

Управление образования администрации Починковского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
"Починковский Центр дополнительного образования"

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ДО "Починковский ЦДО"  
от "30" августа 2024 г.  
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО  
"Починковский ЦДО"  
Сух А.И.Сущенкова  
"30" августа 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
"АБВГДейка"

Возраст обучающихся: 5 - 8 лет  
Срок реализации: 1 год  
Уровень освоения - ознакомительный

Автор-составитель:  
Горюшкина Наталья Викторовна  
педагог дополнительного  
образования

с. Починки, 2024 г.

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность**

В современное время дети учатся по развивающим технологиям, где логическое мышление является основой. Нередко дети, поступившие в школу, умеют читать, считать и, казалось бы, полностью подготовлены к школьному обучению. Однако часть из них уже в первые месяцы обучения стоит перед трудностями, а именно не могут решить задачу и объяснить ее решение, обнаруживаются трудности в формулировании определенных правил и понятий, установлении и обосновании причинно-следственных связей. Одна из распространенных причин такого положения – недостаточное развитие в дошкольном возрасте словесно-логического мышления. Чем раньше начать стимулировать и развивать логическое мышление, тем более высоким окажется его уровень познавательной деятельности.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы "АБВГДейка" заключается в решении проблемы подготовки детей к новой социальной роли школьника.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р),
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Дополнительная общеразвивающая программа соответствует большинству государственных приоритетов, определенных Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р), так как её содержание направлено на гражданское, патриотическое, духовное и нравственное, трудовое, экологическое воспитание учащихся, а также способствует формированию культуры здоровья детей. Таким образом, можно говорить о соответствии содержания учебного процесса в рамках программы современным требованиям.

### **Направленность**

Дополнительная общеразвивающая программа "АБВГДейка" имеет социально-гуманитарную направленность, так как её содержание направлено на снижение уровня трудностей адаптационного периода начала обучения в школе и постепенное привыкание к новой социальной роли ученика.

### **Отличительные особенности**

Отличительной особенностью данной программы от подобных дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности, является сочетание различных видов деятельности: игры, упражнения, тренинги, выполнение практических заданий, что способствует развитию у учащихся мышления и речи.

**Новизна** данной программы заключается в том, что занятия предусматривают развитие у детей не только предпосылок учебных умений и навыков: чтения, фонематического слуха, математических представлений, графики письма, но и – воображения, фантазии, творческих возможностей.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на учащихся 5-8 лет. Это – дети, которые ещё не обучаются в школе, поэтому можно считать их дошкольниками..

Старший дошкольный возраст играет особую роль в личностном развитии ребенка: в данный период жизни начинают формироваться новые психологические механизмы деятельности и поведения. В старшем дошкольном возрасте закладываются основы будущей личности:

формируется устойчивая структура мотивов, зарождаются новые социальные потребности (потребность в уважении и признании со стороны взрослого и сверстников, интерес к коллективным формам деятельности); возникает новый (опосредованный) тип мотивации – основа произвольного поведения; ребенок усваивает определенную систему социальных ценностей; моральных норм и правил поведения в обществе.

Таким образом, учащимся 5-8 лет будет полезно обучение по программе, которая предусматривает не только образовательный аспект, но и личностное развитие детей.

Численный состав группы – 10 - 15 человек. Группа формируется согласно возрасту учащихся и их мотивации. Приём в группу производится на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

### **Цель программы**

- успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям через развитие качественных мыслительных способностей.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

- Формирование универсальных учебных действий по предмету
- Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.
- Формирование личности ребенка-дошкольника: изучение потребностей и индивидуальных особенностей, поведения ребенка, межличностные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

#### Развивающие:

- Развитие памяти, внимания, образного и логического мышления.
- Формирование устойчивой мотивации к занятиям.
- Умение идентифицировать себя членом творческого объединения.
- Развитие мотивационные и коммуникативные навыки.
- Формирование самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.
- Развитие у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.
- Развитие высших психических функций и познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения, произвольного поведения, наблюдательности, сообразительности, фантазии.

#### Воспитательные:

- Формирование умений осуществлять действия по образцу и заданному правилу.
- Формирование умения видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого.
- Формирование умения осуществлять контроль своей деятельности по результату.
- Формировать умения адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. Формирования умения признавать свои ошибки поведения и исправлять их;
- Формирование умения оценивать, корректировать, анализировать свои поступки и осуществлять контроль.
- Формирование потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

- Формирование чувства коллективизма и ответственности.
- Формирование навыка выполнения коллективных творческих работ.
- Формирование навыка овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения.
- Формирование умения слушать собеседника, задавать вопросы.
- Формирование развития речи: расширение словарного запаса, обогащение активного словаря, формирование правильного звукопроизношения, звуковой культуры речи; умение составлять простейшие, но интересные по смысловой нагрузке и содержанию рассказы, грамматически и фонетически правильно строить фразы, композиционно оформлять их содержание.
- Формирование развития связной, грамматически и фонетически правильной речи.

### **Объём и срок освоения программы**

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы – 144 часа .

Срок освоения программы определяется содержанием программы и составляет 1 года.

	количество недель	количество месяцев	количество часов
1 год обучения	36	9	144

Условный уровень реализации дополнительной общеразвивающей программы "АБВГДейка" - ознакомительный (1 год обучения)

### **Формы обучения**

Форма обучения учащихся – очная.

Исходя из целей и задач раздела учебного плана, занятия проводятся как всей группой, так и по подгруппам (2-5 человек) и индивидуально, с применением выполнения самостоятельной работы учащимися (поиск информации в интернете, оформление материалов, возможна работа на дому, выполнение заданий с помощью родителей).

При наступлении особых обстоятельств обучение может проводиться с применением дистанционных технологий.

Для реализации программы применяются следующие виды и формы занятий:

традиционное занятие; комбинированное занятие; практическое занятие; познавательные игры, конкурсы, турниры и др.; консультация, оф-лайн занятия в социальной сети - группе "ВКонтакте" - при поддержке родителей.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю – по 2 академическому часу. Перерывы между занятиями составляют 10 минут.

### **Планируемые результаты**

Планируемые результаты вытекают из целей и задач программы и представляют собой выполнение требований к знаниям и умениям учащихся и их конкретные достижения – личностный результат. Личностный результат предусматривает достижения учащихся не только в рамках реализации программы, но и в результате применяемых полученных знаний и умений в других областях деятельности.

#### Образовательные результаты:

Имеет навык познавательной деятельности.

Умеет различать виды учебной и игровой деятельности.

Умеет фиксировать результат познавательной деятельности и применять полученные знания в других областях знаний и практической деятельности.

Умеет сравнивать, выделять главное, классифицировать, приводить примеры, устанавливать взаимосвязь. Может осмысленно высказывать свое отношение к данным фактам и явлениям

Результаты развития:

Умеет ставить цель и планировать свои учебные действия.

Умеет оценивать, корректировать, анализировать свои поступки, осуществлять контроль и самоконтроль.

Умеет признавать свои ошибки и исправлять их.

Имеет чувство ответственности.

Воспитательные результаты:

Умеет работать в группе, ожидая своей очереди.

Умеет общаться со взрослыми и ровесниками.

Умеет просить помощи, как у взрослого, так и у сверстника.

Имеет навык выполнения коллективных творческих и исследовательских проектов.

*Предметные результаты*

Теоретическая подготовка

- Знает все буквы русского языка, осознавать их основное отличие (звуки мы произносим, а буквы пишем).
- Знает последовательность цифр от 0 до 9, уметь считать предметы в пределах 10, уметь читать и записывать цифры от 0 до 9.
- Знает цифры и соотносит их с соответствующими числами; количественный состав от 0 до 10;
- Знает что такое "Цифра", "Число", "Клетка".
- Знает и правильно записывает (по технике) цифры.
- Знает и умеет писать знаки и обозначения: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9.
- Знает домашний адрес.
- Знает имена и отчества родителей.
- Знает режим дня.
- Знает правила личной гигиены.
- Знает правила поведения в школе, на улице.
- Знает основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощения.
- Знает основные признаки времен года.
- Знает значение природы для человека.

Практическая подготовка

- Умеет правильно держать ручку при письме.
- Умеет ориентироваться в тетради: разграничивать широкую и узкую (рабочую) строки.
- Умеет фиксировать границу и величину элементов.
- Умеет запоминать конфигурацию букв.
- Умеет писать буквенные и слоговые диктанты.
- Умеет при раскрашивании фиксировать границы рисунков.
- Умеет по фрагментам продолжить узор.
- Умеет различать гласные и согласные звуки и буквы.
- Умеет вычленять слова из предложений.
- Умеет правильно списывать слова, написанные печатным шрифтом.
- Умеет употреблять большую букву в начале, точку в конце предложения.
- Умеет различать согласные и гласные звуки.

- Умеет записывать и составлять слово из букв.
- Умеет аккуратно прописывать, рисовать, штриховать буквы.
- Умеет представлять образы письменных и печатных букв.
- Умеет складывать и записывать печатные и письменные буквы в слоге и словах по образцу, или на слух.
- Умеет успешно работать с подвижным алфавитом.
- Умеет писать по образцу печатные и письменные буквы.
- Умеет списывать слова.
- Умеет писать со слуха слоги, слова.
- Умеет выделять из множества предметов один или несколько предметов, обладающих (или не обладающих) указанными свойствами.
- Умеет называть и различать простейшие геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, четырехугольник.
- Умеет показывать и называть предмет расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета; предмет, расположенный между данными предметами.
- Умеет сравнивать предметы по размерам.
- Умеет писать и применять знаки "+", "-", "=".
- Умеет устно выстраивать ряд чисел от 0 до 10; и обратно;
- Умеет производить сложения и вычитания (элементарные азы начального обучения);
- Умеет производить сложение и вычитание в пределах десяти;
- Умеет записывать все производимые действия при вычислениях;
- Умеет решать простые задачи нахождение первого неизвестного;
- Умеет различать понятия больше меньше, уметь сравнивать, ставить знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$  ;
- Умеет составлять самостоятельно задачи (простые), записывать примеры в пределах 0-10, сравнивать (при придумывании) числа;
- Умеет различать, рисовать, называть геометрические фигуры;
- Умеет выполнять правила личной гигиены.
- Умеет использовать основные формы приветствия, просьбы и т.п. в отношениях с другими людьми.
- Умеет различать изученные растения и животных (по нескольку представителей каждой из перечисленных групп).
- Умеет вести наблюдения в природе под руководством педагога.
- Умеет объяснять, какое значение имеет окружающая природа для людей.
- Умеет подкармливать птиц в простейших кормушках, ухаживать за некоторыми домашними животными.

### **Личностные результаты**

Имеет устойчивую мотивацию к занятиям.

Может идентифицировать себя членом творческого объединения.

Умеет соотносить теоретические знания и практические действия.

Умеет адекватно оценивать результаты деятельности.

### ***Метапредметные результаты***

#### **Познавательные**

Имеет навык познавательной деятельности.

Умеет различать виды учебной и игровой деятельности.

Умеет фиксировать результат познавательной деятельности и применять полученные знания в других областях знаний и практической деятельности.

Умеет сравнивать, выделять главное, классифицировать, приводить примеры, устанавливать взаимосвязь. Может осмысленно высказывать свое отношение к данным фактам и явлениям.

## Учебный план

№ п/п	Разделы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	1	2	Игра
2	Обучение чтению и подготовка к обучению письму	10	18	28	
3	Введение в математику	18	25	43	
4	Развитие речи	15	24	39	
5	Диагностика результативности	8	22	30	
6	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	-	2	2	
	Итого:	52	92	144	

### Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие .

##### *Теория*

Знакомство с правилами поведения в МБОУ ДО "Починковский ЦДО". Знакомство с дополнительной общеразвивающей программой "АБВГДейка, подробнее с курсом обучения. Расписание занятий. Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности.

#### 2. Раздел "Обучение чтению и подготовка к обучению письму"

*Теория:* Подготовка к письму – один из самых сложных этапов подготовки ребенка к систематическому обучению. Это связано с психофизиологическими особенностями 5-7 –летнего ребенка, с одной стороны, и с самим процессом письма, с другой стороны. Поэтому в дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему.

Согласно данным психологов и физиологов у детей данного возраста слабо развиты мелкие мышцы руки, несовершенна координация движений, не закончено окостенение запястий и фаланг пальцев. Зрительные и двигательные анализаторы, которые непосредственно участвуют в восприятии и воспроизведении букв и их элементов, находятся на разной стадии развития, на самых начальных ступенях обучения письму дети не видят в буквах элементов. Кроме того, дети с трудом ориентируются в пространственных характеристиках: правая и левая сторона, верх – низ и т.д.

Сам процесс письма является чрезвычайно трудоемким, требующим от ребенка непрерывного напряжения и контроля.

Известно, что формирование речевых областей совершается под влиянием кинестетических импульсов от пальцев.

Необходимо стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребенка к письму.

- правильное обращение с письменными принадлежностями;
- координация движений руки при письме;
- соблюдение гигиенических правил письма;

графических и орфографических навыков:

- обозначение звуков соответствующими буквами;
- верное графическое изображение букв;
- соблюдение при письме единого размера букв;
- верное расположение графических элементов на рабочей строке.

*Практика:* Программа по подготовке к обучению письму включает в себя комплекс мер, способствующих развитию рук и ручной умелости:

- пальчиковая гимнастика;
- штриховка, графические упражнения;
- рисование различными материалами: ручкой, простым, цветным карандашами, мелом;
- письмо элементов букв.

"Пальчиковые игры" - это инсценировка физкультминуток, сказок при помощи пальцев.

Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях "вправо", "влево", "вверх", "вниз" и др.

Игры с крупой, бусинами, пуговицами – оказывают оздоравливающее действие.

Рисование, раскрашивание – вводится для усвоения детьми необходимых для письма гигиенических правил и остается средством развития согласованных действий

зрительного и двигательного анализаторов и укрепления двигательного аппарата пишущей руки. Рисование различными материалами (ручкой, пр.карандашом, цветными карандашами, мелом) требует различной степени нажима для того, чтобы на бумаге остался след от пишущего предмета. Это тоже способствует развитию ручной умелости.

Графические упражнения. Штриховка (выполняются на нелинованной бумаге) – способствуют подготовке руки к письму, развитию мелкой моторики. Соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично, с наклоном сверху вниз и снизу вверх, не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии важно для выработки красивого почерка

"Письмо" состоит из двух взаимосвязанных процессов: обучение первоначальному чтению и письму и закрепляется работой по развитию речи на основных ее уровнях: звук (звуковая культура), слог, предложение, связанное высказывание. Обучение ведется два раза в неделю по 25 минут.

Обучение чтению

Согласные и гласные звуки букв, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных.

Чтение слогов – "слияний" с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.

Составление из букв и слогов слова (после предварительного слога-звукового анализа, а затем без него), их чтение.

Постепенное обучение осознанному, правильному и плавному слоговому чтению вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов. Знакомство с правилами гигиены чтения.

Обучение письму

Выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умения держать карандаш и ручку на письме и рисовании.

Использование на занятиях пальчиковой гимнастики.

Подготовительное упражнение для развития глазомера, кисти рук и мелких мышц пальцев, обводка и штриховка контуров, соединение линий и фигур, бордюров непрерывным движением руки.

Письмо в тренажерах по чистописанию.

Знакомство с начертанием всех больших и маленьких букв. Обозначение звуков соответствующими буквами печатного шрифта. Выработка связанного и ритмичного написания



букв в словах, правильное расположение букв и слов на строке. Запись слов и предложений после предварительного их слога-звукового разбора с педагогом.

Списывание слов и предложений с образцов (с печатного шрифта).

Письмо под диктовку слов, написание которых не расходится с произношением, и предложений. Выработка умения писать большую букву в именах людей.

Знакомство с правилами гигиены письма.

### 3. Раздел "Введение в математику"

*Теория:* На занятиях формируется представление о числе, счете, действиях сложения и вычитания. Работа начинается со сравнения предметов и групп предметов. Даются пространственные и временные представления.

*Практика:*

1. Сравнение предметов по размеру (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче), и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.)
2. Пространственные представления, взаимное расположение предметов: наверху, внизу (выше, ниже, слева, справа (левее, правее), перед, за, между, рядом.
3. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.
4. Временные представления: сначала, потом, до, после, ранее, позже.
5. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на....
6. Название, последовательность и обозначение цифр от 1 до 9, счет предметов (реальных предметов и их изображений, движений звуков, углов и сторон треугольника, четырехугольника и т.д.)
7. Сравнение цифр.
8. Название действий и их обозначение. Знаки "+" (плюс); - (минус); "=" (равно).
9. Сложение и вычитание в пределах 10.

### 4. Раздел "Развитие речи"

*Теория:* Речевая культура рассматривается как обязательная часть программы по подготовке к школе, имеющая большое образовательное значение. На занятиях по развитию речи большая часть времени активной речевой деятельности детей. Они учатся слушать, говорить, сочинять. Культура – культурный человек, культура речевого поведения – эти понятия рассматриваются как соотносительные и взаимосвязанные, культура речевого поведения есть проявление общей культуры человека. В процессе работы у детей развивается чувство уместности высказывания, а также внимание к стороне речи, которая связана с добрым, уважительным отношением к человеку – формирование вежливой речи. На уроках развития речи должно быть как можно меньше всякого рода запретов – больше свободы, фантазии. Детей нужно учить так, чтобы им было интересно. Ведь речь является важнейшим средством общения между людьми.

С такими сложными речевыми понятиями дети знакомятся, осмысливая свою речевую практику и окружающую их действительность. Так, с функцией планирования и организации деятельности дети знакомятся на примере таких типичных для их возраста ситуаций как распределение ролей в игре, обязанности дежурных по классу и т.п. Осваивая функции воздействия речи на поступки людей, дети так же рассматривают конкретные ситуации, которые помогают им понять как те или иные языковые средства, особенности устной речи дают возможность повлиять на человека, похвалить или осудить, удержать от нежелательного поступка. Речевые понятия даются в определенной системе: центральным понятием является понятие "текст", так как конечная работа по развитию речи в школе – **научить детей выражать связанно свои мысли в устной и письменной форме.** В содержание темы введены понятия о речевых произведениях, так называемых малых форм: считалке, скороговорке, загадке. Обучающиеся знакомятся с данными типами текстов для того, чтобы научиться самостоятельно, создавать подобного рода речевые произведения, которые помогут им в определенных жизненных ситуациях чувствовать себя уверенно.

Природа, общество, культурный человек – рассматриваются в данной программе в их неразрывном, органическом единстве. Это позволяет на раннем этапе обучения начать формирование у детей целостного представления о мире, о месте в нем человека.

*Практика:* выполнение текстовых заданий; пересказ; сочинение рассказов, сказок; интеллектуальные игры и викторины.

### **Раздел 5. Диагностика результативности**

*Практика:* выполнение тестовых заданий по диагностике, викторина.

### **6.Итоговое занятие.**

*Теория.*

Подведение итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы "АБВГДейка".

*Практика.*

Промежуточная аттестация в форме игры.

## Календарный учебный график

занятий группы по дополнительной общеразвивающей программе "АБВГДЕЙКА" на 2024 – 2025 уч. год

Группы	Сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					Июнь - август					Всего уч. нед.	Всего часов		
	02.09-08.09	09.09-15.09	16.09-22.09	23.09-29.09	30.09-06.10	07.10-13.10	14.10-20.10	21.10-27.10	28.10-03.11	04.11-10.11	11.11-17.11	18.11-24.11	25.11-01.12	02.12-08.12	09.12-15.12	16.12-22.12	23.12-29.12	30.12-05.01	06.01-12.01	13.01-19.01	20.01-26.01	27.01-02.02	03.02-09.02	10.02-16.02	17.02-23.02	24.02-02.03	03.03-09.03	10.03-16.03	17.03-23.03	24.03-30.03	31.03-06.04	07.04-13.04	14.04-20.04	21.04-27.04	28.04-04.05	05.05-11.05	12.05-18.05	19.05-25.05	26.05-01.06	02.06-31.08	общ.													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40						3								
1 гр.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2									1	4	4			
2 гр.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2									1	4	4	4	
3 гр.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4										1	4	4	4	
4 гр.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2									1	4	4	4



- неделя с порядковым номером



- каникулярное время, праздничные дни



- неделя, на которой проходит промежуточная аттестация учащихся



- учебные занятия с количеством часов по неделям (педагог Горюшкина Н. В.)



- учебные занятия с количеством часов по неделям (педагог Горюшкина Н. В.)



- учебные занятия с количеством часов по неделям (педагог Гуляева Е.А.)



- учебные занятия с количеством часов по неделям (педагог Мокроусова Л.М.)

**Рабочая программа на 2024 – 2025 уч.год**  
к дополнительной общеразвивающей программе "АБВГДейка" (1-я группа)

Педагог: Н.В. Горюшкина

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1. Обучение чтению и подготовка к обучению письму.					
1	02.09.2024	Вводное занятие.	2	Традиционное занятие	Выполнение практического задания
2	08.09.2024	Штриховка. Виды штриховки.	2	Практическое занятие	
3	09.09.2024	Обведение рисунка по контуру. Элемент волны. Штриховка.	2	Практическое занятие	Наблюдение
4	15.09.2024	Обведение рисунка по контуру. Элемент зигзаг.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
5	16.09.2024	Понятие верхней и нижней рабочей строки. Наклонная линия.	2	Практическое занятие	
6	22.09.2024	Обведение по контуру ряда предметов Элемент "круг", "квадрат", «треугольник»	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
7	23.09.2024	Обведение по контуру Элемент "треугольник", "овал", «прямоугольник»	2	Практическое занятие	
8	29.09.2024	Элемент "с". Различная высота элементов. Элемент "о".	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
9	30.09.2024	Обводка по контуру. Наклонная палочка. Наклонная палочка с петлей. Элемент "крючок".	2	Практическое занятие	
10	06.10.2024	Штриховка под наклоном. Вертикальная и горизонтальная штриховка.	2	Практическое занятие	
11	07.10.2024	Письмо маленького и большого крючка в узкой строке.	2	Практическое занятие	Собеседование
12	13.10.2024	Элемент "волнистая линия". Элемент петля.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
13	14.10.2024	Безотрывное письмо. Штриховка рисунка.	2	Практическое занятие	
14	20.10.2024	Алфавит - устно. (Видеоролик) Знакомство с гласными буквами.	2	Практическое занятие	
15	21.10.2024	10 гласных букв. (Уроки с тетушкой совой) Нейропрописи для тренировки мозга.	2	Практическое занятие	Наблюдение
16	27.10.2024	Двойная роль гласных букв Е, Ё, Ю, Я(правила)	2	Практическое занятие	
17	28.10.2024	Задачи на логику. Поиск гласных букв. Нейропрописи для тренировки мозга.	2	Практическое занятие	
18	03.11.2024	Знакомство с согласными буквами. Нейропрописи для тренировки мозга.	2	Практическое занятие	Наблюдение
19	10.11.2024	Просмотр видеоролика с тетушкой Совой. согласные буквы. Задание на внимание.	2	Практическое занятие	Собеседование
20	11.11.2024	Повторение согласных букв. Знакомство парных согласных букв.	2	Практическое занятие	Наблюдение
21	17.11.2024	Гласные и согласные. Тренажёр по чистописанию элементов букв.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания

					о задания
22	18.11.2024	"Жили – были буквы".	2	Практическое занятие	Наблюдение
		2. Введение в математику			
23	24.11.2024	Знакомство с клеткой. Числовой ряд от 0 до 9.	2	Практическое занятие	Собеседование
24	25.11.2024	Сравнение предметов по цвету, размеру, форме. Счет предметов. Числа от 0 до 10. Цифра 0.	2	Практическое занятие	Собеседование
25	01.12.2024	Прямой и обратный счет от 0 до 10. Число и цифра 1. Знаки +, -, =. Понятия: слева, справа, сверху, внизу.	2	Практическое занятие	Наблюдение
26	02.12.2024	Число и цифра 2. Отношения "больше", "меньше", "равно"	2	Практическое занятие	Наблюдение
27	08.12.2024	Число и цифра 3. Треугольник. Конструирование из палочек.	2	Практическое занятие	Наблюдение
28	09.12.2024	Состав числа 3. ("соседи числа"). Конструирование из палочек.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
29	15.12.2024	Число и цифра 4. Четырехугольник. Конструирование из палочек	2	Практическое занятие	
30	16.12.2024	Число и цифра 5. Пятиугольник. Конструирование. Логические задачи (продолжи ряд).	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
31	22.12.2024	Счет предметов от 0 до 5. Понятие "больше на...". Решение простых задач на сложение.	2	Практическое занятие	Наблюдение
32	23.12.2024	Число и цифра 6. Сравнение фигур по цвету, форме и размеру. Соедини цифры от 0 до 6.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
33	29.12.2024	Число и цифра 6. Шестиугольник. Конструирование из палочек. Решение простых задач на вычитание.	2	Практическое занятие	
34	12.01.2025	Число и цифра 7. Цвета радуги, ноты. Ориентирование во времени: название дней недели.	2	Практическое занятие	Наблюдение
35	13.01.2025	Число и цифра 8. Составление и решение простых задач. Задания на внимание.	2	Практическое занятие	Наблюдение
36	19.01.2025	Состав числа 8. Составление и решение простых задач на вычитание.	2	Практическое занятие	Наблюдение
37	20.01.2025	Число и цифра 9. Логические задачи (продолжи ряд). Сравнение чисел от 0 до 9.	2	Практическое занятие	Собеседование
38	26.01.2025	Состав чисел до 9. Конструирование геометрических фигур из частей.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
39	27.01.2025	Число 10. Задания найди нужное окно числа. Тренажер по чистописанию.	2	Практическое занятие	Наблюдение
40	02.01.2025	Счет предметов от 0 до 10. Таблица сложения. Понятия "предыдущий", "следующий":	2	Практическое занятие	Собеседование
41	03.02.2025	Счет предметов от 0 до 10. Работа с карточкой.(пазл) Составление и решение	2	Практическое занятие	Выполнение практического

		простых задач на сложение.			о задания
42	09.02. 2025	Прямой и обратный счет предметов в пределах 10. Найди подходящую пару.	2	Практическое занятие	Наблюдение
43	10.02. 2025	Счет предметов. Сложение и вычитание в пределах 10. Цифры по точкам.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
44	16.02. 2025	Решение задач в пределах 10. Ориентирование в тетради в клетку.	2	Практическое занятие	Наблюдение
45	17.02. 2025	Ориентирование в тетради в клетку. Выполнение цифры. 0,1,2,3,4,5	2	Практическое занятие	Наблюдение
46	24.02. 2025	Ориентирование в тетради в клетку. Выполнение цифры. 6,7,8,9,	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
47	02.02. 2025	"Праздник чисел".	2	Практическое занятие	Наблюдение
		3. Развитие речи			
48	03.03. 2025	Речь и её значение в жизни. Временные понятия.	2	Практическое занятие	Собеседование
49	09.03. 2025	Осень. Осенние месяцы. Загадки об осени. Стихи об осени. "Осенний урожай".	2	Практическое занятие	Собеседование
50	10.03. 2025	Времена года. Дни недели. Месяцы.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
51	16.03. 2025	"Домашние, дикие животные".	2	Практическое занятие	
52	17.03. 2025	"Мой дом и что есть в нем"	2	Практическое занятие	Наблюдение
53	23.03. 2025	"Я и моя семья"	2	Игра-викторина	Выполнение практического задания
54	24.03. 2025	Скороговорки. Четкое проговаривание.	2	Практическое занятие	
55	30.03. 2025	Зима. Зимние приметы. Загадки о зиме. Стихотворения о зиме.	2	Практическое занятие	
56	31.03. 2025	Домашние и перелётные птицы.	2	Практическое занятие	
57	06.04. 2025	Весна. Весенние приметы. Загадки и стихи о весне. Времена года. Приметы.	2	Практическое занятие	Наблюдение
58	07.04. 2025	Чтение слогов по таблице. Тренажер по чистописанию прописных букв.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
59	13.04. 2025	Чтение слогов по таблице. Слова из двух слогов.	2	Практическое занятие	
60	14.04. 2025	Чтение слогов по карточкам. Слог к нужной картинке.	2	Практическое занятие	Наблюдение
61	20.04. 2025	Чтение слогов по карточкам. Соедини нужный слог с другим.	2	Практическое занятие	Собеседование
62	21.04. 2025	Пары к слогам Ма, Па, Со, Ту, Бе, Ры...	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
63	27.04. 2025	Чтение по слогам слова.	2	Практическое занятие	
64	28.04. 2025	Чтение простых слов послогам (Сено, лыжи, сани, кони....)	2	Практическое занятие	
65	04.05.	Чтение слов. Работа цветными карандашами по	2	Практическое занятие	Наблюдение

	2025	карточками.			
66	05.05.2025	Устная работа с алфавитом. Соединение слогов по стрелкам.	2	Практическое занятие	Собеседование
67	11.05.2025	Слоги жи, ши – в карточках	2	Практическое занятие	Наблюдение
68	12.05.2025	Нахождение лишнего слога. Тренажер по чистописанию прописных букв.	2	Практическое занятие	Собеседование
69	18.05.2025	Кроссворды со словами. Тренажер по чистописанию прописных букв.	2	Практическое занятие	Собеседование
70	19.05.2025	Деление слова на слоги.	2	Практическое занятие	Наблюдение
71	25.05.2025	Тренажер по чистописанию прописных букв. Рассказы и загадки "Лето".	2	Практическое занятие	Наблюдение
72	26.05.2025	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	2	Практическое занятие	Игра
		<i>Итого</i>	<i>144</i>		

**Рабочая программа на 2024 – 2025 уч.год**  
к дополнительной общеразвивающей программе "АБВГДейка" (2-я группа)

Педагог: Н.В. Горюшкина

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
<b>1. Обучение чтению и подготовка к обучению письму.</b>					
1	03.09.2024	Вводное занятие.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
2	08.09.2024	Штриховка. Виды штриховки.	2	Практическое занятие	
3	10.09.2024	Обведение рисунка по контуру. Элемент волны. Штриховка.	2	Практическое занятие	Наблюдение
4	15.09.2024	Обведение рисунка по контуру. Элемент зигзаг.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
5	17.09.2024	Понятие верхней и нижней рабочей строки. Наклонная линия.	2	Практическое занятие	
6	22.09.2024	Обведение по контуру ряда предметов Элемент "круг", "квадрат", «треугольник»	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
7	24.09.2024	Обведение по контуру Элемент "треугольник", "овал", «прямоугольник»	2	Практическое занятие	
8	29.09.2024	Элемент "с". Различная высота элементов. Элемент "о".	2	Практическое занятие	
9	01.10.2024	Обводка по контуру. Наклонная палочка. Наклонная палочка с петлей. Элемент "крючок".	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
10	06.10.2024	Штриховка под наклоном. Вертикальная и горизонтальная штриховка.	2	Практическое занятие	
11	08.10.2024	Письмо маленького и большого крючка в узкой строке.	2	Практическое занятие	Собеседование
12	13.10.2024	Элемент "волнистая линия". Элемент петля.	2	Практическое занятие	Выполнение практического

13	15.10.2024	Безотрывное письмо. Штриховка рисунка.	2	Практическое занятие	о задания
14	20.10.2024	Алфавит - устно. (Видеоролик) Знакомство с гласными буквами.	2	Практическое занятие	
15	22.10.2024	10 гласных букв. (Уроки с тетушкой совой) Нейропрописи для тренировки мозга.	2	Практическое занятие	
16	27.10.2024	Двойная роль гласных букв Е, Ё, Ю, Я (правила)	2	Практическое занятие	Наблюдение
17	29.10.2024	Задачи на логику. Поиск гласных букв. Нейропрописи для тренировки мозга.	2	Практическое занятие	Наблюдение
18	03.11.2024	Знакомство с согласными буквами. Нейропрописи для тренировки мозга.	2	Практическое занятие	Наблюдение
19	05.11.2024	Просмотр видеоролика с тетушкой Совой. Согласные буквы. Задание на внимание.	2	Практическое занятие	Собеседование
20	10.11.2024	Повторение согласных букв. Знакомство парных согласных букв.	2	Практическое занятие	Наблюдение
21	12.11.2024	Гласные и согласные. Тренажёр по чистописанию элементов букв.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
22	17.11.2024	"Жили – были буквы".	2	Практическое занятие	Наблюдение
2. Введение в математику					
23	19.11.2024	Знакомство с клеткой. Числовой ряд от 0 до 9.	2	Практическое занятие	Собеседование
24	24.11.2024	Сравнение предметов по цвету, размеру, форме. Счет предметов. Числа от 0 до 10. Цифра 0.	2	Практическое занятие	Собеседование
25	26.12.2024	Прямой и обратный счет от 0 до 10. Число и цифра 1. Знаки +, -, =. Понятия: слева, справа, вверху, внизу.	2	Практическое занятие	Наблюдение
26	01.12.2024	Число и цифра 2. Отношения "больше", "меньше", "равно"	2	Практическое занятие	Наблюдение
27	03.12.2024	Число и цифра 3. Треугольник. Конструирование из палочек.	2	Практическое занятие	Наблюдение
28	08.12.2024	Состав числа 3. ("соседи числа"). Конструирование из палочек.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
29	10.12.2024	Число и цифра 4. Четырехугольник. Конструирование из палочек	2	Практическое занятие	
30	15.12.2024	Число и цифра 5. Пятиугольник. Конструирование. Логические задачи (продолжи ряд).	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
31	17.12.2024	Счет предметов от 0 до 5. Понятие "больше на...". Решение простых задач на сложение.	2	Практическое занятие	Наблюдение
32	22.12.2024	Число и цифра 6. Сравнение фигур по цвету, форме и размеру. Соедини цифры от 0 до 6.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
33	24.12.2024	Число и цифра 6. Шестиугольник. Конструирование из палочек. Решение простых задач на вычитание.	2	Практическое занятие	



34	29.12.2024	Число и цифра 7. Цвета радуги, ноты. Ориентирование во времени: название дней недели.	2	Практическое занятие	Наблюдение	
35	12.01.2025	Число и цифра 8. Составление и решение простых задач. Задания на внимание.	2	Практическое занятие	Наблюдение	
36	14.01.2025	Состав числа 8. Составление и решение простых задач на вычитание.	2	Практическое занятие	Наблюдение	
37	19.01.2025	Число и цифра 9. Логические задачи (продолжи ряд). Сравнение чисел от 0 до 9.	2	Практическое занятие	Собеседование	
38	21.01.2025	Состав чисел до 9. Конструирование геометрических фигур из частей.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания	
39	26.01.2025	Число 10. Задания найди нужное окно числа. Тренажер по чистописанию.	2	Практическое занятие	Наблюдение	
40	28.01.2025	Счет предметов от 0 до 10. Таблица сложения. Понятия "предыдущий", "следующий":	2	Практическое занятие	Собеседование	
41	02.02.2025	Счет предметов от 0 до 10. Работа с карточкой.(пазл) Составление и решение простых задач на сложение.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания	
42	04.02.2025	Прямой и обратный счет предметов в пределах 10. Найди подходящую пару.	2	Практическое занятие	Наблюдение	
43	09.02.2025	Счет предметов. Сложение и вычитание в пределах 10. Цифры по точкам.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания	
44	11.02.2025	Решение задач в пределах 10. Ориентирование в тетради в клетку.	2	Практическое занятие	Наблюдение	
45	16.02.2025	Ориентирование в тетради в клетку. Выполнение цифры.0,1,2,3,4,5	2	Практическое занятие	Наблюдение	
46	18.02.2025	Ориентирование в тетради в клетку. Выполнение цифры. 6,7,8,9,	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания	
47	25.02.2025	"Праздник чисел".	2	Практическое занятие	Наблюдение	
		3. Развитие речи				
48	02.03.2025	Речь и её значение в жизни. Временные понятия.	2	Практическое занятие	Собеседование	
49	04.03.2025	Осень. Осенние месяцы. Загадки об осени. Стихи об осени. "Осенний урожай".	2	Практическое занятие	Собеседование	
50	09.03.2025	Времена года. Дни недели. Месяцы.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания	
51	11.03.2025	"Домашние, дикие животные".	2	Практическое занятие		
52	16.03.2025	"Мой дом и что есть в нем"	2	Практическое занятие	Наблюдение	
53	18.03.2025	"Я и моя семья"	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания	
54	23.03.2025	Скороговорки. Четкое проговаривание.	2	Практическое занятие		
55	25.03.2025	Зима. Зимние приметы. Загадки о зиме. Стихотворения о зиме.	2	Практическое занятие		

56	01.04.2025	Домашние и перелётные птицы.	2		
57	06.04.2025	Весна. Весенние приметы. Загадки и стихи о весне. Времена года. Приметы.	2	Практическое занятие	Наблюдение
58	08.04.2025	Чтение слогов по таблице. Тренажер по чистописанию прописных букв.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
59	13.04.2025	Чтение слогов по таблице. Слова из двух слогов.	2	Практическое занятие	
60	15.04.2025	Чтение слогов по карточкам. Слог к нужной картинке.	2	Практическое занятие	
61	20.04.2025	Чтение слогов по карточкам. Соедини нужный слог с другим.	2	Практическое занятие	Собеседование
62	22.04.2025	Пары к слогам Ма, Па, Со, Ту, Бе, Ры...	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
63	27.04.2025	Чтение по слогам слова.	2	Практическое занятие	
64	29.04.2025	Чтение простых слов по слогам (Сено, лыжи, сани, кони...)	2	Практическое занятие	
65	04.05.2025	Чтение слов. Работа цветными карандашами по карточками.	2	Практическое занятие	Наблюдение
66	06.05.2025	Устная работа с алфавитом. Соединение слогов по стрелкам.	2	Практическое занятие	Собеседование
67	11.05.2025	Слоги жи, ши – в карточках	2	Практическое занятие	Наблюдение
68	13.05.2025	Нахождение лишнего слога. Тренажер по чистописанию прописных букв.	2	Практическое занятие	Собеседование
69	18.05.2025	Кроссворды со словами. Тренажер по чистописанию прописных букв.	2	Практическое занятие	Собеседование
70	20.05.2025	Деление слова на слоги.	2	Практическое занятие	Наблюдение
71	25.05.2025	Тренажер по чистописанию прописных букв. Рассказы и загадки "Лето".	2	Практическое занятие	Наблюдение
72	27.05.2025	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	2	Практическое занятие	Игра
		<i>Итого</i>	<i>144</i>		

**Рабочая программа на 2024 – 2025 уч.год**  
к дополнительной общеразвивающей программе "АБВГДейка" (3-я группа)

Педагог: Е.А. Гуляева

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
<b>1. Обучение чтению и подготовка к обучению письму.</b>					
1	06.09.2024	Вводное занятие.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
2	07.09.2024	Штриховка. Виды штриховки.	2	Практическое занятие	
3	13.09.2024	Обведение рисунка по контуру. Элемент волны. Штриховка.	2	Практическое занятие	Наблюдение

4	14.09.2024	Обведение рисунка по контуру. Элемент зигзаг.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
5	20.09.2024	Понятие верхней и нижней рабочей строки. Наклонная линия.	2	Практическое занятие	
6	21.09.2024	Обведение по контуру ряда предметов Элемент "круг", "квадрат", «треугольник»	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
7	27.09.2024	Обведение по контуру Элемент "треугольник", "овал", «прямоугольник»	2	Практическое занятие	
8	28.09.2024	Элемент "с". Различная высота элементов. Элемент "о".	2	Практическое занятие	
9	04.10.2024	Обводка по контуру. Наклонная палочка. Наклонная палочка с петлей. Элемент "крючок".	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
10	05.10.2024	Штриховка под наклоном. Вертикальная и горизонтальная штриховка.	2	Практическое занятие	
11	11.10.2024	Письмо маленького и большого крючка в узкой строке.	2	Практическое занятие	Собеседование
12	12.10.2024	Элемент "волнистая линия". Элемент петля.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
13	18.10.2024	Безотрывное письмо. Штриховка рисунка.	2	Практическое занятие	
14	19.10.2024	Алфавит - устно. (Видеоролик) Знакомство с гласными буквами.	2	Практическое занятие	
15	25.10.2024	10 гласных букв. (Уроки с тетушкой совой) Нейропрописи для тренировки мозга.	2	Практическое занятие	
16	26.10.2024	Двойная роль гласных букв Е, Ё, Ю, Я(правила)	2	Практическое занятие	Наблюдение
17	01.11.2024	Задачи на логику. Поиск гласных букв. Нейропрописи для тренировки мозга.	2	Практическое занятие	Наблюдение
18	02.11.2024	Знакомство с согласными буквами. Нейропрописи для тренировки мозга.	2	Практическое занятие	Наблюдение
19	08.11.2024	Просмотр видеоролика с тетушкой совой согласные буквы. Задание на внимание.	2	Практическое занятие	Собеседование
20	09.11.2024	Повторение согласных букв. Знакомство парных согласных букв.	2	Практическое занятие	Наблюдение
21	15.11.2024	Задание с карточками разложи буквы на гласные и согласные. Тренажёр по чистописанию элементов букв.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
22	16.11.2024	"Жили – были буквы".	2	Практическое занятие	Наблюдение
<b>2. Введение в математику</b>					
23	22.11.2024	Знакомство с клеткой. Числовой ряд от 0 до 9.	2	Практическое занятие	Собеседование
24	23.11.2024	Сравнение предметов по цвету, размеру, форме. Счет предметов. Числа от 0 до 10. Цифра 0.	2	Практическое занятие	Собеседование
25	29.11.2024	Прямой и обратный счет от 0 до 10. Число и цифра 1. Знаки +, -, =. Понятия: слева, справа, вверху, внизу.	2	Практическое занятие	Наблюдение

26	30.11.2024	Число и цифра 2. Отношения "больше", "меньше", "равно"	2	Практическое занятие	Наблюдение
27	06.12.2024	Число и цифра 3. Треугольник. Конструирование из палочек.	2	Практическое занятие	Наблюдение
28	07.12.2024	Состав числа 3. ("соседи числа"). Конструирование из палочек.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
29	13.12.2024	Число и цифра 4. Четырехугольник. Конструирование из палочек	2	Практическое занятие	
30	14.12.2024	Число и цифра 5. Пятиугольник. Конструирование. Логические задачи (продолжи ряд).	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
31	20.12.2024	Счет предметов от 0 до 5. Понятие "больше на...". Решение простых задач на сложение.	2	Практическое занятие	Наблюдение
32	21.12.2024	Число и цифра 6. Сравнение фигур по цвету, форме и размеру. Соедини цифры от 0 до 6.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
33	27.12.2024	Число и цифра 6. Шестиугольник. Конструирование из палочек. Решение простых задач на вычитание.	2	Практическое занятие	
34	28.12.2024	Число и цифра 7. Цвета радуги, ноты. Ориентирование во времени: название дней недели.	2	Практическое занятие	Наблюдение
35	10.01.2025	Число и цифра 8. Составление и решение простых задач. Задания на внимание.	2	Практическое занятие	Наблюдение
36	11.01.2025	Состав числа 8. Составление и решение простых задач на вычитание.	2	Практическое занятие	Наблюдение
37	17.01.2025	Число и цифра 9. Логические задачи (продолжи ряд). Сравнение чисел от 0 до 9.	2	Практическое занятие	Собеседование
38	18.01.2025	Состав чисел до 9. Конструирование геометрических фигур из частей.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
39	24.01.2025	Число 10. Задания найди нужное окно числа. Тренажер по чистописанию.	2	Практическое занятие	Наблюдение
40	25.01.2025	Счет предметов от 0 до 10. Таблица сложения. Понятия "предыдущий", "следующий":	2	Практическое занятие	Собеседование
41	31.01.2025	Счет предметов от 0 до 10. Работа с карточкой.(пазл) Составление и решение простых задач на сложение.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
42	01.02.2025	Прямой и обратный счет предметов в пределах 10. Найди подходящую пару.	2	Практическое занятие	Наблюдение
43	07.02.2025	Счет предметов. Сложение и вычитание в пределах 10. Цифры по точкам.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
44	08.02.2025	Решение задач в пределах 10. Ориентирование в тетради в клетку.	2	Практическое занятие	
45	14.02.2025	Ориентирование в тетради в клетку. Выполнение цифры.0,1,2,3,4,5	2	Практическое занятие	Наблюдение
46	15.02.	Ориентирование в тетради в клетку.	2	Практическое	Выполнение

	2025	Выполнение цифры. 6,7,8,9,		е занятие	практического задания
47	21.02.2025	"Праздник чисел".	2	Практическое занятие	Наблюдение
		3. Развитие речи			
48	22.02.2025	Речь и её значение в жизни. Временные понятия.	2	Практическое занятие	Собеседование
49	28.02.2025	Осень. Осенние месяцы. Загадки об осени. Стихи об осени. "Осенний урожай".	2	Практическое занятие	Собеседование
50	01.03.2025	Времена года. Дни недели. Месяцы.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
51	07.03.2025	"Домашние, дикие животные".	2	Практическое занятие	
52	14.03.2025	"Мой дом и что есть в нем"	2	Практическое занятие	Наблюдение
53	15.03.2025	"Я и моя семья"	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
54	21.03.2025	Скороговорки. Четкое проговаривание.	2	Практическое занятие	
55	22.03.2025	Зима. Зимние приметы. Загадки о зиме. Стихотворения о зиме.	2	Практическое занятие	
56	28.03.2025	Домашние и перелётные птицы.	2	Практическое занятие	
57	29.03.2025	Весна. Весенние приметы. Загадки и стихи о весне. Времена года. Приметы.	2	Практическое занятие	Наблюдение
58	04.04.2025	Чтение слогов по таблице. Тренажер по чистописанию прописных букв.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
59	05.04.2025	Чтение слогов по таблице. Слова из двух слогов.	2	Практическое занятие	
60	11.04.2025	Чтение слогов по карточкам. Слог к нужной картинке.	2	Практическое занятие	Наблюдение
61	12.04.2025	Чтение слогов по карточкам. Соедини нужный слог с другим.	2	Практическое занятие	Собеседование
62	18.04.2025	Пары к слогам Ма, Па, Со, Ту, Бе, Ры...	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
63	19.04.2025	Чтение по слогам слова.	2	Практическое занятие	
64	25.04.2025	Чтение простых слов по слогам (Сено, лыжи, сани, кони...)	2	Практическое занятие	
65	26.04.2025	Чтение слов. Работа цветными карандашами по карточкам.	2	Практическое занятие	Наблюдение
66	02.05.2025	Устная работа с алфавитом. Соединение слогов по стрелкам.	2	Практическое занятие	Собеседование
67	03.05.2025	Слоги жи, ши – в карточках	2	Практическое занятие	Наблюдение
68	10.05.2025	Нахождение лишнего слога. Тренажер по чистописанию прописных букв.	2	Практическое занятие	Собеседование
69	16.05.2025	Кроссворды со словами. Тренажер по чистописанию прописных букв.	2	Практическое занятие	Собеседование
70	17.05.	Деление слова на слоги.	2	Практическое	Наблюдение

	2025			е занятие	
71	23.05.2025	Тренажер по чистописанию прописных букв. Рассказы и загадки "Лето".	2	Практическое занятие	Наблюдение
72	24.05.2025	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	2	Практическое занятие	Игра
		<i>Итого</i>	<i>144</i>		

**Рабочая программа на 2024 – 2025 уч.год**  
к дополнительной общеразвивающей программе "АБВГДейка" (4-я группа)

Педагог: Л.М.Мокроусова

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	
		<b>1. Обучение чтению и подготовка к обучению письму.</b>				
1	05.09.2024	Вводное занятие.	2	Традиционное занятие	Выполнение практического задания	
2	07.09.2024	Штриховка. Виды штриховки.	2	Практическое занятие		
3	12.09.2024	Обведение рисунка по контуру. Элемент волны. Штриховка.	2	Практическое занятие	Наблюдение	
4	14.09.2024	Обведение рисунка по контуру. Элемент зигзаг.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания	
5	19.09.2024	Понятие верхней и нижней рабочей строки. Наклонная линия.	2	Практическое занятие		
6	21.09.2024	Обведение по контуру ряда предметов Элемент "круг", "квадрат", «треугольник»	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания	
7	23.09.2024	Обведение по контуру Элемент "треугольник", "овал", «прямоугольник»	2	Практическое занятие		
8	26.09.2024	Элемент "с". Различная высота элементов. Элемент "о".	2	Практическое занятие		
9	28.09.2024	Обводка по контуру. Наклонная палочка. Наклонная палочка с петлей. Элемент "крючок".	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания	
10	03.10.2024	Штриховка под наклоном. Вертикальная и горизонтальная штриховка.	2	Практическое занятие		
11	05.10.2024	Письмо маленького и большого крючка в узкой строке.	2	Практическое занятие	Собеседование	
12	10.10.2024	Элемент "волнистая линия". Элемент петля.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания	
13	12.10.2024	Безотрывное письмо. Штриховка рисунка.	2	Практическое занятие		
14	17.10.2024	Алфавит - устно. (Видеоролик) Знакомство с гласными буквами.	2	Практическое занятие		
15	19.10.2024	10 гласных букв. (Уроки с тетушкой совой) Нейропрописи для тренировки мозга.	2	Практическое занятие	Наблюдение	
16	24.10.2024	Двойная роль гласных букв Е, Ё, Ю, Я(правила)	2	Практическое занятие		
17	26.10.2024	Задачи на логику. Поиск гласных букв. Нейропрописи для тренировки мозга.	2	Практическое занятие		

18	31.10. 2024	Знакомство с согласными буквами. Нейропрописи для тренировки мозга.	2	Практическое занятие	Наблюдение
19	07.11. 2024	Просмотр видеоролика с тетушкой Совой. согласные буквы. Задание на внимание.	2	Практическое занятие	Собеседование
20	09.11. 2024	Повторение согласных букв. Знакомство парных согласных букв.	2	Практическое занятие	Наблюдение
21	14.11. 2024	Гласные и согласные. Тренажёр по чистописанию элементов букв.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
22	16.11. 2024	"Жили – были буквы".	2	Практическое занятие	Наблюдение
		2. Введение в математику			
23	21.11. 2024	Знакомство с клеткой. Числовой ряд от 0 до 9.	2	Практическое занятие	Собеседование
24	23.11. 2024	Сравнение предметов по цвету, размеру, форме. Счет предметов. Числа от 0 до 10. Цифра 0.	2	Практическое занятие	Собеседование
25	28.11. 2024	Прямой и обратный счет от 0 до 10. Число и цифра 1. Знаки +, -, =. Понятия: слева, справа, сверху, внизу.	2	Практическое занятие	Наблюдение
26	30.11. 2024	Число и цифра 2. Отношения "больше", "меньше", "равно"	2	Практическое занятие	Наблюдение
27	05.12. 2024	Число и цифра 3. Треугольник. Конструирование из палочек.	2	Практическое занятие	Наблюдение
28	07.12. 2024	Состав числа 3. ("соседи числа"). Конструирование из палочек.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
29	12.12. 2024	Число и цифра 4. Четырехугольник. Конструирование из палочек	2	Практическое занятие	
30	14.12. 2024	Число и цифра 5. Пятиугольник. Конструирование. Логические задачи (продолжи ряд).	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
31	19.12. 2024	Счет предметов от 0 до 5. Понятие "больше на...". Решение простых задач на сложение.	2	Практическое занятие	Наблюдение
32	21.12. 2024	Число и цифра 6. Сравнение фигур по цвету, форме и размеру. Соедини цифры от 0 до 6.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
33	26.12. 2024	Число и цифра 6. Шестиугольник. Конструирование из палочек. Решение простых задач на вычитание.	2	Практическое занятие	
34	28.12. 2024	Число и цифра 7. Цвета радуги, ноты. Ориентирование во времени: название дней недели.	2	Практическое занятие	Наблюдение
35	11.01. 2025	Число и цифра 8 Составление и решение простых задач. Задания на внимание.	2	Практическое занятие	Наблюдение
36	16.01. 2025	Состав числа 8. Составление и решение простых задач на вычитание.	2	Практическое занятие	Наблюдение
37	18.01. 2025	Число и цифра 9. Логические задачи (продолжи ряд). Сравнение чисел от 0 до 9.	2	Практическое занятие	Собеседование
38	23.01. 2025	Состав чисел до 9. Конструирование геометрических фигур из частей.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания

					о задания
39	25.01. 2025	Число 10. Задания найди нужное окно числа. Тренажер по чистописанию.	2	Практическо е занятие	Наблюдение
40	30.01. 2025	Счет предметов от 0 до 10. Таблица сложения. Понятия "предыдущий", "следующий":	2	Практическо е занятие	Собеседовани е
41	01.01. 2025	Счет предметов от 0 до 10. Работа с карточкой.(пазл) Составление и решение простых задач на сложение.	2	Практическо е занятие	Выполнение практическог о задания
42	06.02. 2025	Прямой и обратный счет предметов в пределах 10. Найди подходящую пару.	2	Практическо е занятие	Наблюдение
43	08.02. 2025	Счет предметов. Сложение и вычитание в пределах 10. Цифры по точкам.	2	Практическо е занятие	Выполнение практическог о задания
44	13.02. 2025	Решение задач в пределах 10. Ориентирование в тетради в клетку.	2	Практическо е занятие	Наблюдение
45	15.02. 2025	Ориентирование в тетради в клетку. Выполнение цифры.0,1,2,3,4,5	2	Практическо е занятие	Наблюдение
46	20.02. 2025	Ориентирование в тетради в клетку. Выполнение цифры. 6,7,8,9,	2	Практическо е занятие	Выполнение практическог о задания
47	22.02. 2025	"Праздник чисел".	2	Практическо е занятие	Наблюдение
		3. Развитие речи			
48	27.02. 2025	Речь и её значение в жизни. Временные понятия.	2	Практическо е занятие	Собеседовани е
49	01.03. 2025	Осень. Осенние месяцы. Загадки об осени. Стихи об осени. "Осенний урожай".	2	Практическо е занятие	Собеседовани е
50	06.03. 2025	Времена года. Дни недели. Месяцы.	2	Практическо е занятие	Выполнение практическог о задания
51	13.03. 2025	"Домашние, дикие животные".	2	Практическо е занятие	
52	15.03. 2025	"Мой дом и что есть в нем"	2	Практическо е занятие	Наблюдение
53	20.03. 2025	"Я и моя семья"	2	Игра- викторина	Выполнение практическог о задания
54	22.03. 2025	Скороговорки. Четкое проговаривание.	2	Практическо е занятие	
55	27.03. 2025	Зима. Зимние приметы. Загадки о зиме. Стихотворения о зиме.	2	Практическо е занятие	
56	29.03. 2025	Домашние и перелётные птицы.	2	Практическо е занятие	
57	03.04. 2025	Весна. Весенние приметы. Загадки и стихи о весне. Времена года. Приметы.	2	Практическо е занятие	Наблюдение
58	05.04. 2025	Чтение слогов по таблице. Тренажер по чистописанию прописных букв.	2	Практическо е занятие	Выполнение практическог о задания
59	10.04. 2025	Чтение слогов по таблице. Слова из двух слогов.	2	Практическо е занятие	
60	12.04. 2025	Чтение слогов по карточкам. Слог к нужной картинке.	2	Практическо е занятие	Наблюдение
61	17.04. 2025	Чтение слогов по карточкам. Соедини нужный слог с другим.	2	Практическо е занятие	Собеседовани е



62	19.04. 2025	Пары к слогам Ма, Па, Со, Ту, Бе, Ры...	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
63	24.04. 2025	Чтение по слогам слова.	2	Практическое занятие	
64	26.04. 2025	Чтение простых слов по слогам (Сено, лыжи, сани, кони...)	2	Практическое занятие	
65	03.05. 2025	Чтение слов. Работа цветными карандашами по карточкам.	2	Практическое занятие	Наблюдение
66	08.05. 2025	Устная работа с алфавитом. Соединение слогов по стрелкам.	2	Практическое занятие	Собеседование
67	10.05. 2025	Слоги жи, ши – в карточках	2	Практическое занятие	Наблюдение
68	15.05. 2025	Нахождение лишнего слога. Тренажер по чистописанию прописных букв.	2	Практическое занятие	Собеседование
69	17.05. 2025	Кроссворды со словами. Тренажер по чистописанию прописных букв.	2	Практическое занятие	Собеседование
70	22.05. 2025	Деление слова на слоги.	2	Практическое занятие	Наблюдение
71	24.05. 2025	Тренажер по чистописанию прописных букв. Рассказы и загадки "Лето".	2	Практическое занятие	Наблюдение
72	29.05. 2025	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	2	Практическое занятие	Игра
		<i>Итого</i>	<i>144</i>		

### Формы аттестации

Аттестация учащихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования".

Промежуточная аттестация проводится по итогам реализации дополнительной общеразвивающей программы в конце учебного года в период 15 – 30 мая (в соответствии с календарным учебным графиком).

Форма проведения промежуточной аттестации: игра.

### Оценочные материалы

Для определения достижения учащимися планируемых результатов в программе используется следующая диагностическая методика:

Высокий уровень освоения программы (ВУ),  
Средний уровень освоения программы (СУ),  
Низкий уровень освоения программы (НУ).

Уровни теоретической и практической подготовки, развития и воспитанности определяются исходя из следующих оценочных материалов:

## I. Теоретическая подготовка

Оценочные материалы для определения уровня теоретической подготовки по разделам в течение учебного года.

№ п/п	Раздел (тема) программы.	Форма контроля	Диагностический инструмент	НУ	СУ	ВУ
1.	Обучение чтению и подготовка обучению письму	Работа по карточкам	Карточки	Допущено более двух ошибок	Допущено две ошибки	Все задания выполнены без ошибок
2.	Введение в математику	Устные вопросы	Перечень вопросов	Большие затруднения в ответах.	Раскрытие ответов с помощью наводящих вопросов.	Самостоятельный, развернутый ответ
3.	Развитие речи	Работа по карточкам	Карточки	Пассивное участие	Проявляет небольшую заинтересованность	Активное участие
4	Диагностика результативности	Устные вопросы	Перечень вопросов	Допущено более двух ошибок	Допущено две ошибки	Все задания выполнены без ошибок

**Таблица уровня теоретической подготовки учащихся по дополнительной общеразвивающей программе "АБВГДейка".**

**20 20 учебного года**

№ п/п	Фамилия, Имя уч-ся	Обучение чтению и подготовка обучению письму	Введение в математику	Развитие речи	Диагностика результативности	Итоговый уровень
1	Иванов П.	ВУ	СУ	ВУ	ВУ	ВУ
2	Петрова Т.	НУ	СУ	НУ	СУ	СУ

Полученная оценка итогового уровня из этой таблицы заносится в протокол промежуточной аттестации в графу "Уровень теоретической подготовки (ВУ, СУ, НУ)"

## II. Практическая подготовка:

Оценочные материалы для определения уровня практической подготовки в течение учебного года:

№ п/п	Раздел (тема) программы.	Форма контроля	Диагностический инструмент	НУ	СУ	ВУ
1	Обучение чтению и подготовка обучению письму	Работа по карточкам	Карточки с заданиями	Не справился с заданием	Работа выполнена с помощью педагога	Хорошая самостоятельная работа
2.	Введение в математику	Работа по карточкам	Выполнение простого задания	Не справился с заданием	Работа выполнена с помощью педагога	Хорошая самостоятельная работа

3.	Развитие речи	Работа по карточкам	Выполнение основных упражнений	Не справился с заданием	Работа выполнена с помощью педагога	Хорошая самостоятельная работа
4	Диагностика результативности	тест	Карточки с заданиями	Не справился с заданием	Работа выполнена с помощью педагога	Хорошая самостоятельная работа

**Таблица уровня практической подготовки учащихся по дополнительной общеразвивающей программе "АБВГДейка".**  
**20 20 учебного года**

№ п/п	Фамилия, Имя уч-ся	Обучение чтению и подготовка к обучению письму	Введение в математику	Развитие речи	Диагностика результативности	Итоговый уровень
1	Иванов П.	СУ	СУ	ВУ		ВУ
2	Петрова Т.	ВУ	СУ	ВУ		ВУ

Полученная оценка итогового уровня из этой таблицы заносится в протокол промежуточной аттестации в графу "Уровень теоретической подготовки (ВУ, СУ, НУ)

### III. Уровень развития и воспитанности учащихся

Оценочные материалы для определения уровня развития и воспитанности учащихся.

#### Уровень развития и воспитанности учащихся

Задачи	Критерии развития и воспитанности для учащихся	Параметры оценки развития и воспитанности
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</li> <li>- формирование у учащихся чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее своей малой родины;</li> </ul>	1. Духовно-нравственные ценности:	<p>Бережное отношение к культурным ценностям и традициям народа как одно из проявления чувства "патриотизма";</p> <p>умение поддерживать дружбу и товарищество в коллективе, взаимоуважение и взаимопонимание в коллективе ;</p> <p>сознательная дисциплина, самоконтроль и саморегуляция поведения;</p> <p>понимание взаимосвязи внутренней и внешней культуры человека;</p> <p>непримиримость к безнравственности.</p>
- формирование у детей добросовестного, ответственного и	2. Сознательное отношение к труду:	Понимание роли труда в обществе и уважение к человеческому труду;

творческого отношения к разным видам трудовой деятельности		бережное отношение к общественному достоянию.
- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её изучению, охране;	3. Владение основами эстетической культуры :	Понимание прекрасного в окружающей действительности;  усвоение и следование общепринятым культурным нормам.
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции и ответственности; - воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её изучению, охране;	4. Готовность к проявлению социальной активности	Активное участие в коллективной познавательной деятельности группы;  готовность участия в проектах социальной направленности.

**Система оценок названных поведенческих проявлений:**

0 баллов – не проявляется,

1 балл – слабо проявляется,

2 балла – проявляется на среднем уровне,

3 балла – высокий уровень проявления.

**Таблица уровня развития и воспитанности учащихся  
по дополнительной общеразвивающей программе "АБВГДейка".  
20\_\_20\_\_ учебного года**

№ п/п	Ф.И. ребенка	Оценка развития и воспитанности учащихся				Индивидуальный показатель в баллах	Индивидуальный показатель в %, общий уровень развития и воспитанности	Уровень развития и воспитанности
		1	2	3	4			
1	Иванов А.	3	3	3	3	12	100	ВУ
2	Петров Б.	2	2	2	2	8	67	СУ

Оценка уровня развития и воспитанности учащихся

40-59 % - низкий уровень (НУ)

60-79 % - средний уровень (СУ)

80-100% - высокий уровень (ВУ)

Полученная оценка итогового уровня из этой таблицы заносится в протокол промежуточной аттестации в графу " Уровень развития и воспитанности (ВУ, СУ, НУ)"

## Методические материалы

Программой предусмотрено использование следующих методов и приемов:

Метод наглядного восприятия.

В занятия по программе включена работа с тематическими таблицами, работа с карточка, счетными палочками, а также с демонстрационными репродукциями и слайдами.

Словесные методы. На занятиях используются беседы, скороговорки, рассказы, объяснение нового материала.

Обязательное использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий: тематические физкультминутки, гимнастика для глаз, упражнения для развития мелкой моторики рук.

Также на занятиях используются методы, приемы и технологии, которые создают непринужденную творческую атмосферу, способствуют развитию воображения, фантазии, образного мышления.

Педагог может использовать дистанционные образовательные технологии – при условии перехода на дистанционное обучение. Занятия ведутся в соответствии с положением о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования".

Применение дистанционных образовательных технологий опирается на тесное сотрудничество в родителями, которые регистрируются в созданных педагогом группах ВКонтакте и помогают ребёнку познакомиться с информацией и выполнить задание.

Исходя из специфики программы, возможно применение следующих новых форм занятий:

- Дистанционные занятия с созданием группы в социальной сети "ВКонтакте"
- Консультации родителей (по скайпу, в форуме созданной контактной группы, по мобильному телефону).
- Чат-занятия (учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату)

Для работы по дополнительной общеразвивающей программе "АБВГДейка" используется следующий **дидактический материал**:

– Таблицы, умные карточки, дидактический материал "Прописи", "Я считаю до десяти", "Математика (1, 2 части)", "Рабочая тетрадь(мои печатные буквы)", "Рабочая тетрадь (учим буквы)", "Азбука" и др.

### Условия реализации программы

Для полной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "АБВГДейка" имеется следующее **материально-техническое обеспечение**: ноутбук, колонки, принтер, цветные карандаши, акварельные краски, фломастеры, рабочие тетради, линейки, клей ПВА, счетные палочки, магнитные цифры и буквы, геометрические фигуры, магнитная доска.

### Материально-техническое обеспечение

В 2024 – 2025 учебном году занятия проходят на базе МБОУ ДО "Починковский ЦДО" - в кабинете "Прикладное творчество". Кабинет оснащён необходимой мебелью для проведения занятий – 8 ученических столов, 16 ученических стульев, 1 стол и 1 стул для педагога, 1 шкаф для хранения методического и дидактического оснащения.

Для полной реализации дополнительной общеразвивающей программы "АБВГДЕЙКА" имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- Ноутбук – 1 шт.
- Колонки – 2 шт.

- Проектор – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- цветные карандаши, акварельные краски, фломастеры, рабочие тетради, линейки, клей ПВА, счетные палочки, магнитные цифры и буквы, геометрические фигуры, магнитная доска.
- Ручка, рабочая тетрадь (у каждого учащегося)

### **Кадровое обеспечение**

В 2024 – 2025 учебном году реализацию дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности "АБВГДЕЙКА" осуществляет педагог высшей квалификационной категории – Горюшкина Наталья Викторовна, стаж педагогической работы - 11 лет - две группы, педагог дополнительного образования - Гуляева Екатерина Александровна, стаж педагогической работы 7 лет – одна группа, педагог дополнительного образования Мокроусова Любовь Михайловна, стаж педагогической работы 24 года – одна группа.

### **Список литературы**

#### **для педагога и родителей:**

1. Творческие игры и развивающие упражнения для группы продленного дня. Л.В. Мищенко.-Изд.3-е.-Волгоград: Учитель,2013.-135 с.
2. 1000 поговорок и пословиц про все на свете В.Г. Дмитриева.-Москва: Изд. АСТ, 2019.- 319, с.
3. 1000 скороговорок считалок и игр для развития речи. В.Г. Дмитриева.-Москва: Изд. АСТ, 2019.- 319, с.

#### **Электронные ресурсы:**

1. <https://e-bookshelf.info/10-obuchenije/392-propisi-dlya-doshkolnikov>
2. [https://eknigi.org/dlja\\_detej/53832-propisi-dlya-doshkolyat.html](https://eknigi.org/dlja_detej/53832-propisi-dlya-doshkolyat.html)
3. <https://vk.com/obuchajka>