза pink была? (розовый)

Раздел 3. Животные.

Кошка и рыба

Сошка, cat, в пруду живет,
рыба, fish, — на суше.
Я еще не то скажу,
Ты меня не слушай.

Ёжик

Шар колючий, не простой
Вижу я в траве густой.
У моих свернулся ног
Ёжик маленький, hedgehog.

Белка

Хвастала своей квартирой
Мне соседка — белка, squirrel.
Обжила она дупло.
В нем и сухо и тепло.

Лягушка, Заяц и Пчела

Я сегодня на пироге
Пригласил лягушку, frog.
Не успел закрыть я двери,
Как примчался кролик, rabbit.
Услыхал от пчелки, bee,
Что с капустой пироги.

Кузнечик

Повстречал в траве высокой
Я кузнечика, grass-hopper.
Он играл на скрипочке
Маленькой улиточке.

Муравей

Муравья позвать к обеду
Захотелось муравьедеу.

Не пошел на тот обед
Умный муравьишка, ant.

Улитка

Кто скажите мне сильней
Маленькой улитки, snail?
На себе таскает дом
И не устает при том.

Свинка

Что за странная картинка:
Pig, воспитанная свинка
Прямо в луже разлеглась.
Вот как свинки любят грязь!

Собака

Очень длинный поводок
У моей собаки, dog.
Поводок в руке держу,
А ее не нахожу.
В пруд без спроса окунулась
И довольная вернулась.

Лев

На кого щенок залаял?
В клетке лев огромный, lion.
Пусть узнает царь зверей,
Кто зубастей и смелей!

Мышь

Мышка, mouse, сон видала,
Будто ростом с гору стала.
И как маленькая мошка
Перед ней стояла кошка.
Храбро глядя сверху вниз,
Мышь сказала ей: "Кис-кис!"

В лесу

Собирать для печки хворост
Я отправился в лес, forest,
Ни ружья не взял, ни пуль —
Не боюсь я волка, wolf.
Я ничуть не оробею,
Повстречав медведя, bear.
Захочу, схвачу за хвост
Рыжую лисицу, fox.
Только то, что я не трус,
Позабыл соседский гусь.
Встал он грозно на пути.
Как теперь мне в лес пройти?

Английский счёт

One, one - к нам пришли сегодня гости и уселись на диван;
Two, two - слон несёт гостям конфеты, мишка спрятал две во рту;
Three, three-три лисёнка-поварёнка носят к чаю сухари;
Four, four-принесли лягушки сушки как четыре буквы "О";
Five, five-пять мышат испечь спешат 5 румяных караваев;

Овечка

Не пушу гулять за речку
Sheep, пугливую овечку.
Рядом рыщет серый волк.
Он зубами щелк да щелк.

На ферме

Что за шум что за гам
У меня на ферме, farm?
Отчего корова, cow
Молоко давать не стала?
А в конюшне лошадь, horse,
Весь просыпала овес?
Улетела за плетень
Курица наседка, hen.
А толстушка утка, duck,
Убежала на чердак.
Это просто в огород
К нам коза залезла, goat.
Я ее с сестренкой Зиной
Прогоняю хворостиной.

В зоопарке

Где увидеть отгадай-ка
В городе тигренка, tiger,
Или горную козу?
Только в зоопарке. Zoo.
Кто в далеких странах не был,
Здесь найдет верблюда, camel,
И конечно Крошку Ру
Кенгуренка, kangaroo.
Любят сушки и баранки
Добродушный ослик, donkey,
И похожая на тигра
Вся в полоску зебра, zebra.
Дал банан я обезьянке.
Рада обезьянка, monkey,
А тюлень обжора, seal,
Тут же рыбы попросил.
Жаль, чем угостить не знал
Крокодила, crocodile.
Предложил ему конфету —
Он обиделся за это.
Подходить не велено
Мне к слоненку, elephant.
Он ужасно озорной:
Обливает всех водой.

Six, six- шесть котят спеть хотят : " До, ре, ми, фа, соль, ля, си ";
 Seven, seven - "Эй, синицы! Эй, певички! Собрались на праздник все вы?";
 Eight, eight-бегемоты взяли ноты, заиграли восемь флейт;
 Nine, nine - пока белки бьют в тарелки, ну-ка цифры вспоминай!
 Ten, ten - выше крыши и антенн мишка в небо полетел, цифры там писать хотел.

На кухне

Сахар, соль, мука и спички
 Есть у нас на кухне, kitchen,
 Здесь увидишь ты всегда,
 Как готовится еда.
 Хлеба круглый каравай
 Разрезает ножик, knife,
 Для картошки и котлет
 Получай тарелку, plate.
 А теперь поставим, дети,
 На плиту наш чайник, kettle,
 Закипит — нальем, кап-кап,
 Чаю прямо в чашку, cup.
 Будем чай с печеньем пить,
 По-английски говорить.

Ложка и вилка

Как у нас один шалун
 Ел конфеты ложкой, spoon.
 Он конфеты есть бы мог
 Даже острой вилкой, fork.

ВКУСНАЯ ЕДА

Как печь пирог

Только мама за порог —
 Мы скорее печь пирог.
 В пироге что главное?
 Муки побольше, flour.
 Все в муке -- лицо и руки,
 И рубашка, даже брюки.
 Тихо, тихо, словно мышь,
 Лезем в холодильник, fridge.
 Показалось маловато
 Нам с сестренкой масла, butter.
 И конечно в тот же миг
 Молоко пролили, milk
 Мы смешали все, что можно,
 Положили сверху дрожжи.
 Начинка будет вкусной:
 Варенье и капуста.
 Нашли мы мед и виноград,
 И еще орешек, nut...
 Мы б еще чего нашли,
 Но родители пришли.

Как угостить друга

Если к чаю ждешь ты друга,
 К чаю нужен сахар, sugar,
 И еще варенье, jam.
 Это следует знать всем.
 Надо щедрым быть с друзьями
 И делиться медом, honey.
 Дружбу только укрепит
 Сладкая конфета, sweet.
 Ни котлеты, ни сосиски
 Не сравнить с печеньем, biscuit.
 Даже сытый человек
 Съест пирожное, cake
 Наслаждением будет райским
 Съесть мороженое, ice-cream.
 Это вам не бутерброд.
 Целиком не сунешь в рот.
 Угощение уплетай
 С аппетитом, appetite!

Сыр и улыбка

Если хочешь научиться
 Улыбаться по-английски,
 Поскорее научись
 Говорить не "сыр", а "cheese".
 Если скажешь без ошибки,
 Выйдут "сырные" улыбки.

Фрукты и овощи

На доске рисую мелом
 Грушу, pear, дыню melon,
 Если захотите, вам
 Нарисую сливу, plum

Груша, дыня и слива

Вам признаюсь откровенно:
 Я люблю банан, banana.
 Больше брюквы, больше репы
 Ананас люблю, pineapple.

Тропические фрукты

Не сравнить обычный овощ,
 С сочным апельсином, orange.
 Съесть могу хоть целый пуд,
 Если столько мне дадут.
 Я отведать был бы рад
 И кокоса, coco-nut.
 Вкусное в нем молоко...
 Да лезть на пальму высоко.

Как готовить щи

Чтоб отведасть вкусных щей,
 Надо много овощей.
 Cabbage нам нужна, капуста.
 С нею будет очень вкусно.
 И нужна по крайней мере
 Хоть одна морковка, carrot
 Мы, конечно, в щи добавим
 Лука репчатого, onion.
 И potato, картошку.
 Щи пусть покипят немножко.
 Напоследок — соли, salt.
 Щи готовы. Ставь на стол.

ЧАСТИ ТЕЛА**В ванной**

Eyes — глаза, а ears — уши.
 Ты гляди и молча слушай:
 Кто не моет шею, neck,
 Тот пропащий человек.
 Чтобы быть для всех примером,
 Волосы расчешем, hair
 Улыбайся, как артист,
 Если чистишь зубы, teeth
 Будь здоровым и красивым —
 Подружись с водой и мылом!

Сколько лет ?

Спросят: "Сколько тебе лет ?"
 Покажу я руку, hand.
 А на ней все сразу видно:
 Каждый год - мой пальчик, finger.

Моя семья

Расскажу- ка вам, друзья,
 Как живет моя семья.
 Шьет роскошные наряды
 Нам с сестренкой мама, mother.
 Вышивает тетя, aunt,
 У нее большой талант.
 Служит в самом главном банке
 Наш любимый дядя, uncle,
 Каждый день после работы
 Он гуляет с дочкой, daughter.
 Варит вкусное варенье
 На зиму бабуля, granny.
 Весь вареньем перемазан
 Мой двоюродный брат, cousin.
 Есть еще щенок пушистый
 У моей сестренки, sister.
 Со щенком гулять по саду
 Ходит старший брат мой, brother.
 Если что-то сделать надо,
 Обращаюсь к папе, father

Папа мастер хоть куда,
 Мне готов помочь всегда.
 Он научит сына, son,
 Чтоб умел все делать сам.

Квартира

Ничего уютней нет,
 Чем моя квартира. Nat.
 Все знакомо и привычно —
 На стене картина, picture.
 Чтобы время знать я мог,
 Есть часы большие, clock.
 В доме разная есть мебель.
 Вот обеденный стол, table.
 Отдохнуть и выпить кофе
 Можно на диване, sofa.
 Для усатых и хвостатых
 Есть ковер ворсистый, carpet.
 А у папы-книгочeya —
 Кресло мягкое, arm-chair.
 Есть еще у нас в квартире
 Зеркало большое, mirror.
 Лампа, телефон, буфет,
 Телевизор, TV-set.
 Даже море есть у нас
 Прямо в белой ванне, bath.
 Очень я люблю мой дом.
 Хорошо живется в нем!

Утром

Рано утром просыпаюсь
 Я в красивом доме, house.
 Сам себе кричу: "Привет!"
 И встаю с кровати, bed.
 Надеваю тапки бодро,
 Лезу в шкаф с одеждой, wardrobe.
 Переделать много дел
 В доме я с утра хотел.

Домашние дела

Взяться я решил за ум.
 В комнате прибрался, room.
 На шкафу плакат нашел,
 Прилепил на стену, wall.
 Вынес с мусором ведро,
 Смазал петли в двери, door,
 Чтобы двор наш было видно,
 Я протер окошко, window.
 Что вдруг на меня нашло?
 Даже пол я вымыл, floor
 Завтра, если будут силы,
 Потолок помою, silling.

ОДЕЖДА**В шкафу**

Загляни-ка в темный шкаф:

Там на полке шарфик, scarf.
 Рядом дремлет серый кот,
 Вот висит пальтишко, coat.
 Кто и что здесь разберет —
 Юбка, skirt, рубашка, shirt.
 А по полкам, прыг да скок,
 Скачет твой носочек, sock.
 Пусть не радуется ветер,
 Есть тут теплый свитер, sweater.
 Ничего приятней нет,
 Чем примерить шляпу, hat.
 Раз ты в шкаф уже залез,
 Не забудь про платье, dress,
 Про костюм парадный, suit.
 Вот он, черный, тут как тут,
 В шкафу подолгу не сиди:
 Померил все — и уходи!

ПРОФЕССИИ

Кем стать

Говорила сыну мама:
 Дедушка твой фермер — farmer,
 А тебе, сын, стать важнее
 Инженером, engineer
 Возражал ей папа:
 "Разве?
 Много есть профессий разных.
 Может больше будет прока
 Если стать рабочим, worker
 Бабушка, услышав, села:
 "Моряком он будет, sailor.
 Ну, а моряком не станет,
 Значит будет летчик, pilot.
 Дед вмешался: "Вы не правы!
 (Будет внук водитель, driver.
 Ничего, что он недавно,
 Стать хотел пожарным, fireman.
 А захочет, так учтите,
 Будет он учитель, teacher")

ПРИРОДА

Утро

На траве блестит роса.
 Рано встало солнце, sun.
 Темноту оно прогонит
 И наступит утро, morning.

День

Снова радует людей
 День погожий ясный, day.
 Щебет птиц деревьев шум.
 Это полдень, afternoon.

Вечер

Солнце село.
 В небе плавает
 Одиноко тучка, cloud.
 В сумерках все стало синим.
 Наступает вечер, evening.

Ночь

За окном темно?
 Пускай!
 Я гляжу на небо, sky.
 Досчитаю я до ста
 И звезду увижу, star.
 А за ней еще одну
 И конечно Moon, луну.
 Очень хочется мне знать,
 Что на небе ночью, night!

ВРЕМЕНА ГОДА

Лето

Говорит в июне мама:
 "Наступает лето, summer.
 Кто проводит в городе
 Летний отпуск,
 Нет тут моря, нет залива..
 Нету даже речки, river. —
 Соглашается малыш, —
 Где ловить мне рыбу, fish
 Нам бы сесть с тобой на поезд,
 В лес густой уехать, forest.
 "Хорошо, мышонок, mouse,
 Снимем дачу, country house."

Осень

Погляди в окно скорей:
 Кто стучится? —
 Дождик, rain.
 Наступает осень, autumn.
 Все выходят на работу.
 На асфальте дети мелом
 Не рисуют — места нет.
 Листья желтые там, yellow,
 Много также красных, red.
 Лету мы рукой помашем.
 Дует влажный ветер, wind.
 Ой, смотри, грибочек, mushroom,
 На одной ноге стоит.

Зима

Не страшна зима мне, winter!
 У меня есть теплый свитер,
 Рукавички и носки.
 Позову ребят скорей
 На коньках кататься, skate,
 И на лыжах, ski.

В снежки играли, snowballs.
 За воротник заполз мороз —
 Хитер мороз, непрост!
 Приду домой, открою шкаф —
 Там теплый мамин шарфик, scarf
 Держись морозец frost!

Весна

Тепло посмотрит солнце вниз.
 Природа сразу оживет,
 Зазеленеют листья, leaves,
 И прилетит к нам птичка, bird.
 В апреле птицы будят нас,
 И мы с тобою говорим:
 "Смотри, пробилась травка, grass.
 Как хорошо весною, spring!"

ПРАЗДНИКИ

Рождество

Вот зима пришла, и снова
 Снег лежит пушистый, snow.
 На санях мы мчимся быстро.
 С Рождеством вас!
 Merry Christmas!

Новый год

Песни, танцы, шутки, смех...
 Закружил нас праздник всех.
 Поскорей зажжем огни
 Мы на елочке, fir-tree.

В ГОРОДЕ

Как путешествовать

Дочь и сын у мамы требовали:
 "Мы хотим в поездку, travel.
 Из окна все дни подряд
 Виден только дворик, yard,
 Куст, скамья, асфальт и люк.
 Погляди-ка, have a look!"
 "Вижу, — мама говорит. —
 Улица вас манит, street.
 Собирайтесь, там для вас
 Подали автобус, bus."
 Только мы в автобус сели,
 Глядь — дворец в окошке, palace.
 Рядом, не окинуть взглядом,
 Сад большой цветущий, garden.
 "Мама, посмотри скорей!
 Там в саду аллея, lane."
 Нет, ребята, нам налево.
 Дальше через площадь, square."
 "Нам туда, где церковь, church?"
 "Нет, в другое место, дочь.

Как она теперь красива!
 Здравствуй, Новый Год, New Year!

Мамин день

В марте самый светлый день
 Мамин День, Mother's Day.
 Маму я свою порадую
 Подарю цветочек, flower.

День рождения

Завтра день рождения, birthday,
 У моей сестренки.
 Это юбилей серьезный-
 Будет пять Аленке.
 И, конечно, я хотел
 Чтобы был полезен
 Для любых девчачьих дел
 Мой подарок, present.
 Чтобы дождь не промочил,
 Чтоб не заболела,
 Я сестренке подарю
 Новый зонт, umbrella.
 Подарю ей мячик, ball,
 Чтобы с ним играла.
 И большую куклу, doll,
 Чтобы с ней гуляла.
 Да, пять лет —
 Солидный возраст.
 С Днем Рождения,
 Happy Birthday!

Нам не в Лондон, не в Париж,
 А за мост ближайший, bridge.
 Не в Бомбей, не в Нагасаки —
 На центральный рынок, market.
 Продают там фрукты, fruit.
 И недорого берут!
 Мы сначала между делом
 Выберем там дыню, melon.
 Купим лук, чеснок, укроп.
 Рядом в магазине, shop —
 Мясо, meat, и рыбу, fish.
 А потом махнем в Париж!"

СЧЕТ

Считалка

Посчитать хочу я вам:
 Вот одна овечка, one.
 К ней шагают по мосту
 Сразу две овечки, two.
 Сколько стало? Посмотри.
 Три теперь овечки, three.
 Вон еще недалеко.
 Их уже — четыре, four.

К ним спешит овечка вплавь —
 Стало пять овечек, five.
 Вдруг, откуда не возьмись
 Еще овечка — шесть их, six.
 Это кто за стогом сена?
 Семь уже овечек, seven.
 Стал считать я их скорей —
 Получилось восемь, eight.
 Но на двор явились к нам
 Почему-то девять, nine.
 Я считал их целый день,
 Оказалось десять, ten.
 Ну а ты, хочу я знать,
 Сможешь всех пересчитать?

АНТОНИМЫ

Снег

Мы дворец из снега слепим,
 Заживем счастливо, happy.
 А когда растает снег,
 Станет нам печально, sad.

Королева

Говорила королева:
 "Хорошо быть умной, clever.
 Даже если б попросили,
 Я не стану глупой, silly"

Конфеты

Если много съешь конфет,
 Будешь очень толстым, fat.
 А не съешь — не хватит сил
 Будешь очень тонким, thin.

Мышь и слон

Прибежала к Айболиту
 Мышка маленькая, little
 "Сделай, — говорит, — чтоб в миг
 Стала я большою, big."
 А потом явился слон.
 Стать поменьше хочет он.

Плащ

В коридоре шкаф стоит,
 Много в нем плащей висит.
 Длинный, long, короткий, short,—
 Выбирай, что подойдет.

Кот и волк

В тень залез пушистый кот —
 Очень жарко летом, hot.
 А зимою даже волк
 Мерзнет. Холодно так, cold!

Далеко-далеко

Далеко-далёко, far,
 За горой кричит сова.

А в кроватке рядом, near,
 Спит моя сестренка Нина.
Хороший и плохой
 Кто больших наделал бед,
 Тех зовут плохими, bad. -
 А хороших все зовут
 Очень добрым словом — good.

Жираф

Сесть хотел жираф за стол.
 Был жираф высокий, tall,
 И не смог, как ни старался.
 Стол наш слишком низкий, small,
 Для жирафа оказался.

У дверей

Мы замерзли, мы торопим:
 "Дверь скорей откройте, open!
 Мы не пустим в дом мороз.
 Плотно дверь закроем, close!"

ГЛАГОЛЫ

Ученик

Мама сыну говорит:
 "Ты уже читаешь, read,
 И среди других ребят
 Буквы лучше пишешь, write.
 Жаль, что только не знаком
 Ты с английским языком.
 Вот учебники, тетради.
 Начинай учиться, study.

Чистюля

Руки грязные — так что ж!
 Можно руки вымыть, wash.
 Знай еще секрет один:
 Зубы можно чистить, clean.

Утюг

Утюг, когда включен, горяч.
 Не стоит его трогать, touch.

Не плачь

Даже если есть причины,
 Все равно не унывай.
 Настоящие мужчины
 Не умеют плакать, cry.

Крошка Ру

Говорила кенгуру
 Мама Кенга Крошке Ру:
 "Ты сегодня именинник.
 Прогуляйся по двору.
 Прыгай, jump, и бегай, run,
 Развлекайся, have a fun!
 Но не шумно, и в подарок
 Ты получишь барабан.

Аппетит

Мы ходили на прогулку
По двору, по переулку.
Нагуляли аппетит,
Захотели кушать, eat

Сливы

На столе тарелка слив.
Поскорее дайте, give,
Мне попробовать одну.
Я вам косточку верну

Замок

Если крепко, на замок
Двери запирают, lock,
Я, по крайней мере,
Не ломаю двери.
Ключ вставляю и потом
Поворачиваю, turn.

Квакша

Квакша, frog, в пруду живет.
Песенки — "Ква-ква" поет.
А еще с лещом одним
Очень любит плавать, swim.
Ей с утра до вечера
Больше делать нечего.

На помощь!

"Help!" - "На помощь!"
Я домой попасть хочу.
Во дворе собака злая,
Как я мимо проскочу!

Пироги

К чайку и вкусным пирогам
Люблю домой прийти я, come.
Но чашки мыть совсем другое,
Пора уже идти мне, go.

Тренировка

Спит утром пес "без задних лап".
"Проснись!" — "Wake up!"
"Вставай!" — "Get up!"
Тренировать тебя я стану.
"Садись!" — командую. —
"Sit down!"
Пес выполнять команды рад.
Встает, когда скажу: "Stand up!"
А заниматься с ним устанем,
Возьмем и просто поболтаем.

ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА**Спасибо**

Съел я завтрак с аппетитом:
Йогурт, булку и бисквиты.
С молока снял ложкой пенку
И сказал: "Спасибо! Thank You!"

Извините

Если встал ты на ногу соседу,
Если чью-то вдруг прервал беседу,
Если с другом оказался в ссоре,
Помни: "извините" будет "sorry",

Пожалуйста

Вежливым быть не ленись.
Каждый день хоть раз до ста,
Если просишь, слово "please"
Говори, пожалуйста.

Рад познакомиться

Всем при встрече какаду
Говорит: "How do you do?"
Рад, мол, познакомиться.
Скажет и поклонится.

Как здороваться

Даже если ты молчун,
Даже если бука,
Говори: "Good afternoon!"
Если встретишь друга.
Это днем, когда светло
И спешишь не очень.
А спешишь, скажи: "Hello!"
Как бы между прочим.
Вечер выдался плохой,
С ветром или с ливнем.
Все равно, придя домой,
Ты скажи: "Good evening!"
Посмотри: опять светло,
Синь на небосклоне.
Утро доброе пришло.
Говори: "Good morning!"

До свидания

Будь вежлив и не забывай,
Прощаясь говорить:
"Good-bye!"

Тест на выявление начального уровня знаний английского языка.

1. **Как сказать по-английски "Меня зовут..."?**
 - My age is...
 - My name is...
 - My mother is...
2. **Как будет по-английски "настольный теннис"?**
 - ping-pong
 - skating
 - boxing
3. **Сколько это "eight"?**
 - 5
 - 8
 - 12
4. **Какая буква в английском алфавите идет далее: A, B, ...?**
 - C
 - D
 - V
5. **Закончите предложение: "Happy birthday ..."**
 - to do
 - to you
 - to whom
6. **Прощаясь, вы скажете:**
 - Hello!
 - Hi!
 - Bye-bye!
7. **В какой день недели нет занятий в школе?**
 - Monday
 - Friday
 - Sunday
8. **... is the capital of USA.**
 - London
 - Washington
 - Moscow
9. **Что не является едой?**
 - sun
 - porridge
 - candy
10. **Как называют деда Мороза по-английски?**

- Piter Pan
- Snow White
- Santa Claus
- 11. **На чем нельзя попасть в Америку?**
 - by car
 - by plane
 - by boat
- 12. **Is bear an animal?**
 - Yes, he is
 - Yes, she is
 - Yes, it is
- 13. **April - это месяц**
 - зимы
 - весны
 - лета
- 14. **Yesterday означает**
 - вчера
 - сегодня
 - завтра
- 15. **Если вы хотите поблагодарить кого-то, то скажете:**
 - Nice!
 - Thank you!
 - Good!

Данный тест предназначен на выявление начального уровня знаний английского языка.

Определение уровня знаний:

13-15 правильных ответов – высокий уровень

10-12 правильных ответов – средний уровень

менее 10 правильных ответов – низкий уровень

Практические задания
Критерий оценки Аудирование

Учащимся предоставляется красочный ролик про девочку и ее котят "Three cats" и загадки-договорки по различным темам.

В видео добавлено небольшое задание, которое диктор озвучивает на русском языке, так что ребята точно поймут, что им необходимо сделать. А дополнительные картинки с подписями основных слов, легко помогут детям справиться с поставленной задачей. В конце ролика приведены полные ответы, на поставленные вопросы.

Загадки-договорки

Друг мой, ты запоминай!

Глаз мы называем **(eye)**.

Уши у меня большие,

Ухо по-английски **(ear)**.

Много боли, много бед,

И страдает моя **(head)**.

Принес домой зеркальный кейс

И увидел там лицо я, **(face)**.

Учить цвета я стала

Цвет по- английски ... **colour!**

У меня сомнений нет

Красный цвет конечно ... **red!**

Облизнувшись кошка съела

Желток желтый. Желтый ... **yellow!**

Я тону, иду ко дну

Синий цвет конечно **blue!**

Ох, не спелый мандарин.

Он зеленый, просто ... **green!**

Очень чёрный негр Джек,

чёрный по-английски ... **black!**

По утрам не забывай

Чистить зубы цвета **white**.

Я бы съел кило конфет

В упаковке красной, **red!**

Мы нарвали яблок спелых,

Желтых, желтых, значит, **yellow**.

Рыбы в море наловлю,

В море синем, синем, **blue!**

Лягушонок, посмотри –

Весь такой зеленый, **green**.

Белый снег зимой летает,

Белый, по-английски, **white!**

Начал таять белый снег,

И земля чернеет, **black!**

Апельсинов ящик полон,

Все оранжевые, **orange!**

Я набрал ведро каштанов,
Все коричневые, **brown!**

Взяться я решил за ум.
В комнате прибрался, **room.**

На шкафу плакат нашел,
Прилепил на стену, **wall.**

Вынес с мусором ведро,
Смазал петли в двери, **door,**

Чтобы двор наш было видно,
Я протер окошко, **window.**

Что вдруг на меня нашло?
Даже пол я вымыл, **floor!**
Лежишь, читаешь на софе, пьёшь ароматный кофе,
Диван же по- английски будет **sofa!**

Отдыхаю в кресле, заболела шея,
Кресло по-английски мы назвали **armchair!**

И рекламу и концерт
Нам покажет **TV-set.**
Сам себе кричу: "Привет!"
И встаю с кровати, **bed.**

Очень любит манку
Обезьянка – **monkey.**
Хитрый взгляд и рыжий хвост.
Это кто? Лисица **fox.**
Кто царь зверей? Мы знаем!
Лев – по-английски - **lion.**
Мишка косолапый ходит еле-еле
Мишка, медвежонок, по-английски **bear!**
Полосатенькая майка
У нашего тигрёнка **tiger.**
Вот он справа, вот он слева.
Шустрый, быстрый заяц, **hare.**
Стреляли в волка: пиф и пуф!
Волк по-английски **wolf.**
В цирке он большой талант,
Слон могучий - **elephant.**

Практические задания
Критерий оценки Лексические навыки

Задание 1. Прочитай и переведи предложения:

1. A cat is big.
2. I am fine.
3. My Mummy is nice.

4. A frog is green.
5. A flag is red.
6. Rex is a dog.
7. My Daddy is fine.
8. A snake is blue.
9. A tree is green.
10. A table is red.

Задание 2. Прочитай слова и выпиши в левую колонку сначала числительные, а в правую колонку - названия животных. Назови перевод.

Text, net, frog, ten, nine, cat, red, fine, five, set, fox, six, snake, dog, seven, sun.

Задание 3. Найди слова и обведи. Тема "My family"

2 Read and circle.



father



brother



friend

o	f	a	t	h	e	r	z
s	i	s	t	e	r	x	t
d	b	r	o	t	h	e	r
w	m	o	t	h	e	r	q
c	x	f	r	i	e	n	d
h	f	a	m	i	l	y	v



sister



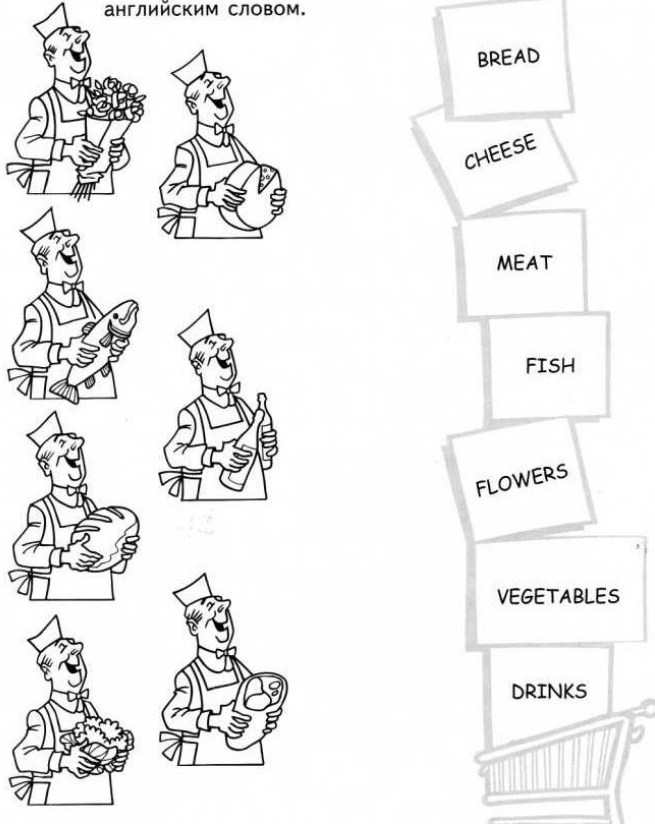
mother



family

Задание 4.

Соедини каждую картинку с подходящим английским словом.



Практические задания
Критерий оценки Фонетика

Задание 1. Прочитай слова:

Aa name, take, cake, hate, snake, rain, train, paint, day, may

Ee he, we, see, need, feed, sweet, green, tree, tea, eat, read, Pete

Ii/ Yy I, hi, pie, tie, time, like, fine, five, nine, kite, my, fry, spy, try

Oo no, so, go, home, coat, open, stone, nose, close

Uu pupil, student, suit, tune.

После согласных **l, r, j** буква **Uu** читается [u:]:

blue, fruit, June.

Задание 2. Прочитай предложения:

Hi! My name is Ike. Hi, Ike. Hi! My name is Jane. Hi, Jane.

Hi! My name is Jake. Hi, Jake. Hi! My name is Pete. Hi, Pete.

Hi! My name is Sue. Hi, Sue. Hi! My name is Flo. Hi, Flo.

Hello, Flo! Hello, Joe! Hello, Sue! Hello, Hube! Hello, Rube! Hello, Ike!

Задание 3. Прочитай имена:

Ann, Pat, Meg, Bess, Jill, Sam, Ken, Bill, Tom, John, Guss, Bob, Jane, Kate, Dave, Dan, Eve, Pete, Ike, Mike, Joe, Hube, Ned, Sue, Jake, Rube

Задание 4. Прочитай слова:

hate-hat, made-mad, glade-glad, meet-met, note-not, cube-cub, hope-hop

wine-win, fine-fin, file-fill, fate-fat, mate-mat, plane-plan, we-wet, weed-wed, tube-tub, reed-red,

site-sit, ode-odd, pope-pop