

Управление образования администрации Починковского муниципального района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
"Починковский Центр дополнительного образования"

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО "Починковский ЦДО"
от 31 августа 2020 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
"Починковский ЦДО"
_____ Е.В.Гурьянова
31 августа 2020 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
волонтерского объединения
"Мы вместе"

Возраст учащихся: 10 - 18 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Катина Наталья Владимировна,
педагог дополнительного
образования высшей
квалификационной категории

с.Починки, 2020

Пояснительная записка

Актуальность

Дополнительная общеразвивающая программа волонтерского объединения "Мы вместе" является актуальной, так как в настоящее время волонтерское движение получило развитие в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы на местном, региональном и федеральном уровнях. Так как молодежь является наиболее мобильной социальной группой, именно она должна стать активным участником решения задач, стоящих перед государством и обществом. От позиции молодежи в общественно-политической жизни, ее уверенности в завтрашнем дне и активности будет зависеть темп продвижения России по пути демократических преобразований, социально-экономическое и культурное развитие страны, ее конкурентоспособность. В связи с этим создание дополнительной общеразвивающей программы, знакомящей подростков с основами волонтерской деятельности, становится особенно актуальным, полезным и значимым.

Программа разработана с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 №273 "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей", Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года", Распоряжения Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р "Концепции долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года".

Дополнительная общеразвивающая программа соответствует большинству государственных приоритетов, определенных Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р), так как её содержание направлено на гражданское, патриотическое, духовное и нравственное, трудовое, экологическое воспитание учащихся, а также способствует формированию культуры здоровья и популяризации научных знаний среди детей. Таким образом, можно говорить о соответствии содержания учебного процесса в рамках программы современным требованиям.

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа волонтерского объединения "Мы вместе" имеет социально-педагогическую направленности.

Социально – педагогическая направленность формирует нравственные и коммуникативные качества личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности учащегося, апробация новых форм организации занятости детей для развития их познавательной деятельности.

Отличительной особенностью

Отличительной особенностью данной программы волонтерского объединения "Мы вместе" от существующих программ той же направленности является тесное взаимодействие с театральным искусством, формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности ребёнка, поэтому вводится ещё и работа по социально-значимым проектам.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 10-18 лет. Это – подростковый и юношеский возраст. Подростковый возраст характеризуется

- чувством взрослости,
- развитием нравственного саморегулирования;
- развитием новых форм общения и придания особой значимости общению;

- опытом совместного действия в сообществе сверстников и значимых взрослых, объединённых на основе совместного замысла деятельности;
- опытом лично и социально значимого решения и поступка.

Юношеский возраст характеризуется

- формированием мировоззрения, готовностью к личностному и профессиональному самоопределению, формированием жизненных планов;
- готовность и способность полноценно включаться в реальные сложные проекты (исследовательские, трудовые, гражданские, бизнес-проекты и т.д.).

Таким образом, учащимся 10-18 лет будет интересно обучение по программе, которая включает в себя не только образовательный аспект, но и волонтерскую деятельность, реализацию проектов, участие в конкурсах и акциях разного уровня и пр.

Численный состав групп 10 человек. Группы формируются согласно возрасту учащихся и их мотивации.

Состав объединения первого года обучения комплектуется преимущественно из детей 10 - 14 лет, второго года обучения - из детей 14 - 15 лет, третьего года обучения – 15-18 лет. При наличии свободных мест в течение календарного года может производиться зачисление учащихся в группы любого года.

В 2020 – 2021 учебном году программа реализуется в группах первого, второго и третьего годов обучения. Численный состав групп - 10 человек.

Цель программы – содействовать формированию социально-активной личности через овладение основами волонтерской деятельности

Задачи по годам освоения:

	Образовательные	Развивающие	Воспитательные
1 год об.	-обучить знаниям и умениям необходимым для участия в волонтерской деятельности; -познакомить с основами театрального искусства; -понять виды, алгоритмы проведения социальной акции; -составлять информационные буклеты; -познакомить учащихся с современными социальными проблемами, пропагандой здорового образа жизни подростков и молодёжи; -организовывать игры на знакомство и сплочение.	-развивать социальные навыки, уметь делать выбор; - развивать память и внимания учащихся (в предлагаемых обстоятельствах); -развивать ответственность, добросовестность выполнять работу, в группе и самостоятельно; -развивать коммуникабельность (устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться).	-формировать собственную мотивацию к здоровью как ценности; -формировать потребность в самосовершенствовании и личностном росте; -воспитывать отзывчивость, уметь сопереживать проблемам социального характера.

2год об.	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у учащихся устойчивого интереса к волонтерской деятельности; - усвоить теоретические знания и овладеть практическими умениями и навыками в области театрального искусства; - дать учащимся необходимую информацию, предупредить об опасности и научить избегать её; - познакомить учащихся с технологией социального проектирования. 	<ul style="list-style-type: none"> -развивать умение принимать ответственность за свои поступки; - развивать память и внимания учащихся. -развивать лидерские качества; -развивать коммуникабельность (поддерживать разговор на заданную тему); -развивать-владеть навыками поведения в конфликтной ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> - расширять коммуникативные способности учащихся (уметь взаимодействовать с другими членами коллектива); - формировать потребности в самореализации.
3год об.	<ul style="list-style-type: none"> -формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской деятельностью; - владеть основами театрального искусства; -обучить подростков и молодёжь организации пропагандой деятельности за ЗОЖ; -владеть навыками сопротивления групповому давлению. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать образное и логическое мышления; -развивать организаторские способности; -развивать навыки планирования и самоанализа. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать коллективную ответственность; -воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.

Объём и срок освоения программы

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы – 432 .

Условный уровень реализации дополнительной общеразвивающей программы: 1-2 год обучения - базовый уровень, 3 год обучения - углубленный уровень.

Срок освоения программы определяется содержанием программы и составляет 3 года.

	количество недель	количество месяцев	количество часов
1 год обучения	36	9	144
2 год обучения	36	9	144
3 год обучения	36	9	144

Формы обучения

Форма обучения учащихся – очная.

Исходя из целей и задач раздела учебного плана, занятия обычно проводятся всем составом, но могут проводиться по группам (2-4 человек), с применением выполнения самостоятельной работы учащимися.

Для реализации программы применяются следующие виды занятий:

- участие в акции;
- экскурсии;
- участие во флеш-мобах;
- участие в различных мероприятиях (конкурсах, фестивалях и т.д.);
- практические занятия;
- подготовка и реализация социальных проектов;
- исследовательская работа;
- познавательные игры, тренинги, викторины.

Режим занятий

Занятия проводятся по 4 часов в неделю, что составляет 144 часов в год. Такая периодичность определена для всех трёх годов обучения. Занятия проводятся два раза в неделю по два часа. Занятия могут проводиться, как со всей группой, так и по подгруппам.

Планируемые результаты вытекают из целей и задач программы и представляют собой требования к знаниям и умениям учащихся и их конкретные достижения – личностный результат. Личностный результат предусматривает достижения учащихся не только в рамках реализации программы, но и в результате применяемых полученных знаний и умений в других областях деятельности.

1 год обучения

Раздел	Учащиеся будут знать	Учащиеся будут уметь	Личностный результат
Основы волонтерской деятельности	-Историю развития волонтерского движения; -Виды волонтерских движений; -Технику безопасности на занятиях и в общественных местах.	-Постоять за себя и договориться с другими; -Выходить из конфликтной ситуации, позитивно общаться; -Организовывать игры на знакомство и сплочение.	Представление своей работы – в СМИ, в Интернете и пр.(не менее 1-го раза) Участие в акциях "День отказа от курения", "Выбери жизнь", "Георгиевская ленточка".
Театральная игра	Основы театрального искусства;	-Правдиво действовать в заданных (предлагаемых) обстоятельствах.	Участие в акции "Ветеран живёт рядом".
Профилактика и пропаганда ЗОЖ	-Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ; -Понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции; -Правила составления информационного	-Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу; -Устанавливать контакт с незнакомыми людьми,	Участие в акциях "Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам"; Участие в акциях "День борьбы со СПИДом"; Участие в районном профилактическом

	буклета.	договариваться.	мероприятие "Мы против!".
Социальное проектирование	-Основы социального проектирования; -Правила работы в группе и самостоятельно.	-Определить проблему (Вредных привычек); - Общаться со сверстниками и решать различные проблемы по ЗОЖ; -Работать в группе.	Участие в реализации социальных проектов "Добрая книга".
Работа над театральной постановкой	Основы театральной исполнительской деятельности.	Выполнять задание связанные с театральной деятельностью.	Участие в областном конкурсе "День-НЕзависимости"с театрализованной постановкой "Мы за здоровый образ жизни".

2 год обучения

Раздел	Учащиеся будут знать	Учащиеся будут уметь	Личностный результат
Основы волонтерской деятельности	-Возникновение и развитие волонтерского движения; -Виды волонтерских движений.	-Самостоятельно принимать решения; -Владеть своими эмоциями, управлять стрессом и состоянием тревоги; -Выполнять разные задание связанные с волонтерской деятельностью.	Представление своей работы – в СМИ, в Интернете и пр. (не менее 2-х раз) Участие в акциях "День отказа от курения", "Выбери жизнь", "Георгиевская ленточка".
Театральная игра	-Начальные навыками сценических действий.	-Владеть жанровыми особенностями (сценическое воображение, сценическое общение)	Участие в познавательных играх, тренингах, конкурсах в флеш-мобах. Участие в акции "Ветеран живёт рядом".
Профилактика и пропаганда ЗОЖ	-Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского объединения.	-Предоставить отчет о выполненной работе; -Поддерживать разговор на заданную тему; -Владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.	Участие в акциях "Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам";-"День борьбы со СПИДом"; Участие в районном профилактическом мероприятии "Мы против!".
Социальное проектирование	-Технологию социального проектирования;	-Работать по каждому этапу социального проекта;	Организация самими учащимися социально-значимого проекта "Рука

	-Подробный алгоритм работы по социальному проекту; -Административный состав власти Починковского района; -Организации Починковского района.	-Определять проблему и находить пути её решения; -Применять трудовые навыки; -Проявлять инициативу, работать самостоятельно.	помощи".
Работа над театральной постановкой	-Основы театральной исполнительской деятельности, терминологию.	-Выполнять задание связанные с театральной деятельностью; -Работать с партнёром; -Владеть навыками планирования и самоанализа.	Призовое место в обл. конкурсе "День-Независимости" с театрализованной постановкой "Мы вбираем жизнь".

3 год обучения

Раздел	Учащиеся будут знать	Учащиеся будут уметь	Личностный результат
Основы волонтерской деятельности	-Возникновение и развитие волонтерского движения; -Виды волонтерских движений; -Как аргументированно отстаивать свою позицию.	-Работать в группе; -Слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументированно отстаивать своё мнение; -Дискутировать и защищать свою точку зрения; -Выступать на публике.	Представление своей работы – в СМИ, в Интернете и пр.(не менее 3-х раз) Участие в акциях "День отказа от курения", "Выбери жизнь", "Георгиевская ленточка", "Забота".
Театральная игра	-Театральную терминологию.	-Владеть жанровыми особенностями (задача, сверх задача, диалог, монолог)	Участие в познавательных играх, тренингах, конкурсах в флеш-мобах и других массовые мероприятиях Участие в акции "Ветеран живёт рядом", Участие в областном смотре-конкурсе волонтерских объединений "Волонтером быть здорово".
Профилактика и пропаганда ЗОЖ	-Как организовать и пропагандировать ЗОЖ.	-Разрабатывать агитационные буклеты, памятки, рекомендации;	Активно участвовать в волонтерской деятельности; Участие в акциях

		- Сопротивляться групповому давлению.	"Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам"; "День борьбы со СПИДом"; "Мы против вредных привычек", "Нет - наркотикам". Участие в районном профилактическом мероприятии "Мы против!".
Социальное проектирование	-Основы успешного общения с общественностью; -Основные события в стране и в мире; -Руководителей всех организаций Починковского района.	-Уметь организовать социально-значимое дело с привлечением общественности; -Ориентироваться в современном мире; - Анализировать и сопоставлять события в Починковском районе с государственной политикой.	Организация проекта и привлечение общественности к участию в проекте Отдел МВД самими учащимися социально-значимого проекта "Меняйся к лучшему".
Работа над театральной постановкой	-Основы театральной исполнительской деятельности, терминологию.	-Выполнять задания, связанные с театральной деятельностью; -Работать с партнёром, в коллективе.	Призовое место в областном конкурсе "День-НЕ зависимости" с театрализованной постановкой "Задумайся о будущем".

Учебный план

№	Разделы	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			Форма промежуто чной аттестации
		Теор ия	Практ ика	Все го	Теор ия	Практ ика	Все го	Теор ия	Практ ика	Все го	
	Вводное занятие	2	-	2	2	-	2	2	-	2	
1	Основы волонтерск ой деятельнос ти	18	20	38	14	26	40	16	26	42	
2	Театральна я игра	10	28	38	10	26	36	12	24	36	
3	Профилак тика и пропаганда ЗОЖ	16	16	32	12	20	32	10	20	30	
4	Социальное проектиров ание	6	8	14	6	8	14	4	10	14	
5	Работа над театральн ой постановк ой	4	14	18	4	14	18	4	14	18	
	Итоговое занятие. Промежуто чная аттестация.		2	2		2	2		2	2	
	Итого:	56	88	144	48	96	144	48	96	144	Зачет

Содержание учебного плана

Содержание учебного плана дополнительной общеразвивающей программы волонтерского объединения "Мы вместе" содержит 5 разделов: "Основы волонтерской деятельности", "Театральная игра", "Профилактика и пропаганда ЗОЖ", "Социальное проектирование" и "Работа над театральной постановкой".

Каждый из учащихся в течение года проходит обучение по этим разделам. Каждый раздел предполагает обучение в ходе практического дела. Например – во время акций, во время исследовательских работ, во время реализации проекта, во время участия в конкурсе.

Обучение по разделам - блокам может проходить в течение года в несколько этапов – по необходимости.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие .

Теория:

Знакомство с правилами поведения в МБОУ ДО "Починковский ЦДО". Входящий мониторинг. Знакомство с дополнительной общеразвивающей программой волонтерского объединения "Мы вместе"

Акция "Мы против террора"

Раздел 1. "Основы волонтерской деятельности".

Теория:

История и развитие волонтерского движения.

Беседа о том кто такой волонтер и чем он занимается, о значении волонтерских движений для человека и для государства.

Виды волонтерских движений, особенности.

Рассказы об интересных акциях и проектах (показ фотографий, кинофильма или презентаций).

Беседа "Как можно знакомиться".

Практика:

Игра "Узнаём друг друга", "Круг знакомства".

Тесты на лидерские, организаторские способности, выборы председателя, заместителя объединения, распределение по группам (направлениям).

Правила волонтера. Нормы поведения волонтеров в общественных местах.

Теория:

Безопасное поведение в группе на занятиях, во время экскурсий, во время акций и.т.д.

Практика:

Акция "День отказа от курения".

Подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения

Распределение обязанностей в группе.

Правила поведения в общении с людьми.

Теория:

Подведение итогов акции

Самоанализ поведения группы и каждого участника. Составление мини-отчёта по акции.

Позитивное общение (выходить из конфликтной ситуации).

Беседа – опрос "Как выйти из конфликтной ситуации?"

Проблемное обсуждение утверждения: "А ещё я могу.....".

Практика:

"Учимся сотрудничать".

Игра "Чувствуем друг друга", занятие с элементами тренинга "Умеем ли мы общаться" для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

Знакомство с понятиями "вредные вещества"

Теория:

Беседа о том, что такое "вредные вещества"

Практика:

Игра - Как сказать "нет" вредной привычке.

Интеллектуальные игры.

Игра-стишок "так бывает или нет?", "весёлый счёт", игры со словами, математические игры.

Участие в областной тематической акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков "За здоровья и безопасность наших детей" ("Выбери жизнь").

Теория:

Ознакомление с положением акции. Определение главных позиций. Определение главных позиций: цели, задач, критериев оценки, возрастных рамок, временных границ, имеющихся возможностей. Распределение на мини-группы. Определение плана работы в мини-группах.

Анализ, подведение итога акции: Мозговой штурм "Что получилось? Что не получилось? Что ещё можно сделать?"

Практика:

Сбор информации по теме: Интернет-ресурсы, библиотека, организации, и пр. Самостоятельная работа учащихся. Оформление работы с требованиями положений, программ. Набор текста для буклетов. Сноски, приложения. Составление тезисов выступления (по необходимости), презентаций.

Участие в акции "Георгиевская ленточка"

Теория:

Подготовка к акции: разработка памяток о ВОВ

Распределение обязанностей в группе.

Правила поведения в общении с людьми.

Подведение итогов акции

Самоанализ поведения группы и каждого участника. Составление мини-отчёта по акции.

Практика:

Проведение акции "Георгиевская ленточка"

Раздел 2. "Театральная игра".

Основы театрального искусства.

Теория:

Беседа о театральном искусстве и его особенностях.

Знакомство с театральными профессиями: гримёр, костюмер, осветитель, звукорежиссёр....

Участие в месячнике пожилых людей.

Акция "Ветеран живёт рядом".

Теория:

Ознакомление с положением акции. Определение главных позиций. Определение главных позиций: цели, задач, критериев оценки, возрастных рамок, временных границ, имеющихся возможностей. Распределение на мини-группы. Определение плана работы в мини-группах.

Практика:

Сбор информации по теме: Интернет-ресурсы, библиотека, организации, и пр. Самостоятельная работа учащихся. Оформление работы с требованиями положений, программ. Набор текста для буклетов. Сноски, приложения. Составление тезисов выступления (по необходимости), презентаций.

Теория:

Анализ участия. Мозговой штурм "Что получилось? Что не получилось? Что ещё можно сделать?"

Сценическое действие.

Теория:

Элементарные сведения о сценическом действии.

Практика:

Действовать в заданных (предлагаемых) обстоятельствах.

Говорить - значит действовать.

Упражнение, игры, помогающие развитию особенности сценического воображения. Умение относиться к "неправде"(художественному вымыслу), как если бы она была правдой.

"Если бы".....

Групповые этюды.

Теория:

Этюды и упражнения(общие сведения)

Практика:

Этюды и упражнения на развитие образных представлений

Инсценировка эпизодов

Классификация простых словесных воздействий

Воздействие на внимания партнёра: на волю и память

Воздействия на чувство партнёра: на мышления и воображения

Экскурсия в РДК (посещения спектакля)

Теория:

Просмотр и анализ театрализованной постановки.

Искусство выступления перед публикой.

Практика:

Дискуссия "А вам слабо?" - Плюсы и минусы":

Работа над словом. Упражнение на дикцию и чёткую речь.

Работа над монологами.

Раздел 3. "Профилактика и пропаганда ЗОЖ"

Теория:

Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ?

Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; фото, видеоролики, фильмы.

Влияние курения, алкоголь и наркотики на организм человека.

Информационный буклет.

Теория:

Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практика:

Изготовления информационных буклетов.

Ролевая игра "Мир без табака, алкоголя и наркотика".

Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции

" Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам".

Теория:

Ознакомление с положением акции. Определение главных позиций. Определение главных позиций: цели, задач, критериев оценки, возрастных рамок, временных границ, имеющихся возможностей. Распределение на мини-группы. Определение плана работы в мини-группах.

Анализ участия. Мозговой штурм "Что получилось? Что не получилось? Что ещё можно сделать?"

Практика:

Сбор информации по теме: Интернет-ресурсы, библиотека, организации, и пр. Самостоятельная работа учащихся. Оформление работы с требованиями положений, программ. Набор текста для буклетов. Сноски, приложения. Составление тезисов выступления (по необходимости), презентаций.

Виды зависимостей.

Теория:

Беседа – опрос "За что ты можешь отвечать в своей жизни?"

Практика:

Как сказать "Нет"....

Ролевая игра: "Научись говорить –Нет".

Участие в акции "День борьбы со СПИДом".

Теория:

Ознакомление с положением акции. Определение главных позиций. Определение главных позиций: цели, задач, критериев оценки, возрастных рамок, временных границ, имеющихся возможностей. Распределение на мини-группы. Определение плана работы в мини-группах.

Анализ участия. Мозговой штурм "Что получилось? Что не получилось? Что ещё можно сделать?"

Практика:

Сбор информации по теме: Интернет-ресурсы, библиотека, организации, и пр. Самостоятельная работа учащихся. Оформление работы с требованиями положений, программ. Набор текста для буклетов. Сноски, приложения. Составление тезисов выступления (по необходимости), презентаций.

Дискуссия.

Теория:

Особенности дискуссии как формы групповой работы. Этапы проведения: подготовительный, основной, заключительный. Правила организации на каждом этапе. Нормы поведения в группе. Формы проведения дискуссии.

Практика:

Упражнение " Дискуссионные качели"(Н.Е. Щуркова).

Влияние курения на организм человека.

Теория:

Беседа-опрос. Анкетирование.

Тренинг "Я в команде здоровья".

Компьютерная, игровая зависимость.

Беседа-опрос. Тестирование.

Практика:

Ролевые игры: "Мир без алкоголя".

Раздел 4. "Социальное проектирование"

Теория:

Участие в реализации социально - значимом проекте "Добрая книга".

Подготовка к работе над проектом.

Выбор проблемы. Мозговой штурм ".

Разработка собственного варианта решения проблемы.

Оформление проекта. Составление презентации.

Практика:

Сбор информации. Работа с Интернет-ресурсами, СМИ. Обработка собранной информации в электронном варианте. Реализация плана действий.

Подготовка выступления.

Районная акция "Доброе сердце".

Подготовка к акции. Определение участников акции.

Практика:

Репетиция выступления. Защита проекта.

Раздел 5. Работа над театральной постановкой.

Теория:

Тест: " Основы театральной исполнительской деятельности".

Чтение и ее обсуждение: определение темы, идейной направленности, сюжетной линии - основных событий, основного конфликта.

Практика:

Работа над эпизодами. Повторная читка отдельных эпизодов с целью уточнения их смысловой сути и определения последовательной линии поведения каждого персонажа (в данном эпизоде).

Логический разбор текста.

Последующая работа над текстом постановки, повторное чтение, логический разбор текста, уточнение подтекста, особенностей речевой характеристики героев, уточнение и развитие образных представлений (видений) на основе текста и подтекста роли.

Работа над театрализованной постановкой "Мы за здоровый образ жизни".

Практика:

Подготовка и репетиция выступления агитбригады "Мы за здоровый образ жизни"

Подготовка репетиция и выступления.

Участие в областном фестивале-конкурсе "День Независимости"

Участие в районном профилактическом мероприятии "Мы против!".

Итоговое занятие. Промежуточная аттестация в форме зачёта.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие

Повторение правил поведения в МБОУ ДО "Починковский ЦДО". Знакомство с содержанием

2 года обучения по программе волонтерского объединения "Мы вместе" Расписание занятий.

Раздел 1. "Основы волонтерской деятельности"

Развитие волонтерского движения.

Теория:

Значения волонтерских движений.

Рассказы об интересных акциях и проектах (показ фотографий, кинофильма или презентаций).

Практика:

Виды волонтерских движений, особенности.

Интеллектуальные игры

Тесты на лидерские, организаторские способности.....

Правила волонтера. Нормы поведения волонтеров в общественных местах.

Теория:

Безопасное поведение в группе на занятиях, во время экскурсий, во время акций и т.д.

Практика:

Акция "День отказа от курения".

Теория:

Подготовка к акции.

Подведение итогов акции

Самоанализ поведения группы и каждого участника. Составление мини-отчёта по акции.

Практика:

Разработка буклетов о вреде курения

Распределение обязанностей в группе.

Правила поведения в общении с людьми.

Позитивное общение (выходить из конфликтной ситуации).

Теория:

"Как выйти из конфликтной ситуации?"

Практика:

Игра "Учимся сотрудничать", "Умеем ли мы общаться" для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

Знакомство с понятиями "вредные вещества".

Теория:

Тест "Что такое вредная привычка".

Практика:

Игра - Как сказать "Нет" вредной привычке.

Интеллектуальные игры.

Игра "Так бывает или нет?"

Участие в областной тематической акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков "За здоровья и безопасность наших детей" ("Выбери жизнь").

Теория:

Ознакомление с положением акции. Определение главных позиций. Определение главных позиций: цели, задач, критериев оценки, возрастных рамок, временных границ, имеющихся возможностей. Распределение на мини-группы. Определение плана работы в мини-группах.

Анализ, подведение итога акции: Мозговой штурм "Что получилось? Что не получилось? Что ещё можно сделать?"

Практика:

Сбор информации по теме: Интернет-ресурсы, библиотека, организации, и пр. Самостоятельная работа учащихся. Оформление работы с требованиями положений, программ. Набор текста для буклетов. Сноски, приложения. Составление тезисов выступления (по необходимости), презентаций.

Участие в акции "Георгиевская ленточка"

Теория:

Подготовка к акции: разработка памяток о ВОВ

Распределение обязанностей в группе.

Правила поведения в общении с людьми.

Подведение итогов акции

Самоанализ поведения группы и каждого участника. Составление мини-отчёта по акции.

Практика:

Проведение акции "Георгиевская ленточка"

Раздел 2. "Театральная игра".

Основы театрального искусства.

Теория:

Театральное искусство и его особенности.

Акция "Ветеран живёт рядом". Участие в месячнике пожилых людей.

Теория:

Ознакомление с положением акции. Определение главных позиций. Определение главных позиций: цели, задач, критериев оценки, возрастных рамок, временных границ, имеющихся возможностей. Распределение на мини-группы. Определение плана работы в мини-группах.

Анализ участия. Мозговой штурм "Что получилось? Что не получилось? Что ещё можно сделать?"

Практика:

Сбор информации по теме: Интернет-ресурсы, библиотека, организации, и пр. Самостоятельная работа учащихся. Оформление работы с требованиями положений, программ. Набор текста для буклетов. Сноски, приложения. Составление тезисов выступления (по необходимости), презентаций.

Сценическое действие.

Теория:

Сценическое действие.

Практика:

Действовать в заданных (предлагаемых) обстоятельствах.

Игры на сценическое воображение.

"Если бы".....

Групповые этюды.

Теория:

Этюды и упражнения (общие сведения)

Практика:

Этюды и упражнения на развитие образных представлений

Инсценировка эпизодов

Классификация простых словесных воздействий
 Воздействие на внимания партнёра: на волю и память
 Воздействия на чувство партнёра: на мышления и воображения
Экскурсия в РДК (посещения спектакля)

Теория:

Просмотр и анализ театрализованной постановки.

Теория:

Искусство выступления перед публикой.

Практика:

Дискуссия "А вам слабо?" - Плюсы и минусы":

Работа над словом. Упражнение на дикцию и чёткую речь.

Работа над монологами.

Раздел 3. "Профилактика и пропаганда ЗОЖ"

Теория:

Тест "Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ?"

Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности;
 фото, видеоролики, фильмы.

Информационный буклет.

Теория:

Принципы создания и оформления информационных буклетов.

Влияние курения, алкоголь и наркотики на организм человека.

Практика:

Изготовления информационных буклетов.

Ролевая игра "Мир без табака, алкоголя и наркотика".

Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции

" Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам".

Теория:

Ознакомление с положением акции.

Анализ.

Практика:

Сбор информации по теме.

Проведение акции " Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам".

Виды зависимостей.

Теория:

Тест "Виды зависимости"

Практика

Ролевая игра: "Научись говорить –Нет".

Участие в акции "День борьбы со СПИДом".

Теория:

Ознакомление с положением акции.

Анализ.

Практика:

Сбор информации по теме.

Проведение акции "День борьбы со СПИДом".

Дискуссия.

Теория:

Особенности дискуссии. Формы проведения дискуссии.

Практика:

Упражнение " Дискуссионные качели"(Н.Е. Щуркова).

Влияние курения на организм человека.

Теория:

Анкетирование.

Тренинг "Я выбираю ЗОЖ".

Тестирование.

Практика:

Ролевые игры: "Мир без табака и алкоголя", "Каждый выбирает для себя сам..."

Компьютерная, игровая зависимость.

Раздел 4. "Социальное проектирование"

Участие в реализации социально - значимом проекте "Рука помощи".

Теория:

Подготовка к работе над проектом.

Выбор проблемы. Мозговой штурм .

Разработка собственного варианта решения проблемы. Оформление проекта. Составление презентации.

Практика:

Сбор информации. Работа с Интернет-ресурсами, СМИ. Обработка собранной информации в электронном варианте. Реализация плана действий.

Подготовка выступления.

Участие в декаде людей с ограниченными возможностями. Районная акция "Доброе сердце"

Подготовка к акции. Определение участников акции.

Репетиция выступления. Защита проекта.

Раздел 5. Работа над театральной постановкой.

Теория:

Тест: "Театральной исполнительской деятельности".

Чтение и ее обсуждение.

Практика:

Работа над эпизодами.

Логический разбор текста.

Работа над театрализованной постановкой "Мы выбираем жизнь".

Практика:

Подготовка и репетиция выступления агитбригады "Мы выбираем жизнь"

Подготовка репетиция и выступления.

Участие в областном фестивале-конкурсе "День Независимости"

Участие в районном профилактическом мероприятии "Мы против!".

Итоговое занятие. Промежуточная аттестация в форме зачёта.

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие

Повторение правил поведения в МБОУ ДО "Починковский ЦДО". Знакомство с содержанием

3 года обучения по программе волонтерского объединения "Мы вместе" Расписание занятий.

Раздел 1. "Основы волонтерской деятельности"

Волонтерского движения.

Теория:

Тест "Значении волонтерских движений".

Рассказы об интересных акциях и проектах (показ фотографий, кинофильма или презентаций).

Практика:

Викторина "Виды волонтерских движений, особенности".

Интеллектуальные игры

Тесты на лидерские, организаторские способности.....

Правила волонтера. Нормы поведения волонтеров в общественных местах.

Теория:

Безопасное поведение в группе на занятиях, во время экскурсий, во время акций и.т.д.

Подготовка к акции. Подведение итогов акции

Самоанализ поведения группы и каждого участника. Составление мини-отчёта по акции.

Практика:

Акция "День отказа от курения". Разработка буклетов о вреде курения. Распределение обязанностей в группе. Правила поведения в общении с людьми.

Позитивное общение (выходить из конфликтной ситуации)

Теория:

Тест "Как выйти из конфликтной ситуации?"; "Что такое вредная привычка".

Практика:

Игра "Учимся сотрудничать".

Вредная привычка.

Игра - Как сказать "Нет" вредной привычке.

Интеллектуальные игры.

Игра "Так бывает или нет?"

Участие в областной тематической акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков "За здоровья и безопасность наших детей" ("Выбери жизнь").

Теория:

Ознакомление с положением акции.

Анализ.

Практика:

Сбор информации по теме. Проведение акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков "За здоровья и безопасность наших детей" ("Выбери жизнь").

Участие в акции "Георгиевская ленточка"

Теория:

Подготовка к акции: разработка памяток о ВОВ. Распределение обязанностей в группе.

Правила поведения в общении с людьми. Подведение итогов акции.

Самоанализ поведения группы и каждого участника. Составление мини-отчёта по акции.

Практика:

Проведение акции "Георгиевская ленточка"

Раздел 2. "Театральная игра".

Основы театрального искусства.

Теория:

Тест "Театральное искусство"

Участие в месячнике пожилых людей. Акция "Ветеран живёт рядом".

Теория:

Ознакомление с положением акции.

Подведение итогов акции

Самоанализ поведения группы и каждого участника. Составление мини-отчёта по акции.

Практика:

Сбор информации по теме.

Сценическое действие.

Теория:

Викторина "Сценическое действие".

Практика:

Действовать в заданных (предлагаемых) обстоятельствах.

Игры на сценическое действие "воображение"...

"Если бы...."

Групповые этюды.

Теория:

Этюды и упражнения (общие сведения)

Практика:

Этюды и упражнения на развитие образных представлений. Инсценировка эпизодов. Классификация простых словесных воздействий. Воздействие на внимания партнёра: на волю и память. Воздействия на чувство партнёра: на мышления и воображения

Экскурсия в РДК (посещения спектакля)

Теория:

Просмотр и анализ театрализованной постановки.

Искусство выступления перед публикой.

Практика:

Дискуссия "А вам так можете?"

Работа над словом. Упражнение на дикцию и чёткую речь.

Работа над монологами.

Раздел 3. "Профилактика и пропаганда ЗОЖ"

Теория:

Тест "Профилактика и пропаганда ЗОЖ?"

Информационный буклет.

Теория:

Принципы создания и оформления информационных буклетов. Влияние курения, алкоголь и наркотики на организм человека.

Практика:

Изготовления информационных буклетов. Ролевая игра "Мир без табака, алкоголя и наркотика".

Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции

" Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам".

Теория:

Ознакомление с положением акции. Анализ.

Практика:

Сбор информации по теме. Проведение акции " Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам".

Виды зависимостей.

Теория:

Тест "Виды зависимости"

Практика:

Как сказать "Нет". Ролевая игра: "Научись говорить –Нет".

Участие в акции "День борьбы со СПИДом".

Теория:

Ознакомление с положением акции. Анализ.

Практика:

Сбор информации по теме. Проведение акции "День борьбы со СПИДом".

Дискуссия.

Теория:

Особенности дискуссии. Формы проведения дискуссии.

Влияние курения на организм человека.

Практика:

Упражнение " Дискуссионные качели"(Н.Е. Щуркова).

Ролевые игры: "Каждый выбирает для себя сам...."

Компьютерная, игровая зависимость.

Раздел 4. "Социальное проектирование"

Участие в реализации социально - значимом проекте "Меняйся к лучшему"

Теория:

Подготовка к работе над проектом.

Выбор проблемы. Мозговой штурм.

Разработка собственного варианта решения проблемы. Оформление проекта. Составление презентации.

Практика:

Сбор информации. Работа с Интернет-ресурсами, СМИ. Обработка собранной информации в электронном варианте. Реализация плана действий.

Подготовка выступления.

Участие в декаде людей с ограниченными возможностями. Районная акция "Доброе сердце"

Подготовка к акции. Определение участников акции.

Репетиция выступления. Защита проекта.

Раздел 5. Работа над театральной постановкой.

Теория:

Чтение и ее обсуждение.

Практика:

Работа над эпизодами.

Логический разбор текста.

Работа над театрализованной постановкой "Задумайся о будущем".

Подготовка и репетиция выступления.

Подготовка репетиция и выступления.

Участие в областном фестивале-конкурсе "День Независимости"





Участие в районном профилактическом мероприятии "Мы против!".

Итоговое занятие. Промежуточная аттестация в форме **зачёта**

Календарный учебный график

занятий групп 1,2,3 года обучения по дополнительной общеразвивающей программе
волонтерского объединения "Мы вместе" на 2020 – 2021 уч. г

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Всего уч. нед.	Всего часов						
	31.08.-06.09	07.09-13.09	14.09-20.09	21.09-27.09	28.09-04.10	05.10-11.10	12.10-18.10	19.10-25.10	26.10-01.11	02.11-08.11	09.11-15.11	16.11-22.11	23.11-29.11	30.11-06.12	07.12-13.12	14.12-20.12	21.12-27.12	28.12-03.01	04.01-10.01	11.01-17.01	18.01-24.01	25.01-31.01	01.02-07.02	08.02-14.02	15.02-21.02	22.02-28.02	01.03-07.03	08.03-14.03	15.03-21.03	22.03-28.03	29.03-04.04	05.04-11.04	12.04-18.04	19.04-25.04	26.04-02.05	03.05-09.05	10.05-16.05	17.05-23.05	24.05-30.05	31.05-06.06	07.06-13.06	14.06-20.06	21.06-27.06	28.06-04.07	05.07-11.07	12.07-18.07	19.07-25.07	26.07-01.08	02.08-08.08	09.08-15.08	16.08-22.08	23.08-29.08	Итого			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	52	52		
1		4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4		
2		4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
3		4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4

-  - неделя с порядковым номером
-  - учебные занятия с количеством часов по неделям
-  - каникулярное время, праздничные дни
-  - неделя, на которой проходит промежуточная аттестация учащихся

Рабочая программа на 2020 – 2021 уч.год
к дополнительной общеразвивающей программе волонтерского объединения "Мы вместе"
группы 1 года обучения.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	03.09.2020	Вводное занятие. Акция "Мы против террора".	2	Беседа	Собеседование
1		Основы волонтерской деятельности	14		
1	08.09.2020	История развития волонтерского движения.	2	Практическое задание	Опрос
2	10.09.2020	Виды волонтерских движений, особенности.	2	Практическое задание	Опрос
3	15.09.2020	Занятие "Знакомство узнай друг друга ". Установление контакта между детьми. Игра "Круг знакомства ".	2	Игра	Наблюдение
4	17.09.2020	Тесты на лидерские, организаторские способности.	2	Дискуссия	Наблюдение
5	22.09.2020	Правила волонтера. Нормы поведения волонтеров в общественных местах.	2	Круглый стол	Опрос
6	24.09.2020	Акция "День отказа от курения ". Подготовка к акции.Разработка листовок о вреде курения.	2	Акция	Собеседование
7	29.09.2020	Проведение акции "День отказа от курения ". Подведение итогов акции.	2	Акция	Наблюдение Опрос
2		Театральная игра	14		
8	01.10.2020	Основы театрального искусства. Знакомства с театральными профессиями.	2	Беседа	Опрос
9	06.10.2020	Акция "Ветеран живёт рядом". Подготовка к акции.	2	Акция	Собеседование
10	08.10.2020	Разработка листовок.	2	Практическое задание	Выполнения практического задания
11	13.10.2020	Проведение акции "Ветеран живёт рядом ". Анализ участия.	2	Акция	Наблюдение
12	15.10.2020	Сценическое действие.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
13	20.10.2020	Этюды и упражнения в заданных (предлагаемых) обстоятельствах.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания

14	22.10.2020	Упражнение, игры на сценическое воображение.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
3		Профилактика и пропаганда ЗОЖ	20		
15	27.10.2020	Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ?	2	Дискуссия	Опрос
16	03.11.2020	Информационный буклет. Принцип создание и оформление информационного буклета.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
17	05.11.2020	Изготовления информационного буклета "Влияние курения, алкоголя и наркотиков на организм человека".	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
18	10.11.2020	Ролевая игра "Мир без табака, алкоголя, и наркотика"	2	Ролевая игра	Опрос
19	12.11.2020	Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции "Я выбираю спорт, как альтернатива пагубным привычкам". Подготовка к акции.	2	Акция	Собеседование
20	17.11.2020	Проведение акции "Я выбираю спорт, как альтернатива пагубным привычкам". Анализ участия. Мозговой штурм.	2	Акция	Наблюдение
21	19.11.2020	Виды зависимости.	2	Объяснение	Опрос
22	24.11.2020	Как сказать - "Нет"....	2	Круглый стол	Опрос
23	26.11.2020	Участие в акции "День борьбы со СПИДом". Подготовка к акции.	2	Акция	Собеседование
24	01.12.2020	Проведение акции "День борьбы со СПИДом". Подведение итогов акции.	2	Мозговой штурм	Наблюдение
4		Социальное проектирование	14		
25	03.12.2020	Участие в реализации социально- значимом проекте "Добрая книга". Подготовка.	2	Практическое задание	собеседование
26	08.12.2020	Выбор проблемы. Сбор информации.	2	Практическое задание	Наблюдение
27	10.12.2020	Разработка собственного варианта решения проблемы.	2	Практическое задание	Наблюдение
28	15.12.2020	Реализация плана действий	2	Практическое задание	Опрос
29	17.12.2020	Подготовка к выступлению защиты проекта.	2	Репетиция	Наблюдение

30	22.12.2020	Оформление проекта.	2	Акция	Наблюдение
31	24.12.2020	Репетиция выступления. Защита проекта.	2	Защита проекта.	Наблюдение
1		Основы волонтерской деятельности	8		
32	05.01.2021	Позитивное общение. Беседа как выйти из конфликтной ситуации.	2	Беседа	Опрос
33	12.01.2021	"Учимся сотрудничать".	2	Дискуссия	Собеседование
34	14.01.2021	Знакомство с понятием "Вредные привычки". Тест.	2	Тест	Опрос
35	19.01.2021	Игра как сказать "нет" вредным привычкам.	2	Игра сюжетно-ролевая	Опрос
2		Театральная игра	18		
36	21.01.2021	Игры – адаптации.	2	Игра	Наблюдение
37	26.01.2021	Групповые этюды.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
38	28.01.2021	Этюды и упражнения на развитие образных представлений.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
39	02.02.2021	Инсценировка эпизодов.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
40	04.02.2021	Классификация простых словесных воздействий.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
41	09.02.2021	Воздействие на внимание партнёра: на волю и память.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
42	11.02.2021	Воздействие на чувство партнёра: на мышления и воображения.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
43	16.02.2021	Экскурсия в РДК (посещение спектакля)	2	Экскурсия	Наблюдение
44	18.02.2021	Разбор, анализ (спектакля).	2	Мозговой штурм	Собеседование
1		Основы волонтерской деятельности	12		
45	25.02.2021	Участие в областной тематической акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков "За здоровье и безопасность наших детей". Подготовка к акции.	2	Акция	Собеседование
46	02.03.2021	Сбор информации.	2	Акция	Наблюдение
47	04.03.2021	Подготовка к акции. Анкетирование	2	Практическое задание	Выполнение практического

					задания
48	09.03.2021	Самостоятельная работа учащихся.	2	Самостоятельная работа	Выполнение самостоятельной работы
49	11.03.2021	Изготовление буклетов.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
50	16.03.2021	Анализ участия. Мозговой штурм.	2	Мозговой штурм.	Опрос
3		Профилактика и пропаганда ЗОЖ	12		
51	18.03.2021	Интеллектуальные игры.	2	Интеллектуальная игра	Наблюдение
52	23.03.2021	Дискуссия. Упражнение "Дискуссионные качели".	2	Дискуссия	Собеседование
53	25.03.2021	Влияние курения на организм человека.	2	Беседа	Опрос
54	30.03.2021	Ролевые игры: "Мир без алкоголя", "Каждый выбирает для себя".	2	Ролевая игра	Наблюдение
55	01.04.2021	Тренинг "Я в команде здоровья".	2	Тренинг	Опрос
56	06.04.2021	Компьютерная, игровая зависимость.	2	Самостоятельная работа	Опрос
5		Работа над театральной постановкой	12		
57	08.04.2021	Чтение и обсуждение театрализованной постановки "Мы за здоровый образ жизни".	2	Беседа	Собеседование
58	13.04.2021	Работа над эпизодами.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
59	15.04.2021	Тест: Основы театральной исполнительской деятельности. Логический разбор текста.	2	Тест	Опрос
60	20.04.2021	Репетиция театрализованной постановки "Мы за здоровый образ жизни".	2	Репетиция	Наблюдение
61	22.04.2021	Подготовка к выступлению и репетиция театрализованной постановки "Мы за здоровый образ жизни".	2	Репетиция	Наблюдение
62	27.04.2021	Участие в областном фестивале-конкурсе "День Независимости".	2	Фестиваль	Наблюдение
2		Театральная игра	6		
63	29.04.2021	Искусство выступления перед публикой.	2	Беседа	Собеседование

64	04.05.2021	Дискуссия "А вам слабо?" - Плюсы и минусы.	2	Дискуссия	Опрос
65	06.05.2021	Работа над словом. Упражнение на дикцию и чёткую речь. Работа над монологам.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
1		Основы волонтерской деятельности	4		
66	11.05.2021	Акция "Георгиевская ленточка" Подготовка к акции. Разработка буклетов.	2	Акция	Собеседование
67	13.05.2021	Проведение акции "Георгиевская ленточка". Подведение итогов акции.	2	Акция	Опрос
5		Работа над театральной постановкой	6		
68	18.05.2021	Репетиция к выступлению профилактическом мероприятии "Мы против!"	2	Репетиция	Наблюдение
69	20.05.2021	Подготовка и репетиция к выступлению профилактическом мероприятии "Мы против!"	2	Репетиция	Наблюдение
71	25.05.2021	Участие в районном профилактическом мероприятии "Мы против!"	2	Концерт	Наблюдение
72	27.05.2021	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	2	Зачёт	Зачёт
		Итого:	144		

Рабочая программа на 2020 – 2021 уч.год

к дополнительной общеразвивающей программе волонтерского объединения "Мы вместе"
группы 2 года обучения.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля
	04.09.2020	Вводное занятие.	2	Беседа	Собеседование
1		Основы волонтерской деятельности	14		
1	07.09.2020	Развития волонтерского движения.	2	Практическое задание	Опрос
2	11.09.2020	Значение волонтерских движений.	2	Практическое задание	Опрос
3	14.09.2020	Виды волонтерских	2	Игра	Наблюдение

		движений, особенности.			
4	18.09.2020	Рассказы об интересных акциях и проектах.	2	Дискуссия	Опрос
5	21.09.2020	Тесты на лидерские, организаторские способности.	2	Тест	Опрос
6	25.09.2020	Правила волонтера. Нормы поведения волонтеров в общественных местах.	2	Круглый стол	Собеседование
7	28.09.2020	Безопасное поведение в группе на занятиях, во время экскурсий, во время акций	2	Беседа	Опрос
2		Театральная игра	14		
8	02.10.2020	Основы театрального искусства. Театральное искусство и его особенности.	2	Тест	Опрос
9	05.10.2020	Акция "Ветеран живёт рядом". Подготовка к акции.	2	Акция	Собеседование
10	09.10.2020	Разработка листовок.	2	Практическое задание	Выполнения практического задания
11	12.10.2020	Проведение акции "Ветеран живёт рядом ". Анализ участия.	2	Мозговой штурм	Наблюдение
12	16.10.2020	Сценическое действие.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
13	19.10.2020	Действовать в заданных (предлагаемых) обстоятельствах.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
14	23.10.2020	Игры на сценическое воображение. "Если бы "...	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
3		Профилактика и пропаганда ЗОЖ	20		
15	26.10.2020	Тест "Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ? "	2	Дискуссия	Опрос
16	02.11.2020	Информационный буклет. Создание и оформление информационного буклета.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
17	06.11.2020	Изготовления информационного буклета "Влияние курения, алкоголя и наркотиков на организм человека ".	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
18	09.11.2020	Ролевая игра "Мир без табака, алкоголя, и наркотика".	2	Ролевая игра	Опрос
19	13.11.2020	Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции	2	Акция	Собеседование

		"Я выбираю спорт, как альтернатива пагубным привычкам". Подготовка к акции.			
20	16.11.2020	Проведение акции "Я выбираю спорт, как альтернатива пагубным привычкам". Анализ участия. Мозговой штурм.	2	Мозговой штурм	Наблюдение
21	20.11.2020	Виды зависимости.	2	Объяснение	Опрос
22	23.11.2020	Ролевая игра: "Научись говорить – Нет".	2	Ролевая игра	Опрос
23	27.11.2020	Участие в акции "День борьбы со СПИДом". Подготовка к акции.	2	Акция	Собеседование
24	04.12.2020	Проведение акции "День борьбы со СПИДом". Подведение итогов акции.	2	Мозговой штурм	Наблюдение
4		Социальное проектирование	14		
25	07.12.2020	Участие в реализации социально- значимом проекте "Рука помощи " Подготовка.	2	Практическое задание	Собеседование
26	11.12.2020	Выбор проблемы. Сбор информации.	2	Практическое задание	Наблюдение
27	14.12.2020	Разработка собственного варианта решения проблемы.	2	Практическое задание	Наблюдение
28	18.12.2020	Реализация плана действий	2	Практическое задание	Опрос
29	21.12.2020	Подготовка к выступлению защиты проекта.	2	Репетиция	Наблюдение
30	25.12.2020	Оформление проекта.	2	Акция	Наблюдение
31	28.12.2020	Репетиция выступления. Защита проекта.	2	Защита проекта.	Наблюдение
1		Основы волонтерской деятельности	8		
32	04.01.2021	Акция "День отказа от курения". Подготовка к акции.	2	Акция	Опрос
33	08.01.2021	Разработка буклетов о вреде курения.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
34	11.01.2021	Распределение обязанностей в группе. Правила поведения в общении с людьми.	2	Акция	Опрос
35	15.01.2021	Проведение акции "День отказа от курения". Подведение итогов акции.	2	Мозговой штурм	Опрос
2		Театральная игра	18		
36	18.01.2021	Этюды и упражнения.	2	Игра	Наблюдение

37	22.01.2021	Групповые этюды.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
38	25.01.2021	Этюды и упражнения на развитие образных представлений.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
39	29.01.2021	Инсценировка эпизодов.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
40	01.02.2021	Классификация простых словесных воздействий.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
41	05.02.2021	Воздействие на внимание партнёра: на волю и память.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
42	08.02.2021	Воздействие на чувство партнёра: на мышления и воображения.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
43	12.02.2021	Экскурсия в РДК (посещение спектакля)	2	Экскурсия	Наблюдение
44	15.02.2021	Разбор, анализ (спектакля).	2	Мозговой штурм	Собеседование
1		Основы волонтерской деятельности	12		
45	19.02.2021	Интеллектуальные игры. Игра "Так бывает или нет? "	2	Интеллектуальная игра	Наблюдение
46	22.02.2021	Участие в областной тематической акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков "За здоровье и безопасность наших детей ". (Выбери жизнь). Подготовка к акции.	2	Акция	Собеседование
47	26.02.2021	Сбор информации.	2	Акция	Наблюдение
48	01.03.2021	Самостоятельная работа учащихся.	2	Самостоятельная работа	Выполнение самостоятельной работы
49	05.03.2021	Изготовление буклетов.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
50	12.03.2021	Анализ участия. Мозговой штурм.	2	Мозговой штурм.	Опрос
3		Профилактика и пропаганда ЗОЖ	12		
51	15.03.2021	Особенности дискуссии. Форма проведения дискуссии Упражнение "Дискуссионные качели ".	2	Дискуссия	Собеседование
52	19.03.2021	Ролевые игры: "Мир без алкоголя ".	2	Ролевая игра	Опрос
53	22.03.2021	"Я выбираю ЗОЖ ".	2	Тренинг	Наблюдение

54	26.03.2021	Компьютерная, игровая зависимость.	2	Самостоятельная работа	Выполнение самостоятельной работы
55	29.03.2021	Тестирование.	2	Тест	Опрос
56	02.04.2021	Работа над монологами.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
5		Работа над театральной постановкой	12		
57	05.04.2021	Чтение и обсуждение театрализованной постановки "Мы выбираем жизнь".	2	Беседа	Собеседование
58	09.04.2021	Работа над эпизодами.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
59	12.04.2021	Логический разбор текста.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
60	16.04.2021	Репетиция театрализованной постановки "Мы выбираем жизнь".	2	Репетиция	Наблюдение
61	18.04.2021	Подготовка к выступлению и репетиция театрализованной постановки "Мы выбираем жизнь".	2	Репетиция	Наблюдение
62	23.04.2021	Участие в областном фестивале-конкурсе "День Независимости".	2	Фестиваль	Наблюдение
2		Театральная игра	4		
63	26.04.2021	Искусство выступления перед публикой.	2	Дискуссия	Собеседование
64	03.05.2021	Работа над словом. Упражнение на дикцию и чёткую речь.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
1		Основы волонёрской деятельности	6		
65	07.05.2020	Акция "Георгиевская ленточка". Подготовка к акции.	2	Акция	Собеседование
66	10.05.2020	Разработка буклетов.	2	Акция	Собеседование
67	14.05.2020	Проведение акции "Георгиевская ленточка". Подведение итогов акции.	2	Акция	Опрос
5		Работа над театральной постановкой	6		
68	17.05.2020	Репетиция к выступлению профилактическое мероприятие "Мы против!".	2	Репетиция	Наблюдение
69	21.05.2020	Подготовка и репетиция к выступлению	2	Репетиция	Наблюдение

		профилактическом мероприятии "Мы против! "			
70	24.05.2020	Участие в районном профилактическом мероприятии "Мы против! "	2	Концерт	Наблюдение
71	28.05.2020	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	2	Зачёт	Зачёт
		Итого:	144		

Рабочая программа на 2020 – 2021 уч.год
к дополнительной общеразвивающей программе волонтерского объединения "Мы вместе"
группы 3 года обучения.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	02.09.2020	Вводное занятие.	2	Беседа	Собеседование
1		Основы волонтерской деятельности	16		
1	04.09.2020	Волонтерское движения.	2	Практическое задание	Опрос
2	09.09.2020	Значение волонтерских движений.	2	Тест	Опрос
3	11.09.2020	Виды волонтерских движений, особенности.	2	Викторина	Опрос
4	16.09.2020	Рассказы об интересных акциях и проектах.	2	Дискуссия	Собеседование
5	18.09.2020	Тесты на лидерские, организаторские способности	2	Тест	Опрос
6	23.09.2020	Правила волонтера.	2	Беседа	Собеседование
7	25.09.2020	Нормы поведения волонтеров в общественных местах.	2	Круглый стол	Собеседование
8	02.10.2020	Безопасное поведение в группе на занятиях, во время экскурсий, во время акций	2	Беседа	Опрос
2		Театральная игра	14		
9	07.10.2020	Театральное искусства.	2	Тест	Опрос
10	09.10.2020	Акция "Ветеран живёт рядом". Подготовка к акции.	2	Акция	Собеседование
11	14.10.2020	Разработка листовок.	2	Практическое задание	Выполнения практического задания
12	16.10.2020	Проведение акции "Ветеран живёт рядом". Анализ участия.	2	Мозговой штурм	Наблюдение
13	21.10.2020	Сценическое действие.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
14	23.10.2020	Действовать в заданных (предлагаемых)	2	Практическое задание	Выполнение практического

		обстоятельствах.			задания
15	28.10.2020	Игры на сценическое воображение. "Если бы" ...	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
3		Профилактика и пропаганда ЗОЖ	20		
16	06.11.2020	Профилактика и пропаганда ЗОЖ.	2	Тест	Опрос
17	11.11.2020	Информационный буклет. Создание и оформление информационного буклета.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
18	13.11.2020	Изготовления информационного буклета "Влияние курения, алкоголя и наркотиков на организм человека".	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
19	18.11.2020	Ролевая игра "Мир без табака, алкоголя, и наркотика".	2	Ролевая игра	Опрос
20	20.11.2020	Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции "Я выбираю спорт, как альтернатива пагубным привычкам". Подготовка к акции.	2	Акция	Собеседование
21	25.11.2020	Проведение акции "Я выбираю спорт, как альтернатива пагубным привычкам". Анализ участия. Мозговой штурм.	2	Мозговой штурм	Наблюдение
22	27.11.2020	Виды зависимости.	2	Объяснение	Опрос
23	02.12.2020	Ролевая игра: "Научись говорить – Нет".	2	Ролевая игра	Опрос
24	04.12.2020	Участие в акции "День борьбы со СПИДом" Подготовка к акции.	2	Акция	Собеседование
25	09.12.2020	Проведение акции "День борьбы со СПИДом". Подведение итогов акции.	2	Мозговой штурм	Наблюдение
4		Социальное проектирование	14		
26	11.12.2020	Участие в реализации социально- значимом проекте "Меняйся к лучшему " Подготовка.	2	Практическое задание	Собеседование
27	16.12.2020	Выбор проблемы. Сбор информации.	2	Практическое задание	Наблюдение
28	18.12.2020	Разработка собственного варианта решения проблемы.	2	Практическое задание	Наблюдение
29	23.12.2020	Реализация плана действий	2	Защита проекта.	Опрос
30	25.12.2020	Подготовка к выступлению	2	Практическое	Наблюдение

		защиты проекта.		задание	
31	30.12.2020	Оформление проекта.	2	Практическое задание	Наблюдение
32	06.01.2021	Репетиция выступления. Защита проекта.	2	Практическое задание	Наблюдение
1		Основы волонтерской деятельности	8		
33	08.01.2021	Акция "День отказа от курения". Подготовка к акции.	2	Акция	Опрос
34	13.01.2021	Разработка буклетов о вреде курения.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
35	15.01.2021	Распределение обязанностей в группе. Правила поведения в общении с людьми.	2	Акция	Опрос
36	20.01.2021	Проведение акции "День отказа от курения". Подведение итогов акции.	2	Мозговой штурм	Опрос
2		Театральная игра	18		
37	22.01.2021	Этюды и упражнения.	2	Игра	Наблюдение
38	27.01.2021	Групповые этюды.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
39	29.01.2021	Этюды и упражнения на развитие образных представлений.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
40	03.02.2021	Инсценировка эпизодов.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
41	05.02.2021	Классификация простых словесных воздействий.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
42	10.02.2021	Воздействие на внимание партнёра: на волю и память.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
43	12.02.2021	Воздействие на чувство партнёра: на мышления и воображения.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
44	17.02.2021	Экскурсия в РДК (посещение спектакля).	2	Экскурсия	Наблюдение
45	19.02.2021	Разбор, анализ (спектакля).	2	Мозговой штурм	Собеседование
1		Основы волонтерской деятельности	12		
46	24.02.2021	Интеллектуальные игры. Игра "Так бывает или нет? "	2	Интеллектуальная игра	Наблюдение
47	26.02.2021	Участие в областной тематической акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и	2	Акция	Собеседование

		наркотиков "За здоровье и безопасность наших детей". (Выбери жизнь). Подготовка .			
48	03.03.2021	Сбор информации.	2	Акция	Наблюдение
49	05.03.2021	Самостоятельная работа учащихся.	2	Самостоятельная работа	Выполнение самостоятельной работы
50	10.03.021	Изготовление буклетов.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
51	12.03.2021	Анализ участия. Мозговой штурм.	2	Мозговой штурм.	Опрос
3		Профилактика и пропаганда ЗОЖ	10		
52	17.03.2021	Особенности дискуссии. Упражнение "Дискуссионные качели".	2	Дискуссия	Собеседование
53	19.03.2021	Ролевые игры: "Каждый выбирает для себя".	2	Ролевая игра	Опрос
54	24.03.2021	"Я выбираю ЗОЖ".	2	Тренинг	Наблюдение
55	26.03.2021	Компьютерная, игровая зависимость.	2	Самостоятельная работа	Выполнение самостоятельной работы
56	02.04.2021	Тестирование.	2	Тест	Опрос
5		Работа над театральной постановкой	12		
57	07.04.2021	Чтение и обсуждение театрализованной постановки "Задумайся о будущем".	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
58	09.04.2021	Работа над эпизодами.	2	Беседа	Собеседование
59	14.04.2021	Логический разбор текста.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
60	16.04.2021	Репетиция театрализованной постановки "Задумайся о будущем".	2	Практическое задание	Выполнение практического задания
61	21.04.2021	Подготовка к выступлению и репетиция театрализованной постановки "Задумайся о будущем".	2	Репетиция	Наблюдение
62	23.04.2021	Участие в областном фестивале-конкурсе "День Независимости".	2	Фестиваль	Наблюдение
2		Театральная игра	4		
63	28.04.2021	Искусство выступления перед публикой. А вы так можете?	2	Дискуссия	Собеседование
64	05.05.2021	Упражнение на дикцию и чёткую речь. Работа над монологами.	2	Практическое задание	Выполнение практического задания

1		Основы волонтерской деятельности	6		
65	07.05.2021	Акция "Георгиевская ленточка". Подготовка к акции.	2	Акция	Собеседование
66	12.05.2021	Разработка буклетов.	2	Акция	Собеседование
67	14.05.2021	Проведение акции "Георгиевская ленточка". Подведение итогов акции.	2	Акция	Опрос
5		Работа над театральной постановкой	6		
68	19.05.2021	Репетиция к выступлению профилактическом мероприятии "Мы против! ".	2	Репетиция	Наблюдение
69	21.05.2021	Подготовка и репетиция к выступлению профилактическом мероприятии "Мы против! ".	2	Репетиция	Наблюдение
70	26.05.2021	Участие в районном профилактическом мероприятии "Мы против! ".	2	Концерт	Наблюдение
71	28.05.2021	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	2	Зачёт	Зачёт
		Итого:	144		

Формы аттестации

Аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования".

Промежуточная аттестация учащихся волонтерского объединения "Мы вместе" проходит на итоговом занятии в период с 15 по 30 мая (в соответствии с календарным учебным графиком) в форме **зачёта**, где учащиеся демонстрируют образовательные результаты, полученные за учебный год.

Оценочные материалы

Для определения достижения учащимися планируемых результатов в программе используется следующая диагностическая методика:

Высокий уровень освоения программы (ВУ),

Средний уровень освоения программы (СУ),

Низкий уровень освоения программы (НУ).

Уровни теоретической и практической подготовки, развития и воспитанности определяются исходя из следующих оценочных материалов:

I. Теоретическая подготовка

Оценочные материалы для определения уровня теоретической подготовки по разделам в течение учебного года для 1 года обучения.

№ п/п	Раздел (тема) программы	Форма контроля	Диагностический инструментарий	НУ	СУ	ВУ
1	Вводное занятие	Собеседование	Вопросы по направлениям волонтерской деятельности	Правильно ответили на 3 и менее вопроса	Правильно ответили на 4 вопроса	Правильно ответили на все вопросы
2	Основы волонтерской деятельности	Опрос	История развития волонтерского движения (индивидуально и по группам)	Правильно ответили на 3 и менее вопроса	Правильно ответили на 4 вопроса	Правильно ответили на все вопросы
3	Театральная игра	Опрос	Основы театрального искусства	Правильно ответили на 3 и менее вопроса	Правильно ответили на 4 вопроса	Правильно ответили на все вопросы
4	Профилактика и пропаганда ЗОЖ	Опрос	Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ	Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ, затрудняется ответить	Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ, отвечает с ошибками	Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ, отвечает четко и грамотно
5	Социальное проектирование	Собеседование	Знание основ работы по социальному проекту	Учащийся не знает основ работы по социальному проектированию	Учащийся знает основы работы по социальному проектированию не в полном объеме	Учащийся знает основы работы по социальному проектированию в полном объеме
6	Работа над театральной постановкой	Собеседование	Основы театральной исполнительской деятельности	Основы театральной исполнительской деятельности знает плохо	Работа над театральной постановкой знает не полностью	Основы театральной исполнительской деятельности знает полностью
9.	Итоговое занятие	Зачет	Ответы на вопросы, рассуждения	Правильно ответили на 3 и менее вопроса	Правильно ответили на 4 вопроса	Правильно ответили на все вопросы

Оценочные материалы для определения уровня теоретической подготовки по разделам в течение учебного года для 2,3 года обучения.

№ п/п	Раздел (тема) программы.	Форма контроля	Диагностический инструментари й	НУ	СУ	ВУ
1	Вводное занятие.	Собеседовани е.	Вопросы по направлениям волонтерской деятельности.	Правильно ответили на 3 и менее вопроса.	Правильно ответили на 4 вопроса.	Правильно ответили на все вопросы.
2	Основы волонтерской деятельности.	Опрос.	Развития волонтерского движения (индивидуально и по группам).	Правильно ответили на 3 и менее вопроса.	Правильно ответили на 4 вопроса.	Правильно ответили на все вопросы.
3	Театральная игра	Опрос.	Театральное искусства и его особенности.	Правильно ответили на 3 и менее вопроса.	Правильно ответили на 4 вопроса.	Правильно ответили на все вопросы.
4	Профилактика и пропаганда ЗОЖ.	Опрос.	Тест. "Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ?"	Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ, затрудняется ответить.	Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ, отвечает с ошибками.	Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ, отвечает чётко и грамотно.
5	Социальное проектирование	Собеседовани е.	Участие в реализации социальных проектах.	Учащийся участвует в реализации социального проекта, но не всегда справляются с заданиями.	Учащийся участвует в реализации социального проекта не в полном объёме.	Учащийся активно участвует в реализации социального проекта.
6	Работа над театральной постановкой.	Собеседовани е.	Театральная постановка.	Не может выполнять практические задания самостоятельно, обращается за помощью к педагогу или товарищам.	Выполняет задания с небольшими затруднениям и.	Чётко и грамотно выполняет задания в полном объёме, самостоятельно.
9.	Итоговое занятие	Зачет	Ответы на вопросы, рассуждения	Правильно ответили на 3 и менее вопроса	Правильно ответили на 4 вопроса	Правильно ответили на все вопросы

1.Вопросы для собеседования (1 год обучения)

- Какие виды волонтерской деятельности ты знаешь?
- Назови правила волонтера...

- Знаешь ли ты нормы поведения волонтеров в общественных местах?
- Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ?
- Как сказать - "Нет"...
- Какие театральные профессии ты знаешь?

Вопросы для собеседования (2 и 3 год обучения)

- Какие занятия тебе понравились в прошедшем учебном году? Почему?
- Назови знания и умения, которые оказались для тебя новыми.
- Расскажи об интересных акциях и проектах которые были реализованы в прошлом году.

2. Подготовка и проведение акций (1,2,3 года обучения)

"День отказа от курения", "Ветеран живет рядом", "Я выбираю спорт, как альтернатива пагубным привычкам", "День борьбы со СПИДом", "Доброе сердце", "Георгиевская ленточка", "Ветеран живет рядом" "За здоровье и безопасность наших детей" (Выбери жизнь) и др.

3. Тесты (1,2,3 года обучения)

"На лидерские и организаторские способности", "Вредные привычки", "Основы театральной исполнительской деятельности", "Что такое профилактика и пропаганда ЗОЖ", "Я в команде здоровья".

4. Игры (1,2,3 год обучения)

"Круг знакомства", Игра на Сценическое воображение "Если бы...", "Компьютерная, игровая зависимость", "День отказа от курения", "Я выбираю ЗОЖ", Ролевая игра: "Мир без табака, алкоголя, и наркотика", Сюжетно ролевая игра: Как сказать - "Нет" вредным привычкам, "Научись говорить -Нет", "Каждый выбирает для себя", Интеллектуальные игры: "Так бывает или нет?".

5. Дискуссия (1,2,3 год обучения)

"А вам слабо?", "Дискуссионные качели", "А вы так можете?".

6. Театральные постановки: (1 год обучения)

"Мы за здоровый образ жизни"

(2 год обучения)

"Мы выбираем жизнь"

(3 год обучения)

"Задумайся о будущем"

7. Социально-значимые проекты: (1 год обучения)

Проект "Добрая книга"

(2 год обучения)

Проект "Рука помощи"

(3 год обучения)

Проект "Меняйся к лучшему"

**Таблица уровня теоретической подготовки учащихся
волонтерского объединения "Мы вместе".
_____ год обучения 20__20__ учебного года**

№ п/п	Фамилия, Имя уч-ся	Вводное занятие	Основы волонтерской деятельности	Театральная игра	Профилактика и пропаганда ВОЖ	Социальное проектирование	Работа над театральной постановкой	Итоговый уровень
1	Иванов П.	ВУ	ВУ	СУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ
2	Петрова Т.	СУ	СУ	СУ	НУ	СУ	СУ	СУ
3								

Полученная оценка итогового уровня из этой таблицы заносится в протокол промежуточной аттестации в графу "Уровень теоретической подготовки (ВУ, СУ, НУ)

II. Практическая подготовка (применение полученных компетенций):

Оценочные материалы для определения уровня практической подготовки по личностным результатам в течение учебного года:

	личностный результат	НУ	СУ	ВУ
1 год обучения	участие в 1 конкурсе социально – педагогической направленности на муниципальном уровне, в 1 социально-значимом проекте и 2-х и более тематических акциях.	пассивное участие	активное участие в команде.	инициатор участия, активное участие в команде, индивидуальное участие.
2 год обучения	участие в 2-х. и более конкурсах социально – педагогической направленности на муниципальном и областном уровне, в социально-значимых проектах, в тематических акциях – не менее 3 –х. призового места на муниципальном уровне, участие в конкурсах областного уровня.	участие в конкурсах и проектах без инициативы.	не менее 1 призового командного места на муниципальном уровне	инициатор участия, не менее 1 личного призового места в исследовательском конкурсе на муниципальном уровне.
3 год обучения	результативное участие в конкурсах и проектах – не менее 1 победы на муниципальном уровне, участие в конкурсах на областном уровне.	1 призовое командное место на муниципальном уровне	не менее 1 личного призового места в исследовательском конкурсе на муниципальном уровне.	инициатор участия, не менее 1 личного призового места в исследовательском конкурсе на областном уровне.

1. Примерные конкурсы, в которых предполагается участие выполненных работ учащимися (1, 2, 3 года обучения).

- Районный конкурс творческих работ "Соблюдай правила безопасности",
- Районный конкурс творческих работ "Время действовать",
- Областной смотр конкурс волонтерских объединений "Волонтером быть здорово",
- Областной фестиваль - конкурс "День Независимости",

- Областной конкурс на создание лучших мотиваторов и видеороликов "Герои, живущие рядом",
- Региональный конкурс детского рисунка "Пейзаж родного края",
- Региональный конкурс творческих работ "Мой первый учитель" и пр.

2.Защита проекта:

Примерные темы социально значимых проектов:

- "Добрая книга",
- "Рука помощи",
- "Меняйся к лучшему" и др.

3.Участие в акциях и мероприятиях:

Примерные темы тематических акций:

- Областная тематическая акция по профилактике табакокурения, алкоголя и наркотиков "За здоровья и безопасность наших детей",
- Муниципальный этап Всероссийской акции "Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам",
- Тематическая акция "Красная ленточка",
- Тематическая акция "Ветеран живёт рядом",
- Районная акция "Доброе сердце",
- Районная акция " Ленинград. Блокада. Подвиг",
- Районное мероприятие - Квест (Игра по станциям) "Путешествие в город здоровья!",
- Районное профилактическое мероприятие "Мы против!" и пр.

**Таблица уровня практической подготовки учащихся
объединения "Мы вместе" (личностные результаты).
год обучения 20__ - 20__ учебного года**

№ п/п	Фамилия, Имя учащегося	Участие в конкурсах муниципального уровня (результат)	Участие в конкурсах областного уровня (результат)	Участие в проектах (результат)	Итоговый уровень умений (личностные результаты)
1	Иванов П.	Районный конкурс творческих работ "Соблюдай правила безопасности ", (участие)	Областной конкурс детского рисунка "Пейзаж родного края", (участие)	Участие в проекте "Меняйся к лучшему" (активный участник)	ВУ
2	Петрова Т.	Районный конкурс творческих работ "Время действовать " (1 место)	Областной конкурс на создание лучших мотиваторов и видеороликов "Герои, живущие рядом",(3 место)	Участие в проекте "Меняйся к лучшему" (активный участник)	ВУ
....

Полученная оценка итогового уровня из этой таблицы заносится в протокол промежуточной аттестации в графу "Уровень практической подготовки (ВУ, СУ, НУ)

III. Уровень развития и воспитанности учащихся

Оценочные материалы для определения уровня развития и воспитанности учащихся для 1, 2 и 3 годов обучения.

Уровень развития и воспитанности учащихся

(для учащихся с 10 лет)

Задачи	Критерии развития и воспитанности для учащихся	Параметры оценки развития и воспитанности
<p>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <p>- формирование у учащихся чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее своей малой родины;</p>	<p>1.Духовно-нравственные ценности:</p>	<p>Бережное отношение к культурным ценностям и традициям народа как одно из проявления чувства "патриотизма";</p> <p>умение поддерживать дружбу и товарищество в коллективе, взаимоуважение и взаимопонимание в коллективе ;</p> <p>сознательная дисциплина, самоконтроль и саморегуляция поведения;</p> <p>понимание взаимосвязи внутренней и внешней культуры человека;</p> <p>непримиримость к безнравственности.</p>
<p>- формирование у детей добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности</p>	<p>2.Сознательное отношение к труду:</p>	<p>Понимание роли труда в обществе и уважение к человеческому труду;</p> <p>бережное отношение к общественному достоянию.</p>
<p>- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её изучению, охране;</p>	<p>3.Владение основами эстетической культуры :</p>	<p>Понимание прекрасного в окружающей действительности;</p> <p>усвоение и следование общепринятым культурным нормам.</p>
<p>- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции и ответственности;</p> <p>- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её изучению, охране;</p>	<p>4.Готовность к проявлению социальной активности</p>	<p>Активное участие в коллективной познавательной деятельности группы;</p> <p>готовность участия в проектах социальной направленности.</p>

Система оценок названных поведенческих проявлений:

- 0 баллов – не проявляется,
 1 балл – слабо проявляется,
 2 балла – проявляется на среднем уровне,
 3 балла – высокий уровень проявления.

**Таблица уровня развития и воспитанности учащихся
 волонтерского объединения "Мы вместе".
 _____ год обучения 20____ - 20__ учебного года**

№ п/п	Ф.И. ребенка	Оценка развития и воспитанности учащихся				Индивидуальный показатель в баллах	Индивидуальный показатель в %, общий уровень развития и воспитанности	Уровень развития и воспитанности
		1	2	3	4			
1	Иванов А.	3	3	3	3	12	100	ВУ
2	Петров Б.	2	2	2	2	8	66,6	СУ

Оценка уровня развития и воспитанности учащихся

- 40-59 % - низкий уровень (НУ)
 60-79 % - средний уровень (СУ)
 80-100% - высокий уровень (ВУ)

Полученная оценка итогового уровня из этой таблицы заносится в протокол промежуточной аттестации в графу " Уровень развития и воспитанности (ВУ, СУ, НУ)"

Методические материалы

Технология обучения по дополнительной общеразвивающей программе волонтерского объединения "Мы вместе" предусматривает практико-ориентированный подход на всех этапах обучения. Предполагается прохождение учащимися пяти разделов: "Основы волонтерской деятельности", "Театральная игра", "Профилактика и пропаганда ЗОЖ", "Социальное проектирование" и "Работа над театральной постановкой".

Каждый из разделов включает в себя практическую деятельность, в основу которой заложено изучение волонтерского движения и решение социально-значимых проблем.

В системе практико-ориентированного обучения формируется следующий практический опыт: сопоставления, оценки явлений, процессов, выявления причинно-следственных связей, постановки задач, потребности в дальнейшем пополнении предметных знаний. Реализация практико-ориентированного обучения предполагает рассмотрение практики как источника познания, как предмета познания при комплексном подходе к анализу фактов, как средство познания. Поэтому организация учебного процесса в рамках практико-ориентированного подхода способствует созданию такого уровня актуализации знаний, при котором осознается их социально-личностная необходимость в совокупности с наличием познавательных потребностей.

Основные формы работы с учащимися в рамках дополнительной общеразвивающей программы:

- Проведение акций
- Участие в различных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, флеш-мобах и т.д.)
- Участие в социально-значимых проектах

-Пропаганда ЗОЖ (публикации статей, презентаций, видеороликов, фоторепортажей в СМИ, Интернет-ресурсах)

Проведение акций, мероприятий (конкурсы, фестивали, флеш-мобы и т.д.)

В первый год реализации программы "Мы вместе" идёт обучение ребят основам волонтерской деятельности - сообщение им начальных сведений по организационным вопросам подготовки и проведения акций, участие в флеш-мобах, участие в различных мероприятиях (конкурсах, фестивалях и т.д.).

Основных сведений о видах волонтерской деятельности, элементарных понятий о добре и помощи, знаний основ волонтерской деятельности, заповеди волонтеров, кодекс волонтеров и актёрского мастерства.

В первый год занятий особенно важно воспитать у ребят сознание того, что каждая акция, каждое выступление необходимо тщательно готовить им самим, дружно, всем вместе. Надо, чтобы они поняли это на собственном опыте. Поэтому главное внимание уделяется практической работе коллектива по подготовке каждой акции и выступлению.

Подготовка акции включает изучение проблемы, распределение обязанностей, теоретическую и практическую подготовку. В результате проведения акций ребята приобретают знания общения с людьми разного поколения. Руководитель должен быть готов помочь учащимся при необходимости. Сами кружковцы делают анализ или небольшие доклады о проведении акции: Мозговой штурм "Что получилось? Что не получилось? Что ещё можно сделать?" Обязанности между участниками распределяются так, чтобы каждый был занят посильным и интересным для него делом.

Участие в социально-значимых проектах

Реализация программы предусматривает участие в социально-значимых проектах. Введение проектной деятельности обусловлено современными требованиями государственной политики в области дополнительного образования и направлено на позитивную социализацию детей, как один из результатов образовательной деятельности. В рамках программы реализация проектов может вестись разной направленности – экологической, краеведческой, и пр.

Работа детей в группах над решением какой-то определённой проблемы приводит к решению разнообразных сопутствующих задач.

Работа над проектом состоит из 7 стадий:

1 стадия - подготовка к работе над проектом

Целью данной стадии является проверка знаний и умений команды, необходимых для социально-значимой деятельности, формирование представлений о современном этапе и перспективах развития села, района, города, области.

Итогом работы на этой стадии должны стать четко сформированные представления учащихся о деятельности различных ветвей власти, сферах их ответственности, специфике работы и полномочиях законодательных органов, приобретение навыков делового общения, анализа разнородных материалов (статистики, СМИ, нормативных актов и др.).

2 стадия - выбор проблемы

На данной стадии командам предстоит детально проанализировать широкий спектр вопросов, значимых для данной территории и требующих решения.

Условно эту стадию можно соотнести с ромашкой, лепестки которой представляют актуальные проблемы села, района, города, региона. Команды, перебрав каждый из "лепестков" (экономическое развитие, экология, демография, социальная незащищенность различных групп населения, благоустройство и инфраструктура и др.), выбирают один из них, который станет объектом исследования и разработки варианта его решения.

Итогом работы на этой стадии должно стать ясное понимание избранной проблемы, над которой будет работать команда. Формируется общее представление о работе над проектом, его этапами, команды соответственно разделяются на микрогруппы, решаются определенные организационные вопросы.

3 стадия - сбор информации

В рамках этой деятельности командам предстоит собрать и проанализировать довольно пестрый и разнородный спектр информации по заинтересовавшей их проблеме.

Итогом работы должна стать всеобъемлющая, доступная командам информация по проблеме, которая составит основу следующей стадии работы над проектом.

4 стадия - разработка собственного варианта решения проблемы

Главной задачей этого этапа деятельности является обработка и систематизация полученного материала и распределение его по соответствующим разделам проекта.

Это трудоемкий этап работы, потому что команды должны не только формализовать процесс разработки проекта, но и просчитать, каким образом можно сдвинуть с "мертвой точки" нерешенную пока проблему.

На данной стадии команда дает свою версию, свой проект разрешения сложного вопроса. Здесь могут быть варианты технико-экономического, юридического обоснования, того или иного варианта решения проблемы.

5 стадия - реализация плана действий команды

На данной стадии команды пытаются реализовать на практике полностью или частично свою версию решения проблемы.

В этих целях возможно проведение самых различных акций (письменные обращения в исполнительные и законодательные органы, передача своих предложений в средства массовой информации, общественные организации, подключение к этой работе ресурсов коммерческих структур и различных фондов и т.д.).

С другой стороны, команды могут осуществлять реализацию проекта непосредственно через свое практическое участие, путем проведения трудовых акций, сбора средств, организации фестивалей и др.

6 стадия - подготовка к защите проекта

На этом этапе идет работа по оформлению материала на четырех стендах из ватмана или картона (размером 80 см x 100 см) в виде "раскладушки", которые соответствуют 2 - 5 стадиям работы команды над проектом или составление презентации.

Параллельно ведется работа по подготовке устного выступления команды из 5 - 6 человек, которые, используя материалы портфолио, а также, возможно, и видеоматериалы, представляют свой взгляд на решение избранной проблемы.

В рамках этого этапа проходит устная защита проекта, по форме напоминающая процедуру слушания в структурах власти, где обучающиеся представляют и обосновывают логику и эффективность своего проекта.

Данная часть работы организуется в режиме конкурса команд и оценивается квалифицированным жюри.

7 стадия - рефлексия

Главная цель этого этапа - анализ самими командами стадий подготовки проекта и его представления на конкурсах различного уровня.

При поддержке педагога проходит разбор проделанной работы, определяются встретившиеся трудности, происходит оценка вклада микро групп и отдельных участников, выявляются слабые стороны проекта, обсуждаются пути их исправления.

По итогам возможен вариант проведения анкетирования участников по поводу их отношения к организации и презентации проекта.

Пропаганда ЗОЖ (публикации статей, презентаций, видеороликов, фоторепортажей в СМИ, Интернет-ресурсах)

Огромную роль практико-ориентированное обучение играет в развитии творческой деятельности учащихся. Практико-ориентированное обучение способствует развитию внутренней мотивации учения, создает условия для реализации познавательного поиска, самовыражения и творчества.

Предлагаемая в этой программе тематика занятий имеет в виду, прежде всего, ознакомление учащихся со ЗОЖ, овладение определенным кругом знаний и умений,

необходимых при волонтерской деятельности. Программа имеет разнообразную тематическую направленность. Например, основным содержанием теоретических занятий учащихся является изучение разных ролей (театральные постановки).

Участники объединения могут включаться в массовые акции, флеш-мобы проводимые в районе, области.

Полученные знания не могут иметь практической значимости для учащихся, если не подкреплены дополнительными действиями. Все разделы программы имеют творческий выход. При этом, учащиеся учатся фотографировать, снимать видеоролики, делать презентации, писать статьи в СМИ, готовить творческие выступления. Таким образом, они не только получают новые знания для успешной социализации в будущем, но и пропагандируют полученные знания о ЗОЖ. родном крае широкому кругу общественности.

В первые месяцы занятий проводится родительское собрание, подробно рассказывается о плане занятий и акций, об условиях их проведения, о личном подходе каждого учащегося.

Часть работ (изготовление буклетов, листовок, брошюр) выполняется участниками как на занятиях, так и помимо, как домашнее задание.

Предполагается самостоятельная работа учащимися во время учебного времени – составление медиа презентаций, опросы родственников, сверстников, населения, и прочая работа, необходимая по ходу реализации программы.

Практика работы объединений показывает, что после первого года занятий целесообразнее организовать акции и выступления по своему району, а затем и по области. Количество акций с каждым годом увеличиваются, для учащихся 1 года обучения проводится 2-3 акции, второго года обучения – 4-5 акций, третий год обучения – 5-6 акций, в год. После каждой акции проходит анализ: Мозговой штурм "Что получилось? Что не получилось? Что ещё можно сделать?".

В плане воспитательной работы с учащимися проводятся беседы, ролевые игры, мероприятия досугового характера. Во время акций члены объединения проводят опрос населения социально-значимого характера.

Акции могут проходить в рамках реализации социально-значимого проекта.

Для работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе волонтерского объединения "Мы вместе" используется следующий

дидактический материал:

Тематическая папка "Тесты. Анкеты. Викторины".

Электронно информационный материал по участию в конкурсах (по мере накопления)

Отчёты по совершённым акциям (по мере выполнения)

Сценарии театральных постановок (2шт.)

Социально-значимые проекты (3 шт.)

Методические разработки (2шт.)

Видеоматериалы с конкурса агитбригад по пропаганде ЗОЖ (6 шт.)

Стенды волонтерского объединения "Мы вместе"(1 шт.)

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для полной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы волонтерского объединения "Мы вместе" имеется следующее материально-техническое обеспечение:

Ноутбук – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Телевизор - 1 шт.

Видеокамера – 1 шт.

Фотоаппарат – 1 шт.

Ламинатор-1 шт.

DVD -1 шт.

Футболки и кепки с эмблемой волонтерского объединения-20 шт.

Информационное обеспечение Интернет-источники:

Материалы сайтов:

1. Сайт <http://nsportal.ru/node/1373696> статья "Мы за ЗОЖ"

2.Сайт <http://www.maam.ru/users/pioner> 293688-015-016 статья "Как создать электронное портфолио"

3.Сайт WikiHow статья "Как работать в MicrosoftOfficePowerPoint

<http://ru.wikihow.com/%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%B2-Microsoft-Office-PowerPoint>

4.Сайт "Практический маркетинг" раздел "Как написать статью"

<http://shard-copywriting.ru/atypical-copywriting/article>

5.Сайт "ВПочинках. РФ"<http://pochinki.nnov.ru/>

6. Сайт <http://методкабинет.рф/index.php/publications/dopobrazovanie/3708-katina.html>"Интернет проект"

Кадровое обеспечение

В 2020– 2021 учебном году реализацию дополнительной общеразвивающей программы волонтерского объединения "Мы вместе" осуществляет один педагог высшей квалификационной категории – Катина Наталья Владимировна, стаж педагогической работы -31 лет:

- три группы 1, 2, 3 года обучения.

Список литературы

Для педагога

1. Агапова И.А.; Давыдова М.А. Профилактика вредных привычек 5-11 классы- М.: Планета, 2011. -255с. – (Серия "Воспитательная работа").
2. Безух К.Е.; Калинина Н.А.; Артеменко В.П.; Назаренко Н.В.; Калаус Е.Д.; Колисник И.И.; Лысогорская М.В.; Степанова Л.П.; Щелчкова Е.Ю.; Гуменюк М.М.; Трахина Е.В.; Михалева П.И.; Хапилина И.А. Культура здоровья школьников 5-11 классы: комплексно – тематические занятия – Волгоград: Учитель, 2011. – 263с.
3. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров.-М.: УЦ "Перспектива", 2011-128с.
4. Грибанова О.В. Информационные технологии профилактика наркомании: классные часы, занятия, диагностика наркотизации – Волгоград: Учитель, 2015. – 265 с.
5. Кулинич Г.Г., Вредные привычки: профилактика зависимости: М.: ВАКО, 2010.-224с.- (Педагогика, Психология, Управление)
6. Леонтович А.В., Свичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников 5-11 классы М.: ВАКО, 2016.-160с.- (Современная школа: управления и воспитание).
7. Логинов С.В. Школьный театр миниатюр- Волгоград: Учитель, 2009. -187с.
8. Михайлина М.Ю. Лысогорская М.В. Павлова М.А. "Сюрпризы переходного возраста". Волгоград: Учитель. – 247с.
9. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении –М.: АРКТИКА, 2009.
10. Рудякова О.Н. "Развитие культуры общения в подростковой среде"– Волгоград: Учитель, 2011.- 151с.
11. Энсани Р.Ш. Визитки: Мастер – класс и сценарии к конкурсам, праздникам, торжествам – Изд. 2-е, доп.- Волгоград: Учитель. – 339с.

Для учащихся

1. Авилова С.А., Калинина Т.В. Игровые и рифмованные формы физических упражнений – Волгоград: Учитель, 2008.-111с.
2. Давыдова М., Агапова И. "Праздник в школе": Игры, турниры, сценарии) РОЛЬФ, Москва: 2000.
3. Домашкина Н.В. Школьная страна. Калейдоскоп школьных праздников -М.: Глобус; Волгоград: Панорама, 2009.- 256с.
4. Кожевников А.Ю. Россия. Родина. Отчизна. Лучшие афоризмы о России- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015.-304с.
5. Нетреба Г.И., Игры современных тинейджеров: ролевые социально-моделирующие игры - Волгоград: Учитель, 2013.- 219с.
6. Черных О.Г. Внеклассные мероприятия 9 класс - М.: ВАКО, 2014.-256с.
7. Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения.- ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург 1998.
8. Щербакова С.Г. Формирование проектных умений школьников