Управление образования администрации Починковского муниципального округа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
"Починковский Центр дополнительного образования"

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО "Починковский ЦДО"
от 31.08.2023
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
"Починковский ЦДО"
_____ Е.В.Гурьянова
31 августа 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "АБВГДейка"

Возраст обучающихся: 5-8 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Горюшкина Наталья Викторовна,
педагог дополнительного
образования детей

с. Починки, 2023 г.

Пояснительная записка

Актуальность

В современное время дети учатся по развивающим технологиям, где логическое мышление является основой. Нередко дети, поступившие в школу, умеют читать, считать и, казалось бы, полностью подготовлены к школьному обучению. Однако часть из них уже в первые месяцы обучения стоит перед трудностями, а именно не могут решить задачу и объяснить ее решение, обнаруживаются трудности в формулировании определенных правил и понятий, установлении и обосновании причинно-следственных связей. Одна из распространенных причин такого положения – недостаточное развитие в дошкольном возрасте словесно-логического мышления. Чем раньше начать стимулировать и развивать логическое мышление, тем более высоким окажется его уровень познавательной деятельности.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы "АБВГДейка" заключается в решении проблемы подготовки детей к новой социальной роли школьника и разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р),
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Дополнительная общеразвивающая программа соответствует большинству государственных приоритетов, определённых Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р), так как её содержание направлено на гражданское, патриотическое, духовное и нравственное, трудовое, экологическое воспитание учащихся, а также способствует формированию культуры здоровья детей. Таким образом, можно говорить о соответствии содержания учебного процесса в рамках программы современным требованиям.

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа "АБВГДейка" имеет социально-гуманитарную направленность, так как её содержание направлено на снижение уровня трудностей адаптационного периода начала обучения в школе и постепенное привыкание к новой социальной роли ученика.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью данной программы от подобных дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности, является сочетание различных видов деятельности: игры, упражнения, тренинги, выполнение практических заданий, что способствует развитию у учащихся мышления и речи.

Новизна данной программы заключается в том, что занятия предусматривают развитие у детей не только предпосылок учебных умений и навыков: чтения, фонематического слуха, математических представлений, графики письма, но и – воображения, фантазии, творческих возможностей.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 5-8 лет. Это – дети, которые ещё не обучаются в школе, поэтому можно считать их дошкольниками..

Старший дошкольный возраст играет особую роль в личностном развитии ребенка: в данный период жизни начинают формироваться новые психологические механизмы деятельности и поведения. В старшем дошкольном возрасте закладываются основы будущей личности:

формируется устойчивая структура мотивов, зарождаются новые социальные потребности (потребность в уважении и признании со стороны взрослого и сверстников, интерес к коллективным формам деятельности); возникает новый (опосредованный) тип мотивации – основа произвольного поведения; ребенок усваивает определенную систему социальных ценностей; моральных норм и правил поведения в обществе.

Таким образом, учащимся 5-8 лет будет полезно обучение по программе, которая предусматривает не только образовательный аспект, но и личностное развитие детей.

Численный состав группы – 10 - 15 человек. Группа формируются согласно возрасту учащихся и их мотивации. Приём в группу производится на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

Цель программы

- успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям через развитие качественных мыслительных способностей.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование универсальных учебных действий по предмету
- Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.
- Формирование личности ребенка-дошкольника: изучение потребностей и индивидуальных особенностей, поведения ребенка, межличностные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Развивающие:

- Развитие памяти, внимания, образного и логического мышления.
- Формирование устойчивой мотивации к занятиям.
- Умение идентифицировать себя членом творческого объединения.
- Развитие мотивационные и коммуникативные навыки.
- Формирование самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.
- Развитие у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.
- Развитие высших психических функций и познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения, произвольного поведения, наблюдательности, сообразительности, фантазии.

Воспитательные:

- Формирование умений осуществлять действия по образцу и заданному правилу.
- Формирование умения видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого.
- Формирование умения осуществлять контроль своей деятельности по результату.
- Формировать умения адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. Формирования умения признавать свои ошибки поведения и исправлять их;
- Формирование умения оценивать, корректировать, анализировать свои поступки и осуществлять контроль.
- Формирование потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.
- Формирование чувства коллективизма и ответственности.
- Формирование навыка выполнения коллективных творческих работ.

- Формирование навыка овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения.
- Формирование умения слушать собеседника, задавать вопросы.
- Формирование развития речи: расширение словарного запаса, обогащение активного словаря, формирование правильного звукопроизношения, звуковой культуры речи; умение составлять простейшие, но интересные по смысловой нагрузке и содержанию рассказы, грамматически и фонетически правильно строить фразы, композиционно оформлять их содержание.
- Формирование развития связной, грамматически и фонетически правильной речи.

Объём и срок освоения программы

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы – 144 часа .
Срок освоения программы определяется содержанием программы и составляет 1 года.

	количество недель	количество месяцев	количество часов
1 год обучения	36	9	144

Условный уровень реализации дополнительной общеразвивающей программы "АБВГДейка" - ознакомительный (1 год обучения)

Формы обучения

Форма обучения учащихся – очная.

Исходя из целей и задач раздела учебного плана, занятия проводятся как всей группой, так и по подгруппам (2-5 человек) и индивидуально, с применением выполнения самостоятельной работы учащимися (поиск информации в интернете, оформление материалов, возможна работа на дому, выполнение заданий с помощью родителей.

При наступлении особых обстоятельств обучение может проводиться с применением дистанционных технологий.

Для реализации программы применяются следующие виды и формы занятий:

традиционное занятие; комбинированное занятие; практическое занятие; познавательные игры, конкурсы, турниры и др.; консультация, оф-лайн занятия в социальной сети - группе "ВКонтакте" - при поддержке родителей.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю – по 2 академическому часу. Перерывы между занятиями составляют 10 минут.

Планируемые результаты

Планируемые результаты вытекают из целей и задач программы и представляют собой выполнение требований к знаниям и умениям учащихся и их конкретные достижения – личностный результат. Личностный результат предусматривает достижения учащихся не только в рамках реализации программы, но и в результате применяемых полученных знаний и умений в других областях деятельности.

<u>Образовательные результаты:</u>
Имеет навык познавательной деятельности.
Умеет различать виды учебной и игровой деятельности.
Умеет фиксировать результат познавательной деятельности и применять полученные знания в других областях знаний и практической деятельности.

Умеет сравнивать, выделять главное, классифицировать, приводить примеры, устанавливать взаимосвязь. Может осмысленно высказывать свое отношение к данным фактам и явлениям

Результаты развития:
Умеет ставить цель и планировать свои учебные действия.
Умеет оценивать, корректировать, анализировать свои поступки, осуществлять контроль и самоконтроль.
Умеет признавать свои ошибки и исправлять их.
Имеет чувство ответственности.

Воспитательные результаты:
Умеет работать в группе, ожидая своей очереди.
Умеет общаться со взрослыми и ровесниками.
Умеет просить помощи, как у взрослого, так и у сверстника.
Имеет навык выполнения коллективных творческих и исследовательских проектов.

Предметные результаты

Теоретическая подготовка

– Знает все звуки и буквы русского языка, осознавать их основное отличие (звуки мы произносим, а буквы пишем).
– Знает различие между звуком и буквой.
– Знает последовательность цифр от 0 до 9, уметь считать предметы в пределах 10, уметь читать и записывать цифры от 0 до 9.
– Знает цифры и соотносит их с соответствующими числами; количественный состав от 0 до 10;
– Знает что такое "Цифра", "Число", "Клетка".
– Знает и правильно записывает (по технике) цифры.
– Знает и умеет писать знаки и обозначения: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9.
– Знает домашний адрес.
– Знает имена и отчества родителей.
– Знает режим дня.
– Знает правила личной гигиены.
– Знает правила поведения в школе, на улице.
– Знает основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощения.
– Знает основные признаки времен года.
– Знает значение природы для человека.

Практическая подготовка

– Умеет правильно держать ручку при письме.
– Умеет ориентироваться в тетради: разграничивать широкую и узкую (рабочую) строки.
– Умеет фиксировать границу и величину элементов.
– Умеет запоминать конфигурацию букв.
– Умеет писать буквенные и слоговые диктанты.
– Умеет писать графические диктанты.
– Умеет при раскрашивании фиксировать границы рисунков.
– Умеет по фрагментам продолжить узор.
– Умеет вычленять звуки в словах, определяя их последовательность.
– Умеет различать гласные и согласные звуки и буквы.
– Умеет вычленять слова из предложений.
– Умеет "печатать" маленькие строчные и заглавные буквы.
– Умеет правильно списывать слова и предложения, написанные печатным шрифтом.

– Умеет грамотно (без пропусков) писать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением, предложения из 3 слов.
– Умеет употреблять большую букву в начале, точку в конце предложения.
– Умеет различать звуки в слове, их название.
– Умеет различать позиции звука в слове (начало — конец — середина).
– Умеет различать согласные и гласные звуки.
– Умеет записывать и составлять слово из звуков.
– Умеет аккуратно прописывать, рисовать, штриховать буквы.
– Умеет представлять образы письменных и печатных букв.
– Умеет складывать и записывать печатные и письменные буквы в слоге и словах по образцу, или на слух.
– Умеет успешно работать с подвижным алфавитом.
– Умеет писать по образцу печатные и письменные буквы.
– Умеет списывать слова, предложения.
– Умеет писать со слуха слоги, слова.
– Умеет выделять из множества предметов один или несколько предметов, обладающих (или не обладающих) указанными свойствами.
– Умеет называть и различать простейшие геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, четырехугольник.
– Умеет показывать и называть предмет расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета; предмет, расположенный между данными предметами.
– Умеет сравнивать предметы по размерам.
– Умеет писать и применять знаки "+", "-", "=".
– Умеет устно выстраивать ряд чисел от 0 до 10; и обратно;
– Умеет производить сложения и вычитания (элементарные азы начального обучения);
– Умеет производить сложение и вычитание в пределах десяти;
– Умеет записывать все производимые действия при вычислениях;
– Умеет решать простые задачи на нахождение первого неизвестного;
– Умеет различать понятия больше меньше, уметь сравнивать, ставить знаки >, <, = ;
– Умеет составлять самостоятельно задачи (простые), записывать примеры в пределах 0-10, сравнивать (при придумывании) числа;
– Умеет различать, рисовать, называть геометрические фигуры;
– Умеет выполнять правила личной гигиены.
– Умеет использовать основные формы приветствия, просьбы и т.п. в отношениях с другими людьми.
– Умеет различать изученные растения и животных (по нескольку представителей каждой из перечисленных групп).
– Умеет вести наблюдения в природе под руководством педагога.
– Умеет объяснять, какое значение имеет окружающая природа для людей.
– Умеет подкармливать птиц в простейших кормушках, ухаживать за некоторыми домашними животными.

Личностные результаты

Имеет устойчивую мотивацию к занятиям.
Может идентифицировать себя членом творческого объединения.
Умеет соотносить теоретические знания и практические действия.
Умеет адекватно оценивать результаты деятельности.

Метапредметные результаты

Познавательные

Имеет навык познавательной деятельности.
Умеет различать виды учебной и игровой деятельности.
Умеет фиксировать результат познавательной деятельности и применять полученные знания в других областях знаний и практической деятельности.
Умеет сравнивать, выделять главное, классифицировать, приводить примеры, устанавливать взаимосвязь. Может осмысленно высказывать свое отношение к данным фактам и явлениям.

Учебный план

№ п/п	Разделы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	1	2	
2	Обучение чтению и подготовка обучению письму	10	18	28	
3	Введение в математику	18	25	43	
4	Развитие речи	15	24	39	
5	Диагностика результативности	8	22	30	
6	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	-	2	2	Игра
	Итого:	52	92	144	

Содержание учебного плана

1.Вводное занятие .

Теория

Знакомство с правилами поведения в МБОУ ДО "Починковский ЦДО". Знакомство с дополнительной общеразвивающей программой "Исследователи", подробнее с курсом обучения. Расписание занятий. Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности.

2.Раздел "Обучение чтению и подготовка к обучению письму"

Теория: Подготовка к письму – один из самых сложных этапов подготовки ребенка к систематическому обучению. Это связано с психофизиологическими особенностями 5-7 – летнего ребенка, с одной стороны, и с сами процессом письма, с другой стороны. Поэтому в дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему.

Согласно данным психологов и физиологов у детей данного возраста слабо развиты мелкие мышцы руки, несовершенна координация движений, не закончено окостенение запястий и фаланг пальцев. Зрительные и двигательные анализаторы, которые непосредственно участвуют в восприятии и воспроизведении букв и их элементов, находятся на разной стадии развития, на самых начальных ступенях обучения письму дети не видят в буквах элементов. Кроме того, дети с трудом ориентируются в пространственных характеристиках: правая и левая сторона, верх – низ и т.д.

Сам процесс письма является чрезвычайно трудоемким, требующим от ребенка непрерывного напряжения и контроля.

Известно, что формирование речевых областей совершается под влиянием кинестетических импульсов от пальцев.

Необходимо стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего

развития мелкой моторики рук, которая не
только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребенка к письму.

- правильное обращение с письменными принадлежностями;
- координация движений руки при письме;
- соблюдение гигиенических правил письма;

графических и орфографических навыков:

- обозначение звуков соответствующими буквами;
- верное графическое изображение букв;
- соблюдение при письме единого размера букв;
- верное расположение графических элементов на рабочей строке.

Практика: Программа по подготовке к обучению письму включает в себя комплекс мер, способствующих развитию рук и ручной умелости:

- пальчиковая гимнастика;
- штриховка, графические упражнения;
- рисование различными материалами: ручкой, простым, цветным карандашами, мелом;
- письмо элементов букв.

"Пальчиковые игры" - это инсценировка физкультминуток, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях "вправо", "влево", "вверх", "вниз" и др.

Игры с крупой, бусинами, пуговицами –оказывают оздоравливающее действие.

Рисование, раскрашивание – вводится для усвоения детьми необходимых для письма гигиенических правил и остается средством развития согласованных

действий
зрительного и двигательного анализаторов и укрепления двигательного аппарата пишущей руки. Рисование различными материалами (ручкой, пр.карандашом, цветными карандашами, мелом) требует различной степени нажима для того, чтобы на бумаге остался след от пишущего предмета. Это тоже способствует развитию ручной умелости.

Графические упражнения. Штриховка (выполняются на нелинованной бумаге) – способствуют подготовке руки к письму, развитию мелкой моторики. Соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично, с наклоном сверху вниз и снизу вверх, не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии важно для выработки красивого почерка

"Письмо" состоит из двух взаимосвязанных процессов: обучение первоначальному чтению и письму и закрепляется работой по развитию речи на основных ее уровнях: звук (звуковая культура), слог, предложение, связанное высказывание. Обучение ведется два раза в неделю по 25 минут.

Обучение чтению

Согласные и гласные звуки букв, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных.

Чтение слогов – "слияний" с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.

Составление из букв и слогов слова (после предварительного слого-звукового анализа, а затем без него), их чтение.

Постепенное обучение осознанному, правильному и плавному слоговому чтению вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов. Знакомство с правилами гигиены чтения.

Обучение письму

Выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умения держать карандаш и ручку на письме и рисовании.

Использование на занятиях пальчиковой гимнастики.

Подготовительное упражнение для развития глазомера, кисти рук и мелких мышц пальцев, обводка и штриховка контуров, соединение линий и фигур, бордюров непрерывным движением руки.

Знакомство с начертанием всех больших и маленьких букв. Обозначение звуков соответствующими буквами печатного шрифта. Выработка связанного и ритмичного написания букв в словах, правильное расположение букв и слов на строке. Запись слов и предложений после предварительного их слого-звукового разбора с педагогом.

Списывание слов и предложений с образцов (с печатного шрифта).

Письмо под диктовку слов, написание которых не расходится с произношением, и предложений. Выработка умения писать большую букву в именах людей.

Знакомство с правилами гигиены письма.

3.Раздел "Введение в математику"

Теория: На занятиях формируется представление о числе, счете, действиях сложения и вычитания. Работа начинается со сравнения предметов и групп предметов. Даются пространственные и временные представления.

Практика:

1. Сравнение предметов по размеру (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче), и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.)
2. Пространственные представления, взаимное расположение предметов: наверху, внизу (выше, ниже, слева, справа (левее, правее), перед, за, между, рядом.
3. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.
4. Временные представления: сначала, потом, до, после, ранее, позже.
5. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на….
6. Название, последовательность и обозначение цифр от 1 до 9, счет предметов (реальных предметов и их изображений, движений звуков, углов и сторон треугольника, четырехугольника и т.д.)
7. Сравнение цифр.
8. Название действий и их обозначение. Знаки "+" (плюс); - (минус); "=" (равно).
9. Сложение и вычитание в пределах 10.

4.Раздел "Развитие речи"

Теория: Речевая культура рассматривается как обязательная часть программы по подготовке к школе, имеющая большое образовательное значение. На занятиях по развитию речи большая часть времени активной речевой деятельности детей. Они учатся слушать, говорить, сочинять. Культура – культурный человек, культура речевого поведения – эти понятия рассматриваются как соотносительные и взаимосвязанные, культура речевого поведения есть проявление общей культуры человека. В процессе работы у детей развивается чувство уместности высказывания, а также внимание к стороне речи, которая связана с добрым, уважительным отношением к человеку – формирование вежливой речи. На уроках развития речи должно быть как можно меньше всякого рода запретов – больше свободы, фантазии. Детей нужно учить так, чтобы им было интересно. Ведь речь является важнейшим средством общения между людьми.

С такими сложными речевыми понятиями дети знакомятся, осмысливая свою речевую практику и окружающую их действительность. Так, с функцией планирования и организации деятельности дети знакомятся на примере таких типичных для их возраста ситуаций как распределение ролей в игре, обязанности дежурных по классу и т.п. Осваивая функции воздействия речи на поступки людей, дети так же рассматривают конкретные ситуации, которые помогают им понять как те или иные языковые средства, особенности устной речи дают возможность повлиять на человека, похвалить или осудить, удержать от нежелательного поступка. Речевые понятия даются в определенной системе: центральным понятием является понятие "текст", так как конечная работа по развитию речи в школе – **научить детей выражать связанно свои мысли в устной и письменной форме.** В содержание темы введены понятия о речевых

произведениях, так называемых малых форм: считалке, скороговорке, загадке. Обучающиеся знакомятся с данными типами текстов для того, чтобы научиться самостоятельно, создавать подобного рода речевые произведения, которые помогут им в определенных жизненных ситуациях чувствовать себя уверенно.

Природа, общество, культурный человек – рассматриваются в данной программе в их неразрывном, органическом единстве. Это позволяет на раннем этапе обучения начать формирование у детей целостного представления о мире, о месте в нем человека.

Практика: выполнение текстовых заданий; пересказ; сочинение рассказов, сказок; интеллектуальные игры и викторины.

Раздел 5. Диагностика результативности

Практика: выполнение тестовых заданий по диагностике, викторина.

6.Итоговое занятие.

Теория.

Подведение итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы "АБВГДейка".

Практика.

Промежуточная аттестация в форме игры.

Календарный учебный график

занятий группы по дополнительной общеразвивающей программе "АБВГДЕЙКА" на 2023 – 2024 уч. год

Год обучения	Сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль					август					Всего уч. нед.	Всего часов
	28.08-03.09	04.09-10.09	11.09-17.09	18.09-24.09	25.09-01.10	02.10-08.10	09.10-15.10	16.10-22.10	23.10-29.10	30.10-05.11	06.11-12.11	13.11-19.11	20.11-26.11	27.11-03.12	04.12- 10.12	11.12-17.12	18.12-24.12	25.12-31.12	01.01-07.01	08.01-14.01	15.01-21.01	22.01-28.01	29.01-04.02	05.02-11.02	12.02-18.02	19.02-25.02	26.02-03.03	04.03-10.03	11.03-17.03	18.03-24.03	25.03-31.03	01.04-07.04	08.04-14.04	15.04-21.04	22.04-28.04	29.04-05.05	06.05-12.05	13.05-19.05	20.05-26.05	27.05 – 02.06	03.06 – 31.08														общ.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	36	
1г.об	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2		2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2															144
2г.об	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2		2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2															144
3г.об		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2															144
1г.об		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2															144

- неделя с порядковым номером

- каникулярное время, праздничные дни

- неделя, на которой проходит промежуточная аттестация учащихся

- учебные занятия с количеством часов по неделям (педагог д. о. Гуляева Е. А.)

- учебные занятия с количеством часов по неделям (педагог д. о. Горюшкина Н. В.)

Рабочая программа на 2023 – 2024 уч.год
к дополнительной общеразвивающей программе "АБВГДейка"
группы 1 года обучения.(1 группа)
(место проведения занятий: МБОУ ДО "Починковский ЦДО")
Педагог: Н.В. Горюшкина

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
		1. Обучение чтению и подготовка к обучению письму.			
1	03.09.2023	Вводное занятие. Обводка рисунка по пунктирным линиям.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
2	04.09.2023	Штриховка. Виды штриховки.	*2*	Практическое занятие	
3	10.09.2023	Обведение рисунка по контуру. Элемент волны. Штриховка.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
4	11.09.2023	Обведение рисунка по контуру. Элемент зигзаг.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
5	17.09.2023	Понятие верхней и нижней рабочей строки. Наклонная линия.	*2*	Практическое занятие	
6	18.09.2023	Обведение по контуру ряда предметов Элемент "круг", "квадрат".	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
7	24.09.2023	Обведение по контуру Элемент "треугольник", "овал".	*2*	Практическое занятие	
8	25.09.2023	Элемент "с". Различная высота элементов. Элемент "о".	*2*	Практическое занятие	
9	01.10.2023	Обводка по контуру. Наклонная палочка. Наклонная палочка с петлей. Элемент "крючок".	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
10	02.10.2023	Штриховка под наклоном. Вертикальная и горизонтальная штриховка.	*2*	Практическое занятие	
11	08.10.2023	Письмо маленького и большого крючка в узкой строке.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
12	09.10.2023	Элемент "волнистая линия". Элемент петля.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
13	15.10.2023	Безотрывное письмо. Штриховка рисунка.	*2*	Практическое занятие	
14	16.10.2023	Буквы Ъ, Ь знаки. Правописание слов смягчающим Ь знаком (ель, соль, боль).	*2*	Практическое занятие	
15	22.10.2023	Звук и буква. Отличительные особенности.	*2*	Практическое занятие	
16	23.10.2023	Гласные буквы и звуки Я, Ю, Е, Ё	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
17	29.10.2023	Гласные буквы и звуки А, О, У, И, Э.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
18	05.11.2023	Согласные буквы твердые и мягкие .	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
19	06.11.2023	Определение слогов в слове. Ударение. Разделение слова на части.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
20	12.11.2023	Повторение гласных букв. Повторение согласных букв.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение

21	13.11.2023	Правописание под диктовку букв, слогов, слов с изученными буквами.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
22	19.11.2023	Итоговое занятие. "Жили – были буквы".	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
		2. Введение в математику			
23	20.11.2023	Знакомство с клеткой. Числовой ряд от 0 до 9.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
24	26.11.2023	Сравнение предметов по цвету, размеру, форме. Счет предметов. Числа от 0 до 10. Цифра 0.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
25	27.11.2023	Прямой и обратный счет от 0 до 10. Число и цифра 1. Знаки +, – , =. Понятия: слева, справа, вверху, внизу.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
26	03.12.2023	Число и цифра 2. Отношения "больше", "меньше", "равно"	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
27	04.12.2023	Число и цифра 3. Треугольник. Конструирование из палочек.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
28	10.12.2023	Состав числа 3. ("соседи числа"). Конструирование из палочек.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
29	11.12.2023	Число и цифра 4. Четырехугольник. Конструирование из пало чек	*2*	Практическое занятие	
30	17.12.2023	Число и цифра 5. Пятиугольник. Конструирование. Логические задачи (продолжи ряд).	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
31	18.12.2023	Счет предметов от 0 до 5. Понятие "больше на…". Решение простых задач на сложение.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
32	24.12.2023	Число и цифра 6. Сравнение фигур по цвету, форме и размеру.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
33	25.12.2023	Число и цифра 6. Шестиугольник. Конструирование из палочек. Решение простых задач на вычитание.	*2*	Практическое занятие	
34	14.01.2024	Число и цифра 7. Цвета радуги, ноты. Ориентирование во времени: название дней недели.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
35	15.01.2024	Число и цифра 8 Составление и решение простых задач.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
36	21.01.2024	Состав числа 8. Составление и решение простых задач на вычитание.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
37	22.01.2024	Число и цифра 9. Логические задачи (продолжи ряд). Сравнение чисел от 0 до 9.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
38	28.01.2024	Состав чисел до 9. Конструирование геометрических фигур из частей.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
39	29.01.2024	Число и цифра 10.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
40	04.02.2024	Счет предметов от 0 до 10. Таблица сложения. Понятия "предыдущий", "следующий":	*2*	Практическое занятие	Собеседование

41	05.02.2024	Счет предметов от 0 до 10. Составление и решение простых задач на сложение.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
42	11.02.2024	Прямой и обратный счет предметов в пределах 10. Графический диктант.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
43	12.02.2024	Счет предметов. Графический диктант. Решение простых задач.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
44	18.02.2024	Счет предметов. Сложение и вычитание в пределах 10. Решение простых задач.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
45	19.02.2024	Решение задач в пределах 10.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
46	25.02.2024	Графический диктант.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
47	26.02.2024	Итоговое занятие. "Праздник чисел".	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
		3. Развитие речи			
48	03.03.2024	Временные понятия (дни недели; вчера, позавчера, сегодня, завтра).	*2*	Практическое занятие	Собеседование
49	04.03.2024	Осень. Осенние месяцы. Загадки об осени.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
50	10.03.2024	Стихи об осени. "Осенний урожай".	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
51	11.03.2024	Времена года.	*2*	Практическое занятие	
52	17.03.2024	Дни недели. Месяцы.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
53	18.03.2024	"Моя будущая профессия"	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
54	24.03.2024	"Моя семья"	*2*	Практическое занятие	
55	25.03.2024	"Мой дом"	*2*	Практическое занятие	
56	01.04.2024	"Домашние животные"	*2*	Практическое занятие	
57	07.04.2024	"Мой дом и что есть в нем"	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
58	08.04.2024	"Портрет моей семьи"	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
59	14.04.2024	"Я и моя семья"	*2*	Практическое занятие	
60	15.04.2024	"Для чего нужны цветы?"	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
61	21.04.2024	Скороговорки. Четкое проговаривание.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
62	22.04.2024	Зима. Зимние приметы. Загадки о зиме. Стихотворения о зиме.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
63	28.04.2024	Домашние и дикие животные.	*2*	Практическое занятие	
64	29.04.2024	Домашние и перелётные птицы.	*2*	Практическое занятие	
65	05.05.2024	Домашние и дикие животные	*2*	Практическое занятие	Наблюдение

66	06.05.2024	Речь и её значение в жизни.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
67	12.05.2024	Чтение по слогам.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
68	13.05.2024	Весна. Весенние приметы. Загадки и стихи о весне.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
69	19.05.2024	Времена года. Приметы.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
70	20.05.2024	Рассказы и загадки "Лето".	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
71	26.05.2024	Чтение по слогам.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
72	27.05.2024	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	*2*	Практическое занятие	Игра
		Итого	*144*		

Рабочая программа на 2023 – 2024 уч.год
к дополнительной общеразвивающей программе "АБВГДейка"
группы 1 года обучения.(2группа)
(место проведения занятий: МБОУ ДО "Починковский ЦДО")
Педагог: Н.В. Горюшкина

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
		1. Обучение чтению и подготовка к обучению письму.			
1	03.09.2023	Вводное занятие. Обводка рисунка по пунктирным линиям.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
2	05.09.2023	Штриховка. Виды штриховки.	*2*	Практическое занятие	
3	10.09.2023	Обведение рисунка по контуру. Элемент волны. Штриховка.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
4	12.09.2023	Обведение рисунка по контуру. Элемент зигзаг.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
5	17.09.2023	Понятие верхней и нижней рабочей строки. Наклонная линия.	*2*	Практическое занятие	
6	19.09.2023	Обведение по контуру ряда предметов Элемент "круг", "квадрат".	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
7	24.09.2023	Обведение по контуру Элемент "треугольник", "овал".	*2*	Практическое занятие	
8	26.09.2023	Элемент "с". Различная высота элементов. Элемент "о".	*2*	Практическое занятие	
9	01.10.2023	Обводка по контуру. Наклонная палочка. Наклонная палочка с петлей. Элемент "крючок".	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
10	03.10.2023	Штриховка под наклоном. Вертикальная и горизонтальная штриховка.	*2*	Практическое занятие	
11	08.10.2023	Письмо маленького и большого крючка в узкой строке.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
12	10.10.2023	Элемент "волнистая линия". Элемент петля.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
13	15.10.2023	Безотрывное письмо. Штриховка рисунка.	*2*	Практическо	

				е занятие	
14	17.10.2023	Буквы Ъ, Ь знаки. Правописание слов смягчающим Ь знаком (ель, соль, боль).	*2*	Практическое занятие	
15	22.10.2023	Звук и буква. Отличительные особенности.	*2*	Практическое занятие	
16	24.10.2023	Гласные буквы и звуки Я, Ю, Е, Ё	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
17	29.10.2023	Гласные буквы и звуки А, О, У, И, Э.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
18	05.11.2023	Согласные буквы твердые и мягкие .	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
19	07.11.2023	Определение слогов в слове. Ударение. Разделение слова на части.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
20	12.11.2023	Повторение гласных букв. Повторение согласных букв.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
21	14.11.2023	Правописание под диктовку букв, слогов, слов с изученными буквами.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
22	19.11.2023	Итоговое занятие. "Жили – были буквы".	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
		2. Введение в математику			
23	21.11.2023	Знакомство с клеткой. Числовой ряд от 0 до 9.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
24	26.11.2023	Сравнение предметов по цвету, размеру, форме. Счет предметов. Числа от 0 до 10. Цифра 0.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
25	28.11.2023	Прямой и обратный счет от 0 до 10. Число и цифра 1. Знаки +, – , =. Понятия: слева, справа, вверху, внизу.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
26	03.12.2023	Число и цифра 2. Отношения "больше", "меньше", "равно"	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
27	05.12.2023	Число и цифра 3. Треугольник. Конструирование из палочек.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
28	10.12.2023	Состав числа 3. ("соседи числа"). Конструирование из палочек.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
29	12.12.2023	Число и цифра 4. Четырехугольник. Конструирование из палочек	*2*	Практическое занятие	
30	17.12.2023	Число и цифра 5. Пятиугольник. Конструирование. Логические задачи (продолжи ряд).	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
31	19.12.2023	Счет предметов от 0 до 5. Понятие "больше на…". Решение простых задач на сложение.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
32	24.12.2023	Число и цифра 6. Сравнение фигур по цвету, форме и размеру.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
33	26.12.2023	Число и цифра 6. Шестиугольник. Конструирование из палочек. Решение простых задач на вычитание.	*2*	Практическое занятие	
34	14.01.2024	Число и цифра 7. Цвета радуги, ноты.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение

		Ориентирование во времени: название дней недели.			
35	16.01.2024	Число и цифра 8 Составление и решение простых задач.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
36	21.01.2024	Состав числа 8. Составление и решение простых задач на вычитание.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
37	23.01.2024	Число и цифра 9. Логические задачи (продолжи ряд). Сравнение чисел от 0 до 9.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
38	28.01.2024	Состав чисел до 9. Конструирование геометрических фигур из частей.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
39	30.01.2024	Число и цифра 10.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
40	04.02.2024	Счет предметов от 0 до 10. Таблица сложения. Понятия "предыдущий", "следующий":	*2*	Практическое занятие	Собеседование
41	06.02.2024	Счет предметов от 0 до 10. Составление и решение простых задач на сложение.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
42	11.02.2024	Прямой и обратный счет предметов в пределах 10. Графический диктант.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
43	13.02.2024	Счет предметов. Графический диктант. Решение простых задач.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
44	18.02.2024	Счет предметов. Сложение и вычитание в пределах 10. Решение простых задач.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
45	20.02.2024	Решение задач в пределах 10.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
46	25.02.2024	Графический диктант.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
47	27.02.2024	Итоговое занятие. "Праздник чисел".	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
		3. Развитие речи			
48	03.03.2024	Временные понятия (дни недели; вчера, позавчера, сегодня, завтра).	*2*	Практическое занятие	Собеседование
49	05.03.2024	Осень. Осенние месяцы. Загадки об осени.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
50	10.03.2024	Стихи об осени. "Осенний урожай".	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
51	12.03.2024	Времена года.	*2*	Практическое занятие	
52	17.03.2024	Дни недели. Месяцы.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
53	19.03.2024	"Моя будущая профессия"	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
54	24.03.2024	"Моя семья"	*2*		
55	26.03.2024	"Мой дом"	*2*		
56	02.04.2024	"Домашние животные"	*2*		
57	07.04.2024	"Мой дом и что есть в нем"	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
58	09.04.2024	"Портрет моей семьи"	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
59	14.04.2024	"Я и моя семья"	*2*	Практическо	

				е занятие	
60	16.04.2024	"Для чего нужны цветы?"	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
61	21.04.2024	Скороговорки. Четкое проговаривание.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
62	23.04.2024	Зима. Зимние приметы. Загадки о зиме. Стихотворения о зиме.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
63	28.04.2024	Домашние и дикие животные.	*2*		
64	30.04.2024	Домашние и перелётные птицы.	*2*		
65	05.05.2024	Домашние и дикие животные	*2*		Наблюдение
66	07.05.2024	Речь и её значение в жизни.	*2*		Собеседование
67	12.05.2024	Чтение по слогам.	*2*		Наблюдение
68	14.05.2024	Весна. Весенние приметы. Загадки и стихи о весне.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
69	19.05.2024	Времена года. Приметы.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
70	21.05.2024	Рассказы и загадки "Лето".	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
71	26.05.2024	Чтение по слогам.	*2*		Наблюдение
72	28.05.2024	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	*2*	Практическое занятие	Игра
		Итого	*144*		

Рабочая программа на 2023 – 2024 уч.год
к дополнительной общеразвивающей программе "АБВГДейка"
группы 1 года обучения.(3 группа)
(место проведения занятий: МБОУ ДО "Починковский ЦДО")
Педагог: Н.В. Горюшкина

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
		1. Обучение чтению и подготовка к обучению письму.			
1	06.09.2023	Вводное занятие. Обводка рисунка по пунктирным линиям.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
2	07.09.2023	Штриховка. Виды штриховки.	*2*	Практическое занятие	
3	13.09.2023	Обведение рисунка по контуру. Элемент волны. Штриховка.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
4	14.09.2023	Обведение рисунка по контуру. Элемент зигзаг.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
5	20.09.2023	Понятие верхней и нижней рабочей строки. Наклонная линия.	*2*	Практическое занятие	
6	21.09.2023	Обведение по контуру ряда предметов Элемент "круг", "квадрат".	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
7	27.09.2023	Обведение по контуру Элемент "треугольник", "овал".	*2*	Практическое занятие	
8	28.09.2023	Элемент "с". Различная высота элементов. Элемент "о".	*2*	Практическое занятие	
9	04.10.2023	Обводка по контуру. Наклонная палочка. Наклонная палочка с петлей. Элемент	*2*	Практическое занятие	Выполнение практическог

		"крючок".			о задания
10	05.10.2023	Штриховка под наклоном. Вертикальная и горизонтальная штриховка.	*2*	Практическое занятие	
11	11.10.2023	Письмо маленького и большого крючка в узкой строке.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
12	12.10.2023	Элемент "волнистая линия". Элемент петля.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
13	18.10.2023	Безотрывное письмо. Штриховка рисунка.	*2*		
14	19.10.2023	Буквы Ъ, Ь знаки. Правописание слов смягчающим Ь знаком (ель, соль, боль).	*2*	Практическое занятие	
15	25.10.2023	Звук и буква. Отличительные особенности.	*2*	Практическое занятие	
16	26.10.2023	Гласные буквы и звуки Я, Ю, Е, Ё	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
17	01.11.2023	Гласные буквы и звуки А, О, У, И, Э.	*2*		Наблюдение
18	02.11.2023	Согласные буквы твердые и мягкие .	*2*		Наблюдение
19	08.11.2023	Определение слогов в слове. Ударение. Разделение слова на части.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
20	09.11.2023	Повторение гласных букв. Повторение согласных букв.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
21	15.11.2023	Правописание под диктовку букв, слогов, слов с изученными буквами.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
22	16.11.2023	Итоговое занятие. "Жили – были буквы".	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
		2. Введение в математику			
23	22.11.2023	Знакомство с клеткой. Числовой ряд от 0 до 9.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
24	23.11.2023	Сравнение предметов по цвету, размеру, форме. Счет предметов. Числа от 0 до 10. Цифра 0.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
25	29.11.2023	Прямой и обратный счет от 0 до 10. Число и цифра 1. Знаки +, – , =. Понятия: слева, справа, вверху, внизу.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
26	06.12.2023	Число и цифра 2. Отношения "больше", "меньше", "равно"	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
27	07.12.2023	Число и цифра 3. Треугольник. Конструирование из палочек.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
28	13.12.2023	Состав числа 3. ("соседи числа"). Конструирование из палочек.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
29	14.12.2023	Число и цифра 4. Четырехугольник. Конструирование из пало чек	*2*	Практическое занятие	
30	20.12.2023	Число и цифра 5. Пятиугольник. Конструирование. Логические задачи (продолжи ряд).	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
31	21.12.2023	Счет предметов от 0 до 5. Понятие "больше на…". Решение простых задач на сложение.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
32	27.12.2023	Число и цифра 6. Сравнение фигур по цвету, форме и размеру.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практическог

33	28.12.2023	Число и цифра 6. Шестиугольник. Конструирование из палочек. Решение простых задач на вычитание.	*2*	Практическое занятие	о задания
34	10.01.2024	Число и цифра 7. Цвета радуги, ноты. Ориентирование во времени: название дней недели.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
35	11.01.2024	Число и цифра 8 Составление и решение простых задач.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
36	17.01.2024	Состав числа 8. Составление и решение простых задач на вычитание.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
37	18.01.2024	Число и цифра 9. Логические задачи (продолжи ряд). Сравнение чисел от 0 до 9.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
38	24.01.2024	Состав чисел до 9. Конструирование геометрических фигур из частей.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
39	25.01.2024	Число и цифра 10.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
40	31.01.2024	Счет предметов от 0 до 10. Таблица сложения. Понятия "предыдущий", "следующий":	*2*	Практическое занятие	Собеседование
41	01.02.2024	Счет предметов от 0 до 10. Составление и решение простых задач на сложение.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
42	07.02.2024	Прямой и обратный счет предметов в пределах 10. Графический диктант.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
43	08.02.2024	Счет предметов. Графический диктант. Решение простых задач.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
44	14.02.2024	Счет предметов. Сложение и вычитание в пределах 10. Решение простых задач.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
45	15.02.2024	Решение задач в пределах 10.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
46	21.02.2024	Графический диктант.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
47	22.02.2024	Итоговое занятие. "Праздник чисел".	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
		3. Развитие речи			
48	28.02.2024	Временные понятия (дни недели; вчера, позавчера, сегодня, завтра).	*2*	Практическое занятие	Собеседование
49	29.02.2024	Осень. Осенние месяцы. Загадки об осени.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
50	06.03.2024	Стихи об осени. "Осенний урожай".	*2*		Выполнение практического задания
51	07.03.2024	Времена года.	*2*		
52	13.03.2024	Дни недели. Месяцы.	*2*		Наблюдение
53	14.03.2024	"Моя будущая профессия"	*2*		Выполнение практического задания
54	20.03.2024	"Моя семья"	*2*		
55	21.03.2024	"Мой дом"	*2*		
56	27.03.2024	"Домашние животные"	*2*	Практическое занятие	
57	28.03.2024	"Мой дом и что есть в нем"	*2*		Наблюдение
58	03.04.2024	"Портрет моей семьи"	*2*		Выполнение практического
59	04.04.2024	"Я и моя семья"	*2*		

					о задания
60	10.04.2024	"Для чего нужны цветы?"	*2*		Наблюдение
61	11.04.2024	Скороговорки. Четкое проговаривание.	*2*		Собеседование
62	17.04.2024	Зима. Зимние приметы. Загадки о зиме. Стихотворения о зиме.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
63	18.04.2024	Домашние и дикие животные.	*2*	Практическое занятие	
64	24.04.2024	Домашние и перелётные птицы.	*2*		
65	25.04.2024	Домашние и дикие животные	*2*		Наблюдение
66	02.05.2024	Речь и её значение в жизни.	*2*		Собеседование
67	08.05.2024	Чтение по слогам.	*2*		Наблюдение
68	15.05.2024	Весна. Весенние приметы. Загадки и стихи о весне.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
69	16.05.2024	Времена года. Приметы.	*2*		Собеседование
70	22.05.2024	Рассказы и загадки "Лето".	*2*		Наблюдение
71	23.05.2024	Чтение по слогам.	*2*		Наблюдение
72	29.05.2024	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	*2*		Игра
		Итого	*144*		

Рабочая программа на 2023 – 2024 уч.год

к дополнительной общеразвивающей программе "АБВГДейка"

группы 1 года обучения.(3 группа)

(место проведения занятий: МБОУ ДО "Починковский ЦДО")

Педагог: Е. А. Гуляева

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
		1. Обучение чтению и подготовка к обучению письму.			
1	04.09.2023	Вводное занятие. Обводка рисунка по пунктирным линиям.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
2	07.09.2023	Штриховка. Виды штриховки.	*2*	Практическое занятие	
3	11.09.2023	Обведение рисунка по контуру. Элемент волны. Штриховка.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
4	14.09.2023	Обведение рисунка по контуру. Элемент зигзаг.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
5	18.09.2023	Понятие верхней и нижней рабочей строки. Наклонная линия.	*2*	Практическое занятие	
6	21.09.2023	Обведение по контуру ряда предметов Элемент "круг", "квадрат".	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
7	25.09.2023	Обведение по контуру Элемент "треугольник", "овал".	*2*	Практическое занятие	
8	28.09.2023	Элемент "с". Различная высота элементов. Элемент "о".	*2*	Практическое занятие	
9	02.10.2023	Обводка по контуру. Наклонная палочка. Наклонная палочка с петлей. Элемент "крючок".	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
10	05.10.2023	Штриховка под наклоном. Вертикальная и	*2*	Практическо	

		горизонтальная штриховка.		е занятие	
11	09.10.2023	Письмо маленького и большого крючка в узкой строке.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
12	12.10.2023	Элемент "волнистая линия". Элемент петля.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
13	16.10.2023	Безотрывное письмо. Штриховка рисунка.	*2*		
14	19.10.2023	Буквы Ъ, Ь знаки. Правописание слов смягчающим Ь знаком (ель, соль, боль).	*2*	Практическое занятие	
15	23.10.2023	Звук и буква. Отличительные особенности.	*2*	Практическое занятие	
16	26.10.2023	Гласные буквы и звуки Я, Ю, Е, Ё	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
17	30.10.2023	Гласные буквы и звуки А, О, У, И, Э.	*2*		Наблюдение
18	02.11.2023	Согласные буквы твердые и мягкие .	*2*		Наблюдение
19	0611.2023	Определение слогов в слове. Ударение. Разделение слова на части.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
20	09.11.2023	Повторение гласных букв. Повторение согласных букв.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
21	13.11.2023	Правописание под диктовку букв, слогов, слов с изученными буквами.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
22	16.11.2023	Итоговое занятие. "Жили – были буквы".	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
		2. Введение в математику			
23	20.11.2023	Знакомство с клеткой. Числовой ряд от 0 до 9.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
24	23.11.2023	Сравнение предметов по цвету, размеру, форме. Счет предметов. Числа от 0 до 10. Цифра 0.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
25	27.11.2023	Прямой и обратный счет от 0 до 10. Число и цифра 1. Знаки +, – , =. Понятия: слева, справа, вверху, внизу.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
26	30.11.2023	Число и цифра 2. Отношения "больше", "меньше", "равно"	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
27	04.12.2023	Число и цифра 3. Треугольник. Конструирование из палочек.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
28	07.12.2023	Состав числа 3. ("соседи числа"). Конструирование из палочек.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
29	11.12.2023	Число и цифра 4. Четырехугольник. Конструирование из пало чек	*2*	Практическое занятие	
30	14.12.2023	Число и цифра 5. Пятиугольник. Конструирование. Логические задачи (продолжи ряд).	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
31	18.12.2023	Счет предметов от 0 до 5. Понятие "больше на…". Решение простых задач на сложение.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
32	21.12.2023	Число и цифра 6. Сравнение фигур по цвету, форме и размеру.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
33	25.12.2023	Число и цифра 6. Шестиугольник. Конструирование из палочек.	*2*	Практическое занятие	

		Решение простых задач на вычитание.			
34	28.12.2023	Число и цифра 7. Цвета радуги, ноты. Ориентирование во времени: название дней недели.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
35	11.01.2024	Число и цифра 8 Составление и решение простых задач.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
36	15.01.2024	Состав числа 8. Составление и решение простых задач на вычитание.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
37	18.01.2024	Число и цифра 9. Логические задачи (продолжи ряд). Сравнение чисел от 0 до 9.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
38	22.01.2024	Состав чисел до 9. Конструирование геометрических фигур из частей.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
39	25.01.2024	Число и цифра 10.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
40	29.01.2024	Счет предметов от 0 до 10. Таблица сложения. Понятия "предыдущий", "следующий":	*2*	Практическое занятие	Собеседование
41	01.02.2024	Счет предметов от 0 до 10. Составление и решение простых задач на сложение.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
42	05.02.2024	Прямой и обратный счет предметов в пределах 10. Графический диктант.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
43	08.02.2024	Счет предметов. Графический диктант. Решение простых задач.	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
44	12.02.2024	Счет предметов. Сложение и вычитание в пределах 10. Решение простых задач.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
45	15.02.2024	Решение задач в пределах 10.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
46	19.02.2024	Графический диктант.	*2*		Выполнение практического задания
47	22.02.2024	Итоговое занятие. "Праздник чисел".	*2*		Наблюдение
		3. Развитие речи			
48	26.02.2024	Временные понятия (дни недели; вчера, позавчера, сегодня, завтра).	*2*	Практическое занятие	Собеседование
49	29.02.2024	Осень. Осенние месяцы. Загадки об осени.	*2*	Практическое занятие	Собеседование
50	04.03.2024	Стихи об осени. "Осенний урожай".	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
51	07.03.2024	Времена года.	*2*	Практическое занятие	
52	11.03.2024	Дни недели. Месяцы.	*2*		Наблюдение
53	14.03.2024	"Моя будущая профессия"	*2*		Выполнение практического задания
54	18.03.2024	"Моя семья"	*2*		
55	21.03.2024	"Мой дом"	*2*		
56	25.03.2024	"Домашние животные"	*2*		
57	28.03.2024	"Мой дом и что есть в нем"	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
58	01.04.2024	"Портрет моей семьи"	*2*	Практическое занятие	Выполнение практического задания
59	04.04.2024	"Я и моя семья"	*2*		
60	08.04.2024	"Для чего нужны цветы?"	*2*		Наблюдение
61	11.04.2024	Скороговорки. Четкое проговаривание.	*2*	Практическо	Собеседовани

				е занятие	е
62	15.04.2024	Зима. Зимние приметы. Загадки о зиме. Стихотворения о зиме.	*2*		Выполнение практического задания
63	18.04.2024	Домашние и дикие животные.	*2*	Практическое занятие	
64	22.04.2024	Домашние и перелётные птицы.	*2*		
65	25.04.2024	Домашние и дикие животные	*2*		Наблюдение
66	29.04.2024	Речь и её значение в жизни.	*2*		Собеседование
67	06.05.2024	Чтение по слогам.	*2*		Наблюдение
68	13.05.2024	Весна. Весенние приметы. Загадки и стихи о весне.	*2*		Собеседование
69	16.05.2024	Времена года. Приметы.	*2*		Собеседование
70	20.05.2024	Рассказы и загадки "Лето".	*2*		Наблюдение
71	23.05.2024	Чтение по слогам.	*2*	Практическое занятие	Наблюдение
72	27.05.2024	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	*2*		Игра
		Итого	*144*		

Формы аттестации

Аттестация учащихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования".

Промежуточная аттестация проводится по итогам реализации дополнительной общеразвивающей программы в конце учебного года в период 15 – 30 мая (в соответствии с календарным учебным графиком).

Форма проведения промежуточной аттестации: игра.

Оценочные материалы

Для определения достижения учащимися планируемых результатов в программе используется следующая диагностическая методика:
Высокий уровень освоения программы (ВУ),
Средний уровень освоения программы (СУ),
Низкий уровень освоения программы (НУ).

Уровни теоретической и практической подготовки, развития и воспитанности определяются исходя из следующих оценочных материалов:

I.Теоретическая подготовка

<u>Оценочные материалы для определения уровня теоретической подготовки по разделам в течение учебного года.</u>

№ п/п	Раздел (тема) программы.	Форма контроля	Диагностический инструментарий	НУ	СУ	ВУ

1.	Обучение чтению и подготовка обучению письму	Работа по карточкам	Карточки	Допущено более двух ошибок	Допущено две ошибки	Все задания выполнены без ошибок
2.	Введение в математику	Устные вопросы	Перечень вопросов	Большие затруднения в ответах.	Раскрытие ответов с помощью наводящих вопросов.	Самостоятельный, развёрнутый ответ
3.	Развитие речи	Работа по карточкам	Карточки	Пассивное участие	Проявляет небольшую заинтересованность	Активное участие
4	Диагностика результативности	Устные вопросы	Перечень вопросов	Допущено более двух ошибок	Допущено две ошибки	Все задания выполнены без ошибок

Таблица уровня теоретической подготовки учащихся
по дополнительной общеразвивающей программе "АБВГДейка".
_____ 20____20___ учебного года

№ п/п	**Фамилия, Имя уч-ся**	Обучение чтению и подготовка обучению письму	Введение в математику	Развитие речи	Диагностика результативности	Итоговый уровень
1	Иванов П.	ВУ	СУ	ВУ	ВУ	ВУ
2	Петрова Т.	НУ	СУ	НУ	СУ	СУ

Полученная оценка итогового уровня из этой таблицы заносится в протокол промежуточной аттестации в графу "Уровень теоретической подготовки (ВУ, СУ, НУ)

II. Практическая подготовка:

Оценочные материалы для определения уровня практической подготовки в течение учебного года:

№ п/п	Раздел (тема) программы.	Форма контроля	Диагностический инструментарий	НУ	СУ	ВУ
1	Обучение чтению и подготовка обучению письму	Работа по карточкам	Карточки с заданиями	Не справился с заданием	Работа выполнена с помощью педагога	Хорошая самостоятельная работа
2.	Введение в математику	Работа по карточкам	Выполнение простого задания	Не справился с заданием	Работа выполнена с помощью педагога	Хорошая самостоятельная работа
3.	Развитие речи	Работа по карточкам	Выполнение основных упражнений	Не справился с заданием	Работа выполнена с помощью педагога	Хорошая самостоятельная работа
4	Диагностика результативности	тест	Карточки с заданиями	Не справился с заданием	Работа выполнена с помощью педагога	Хорошая самостоятельная работа

Таблица уровня практической подготовки учащихся
по дополнительной общеразвивающей программе "АБВГДейка".
_____ 20____ 20___ учебного года

№ п/п	Фамилия, Имя уч-ся	Обучение чтению и подготовка обучению письму	Введение в математику	Развитие речи	Диагностика результативности	Итоговый уровень
1	Иванов П.	СУ	СУ	ВУ		ВУ
2	Петрова Т.	ВУ	СУ	ВУ		ВУ

Полученная оценка итогового уровня из этой таблицы заносится в протокол промежуточной аттестации в графу "Уровень теоретической подготовки (ВУ, СУ, НУ)

III. Уровень развития и воспитанности учащихся

Оценочные материалы для определения уровня развития и воспитанности учащихся.

Уровень развития и воспитанности учащихся

Задачи	Критерии развития и воспитанности для учащихся	Параметры оценки развития и воспитанности
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - формирование у учащихся чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее своей малой родины;	1.Духовно-нравственные ценности:	Бережное отношение к культурным ценностям и традициям народа как одно из проявления чувства "патриотизма"; умение поддерживать дружбу и товарищество в коллективе, взаимоуважение и взаимопонимание в коллективе ; сознательная дисциплина, самоконтроль и саморегуляция поведения; понимание взаимосвязи внутренней и внешней культуры человека; непримиримость к безнравственности.
- формирование у детей добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности	2.Сознательное отношение к труду:	Понимание роли труда в обществе и уважение к человеческому труду; бережное отношение к общественному достоянию.
- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной	3.Владение основами эстетической культуры :	Понимание прекрасного в окружающей действительности; усвоение и следование общепринятым культурным нормам.

деятельности по её изучению, охране;		
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции и ответственности; - воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её изучению, охране;	4.Готовность к проявлению социальной активности	Активное участие в коллективной познавательной деятельности группы; готовность участия в проектах социальной направленности.

Система оценок названных поведенческих проявлений:
0 баллов – не проявляется,
1 балл – слабо проявляется,
2 балла – проявляется на среднем уровне,
3 балла – высокий уровень проявления.

Таблица уровня развития и воспитанности учащихся
по дополнительной общеразвивающей программе "АБВГДейка".
20____20___ учебного года

№ п/п	Ф.И. ребенка	Оценка развития и воспитанности учащихся				Индивидуальный показатель в баллах	Индивидуальный показатель в %, общий уровень развития и воспитанности	Уровень развития и воспитанности
		1	**2**	**3**	**4**			
1	Иванов А.	3	3	3	3	12	100	ВУ
2	Петров Б.	2	2	2	2	8	67	СУ

Оценка уровня развития и воспитанности учащихся
40-59 % - низкий уровень (НУ)
60-79 % - средний уровень (СУ)
80-100% - высокий уровень (ВУ)

Полученная оценка итогового уровня из этой таблицы заносится в протокол промежуточной аттестации в графу " Уровень развития и воспитанности (ВУ, СУ, НУ)"

Методические материалы

Программой предусмотрено использование следующих методов и приемов:

Метод наглядного восприятия.

В занятия по программе включена работа с тематическими таблицами, работа с карточка, счетными палочками, а также с демонстрационными репродукциями и слайдами.

Словесные методы. На занятиях используются беседы, скороговорки, рассказы, объяснение нового материала.

Обязательное использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий: тематические физкультминутки, гимнастика для глаз, упражнения для развития мелкой моторики рук.

Также на занятиях используются методы, приемы и технологии, которые создают непринужденную творческую атмосферу, способствуют развитию воображения, фантазии, образного мышления.

Педагог может использовать дистанционные образовательные технологии – при условии перехода на дистанционное обучение. Занятия ведутся в соответствии с положением о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования".

Применение дистанционных образовательных технологий опирается на тесное сотрудничество в родителями, которые регистрируются в созданных педагогом группах ВКонтакте и помогают ребёнку познакомиться с информацией и выполнить задание.

Исходя из специфики программы, возможно применение следующих новых форм занятий:

- Дистанционные занятия с созданием группы в социальной сети "ВКонтакте"
- Консультации родителей (по скайпу, в форуме созданной контактной группы, по мобильному телефону).
- Чат-занятия (учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату)

Для работы по дополнительной общеразвивающей программе "АБВГДейка" используется следующий **дидактический материал:**

– Таблицы, умные карточки, дидактический материал "Прописи", "Я считаю до десяти", "Математика (1)(2) часть, "Рабочая тетрадь(мои печатные буквы)", "Рабочая тетрадь (учим буквы)"Азбука" и др.

Условия реализации программы

Для полной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "АБВГДейка" имеется следующее **материально-техническое обеспечение:**
ноутбук, колонки, принтер, цветные карандаши, акварельные краски, фломастеры, рабочие тетради, линейки, клей ПВА, счетные палочки, магнитные цифры и буквы, геометрические фигуры, магнитная доска.

Материально-техническое обеспечение

В 2022 – 2023 учебном году занятия проходят на базе МБОУ ДО "Починковский ЦДО" - в кабинете "Прикладное творчество". Кабинет оснащён необходимой мебелью для проведения занятий – 8 ученических столов, 16 ученических стульев, 1 стол и 1 стул для педагога, 1 шкаф для хранения методического и дидактического оснащения.

Для полной реализации дополнительной общеразвивающей программы "АБВГДЕЙКА" имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- Ноутбук – 1 шт.
- Колонки – 2 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- цветные карандаши, акварельные краски, фломастеры, рабочие тетради, линейки, клей ПВА, счетные палочки, магнитные цифры и буквы, геометрические фигуры, магнитная доска.
- Ручка, рабочая тетрадь (у каждого учащегося)

Кадровое обеспечение

В 2023 – 2024 учебном году реализацию дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности "АБВГДЕЙКА" осуществляет педагог высшей квалификационной категории – Горюшкина Наталья Викторовна, стаж педагогической работы - 11 лет - три группы, (Гуляева Екатерина Александровна стаж работы 7 лет).

Список литературы

для педагога и родителей:

1. Творческие игры и развивающие упражнения для группы продленного дня. Л.В. Мищенкова.-Изд.3-е.-Волгоград: Учитель,2013.-135 с.
2. 1000 поговорок и пословиц про все на свете В.Г. Дмитриева.-Москва: Изд. АСТ, 2019.-319, с.
3. 1000 скороговорок считалок и игр для развития речи. В.Г. Дмитриева.-Москва: Изд. АСТ, 2019.- 319, с.

Электронные ресурсы:

1. https://e-bookshelf.info/10-obuchenije/392-propisi-dlya-doshkolnikov
2. https://eknigi.org/dlja_detej/53832-propisi-dlya-doshkolyat.html
3. https://vk.com/obuchajka