

Аннотация
на дополнительную общеразвивающую программу
социально-гуманитарной направленности "Путешествие в страну Первоклассную"

Дополнительная общеразвивающая программа "Путешествие в страну Первоклассную" (далее Программа) разработана для поддержки и адаптации первоклассников в процессе их обучения в общеобразовательной школе. Актуальность данной программы обусловлена необходимостью создания комфортной образовательной среды для детей, вступающих в мир школьного обучения. Переход от детского сада к школе может быть непростым этапом, и многие первоклассники сталкиваются с трудностями в адаптации к новым требованиям и формам работы.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, так как её содержание направлено на снижение уровня трудностей адаптационного периода начала обучения в школе и постепенное привыкание к новой социальной роли ученика.

Отличительной особенностью данной программы: освоение материала происходит через нестандартные методы, что позволяет сделать обучение более увлекательным и доступным. Использование нейроигр и других современных образовательных технологий способствует развитию когнитивных навыков, а также повышает мотивацию детей к обучению.

Новизна данной программы заключается в том, что занятия предусматривают развитие у детей не только углубление знаний, умений и навыков школьной программы через интеграцию модулей, но и когнитивных навыков: восприятие, внимание, мышление, память, воображения, речь.

Программа рассчитана на обучающихся первых классов общеобразовательной школы (6-8 лет).

Численный состав группы: 10-15 человек. Группа формируются согласно возрасту учащихся. Приём в группу производится на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

Цель программы - создание условий для успешной адаптации первоклассников к новым образовательным условиям через использование нейроигр и других современных технологий для развития когнитивных способностей и углубления знаний.

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы – 144 часа.

Срок освоения программы определяется содержанием программы и составляет 1 год.

Условный уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путешествие в страну Первоклассную» – ознакомительный

Форма обучения учащихся – очная.

Исходя из целей и задач раздела учебного плана, занятия проводятся как всей группой, так и по подгруппам (2-5 человек) и индивидуально, с применением выполнения самостоятельной работы учащимися (поиск информации в интернете, оформление материалов), возможна работа на дому, выполнение заданий с помощью родителей.

При наступлении особых обстоятельств обучение может проводиться с применением дистанционных технологий.

Для реализации программы применяются следующие виды и формы занятий:

традиционное занятие; комбинированное занятие; практическое занятие; познавательные игры, конкурсы, турниры и др.; консультация, онлайн-занятия в социальной сети - группе «ВКонтакте» - при поддержке родителей.

Занятия проводятся по 2 часа 2 раза в неделю, соответственно учебная деятельность по программе – 4 часа в неделю. Продолжительность одного академического часа – 45 минут, при электронном обучении или обучении с применением дистанционных технологий – 30 минут.

Планируемые результаты вытекают из целей и задач программы и представляют собой выполнение требований к знаниям и умениям учащихся и их конкретные достижения – личностный результат. Личностный результат предусматривает достижения учащихся не только в рамках реализации программы, но и в результате применяемых полученных знаний и умений в других областях деятельности.

Образовательные результаты:

- сформированы навыки чтения и письма
- развиты математические навыки
- изучены основы окружающего мира

Результаты развития:

- будет сформирована устойчивая мотивация к занятиям
- будут развиты мотивационные и коммуникативные навыки.
- будут созданы условия для развития высших психических функций и познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения, произвольного поведения, наблюдательности, сообразительности, фантазии.

Воспитательные результаты:

- будет сформирован интерес к знаниям и уважение к учителям и сверстникам через совместные игры и командные задания.
- будут созданы условия для развития эмоционального интеллекта
- будут созданы условия для взаимодействия между детьми, формируя навыки сотрудничества и командной работы через совместные проекты и игры.
- будут привито доброе отношение к окружающему миру;
- будут развиты навыки самоорганизации и адекватной самооценки.