

Аннотация
на дополнительную общеразвивающую программу
социально-гуманитарной направленности "Школа актива "Время Первых"

Одной из приоритетных задач Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Для решения данной задачи создано Общероссийское общественно государственное движение детей и молодежи "Движение Первых" (далее – Движение) целью которого является содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи и содействие воспитанию детей.

Движение – это возможность благодаря уникальным программам воспитания и становления личности, стать лучшей версией себя, достойным наследником великих дел первооткрывателей, основателей и первопроходцев, которых отличало стремление к победе во всех начинаниях и нежелание останавливаться на достигнутом.

Дополнительная общеразвивающая программа "Школа актива "Время Первых" (далее Программа) направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Обучение по Программе формирует нравственные и коммуникативные качества личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности учащегося.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи "Движение Первых", с формированием социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию. Она способствует профессиональному самоопределению детей и молодежи, так как приобретенные знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

Дополнительная общеразвивающая программа "Школа актива "Время Первых" применяет комплексный подход к развитию детей, охватывая различные аспекты их деятельности: от интеллектуального и творческого развития до физической активности, социальной адаптации и патриотического воспитания. Такой подход позволяет создать всеобъемлющую образовательную среду, способствующую формированию гармоничной и прогрессивной личности. Важной особенностью данной программы является ещё и то, что, к мероприятиям и акциям привлекаются родители, тем самым развивается семейное добровольчество, укрепляющее семейные ценности и формирующее здоровую среду для развития полноценной, самодостаточной личности ребенка.

Новизна программы заключается в том, что развитие Российского движения детей и молодежи "Движение Первых" входит в число приоритетных задач государственной молодежной политики. Движение является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний по развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет. Это – подростковый возраст. Для данного возраста характерны качественные изменения,

Обучаться по программе социально-гуманитарной направленности объединения "Школа актива "Время Первых" могут все желающие дети соответствующего возраста.

Количественный состав детей в группе от 10 до 15 человек. Состав комплектуется преимущественно из детей 11 - 15 лет.

Форма обучения – очная.

Цель программы:

- создание условий для формирования у учащихся коммуникативных и лидерских качеств, навыков эффективного взаимодействия в команде при реализации деятельности Российского движения детей и молодежи "Движение Первых".

Реализация программы рассчитана на 1 учебный год.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 144 учебных часа.

Условный уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы: базовый.

Время одного занятия – 45 минут.

Занятия проводятся 2 раза в неделю – спаренные по 2 занятия в один день.

Перерывы между занятиями составляют 10 минут

Исходя из целей и задач раздела учебного плана, занятия могут проводиться группой, по подгруппам (2-5 человек) и индивидуально, с применением выполнения самостоятельной работы учащимися (поиск информации в интернете, оформление материалов, возможна работа на дому, в библиотеке, встреча с интересными людьми, выполнение заданий).

Для реализации программы применяются следующие формы занятий: традиционное занятие; комбинированное занятие; практическое занятие; самостоятельная работа; представление видеоматериалов; мастер-класс, творческая мастерская, трудовая акция, информационная акция, встречи, беседы.

Планируемые результаты представляют собой требования к знаниям и умениям учащихся и их конкретные достижения – личностный результат. Личностный результат предусматривает достижения учащихся не только в рамках реализации программы, но и в результате применяемых полученных знаний и умений в других областях деятельности.

Образовательные результаты:

учащиеся:

- познакомятся с историей и существующей практикой реализации социально - значимых проектов Движения Первых;
- приобретут коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности;
- проявят осознанный выбор участия в деятельности "Движения Первых";
- проявят сплочённость деятельного коллектива;
- сформируется мотивация к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- расширят опыт общения, навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- примут участие в проектах, конкурсах, акциях, и других мероприятиях на разных уровнях – муниципальном, региональном, федеральном.

Результаты развития:

у учащихся:

- будет развито умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- будут развиты навыки представления своей проектной деятельности;
- будет привито уважение семейных ценностей, уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- будут развиты навыки использования способов организации социально-значимой деятельности и технологии её осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);
- будут развиты навыки работы с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

Воспитательные результаты:

- сформированность активной гражданской позиции;
- сформированность положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- сформированность лидерских качеств.