

Аннотация
на дополнительную общеразвивающую программу
естественнонаучной направленности "Моя планета"

Дополнительная общеразвивающая программа "Моя планета" (далее Программа) разработана с целью реализации на создаваемых новых местах дополнительного образования детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" и соответствует нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей

Программа соответствует большинству государственных приоритетов, так как её содержание направлено на гражданское, экологическое воспитание учащихся, а также способствует популяризации научных знаний среди детей. Таким образом, можно говорить о соответствии содержания учебного процесса в рамках программы современным требованиям.

Изучаемые темы формируют у учащихся научное мировоззрение и мышление и развивают исследовательские способности учащихся в области биологии и экологии.

Отличительной особенностью данной программы от подобных дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, является введение самостоятельной работы во время подготовки исследовательских работ. Таким образом, учащийся учится самостоятельно искать информацию, анализировать, выделять основное, и как результат – мотивируется на занятие исследовательской деятельностью в дальнейшем.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы со второго года обучения предполагает деление общей группы на 2 группы (по 5-8 человек), в целях углубленного изучения тем, интересующих самого учащегося и более тщательной подготовки работ к участию в конкурсах с помощью педагога.

Раскрытие содержания программы опирается на природу родного края – Починковского района Нижегородской области.

Программа рассчитана на учащихся 10-15 лет. Это – подростковый возраст.

Численный состав групп □ 10 – 15 человек. Группы формируются согласно возрасту учащихся и их мотивации. Приём в группу производится на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

Состав объединения первого года обучения комплектуется преимущественно из детей 10 - 12 лет. При наличии свободных мест и желающих обучаться, в течение календарного года может производиться зачисление учащихся. Для приёма на 1-ый год обучения в течение наступившего учебного года, учащиеся проходят собеседование; на 2-ой и 3-ий года обучения - учащиеся выполняют задания, соответствующие заданиям промежуточной аттестации 1-го и 2-го года обучения.

Цель

- создать условия для расширения биологических знаний и развития навыков самостоятельной исследовательской деятельности учащихся через изучение объектов животного и растительного мира родного края.

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы – 432 .

Срок освоения программы определяется содержанием программы и составляет 3 года.

Условный уровень реализации дополнительной общеразвивающей программы "Моя планета" - базовый (1 год обучения), углубленный (2,3 год обучения)

Форма обучения учащихся – очная.

Исходя из целей и задач раздела учебного плана, занятия проводятся как всей группой, так и по подгруппам (2-6 человек) и индивидуально, с применением выполнения самостоятельной работы учащимися (поиск информации в интернете, оформление материалов, возможна работа на дому, в библиотеке, встреча с интересными людьми, выполнение заданий).

Занятия проводятся по 4 часа в неделю, что составляет 144 часа в год. Такая периодичность определена для всех годов обучения.

Режим работы объединения в течение учебного года в его различные периоды не одинаков: как правило, объединение собирается на занятия в определенный день и час. В среднем один - два раза в месяц организуются экскурсии, практические занятия, выполнение исследовательских работ, социальных проектов. Занятия проводятся 2 раза в неделю – 2 занятия по 45 минут в один день. Перерывы между занятиями составляют 10 минут.

Режим занятий предусматривает выполнение практических работы на выходной день – от 4-х до 6-и часов – по проведению экскурсий, практических занятий на природе, акций, реализации проектов, развивающих мероприятий. Таким образом, предусматривается возможность проведения занятий – в выходной день (или в каникулярное время) – 6 часов в день.

Планируемые результаты вытекают из целей и задач программы и представляют собой выполнение требований к знаниям и умениям учащихся и их конкретные достижения – личностный результат. Личностный результат предусматривает достижения учащихся не только в рамках реализации программы, но и в результате применяемых полученных знаний и умений в других областях деятельности.

Главным условием освоения программы, является участие каждого учащегося в природоохранных проектах, конкурсах исследовательских работ, экологических акциях и мероприятиях, и пр.

Личностные результаты:

1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Выполнение учащимся не менее 1-ой мини-исследовательской работ и представление перед учащимися объединения "Моя планета". Участие в экологических конкурсах (не менее 1-го) на муниципальном уровне. Участие в природоохранном проекте (не менее 1-го)	Выполнение учащимся не менее 1 исследовательской работы. Результативное участие в конкурсах экологического направления (не менее 1 результата – призовое место) на муниципальном уровне. Участие в экологических конкурсах на региональном уровне (не менее 2-х). Участие в экологической акции, природоохранном проекте (не менее 1-ой)	Выполнение учащимся не менее 3-х исследовательских работ. Результативное участие в конкурсах экологического направления (не менее 1 результата – призовое место) на региональном уровне. Участие в экологических конкурсах на российском уровне (не менее 1-го), интернет-конкурсах. Участие в экологической акции, природоохранном проекте (не менее 1-ой)

Личностные достижения учащихся фиксируются в журнале работы объединения и являются дополнительным основанием для определения уровня освоения программы.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов является журнал учёта работы объединения, куда заносятся все **достижения** учащихся по освоению программы в течение учебного года.