

## **Аннотация**

### **на дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности "АБВГДейка"**

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы "АБВГДейка" заключается в решении проблемы подготовки детей к новой социальной роли школьника.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей.

Дополнительная общеразвивающая программа "АБВГДейка" имеет социально-гуманитарную направленность, так как её содержание направлено на снижение уровня трудностей адаптационного периода начала обучения в школе и постепенное привыкание к новой социальной роли ученика.

Отличительной особенностью данной программы от подобных дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности, является сочетание различных видов деятельности: игры, упражнения, тренинги, выполнение практических заданий, что способствует развитию у учащихся мышления и речи.

Новизна данной программы заключается в том, что занятия предусматривают развитие у детей не только предпосылок учебных умений и навыков: чтения, фонематического слуха, математических представлений, графики письма, но и – воображения, фантазии, творческих возможностей.

Программа рассчитана на учащихся 5-8 лет. Это – дети, которые ещё не обучаются в школе, поэтому можно считать их дошкольниками..

Численный состав группы 10 - 15 человек. Группа формируются согласно возрасту учащихся и их мотивации. Приём в группу производится на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

#### **Цель программы**

- успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям через развитие качественных мыслительных способностей.

#### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.

- Формирование личности ребенка-дошкольника: изучение потребностей и индивидуальных особенностей, поведения ребенка, межличностные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

#### **Развивающие:**

- Развитие памяти, внимания, образного и логического мышления.
- Формирование устойчивой мотивации к занятиям.
- Умение идентифицировать себя членом творческого объединения.

- Развитие мотивационные и коммуникативные навыки.
- Формирование самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

#### Воспитательные:

- Формирование умения видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого.
- Формировать умения адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.
- Формирование потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.
- Формирование чувства коллективизма и ответственности.

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы – 144 часа

Срок освоения программы определяется содержанием программы и составляет 1 года.

Условный уровень реализации дополнительной общеразвивающей программы "АБВГДейка" - ознакомительный (1 год обучения)

Форма обучения учащихся – очная.

Исходя из целей и задач раздела учебного плана, занятия проводятся как всей группой, так и по подгруппам (2-5 человек) и индивидуально, с применением выполнения самостоятельной работы учащимися (поиск информации в интернете, оформление материалов, возможна работа на дому, выполнение заданий с помощью родителей).

При наступлении особых обстоятельств обучение может проводиться с применением дистанционных технологий.

Для реализации программы применяются следующие виды и формы занятий:

традиционное занятие; комбинированное занятие; практическое занятие; познавательные игры, конкурсы, турниры и др.; консультация, оф-лайн занятия в социальной сети - группе "ВКонтакте" - при поддержке родителей.

Занятия проводятся 2 раза в неделю – по 2 академическому часу. Перерывы между занятиями составляют 10 минут.

Планируемые результаты представляют собой выполнение требований к знаниям и умениям учащихся и их конкретные достижения – личностный результат. Личностный результат предусматривает достижения учащихся не только в рамках реализации программы в соответствии с поставленными задачами, но и в результате применения полученных знаний и умений в других областях деятельности.