

Управление образования администрации Починковского муниципального округа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
"Починковский Центр дополнительного образования"

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ДО "Починковский ЦДО"  
от "30" августа 2024 г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО

"Починковский ЦДО"

 А.И.Сущенкова

"30" августа 2024 г.



Дополнительная общеразвивающая программа  
технической направленности  
"Мир из бумаги"

Возраст обучающихся: 6 - 10 лет  
Срок реализации: 2 года  
Уровень освоения - ознакомительный

Автор-составитель:  
Пыхонина Ольга Михайловна  
педагог дополнительного  
образования

с. Починки, 2024 г.

## Пояснительная записка

### Актуальность

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные дети, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, находить оригинальные решения, вести здоровый образ жизни, заботиться о своем здоровье. В современных условиях проблема сохранения здоровья учащихся чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей.

Приобщение детей к здоровьесбережению начинается в семье, продолжается на уроках в школе, и на занятиях в системе дополнительного образования.

Научить детей сохранению и укреплению здоровья можно не только на занятиях в объединениях спортивной и туристско-краеведческой направленности, но и на занятиях объединений технической направленности через освоение учащимися разных видов творческой деятельности.

Складывание фигурок из бумаги – увлекательное занятие, доступное детям всех возрастов, поэтому его можно использовать как успешное средство здоровьесбережения.

Дополнительная общеразвивающая программа "Мир из бумаги" является актуальной, так как она создает условия для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в занятиях техническим творчеством, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся, обеспечения духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся, формирования и развития творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся.

Программа разработана с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 №273 "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2023 г. N 678-р), Указом Президента РФ от 7 июля 2011г. N 899 "Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации", Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Дополнительная общеразвивающая программа соответствует большинству государственных приоритетов, определенных Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р), так как её содержание направлено на гражданское, патриотическое, духовное и нравственное, трудовое, экологическое воспитание учащихся, а также способствует формированию культуры здоровья, популяризации научных знаний среди детей, поддержке научно-технического творчества детей. Таким образом, можно говорить о соответствии содержания учебного процесса в рамках программы современным требованиям.

### Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа "Мир из бумаги" имеет техническую направленность. Содержание программы предусматривает освоение детьми начальных навыков технического творчества – различные приемы работы с бумагой и конструирование из нее, чтение графических схем изделий, знакомство с геометрическими фигурами, использование простейших чертежных инструментов.

### **Отличительные особенности**

Дополнительную общеразвивающую программу "Мир из бумаги" отличают следующие особенности:

- Включение в программу компонента здоровьесбережения. На занятиях, осваивая технику оригами, учащиеся одновременно углубляют свои познания о том, как укреплять и сохранять свое здоровье. На занятиях используются физкультминутки и упражнения для развития мелкой моторики рук.
- Программа предусматривает преподавание материала по "восходящей спирали", то есть периодическое возвращение к определенным приемам на более высоком и сложном уровне.
- Со второго года обучения вводится работа по социально-значимым проектам, что создает условия для позитивной социализации личности учащихся.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на учащихся 6 – 9 лет. Это младший школьный возраст.

Младший школьный возраст характеризуется:

- развитием внутреннего плана действий, личностной рефлексии, самоконтроля и самооценки;
- развитием произвольности познавательных процессов – внимания, восприятия, памяти;
- начальным уровнем осознанного умения учиться;
- началом освоения научных понятий;
- развитием навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками для достижения общей цели.

Основными формами деятельности учащихся младшего школьного возраста являются:

- познание и учение: освоение знаковых форм описания всеобщих законов и отношений; расширение горизонта окружающего мира за пределы непосредственных наблюдений;
  - общение: принятие правил, ответственность как за собственные учебные достижения, так и за результаты в рамках "общего дела";
  - творчество: освоение нормы реалистического изображения (как реальных, так и воображаемых объектов, сюжетов и ситуаций); конструирование реалистических копий реальных и воображаемых объектов;
  - игра: игра в команде (командная игра, сюжетно-ролевая командная игра), индивидуальные соревнования;
  - труд: усвоение позитивных установок к труду и различным продуктивным технологиям.
- Таким образом, учащимся 6-9 лет будет интересно обучение по программе, которая способствует расширению кругозора учащихся, включает занятия продуктивной творческой деятельностью, создает условия для творческого общения детей.

Группы формируются согласно возрасту учащихся и их мотивации.

Состав объединения первого года обучения комплектуется преимущественно из детей 6-7 лет, второго года обучения из детей 8-9 лет.

При наличии свободных мест в течение календарного года может производиться зачисление учащихся в группы первого года.

Дети, владеющие знаниями и навыками первого года обучения, могут быть приняты сразу на второй год обучения, при наличии свободных мест в группе и выполнении ими заданий промежуточной аттестации 1 года обучения.

В 2024-2025 учебном году программа реализуется в двух группах первого года обучения и в трех группах второго года обучения.

Численный состав групп первого года обучения – 2 группы по 11 человек, 3 группы второго года обучения – 2 группы по 11 человек и одна по 12 человек. Общая численность учащихся объединения "Мир из бумаги" в 2024-2025 году 56 человек.

## Цель и задачи программы

### Цель

Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни через овладение основами техники оригами.

### Задачи

#### Образовательные:

- учить детей различным приемам работы с бумагой, таким, как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание.
- познакомить детей с основными базовыми формами оригами.
- формировать умения следовать устным инструкциям, читать схемы и изготавливать изделия по ним.
- познакомить детей с основными геометрическими понятиями.
- расширить представление учащихся о безопасности дома и на улице
- систематизировать знания о правилах питания и личной гигиене

#### Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук,
- развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышления, пространственное воображение.
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.
- развивать познавательные психические процессы (восприятие, воображение, мышление, речь);
- развивать у детей потребность в создании здоровой окружающей среды.

#### Воспитательные:

- расширять коммуникативные способности учащихся (умение взаимодействовать с другими членами коллектива, коллективную ответственность),
- воспитывать культуру труда,
- воспитывать потребность в самореализации, социально адекватными способами
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью,
- воспитывать эстетический вкус и аккуратность,
- воспитывать потребность в соблюдении нравственно-этических норм.

### Задачи по годам освоения

	Образовательные	Развивающие	Воспитательные
1 год обучения	<p>-познакомить учащихся с основными понятиями оригами и базовыми формам ("квадрат", "треугольник", "книжка", "дверь", "дом", "воздушный змей", "блинчик", "двойной треугольник", "двойной квадрат"; свойства бумаги, условные обозначения оригами; складки – "гора", "долина");</p> <p>- знание правил техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами;</p> <p>-знание основных правил безопасного поведения дома и вне дома;</p> <p>- дать знания о пользе и вреде некоторых пищевых продуктов, о важности соблюдения правил гигиены.</p>	<p>- развивать умение следовать устным инструкциям педагога, изготавливать изделие, следя за показом педагога и слушая устные объяснения;</p> <p>- развивать мелкую моторику рук и глазомера (аккуратно складывать, склеивать, надрезать бумагу, вырезать нужные детали);</p> <p>- развивать потребность в создании здоровой окружающей среды.</p>	<p>- научить учащихся правильно организовать свое рабочее место</p> <p>-расширять коммуникативные способности учащихся (умение взаимодействовать с другими членами коллектива</p> <p>-воспитывать ответственное отношение к своему здоровью,</p> <p>-воспитывать эстетический вкус и аккуратность.</p>

2 год обучения	<p>-расширить знания учащихся об основных понятиях оригами и базовых формах (базовые формы "катамаран", "водяная бомбочка", "птица"; "модульное оригами"; создание композиций)</p> <p>- дать знания о важности правильного питания, пользе зарядки, важности соблюдения чистоты в жилище, о безопасном поведении в окружающей среде и сохранении своего здоровья.</p>	<p>- развивать умение делать изделие по инструкционной карте, схеме, пользуясь условными обозначениями оригами, создавать композиции из изделий в технике оригами;</p> <p>- совершенствовать мелкую моторику рук и глазомера (аккуратно складывать, склеивать, надрезать бумагу, вырезать нужные детали, размечать на бумаге заготовки деталей);</p> <p>- развивать потребность в создании здоровой окружающей среды.</p>	<p>- научить учащихся рационально использовать необходимые материалы</p> <p>-расширять коммуникативные способности учащихся, в том числе через участие в реализации социально-значимых проектов (умение взаимодействовать с другими членами коллектива, коллективную ответственность),</p> <p>-воспитывать культуру труда,</p> <p>-воспитывать потребность в самореализации,</p> <p>-воспитывать ответственное отношение к своему здоровью,</p> <p>-воспитывать эстетический вкус и аккуратность.</p>
----------------	---	---	---

### Объём и срок освоения программы

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы – 288.

Срок освоения программы определяется содержанием программы и составляет 2 года.

	количество недель	Количество месяцев	количество часов
1 год обучения	36	9	144
2 год обучения	36	9	144

Условный уровень реализации дополнительной общеразвивающей программы "Мир из бумаги" ознакомительный.

### Формы обучения

Форма обучения учащихся – очная.

Исходя из цели и задач разделов учебного плана, занятия обычно проводятся всем составом, но могут проводиться по группам (3-6 человек).

Для реализации программы применяются следующие виды занятий:

#### **по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей:**

- познавательные игры;
- конкурсы;
- игры-путешествия;
- подготовка и реализация социальных проектов;

- занятия-практикумы;
- занятия – творческие мастерские;
- выставки

#### по дидактической цели –

- вводное занятие;
- занятие по углублению знаний;
- практическое занятие;
- занятие по систематизации и обобщению знаний;
- комбинированные формы занятий.

#### Режим занятий

Занятия проводятся по 4 часа в неделю, что составляет 144 часа в год. Такая периодичность определена и для 1 и для 2 года обучения.

Занятия проходят два раза в неделю по два часа, с перерывами между занятиями десять минут. Длительность занятия - 45 минут.

#### Планируемые результаты

Вытекают из цели и задач программы и представляют собой требования к знаниям и умениям учащихся и их конкретным достижениям – личностный результат. Личностный результат является дополнительным основанием для учета полученных знаний и умений в других областях деятельности.

Раздел	1 год обучения			2 год обучения		
	Учащийся будет знать	Учащийся будет уметь	Личностный результат	Учащийся будет знать	Учащийся будет уметь	Личностный результат
"Наша безопасность"	-правила безопасного поведения на дорогах; - значение леса в жизни человека; - правила безопасного поведения в лесу; - ядовитые и съедобные грибы, правила безопасности при сборе грибов. - основные правила безопасного поведения на воде; - безопасное поведение в летний период.	- освоит приемы складывания базовых форм – "книжка", "двойной треугольник", "блинчик"; - отличать ядовитые грибы от съедобных.	- изготовление панно "Наша улица", "Грибы", из бумаги "Автомобиль", "Елка"	-правила безопасного поведения дома (противопожарная безопасность, личная безопасность, правила обращения по телефонам экстренных служб); -правила пожарной безопасности; - безопасное поведение в самолете; - польза закаливания организма.	- освоит приемы складывания базовой формы "воздушный змей" - научится обращаться по телефонам экстренных служб	- изготовление поделок – "Объемный домик", "Пожарная машина", "Самолет";

<p style="text-align: center;"><b>"Секреты нашего здоровья"</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие "оригами";</li> <li>- меры по поддержанию чистоты в жилище;</li> <li>- солнце, его роль в укреплении здоровья человека</li> <li>- гигиена зрения;</li> <li>- гигиена одежды и обуви;</li> <li>- пальчиковый театр;</li> <li>- режим работы и отдыха человека;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть свой адрес;</li> <li>- изготавливать базовую форму "Дом";</li> <li>- применять знания о солнце при укреплении здоровья;</li> <li>- делать упражнения для снятия усталости глаз;</li> <li>- научатся делать упражнения для снятия усталости кистей рук;</li> <li>- показывать сказку с использованием кукол на палец;</li> <li>- освоит основные приемы складывания базовых форм "блинчик", "дверь",</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление поделок "Солнце", "Закладка для книги", "Платье", "Сарафан", "Тапочки", "Рубашка", подвижные игрушки из бумаги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиена мебели в доме;</li> <li>- зарядка, ее роль в укреплении здоровья человека;</li> <li>- роль головных уборов в сохранении здоровья;</li> <li>- режим дня, его значение;</li> <li>- значение сна для человека;</li> <li>- роль сказок для людей</li> <li>- лекарственные растения;</li> <li>- воздух, его значение в жизни человека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания об уходе за мебелью на практике;</li> <li>- делать простейшие упражнения для зарядки;</li> <li>- соблюдать режим дня</li> <li>- применять знания о лекарственных растениях на практике;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление поделок – по теме "Мебель", "Головные уборы", "Часы", "Луна", "Борцы сумо"</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>"Здоровое питание"</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овощи, фрукты, их польза для организма;</li> <li>- какие витамины находятся в овощах и фруктах;</li> <li>- правила сервировки стола;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать фрукты от овощей;</li> <li>- выбирать фрукты и овощи, с большим содержанием какого – либо витамина;</li> <li>- правильно сервировать стол</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изготовление поделок по теме "Фрукты и овощи", "Сервировка стола"</li> <li>- активное участие в игре "Встречаем гостей"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- хлеб – труд людей многих профессий;</li> <li>- процесс изготовления хлеба;</li> <li>- польза и вред сладостей, важность правильного питания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать для питания полезные продукты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление поделок по теме "Здоровое питание";</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>"Мы и природа"</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства бумаги, ее виды, процесс изготовления;- деревья, их польза;</li> <li>- роль природы в жизни и сохранении здоровья человека;</li> <li>- листья, виды листьев;</li> <li>- домашние животные в жизни человека;</li> <li>- вода, польза воды;</li> <li>- условные обозначения, принятые в оригами</li> <li>- водные животные;</li> <li>- весенние цветы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делать складки "Гора", "долина"</li> <li>- изготавливать базовую форму "Воздушный змей", "Двойной квадрат"</li> </ul>	<p>Изготовление поделок по теме "домашние животные", "водные животные", "Цветы"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лесные жители – лиса, волк, сова, медведь;</li> <li>- модульное оригами;</li> <li>- бумажный журавлик – символ Японии;</li> <li>- первоцветы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять знания, полученные ранее при изготовлении и композиций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации социально-значимого проекта</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>"Праздник к нам приходит"</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- праздники, история праздников, традиции праздников – День учителя, День матери, Новый год, День Святого Валентина</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- украшать комнату для праздника;</li> <li>- подбирать правильно подарок для праздника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление поделок по теме раздела;</li> <li>- участие в конкурсах, посвященных праздникам (призовое место)</li> </ul>	<p>Праздники – история, традиции – день учителя, день пожилого человека, Новый года, Рождество, 2 3 февраля, 8 марта, Пасха, День почтового работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- украшать комнату для праздника;</li> <li>- подбирать правильно подарок для праздника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление поделок по теме раздела;</li> <li>- участие в реализации социально-значимого проекта, участие в конкурсах, посвященных праздникам (призовое место)</li> </ul>



## Учебный план

№	Разделы	1 год обучения (количество часов)			2 год обучения (количество часов)			Формы промежуто чной аттестации
		Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	-	1	1	1	2	
2	"Секреты нашего здоровья"	6	28	34	14	23	34	
3	"Здоровое питание"	5	20	25	3	13	16	
4	"Мы и природа"	12	30	42	8	17	28	
5	"Праздник к нам приходит"	7	19	26	11	33	44	
6	"Наша безопасность"	5	5	10	7	5	12	
7	Знакомство с основными базовыми формами	-	4	4	-	6	6	
8	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	-	2	2	-	2	2	
Итого:		36	108	144	44	100	144	Игра по станциям

### Содержание учебного плана

Основные темы занятий по программе "Мир из бумаги" можно разделить на 5 разделов

1. "Наша безопасность"
2. "Секреты нашего здоровья"
3. "Здоровое питание"
4. "Мы и природа"
5. "Праздник к нам приходит"

Занятия из разных разделов проводятся не по порядку, а распределены в течение всего учебного года. Это связано с тем, что дети в силу своего возраста, не могут работать длительно по одной теме, и им требуется смена видов деятельности.

Занятия таких разделов как "Мы и природа", "Праздник к нам приходит" связаны с определенным временем года и календарными датами, что также учтено при составлении учебно-тематического планирования.

Знания и практические умения даются на каждом занятии. Изготавливая ту или иную работу, знакомятся с основными базовыми формами оригами, видами складок и условными обозначениями, принятыми оригами. Программой предусмотрены другие темы, которые посвящены вводным занятиям в начале учебного года, изучению основных базовых форм оригами, промежуточной аттестации. На вводных занятиях учащиеся знакомятся с понятием оригами (1 год обучения), с курсом изучения программы "Мир из бумаги" (1 и 2 год обучения).

**Раздел "Наша безопасность"**. На занятиях этого раздела дети знакомятся с основами безопасного поведения на улице, в здании – это дорожная безопасность, противопожарная безопасность, безопасность при работе с опасными предметами, например, ножницами. Работы - оригами, выполняемые детьми, также связаны с темой безопасности – это изготовление автомобиля, пожарной машины, модели дома и т.д.

### **1 год обучения**

**Тема 7.** "Безопасная дорога". Базовая форма "Книжка". Автомобиль. Панно "Наша улица".

*Теория*

Правила безопасного поведения на дорогах. Дорожные знаки. Зебра. Светофор, его роль на дороге. Базовая форма "Книжка".

*Практика.*

Практическая работа "Автомобиль". Панно "Наша улица".

**Тема 14.** "Прогулка в лес". Безопасность в лесу. Игра-викторина "Знатоки леса". Елка. Базовая форма "Двойной треугольник".

*Теория*

Лес, его роль в природе и жизни человека. Правила безопасного поведения в лесу. Игра – викторина "Знатоки леса". Базовая форма "Двойной треугольник".

*Практика.*

Практическая работа "Елка".

**Тема 15.** "Осень к нам пришла". Ядовитые и съедобные грибы. Грибы. Базовая форма "Блинчик".

*Теория*

Время года – осень. Как изменяется жизнь человека осенью. Подарок осени – грибы. Ядовитые и съедобные грибы. Правила безопасности при сборе грибов. Базовая форма "Блинчик".

*Практика*

Практическая работа "Грибы".

**Тема 49.** Безопасность на воде. Лодка. Пароход.

*Теория*

Основные правила поведения на воде. Базовые формы "Книжка", "Блинчик".

*Практика*

Практическая работа "Лодка", "Пароход".

**Тема 70.** Наша безопасность летом. Пилотка.

*Теория*

Основные правила безопасного поведения в летний период.

*Практика*

Практическая работа. "Пилотка".

### **2 год обучения**

**Тема 5.** "Мой дом – моя крепость". Объемный домик.

*Теория*

Дом в жизни человека. Сказка "Три поросенка" - мультфильм.

*Практика*

Практическая работа "Объемный домик".

**Тема 13.** "Безопасный дом". Игра "Один дома"

*Теория*

Правила безопасного поведения дома – противопожарная безопасность, личная безопасность, правила обращения по телефонам экстренных служб, интернет-безопасность.

*Практика*

Игра "Один дома".

**Тема 33.** "Чтобы огонь не причинил вреда". Игра.

*Теория*

Правила пожарной безопасности. Работа пожарных. Пожарный транспорт.

**Тема 34.** "Пожарная машина".

*Практика*

Практическая работа "Пожарная машина".

**Тема 57.** Самолеты. Безопасное поведение в самолете.

*Теория*

Воздушный транспорт. Безопасное поведение в самолете. Базовая форма "Воздушный змей".

*Практика*

Практическая работа "Самолеты".

**Тема 70.** Наша безопасность летом. Закаливание.

*Теория*

Безопасное поведение в летний период. Закаливание организма, его польза, виды закаливания.

## **Раздел "Секреты нашего здоровья".**

### **1 год обучения**

**Тема 1.** Вводное занятие. Что такое оригами? Игра "Секреты здоровья".

*Теория*

Знакомство детей друг с другом, с педагогом. Обзорное знакомство детей с курсом "Мир из бумаги". Вводный инструктаж. Правила техники безопасности на занятиях. Безопасный путь к месту занятий. Противопожарная безопасность. Что такое "оригами"? Что мы знаем о своем здоровье?

*Практика*

Игра "Секреты здоровья".

**Тема 6.** "Дом, в котором я живу". Гигиена жилища. Базовая форма "Дом".

*Теория*

Название нашей страны, области, села, своего домашнего адреса. Описание своего дома. Участие детей в поддержании чистоты в жилище. Базовая форма "Дом".

*Практика*

Практическая работа "Домики". Панно "Наша улица".

**Тема 10.** "Здоровье от солнышка". Солнце. Базовая форма "Блинчик".

*Теория*

Солнце. Его значение для жителей Земли. Роль солнца в укреплении здоровья человека. Чтение сказки К. Чуковского "Краденое солнце". Базовая форма "Блинчик".

*Практика*

Практическая работа "Солнце".

**Тема 24.** "Зоркий глаз". Гигиена зрения. Закладка для книг.

*Теория*

Для чего человеку глаза? Почему и как нужно беречь зрение. Базовая форма "Квадрат".

*Практика*

Практическая работа "Закладка для книг".

**Тема 44.** "Наша одежда и обувь". Гигиена одежды и обуви. "Рубашка".

*Теория*

Одежда и обувь. Ее значение для человека. Как нужно ухаживать за одеждой и обувью.

*Практика*

Практическая работа "Рубашка".

**Тема 45.** "Платье"

*Практика*

Базовая форма "Дверь". Практическая работа "Платье".

**Тема 46.** "Сарафан"

*Практика*

Базовая форма "Квадрат". Практическая работа "Сарафан".

**Тема 47.** Тапочки из бумаги.

*Теория*

Базовая форма "Дверь". Использование старых газет для изготовления вещей-оригами.

*Практика*

Практическая работа "Тапочки".

**Тема 48.** Игра "Наш гардероб".

*Практика*

Обобщение по темам "Наша одежда и обувь". Проводится в форме игры.

**Тема 55.** "Чтобы ручки не устали". Куклы на палец. Пальчиковый театр.

*Теория*

Физкультминутки для отдыха кистей рук. Пальчиковый театр.

*Практика*

Практическая работа "Куклы на палец" - изготовление бумажных кукол на палец – персонажей сказок.

**Тема 56.** Играем в сказку. Изготовление кукол для "Пальчикового театра".

*Практика*

Практическая работа "Куклы на палец". Показ сказки с использованием кукол на палец.

**Тема 62.** "Делу – время, потехе час". Подвижные игрушки. Юла.

*Теория*

Режим работы и отдыха человека. Игры – активный вид отдыха.

*Практика*

Практическая работа "Подвижная игрушка – юла".

**Тема 63.** Бабочка, машущая крыльями.

*Практика*

Бабочки. Практическая работа "Бабочка, машущая крыльями".

**Тема 64.** Летучая мышь с телескопическим механизмом.

*Практика*

Практическая работа "Летучая мышь с телескопическим механизмом".

**Тема 65.** "Шагающая лошадка".

*Практика*

Практическая работа "Шагающая лошадка".

**Тема 66.** Автораскраска.

*Практика*

Практическая работа "Автораскраска"

**Тема 67.** Ворона.

*Практика*

Практическая работа "Подвижная игрушка – ворона".

**Тема 68.** Подвижные игрушки. Прыгающая лягушка.

*Практика*

Подвижные игрушки, их виды. Практическая работа "Прыгающая лягушка".

**Тема 69.** Выставка работ "Делу время-потехе час".

*Практика*

Выставка работ по теме "Делу время-потехе час". Изготовление подвижной игрушки по собственному замыслу и ее представление.

**2 год обучения**

**Тема 2.** Игра "Путешествие в страну Здоровья".

*Практика*

Занятие проводится в форме игры – путешествия по станциям, на которых дети выполняют задания по теме здорового образа жизни.

**Тема 6.** В моем доме. Мебель. Уход за мебелью. Стол.

*Теория*

Наш дом. Мебель в доме, ее назначение, уход за мебелью. Базовая форма "Катамаран"

*Практика*

Практическая работа "Стол".

**Тема 7.** Кресло. Диван.

*Практика*

Базовая форма "Блинчик", "Книжка". Практическая работа "Кресло. Диван"

**Тема 8.** Пианино.

*Практика*

Базовая форма "Дверь". Практическая работа "Пианино".

**Тема 9.** Что такое "умный дом"?

*Теория*

Знакомство учащихся с современными технологиями и приборами, которые позволяют сделать содержание дома более бережливым, экономичным.

**Тема 14.** "Час зарядки – жизни год". Борцы сумо.

*Теория*

Зарядка, ее роль в укреплении здоровья человека. Базовая форма "Блинчик".

*Практика*

Практическая работа "Борцы сумо".

**Тема 35.** Головные уборы. Зачем мы носим головные уборы? Шляпа. Пилотка.

*Теория*

Головные уборы. Виды головных уборов. Зачем мы носим головные уборы.

Базовая форма "Дверь".

*Практика*

Практическая работа "Шляпа. Пилотка".

**Тема 36.** Корона.

*Теория*

Корона. Корона – как украшение и символ власти. Базовая форма "Квадрат".

*Практика*

Практическая работа "Корона из модулей".

**Тема 37.** "Режим дня". Часы.

*Теория*

Режим дня. Его значение для здоровья человека.

*Практика*

Практическая работа "Часы – оригами".

**Тема 38.** "Зачем нам нужен сон?". Агамограф "День и ночь".

*Теория*

Сон. Значение сна для здоровья человека.

*Практика*

Практическая работа "Агамограф "День и ночь".

**Тема 44.** "Чему учат сказки".

*Теория*

Сказки. Чему учат сказки.

*Практика*

Викторина по сказкам.

**Тема 45.** "Игрушки – дергунчики". Сказочные герои. Подготовка деталей

*Практика*

Выбор учащимися персонажей для практической работы. Практическая работа "Изготовление деталей игрушек - сказочных героев".

**Тема 46.** "Игрушки –"дергунчики". Сказочные герои. Оформление работы."

*Практика*

Практическая работа "Соединение деталей игрушек – сказочных героев, оформление работы."

**Тема 47.** "Сочиняем сказки про летучую мышь" Летучая мышь с телескопическим механизмом.

*Практика*

Изготовление игрушки – летучая мышь с телескопическим механизмом.

**Тема 50.** Работа по социальному проекту "Развивающие игрушки". Подбор материала по проекту.

*Теория.*

Отбор информации по проекту.

**Тема 51.** Работа по социальному проекту "Развивающие игрушки". Изготовление игрушек.

*Практика.*

Изготовление игрушек.

**Тема 52.** Работа по социальному проекту "Развивающие игрушки". Оформление работ.

*Практика.*

Оформление работ.

**Тема 55.** "Зеленая аптека". Викторина.

*Теория*

Лекарственные растения.

*Практика*

Викторина "Зеленая аптека".

**Тема 56.** "Воздух – невидимка".

*Теория*

Воздух, которым мы дышим. Его значение для жизни человека. Что очищает воздух.

**Тема 68.** Игра "Мое здоровье в моих руках".

*Теория*

Правила безопасного поведения. Забота о своем здоровье.

*Практика*

Игра "Мое здоровье в моих руках".

**Раздел "Здоровое питание".** Занятия этого раздела помогают детям усвоить знания о вредных и полезных продуктах.

### **1 год обучения**

**Тема 18.** Игра – викторина "Овощи и фрукты – полезные продукты"

*Теория*

Фрукты. Овощи. Виды овощей и фруктов. Польза овощей и фруктов.

*Практика*

Игра – викторина.

**Тема 19.** Творческая работа "Овощи на грядке". Морковь.

*Практика*

Овощи, которые мы выращиваем на грядке – Морковь. Базовые формы "Квадрат", "Воздушный змей". Творческая работа "Овощи на грядке". Изготовление овощей в технике оригами и размещение их на "грядке" из листа бумаги.

**Тема 20.** Творческая работа "Овощи на грядке". Капуста. Помидор.

Игра "Овощное путешествие".

*Практика*

Творческая работа "Овощи на грядке" (продолжение) Базовые формы "Треугольник", "Воздушный змей". Овощи – помидор, перец.

Игра "Овощное путешествие". Игра по станциям "Овощи в литературе", "Аптека на грядке", "Из истории овощей", "Загадки", "Весело об овощах", "Кулинария".

**Тема 21.** "Фрукты – копилка витаминов". Творческая работа "Чудо – дерево".

*Теория*

Фрукты. Польза фруктов. Базовая форма "Квадрат". Яблоко.

*Практика*

Творческая работа "Чудо – дерево".

**Тема 22.** Творческая работа "Чудо – дерево". Бананы.

*Практика*

Базовые формы "Треугольник", "Воздушный змей". Бананы. Творческая работа "Чудо – дерево"

(продолжение).

**Тема 23.** Игра "Фруктовое царство".

*Практика*

Командная игра включает в себя выполнение детьми разнообразных заданий по теме: "Загадки о фруктах", "Узнай фрукт по вкусу", "Чем полезны фрукты", "Где что растет?" и т.д.

**Тема 57.** Сервировка стола. Игра "Этикет"

*Теория*

Как правильно сервировать стол.

*Практика*

Игра "Этикет".

**Тема 58.** Тарелка. Чайная чашка.

*Практика*

Посуда. Базовая форма "Квадрат". Практическая работа "Тарелка. Чайная чашка".

**Тема 59.** Чайник.

*Практика*

Базовая форма "Двойной квадрат". Практическая работа "Чайник".

**Тема 60.** Салфетка "Лилия".

*Практика*

Практическая работа "Салфетка Лилия".

**Тема 61.** Игра "Встречаем гостей"

*Практика*

Обобщение по темам 57-64. Игра "Встречаем гостей".

## **2 год обучения**

**Тема 15.** "Хлеб всему голова".

*Теория*

Хлеб – труд людей многих профессий. Процесс изготовления хлеба – "От колоска до батона".

*Практика*

Модульная аппликация "Колоски"

**Тема 16.** Панно "Щедрый стол". Печенье. Пончик.

*Практика*

Творческая работа "Щедрый стол". Базовые формы "Квадрат", "Дверь". Практическая работа "Печенье. Пончик"

**Тема 17.** Булка. Рогалик.

*Практика*

Базовая форма "Квадрат". Практическая работа "Булка. Рогалик".

**Тема 18.** Ваза для сладостей. Конфета

*Практика*

Базовая форма "Дверь". Практическая работа "Ваза для сладостей", "Конфета".

**Тема 19.** Игра – викторина "Вкусные истории"

*Теория*

Польза и вред сладостей. Важность правильного питания.

*Практика*

Игра – викторина "Вкусные истории".

**Тема 61.** Модульное оригами. "Ягодка"

*Теория*

Ягоды – копилка витаминов. Изготовление треугольного модуля для оригами.

*Практика*

Практическая работа "Ягодка"

**Тема 62.** "Ягодка"

*Практика*

Практическая работа "Ягодка"

**Тема 63.** Тарелочка из модулей для ягоды.

*Практика*

Практическая работа "Тарелочка из модулей".

## **Раздел "Мы и природа".**

Человек живет в природе среди других живых организмов – растений, животных, поэтому ему необходимо знать о том, что его окружает, бережно относится к природе. Занятия этого раздела включают изготовление моделей животных и растений.

### **1 год обучения**

**Тема 2.** Игра "Времена года".

*Практика*

Игра "Времена года". Практическая работа "Зонтик".

**Тема 3.** Свойства бумаги. Основная базовая форма "Квадрат".

*Теория*

Что такое бумага. История возникновения бумаги. Основные этап процесса изготовления бумаги. Виды бумаги – газетная, тетрадная, салфетки, картон.

*Практика*

Практическая работа "Свойства бумаги: мнется, легко рвется, намокает, складывается. Основная базовая форма "Квадрат". Способ ее изготовления.

**Тема 4.** Складки "гора", "долина". Кленовый лист.

*Практика*

Складки "гора", "долина". Изготовление изделия "Кленовый лист", с использованием складок "гора" и "долина".

**Тема 8.** "Деревья". Польза деревьев. Панно "Наша улица".

*Теория*

Деревья. Виды деревьев. Польза деревьев для человека. Базовая форма "Воздушный змей".

*Практика*

Практическая работа "Дерево". Панно "Наша улица" (продолжение).

**Тема 9.** Трава. Облака. Панно "Наша улица".

*Практика*

Базовые формы "Квадрат", "Треугольник" Практическая работа "Облака", "Трава". Панно "Наша улица" (окончание работы).

**Тема 12.** "Бережем природу". Коробочка для мусора.

*Теория*

Что такое природа. Роль природы в жизни и сохранении здоровья человека. Для чего нужно беречь природу. Базовая форма "Дверь".

*Практика*

Коробочка для мусора.

**Тема 13.** "Бережем природу". "Бумажный стаканчик".

*Теория*

Как мы можем беречь природу. Просмотр мультфильма "Фиксики". Серия "Бумага".

*Практика*

Базовая форма "Треугольник". "Бумажный стаканчик".

**Тема 16.** Листья. Творческая работа "Корзинка с грибами".

*Теория*

Листья на деревьях. Разные виды листьев. Базовая форма "Квадрат".

*Практика*

Практическая работа "Лист – оригами". Творческая работа "Корзинка с грибами". Изготовление корзины по шаблону.

**Тема 34.** "Наши любимые домашние животные". Котенок. Схемы оригами. Условные обозначения,



принятые в оригами.

*Теория*

Домашние животные. Какие животные есть у нас дома. Интересное в мире кошек. Условные обозначения, принятые в оригами. Базовые формы "Квадрат", "Воздушный змей".

*Практика*

Практическая работа "Котенок".

**Тема 35.** Щенок.

*Теория*

Собаки. Породы собак. Интересное о собаках. Базовая форма "Квадрат".

*Практика*

Практическая работа "Щенок".

**Тема 36.** Кролик.

*Теория*

Кролики. Породы кроликов. Интересное о кроликах. Базовая форма "Воздушный змей".

*Практика*

Практическая работа "Кролик".

**Тема 37.** ".Снегири на ветке"

*Теория*

Птицы зимой. Помощь человека птицам.

*Практика*

Панно "Снегири на ветке"

**Тема 38.** Панно "Водное царство". Рыбы.

*Теория*

Водные животные. Рыбы. Базовые формы "Треугольник".

*Практика*

Практическая работа "Рыба". Творческая работа "Водное царство".

**Тема 39.** Панно "Водное царство". Краб.

*Практика*

Базовая форма "Двойной квадрат". Практическая работа "Краб".

Творческая работа "Водное царство" (продолжение).

**Тема 40.** Панно "Водное царство". Ракушка.

*Практика*

Базовая форма "Квадрат", "Двойной квадрат". Практическая работа. "Ракушка". Творческая работа "Водное царство" (продолжение).

**Тема 41.** Игра – викторина "В царстве Нептуна"

*Практика*

Игра – викторина "В царстве Нептуна". Цель игры – обобщить знания детей о жизни в воде, о пользе воды для организма человека.

**Тема 50.** Весенние цветы. Тюльпаны. Базовая форма "Двойной треугольник".

*Теория*

Весенние цветы. Первоцветы. Тюльпаны. Базовая форма "Двойной треугольник"

*Практика*

Практическая работа "Тюльпан"

**Тема 51.** Подснежники.

*Теория*

Весенние цветы.

*Практика*

Практическая работа "Подснежник"

**Тема 52.** Корзина для цветов.

*Практика*

Базовая форма "Двойной квадрат". Практическая работа "Корзина для цветов"

**Тема 53.** Нарциссы.

*Практика*

Весенние цветы – нарциссы. Легенда о нарциссах. Практическая работа "Нарциссы".

**Тема 54.** Цветущая ветка.

*Практика*

Изготовление цветов из кружков. Практическая работа "Цветущая ветка яблони".

## **2 год обучения**

**Тема 21.** "Путешествие на лесную поляну". Лесные жители. Лиса.

*Теория*

Лес, его значение в природе и жизни человека. Обитатели леса. Базовая форма "Воздушный змей"

*Практика*

Практическая работа "Лиса"

**Тема 22.** Медведь.

*Теория*

Медведь – лесной обитатель. Базовая форма "Квадрат".

*Практика*

Практическая работа "Медведь".

**Тема 23.** Лесные птицы. Игрушка птица – "балансир".

*Теория*

Лесные птицы.

*Практика*

Практическая работа "Изготовление лесной птицы в форме игрушки – балансира"

**Тема 24.** Сова.

*Теория*

Сова – ночной охотник. Базовая форма "Квадрат".

*Практика*

Практическая работа "Сова".

**Тема 25.** "Растения и животные нашего района".

*Теория*

**Тема 26.** Панно – "В лесу". Игра – викторина "Лесные жители".

*Практика*

Творческая работа "В лесу". Игра – викторина "Лесные жители".

**Тема 49.** Подснежники. Модуль "Трилистник".

*Практика*

Подснежники – первые весенние цветы. Модуль "Трилистник". Практическая работа "Подснежники из модулей"

**Тема 53.** Панно "Космея"

*Практика*

Цветы космея. Практическая работа "Изготовление цветов космеи из модулей. Панно – Космея".

**Тема 54.** Модульное оригами. Роза.

*Практика*

Роза. Практическая работа "Изготовление розы из треугольных модулей".

**Тема 66.** Журавлики.

*Теория*

Бумажный журавлик – символ Японии. Трагедия Хиросимы и Нагасаки. История девочки Садако Сасаки. Базовая форма "Птица".

*Практика*

Практическая работа "Бумажный журавлик"

**Тема 67.** "Ромашки" - панно

*Практика*

Ромашки. Практическая работа "Изготовление ромашек из модулей".

**Тема 68.** "Ромашки" - панно

*Практика*

Ромашки. Практическая работа "Изготовление ромашек из модулей" (Продолжение работы).

**Раздел "Праздник к нам приходит".** Занятия этого раздела посвящены традиционным праздникам, которые празднуются в нашей стране. Учащиеся знакомятся их историей, учатся изготавливать работы, связанные с определенной датой – Новый год, 23 февраля, 8 марта, и т.д.

**1 год обучения**

**Тема 11.** Открытка ко Дню учителя.

*Практика*

Праздник День учителя. Практическая работа "Открыта ко Дню учителя".

**Тема 17.** Творческая работа ко Дню матери

*Теория*

Праздник День матери. История праздника. Беседа "За что мы любим своих мам".

*Практика*

Творческая работа "Букет для мамы".

**Тема 25.** Бумажные снежинки

*Практика*

Снег. Снежинки. Как образуются снежинки. Вырезание снежинок из бумаги.

**Тема 26.** Фонарики из бумаги.

*Практика*

Творческая работа "Фонарики из бумаги". Украшение кабинета.

**Тема 27.** Праздник Новый год. История Новогоднего праздника.

*Теория*

Новогодний праздник. История возникновения праздника. Традиции Новогоднего праздника.

**Тема 28.** Снеговик.

*Практика*

Практическая работа "Снеговик".

**Тема 29.** Новогодняя ветка с шарами. Модульное оригами.

*Практика*

Модульное оригами. Практическая работа "Новогодняя ветка с шарами".

**Тема 30.** Новогодняя открытка "Елочка"

*Практика*

Практическая работа - Новогодняя открытка "Елочка"

**Тема 31.** Дед Мороз.

*Теория*

Главный новогодний персонаж – Дед Мороз. "Братья" Деда Мороза из других стран. Базовая форма "Квадрат".

*Практика*

Практическая работа "Дед Мороз"

**Тема 32.** Снегурочка.

*Теория*

Новогодний персонаж – Снегурочка. Сказка о Снегурочке. Базовая форма "Квадрат".

*Практика*

Практическая работа "Снегурочка".

**Тема 33.** Рождество. История праздника. Ангел из бумаги.

*Теория*

Праздник рождества. История праздника. Рождественские традиции. Базовая форма "Квадрат".

*Практика*

Практическая работа "Ангел из бумаги".

**Тема 42.** "День Святого Валентина". Открытки - валентинки.

*Теория*

Праздник "День Святого Валентина". История праздника.

*Практика*

Открытки –валентинки, изготовленные в технике оригами.

**Тема 43.** "Сердечко в конверте".

*Практика*

Подарки к Дню Святого Валентина. Практическая работа "Сердечко в конверте".

**2 год обучения**

**Тема 10.** День учителя. Творческая работа.

*Теория*

День учителя. "Как учили в школе раньше" беседа.

*Практика*

Творческая работа к конкурсу, посвященному Дню Учителя.

**Тема 11.** Творческая работа "Чайник для чайных пакетиков".

*Практика*

Творческая работ "Чайник для чайных пакетиков". Проект посвящен дню пожилого человека.

**Тема 12.** Творческая работа "Открытка – перевертыш". Флексогон.

*Практика*

Изготовление открытки – флексогона..

**Тема 20.** Творческая работа ко Дню матери.

*Теория*

День матери. Беседа "Портрет моей мамы".

*Практика*

Творческая работа ко Дню матери.

**Тема 27.** "Новый год у ворот...". Украшение жилища. Новогоднее украшение "Свеча".

*Теория*

Праздник Новый год. Способы украшения жилища. Базовая форма "Квадрат".

*Практика*

Практическая работа "Свеча".

**Тема 28.** "Снеговик из полосок".

*Практика*

Снеговик – символ зимы.

Практическая работа "Снеговик".

**Тема 29.** "Елка, елочка..". Елка – оригами.

*Теория*

Елка – символ Новогоднего праздника. Почему важно сохранять елки в природе.

*Практика*

Елка-оригами.

**Тема 30.** Украшаем елку. Украшение "Колокольчик".

*Практика*

Украшения на елку. Базовая форма "Блинчик". Украшение "Колокольчик".

**Тема 31.**

*Практика*

Объемные снежинки.

**Тема 32.** Как отмечают новогодний праздник в других странах.

Праздник Новый год, как его отмечают в других странах.

*Теория*

**Тема 39.** "Звездочки".

*Практика*

Практическая работа "Звездочки из бумажной ленты".

**Тема 40,41.** Коробочка для подарков.

*Практика*

Значение подарочной упаковки. Упаковки для небольших подарков - коробочки из модулей – четырехугольные.

Упаковки для больших подарков - коробочки из модулей – восьмиугольные.

**Тема 42.** Объемные "валентинки".

*Практика*

Праздник день Святого Валентина. Базовая форма "Книжка". Практическая работа "Валентинки".

**Тема 43.** День воинской славы. 23 февраля.

*Теория*

Дни воинской славы в России. 23 февраля – День защитников Отечества.

*Практика*

Практическая работа "Солдатик"

**Тема 48.** Праздник 8 марта. Открытка "Фиалки"

*Практика*

Праздник 8 марта. Практическая работа ко Дню 8 марта "Открытка – фиалки".

**Тема 58.** "Пасхальный заяц".

*Теория*

Пасха – православный праздник.

*Практика*

Практическая работа "Пасхальный заяц".

**Тема 59.** "Пасхальное украшение в технике 3Д стик-арт. "Мандала"

*Практика*

Практическая работа "Пасхальная мандала"

**Тема 60.** "Пасхальное яйцо".

*Практика*

Практическая работа "Пасхальное яйцо"

**Тема 64.** "Примите почту". Конверт – оригами.

*Теория*

Почта. Ее значение в жизни человека.

*Практика*

Практическая работа "Конверт-оригами"

**Тема 65.** Игра - викторина "Путешествие письма".

*Теория*

Работа почты по доставке писем.

**Итоговое занятие****1 год обучения**

**Тема 72** Игра "Что мы знаем и умеем?"

*Практика*

Игра "Что мы знаем и умеем?"

**2 год обучения**

**Тема 72** Игра "Что мы знаем и умеем?"

*Практика*

Игра "Что мы знаем и умеем?"

**Знакомство с основными базовыми формами****1 год обучения**

**Тема 5.** Знакомство с основными базовыми формами: "Треугольник", "Книжка", "Дверь", "Дом", "Воздушный змей", "Блинчик", "Двойной треугольник", "Двойной квадрат".

*Практика*

Основные базовые формы оригами - "Треугольник", "Книжка", "Дверь", "Дом", "Воздушный змей", "Блинчик", "Двойной треугольник", "Двойной квадрат". Практическая работа. "Способы изготовления базовых форм". Узнавание данных базовых

**2 год обучения**

**Тема 3.** Основные базовые формы. Повторение. "Сказка из бумаги".

Основные базовые формы оригами "квадрат", "треугольник", "книжка", "дверь", "дом", "воздушный змей", "блинчик", "двойной треугольник", "двойной квадрат". Способы их изготовления. Превращение одной базовой формы в другие. "Сказка про крестьянина".

*Практика*

**Тема 4.** Основные базовые формы "Катамаран", "Водяная бомбочка", "Птица".

Основные базовые формы оригами – "Катамаран", "Водяная бомбочка", "Птица". Практическая работа. "Способы изготовления базовых форм". Узнавание данных базовых форм среди других.

*Практика***Промежуточная аттестация.****1 год обучения**

Промежуточная аттестация. Форма проведения занятия "Игра по станциям".

*Практика***2 год обучения**

Промежуточная аттестация. Форма проведения занятия "Игра по станциям".

*Практика*

**Календарный учебный график**  
занятий по дополнительной общеразвивающей программе  
"Мир из бумаги" на 2024 – 2025 уч. год

Группа	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь – август	Всего уч. нед.	Всего часов часов
	26.08-01.09	02.09-08.09	09.09-15.09	16.09-22.09	23.09-29.09	30.09-06.10	07.10-13.10	14.10-20.10	21.10-27.10	28.10-03.11	04.11-10.11	11.11-17.11	18.11-24.11	25.11-01.12	02.12-08.12	09.12-15.12	16.12-22.12	23.12-29.12	30.12-05.01	06.01-12.01	13.01-19.01	20.01-26.01	27.01-02.02	03.02-09.02	10.02-16.02	17.02-23.02	24.02-02.03	03.03-09.03	10.03-16.03	17.03-23.03	24.03-30.03	31.03-06.04	07.04-13.04	14.04-20.04	21.04-27.04	28.04-04.05	05.05-11.05	12.05-18.05	19.05 – 25.05	26.05 – 01.06	02.06-31.08							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		36	144					
Пыхонина О.М. 1 год об.		4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4		36	144				
Пыхонина О.М. 2 год.		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4		36	144					
Кашина М.Н. 1		4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4		36	144						
Кашин в М.Н.		4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4		36	144						
Голубева С.А. 1 год.		4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4		2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4		36	144						



каникулярные и праздничные дни



неделя, на которой проходит промежуточная аттестация

### Рабочая программа

к дополнительной общеразвивающей программе "Мир из бумаги" на 2024-2025 уч. год  
группы 1 года обучения  
(педагог дополнительного образования Пыхонина О.М.)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
1	02.09.2024	Вводное занятие. Что такое оригами? Игра "Секреты здоровья"	2	игра	собеседование
		<b>"Мы и природа"</b>			
2	04.09.2024	Игра "Времена года"	2	игра	игра
3	09.09.2024	Свойства бумаги. Основная базовая форма "Квадрат".	2	практическое занятие	собеседование
4	11.09.2024	Складки "гора", "долина". Кленовый лист.	2	практическое занятие	собеседование
5	16.09.2024	<b>Знакомство с основными базовыми формами: "Треугольник", "Книжка", "Дверь", "Дом", "Воздушный змей", "Блинчик", "Двойной треугольник", "Двойной квадрат".</b>	2	практическое занятие	наблюдение
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
6	18.09.2024	"Дом, в котором я живу". Гигиена жилища. Базовая форма "Дом". Домики. Панно "Наша улица".	2	практическое занятие	выставка
		<b>"Наша безопасность"</b>			
7	23.09.2024	"Безопасная дорога". Базовая форма "Книжка". Автомобиль. Панно "Наша улица".	2	практическое занятие	выставка
		<b>"Мы и природа"</b>			
8	25.09.2024	"Деревья". Польза деревьев. Базовая форма "Воздушный змей". Панно "Наша улица".	2	практическое занятие	выставка
9	30.09.2024	Трава. Базовая форма "Треугольник". Облака. Базовая форма "Квадрат". Панно "Наша улица".	2	практическое занятие	викторина
		<b>"Праздник к нам приходит"</b>			
10	02.10.2024	Открытка ко Дню Учителя.	2	практическое занятие	наблюдение
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
11	07.10.2024	"Здоровье от солнышка". Солнце. Базовая форма "Блинчик"	2	практическое занятие	наблюдение
		<b>"Мы и природа"</b>			
12	09.10.2024	"Бережем природу". Коробочка для мусора. Базовая форма "Дверь".	2	практическое занятие	наблюдение
13	14.10.2024	"Бумажный стаканчик". Базовая форма "Треугольник".	2	практическое занятие	наблюдение
		<b>"Наша безопасность"</b>			
14	16.10.2024	"Прогулка в лес". Безопасность в лесу. Игра-викторина "Знатоки леса". Елка. Базовая форма "Двойной треугольник".	2	игра	викторина
15	21.10.2024	"Осень к нам пришла". Ядовитые и съедобные грибы. Грибы. Базовая	2	практическое занятие	игра



		форма "Блинчик".			
		<b>"Мы и природа"</b>			
16	23.10.2024	Листья. Базовая форма "Квадрат". Творческая работа "Корзинка с грибами".	2	практическое занятие	выставка
		<b>"Здоровое питание"</b>			
17	28.10.2024	Игра – викторина "Овощи и фрукты – полезные продукты"	2	игра	викторина
18	30.10.2024	Творческая работа "Овощи на грядке". Капуста, помидор.	2	практическое занятие	наблюдение
19	06.11.2024	Творческая работа "Овощи на грядке". Морковь. Игра "Овощное путешествие".	2	игра	игра
20	11.11.2024	"Фрукты и овощи– копилка витаминов". Творческая работа "Чудо – дерево". Яблоки.	2	практическое занятие	наблюдение
21	13.11.2024	Творческая работа "Чудо – дерево". Бананы.	2	практическое занятие	наблюдение
22	18.11.2024	Игра "Фруктовое царство"	2	игра	игра
		<b>"Праздник к нам приходит"</b>			
23	20.11.2024	Творческая работа ко Дню матери	2	практическое занятие	наблюдение
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
24	25.11.2024	"Зоркий глаз". Гигиена зрения. Закладка для книг.	2	практическое занятие	наблюдение
		<b>"Праздник к нам приходит"</b>			
25	27.11.2024	Бумажные снежинки.	2	практическое занятие	наблюдение
26	02.12.2024	Фонарики из бумаги.	2	практическое занятие	наблюдение
27	04.12.2024	Праздник Новый год. История Новогоднего праздника.	2	игра - путешествие	собеседование
28	09.12.2024	Снеговик.	2	практическое занятие	наблюдение
29	11.12.2024	Новогодняя ветка с шарами. Модульное оригами.	2	практическое занятие	выставка
30	16.12.2024	Новогодняя открытка "Елочка".	2	практическое занятие	наблюдение
31	18.12.2024	Дед Мороз.	2	практическое занятие	наблюдение
32	23.12.2024	Снегурочка.	2	практическое занятие	наблюдение
33	25.12.2024	Рождество. История праздника. Ангел из бумаги.	2	практическое занятие	собеседование
		<b>"Мы и природа"</b>			
34	13.01.2025	"Наши любимые животные". Котенок. Схемы оригами. Условные обозначения, принятые в оригами.	2	практическое занятие	наблюдение
35	15.01.2025	Щенок.	2	практическое занятие	выставка
36	20.01.2025	Кролик.	2	практическое занятие	выставка
37	22.01.2025	Снегири на ветке.	2	практическое занятие	выставка

38	27.01.2025	Панно "Водное царство". Рыбы.	2	практическое занятие	выставка
39	29.01.2025	Панно "Водное царство". Краб.	2	практическое занятие	выставка
40	03.02.2025	Панно "Водное царство". Ракушка.	2	практическое занятие	выставка
41	05.02.2025	Игра – викторина "В царстве Нептуна"	2	игра	викторина
		<b>"Праздник к нам приходит"</b>			
42	10.02.2025	"День Святого Валентина". Открытки - валентинки.	2	практическое занятие	наблюдение
43	12.02.2025	"Сердечко в конверте".	2	практическое занятие	наблюдение
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
44	17.02.2025	"Наша одежда и обувь". Гигиена одежды и обуви. "Рубашка".	2	практическое занятие	собеседование
45	19.02.2025	"Платье"	2	практическое занятие	наблюдение
46	24.02.2025	"Сарафан"	2	практическое занятие	наблюдение
47	26.02.2025	Тапочки из бумаги.	2	практическое занятие	наблюдение
48	03.03.2025	Игра "Наш гардероб".	2	игра	наблюдение
		<b>"Наша безопасность"</b>			
49	05.03.2025	Безопасность на воде. Лодка. Пароход.	2	практическое занятие	собеседование
		<b>"Мы и природа"</b>			
50	10.03.2025	Весенние цветы. Тюльпаны. Базовая форма "Двойной треугольник"	2	практическое занятие	наблюдение
51	12.03.2025	Подснежники.	2	практическое занятие	наблюдение
52	17.03.2025	Корзина для цветов.	2	практическое занятие	выставка
53	19.03.2025	Нарциссы.	2	практическое занятие	выставка
54	24.03.2025	Цветущая ветка.	2	практическое занятие	выставка
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
55	26.03.2025	"Чтобы ручки не устали". Куклы на палец. Пальчиковый театр.	2	практическое занятие	наблюдение
56	02.04.2025	Играем в сказку. Изготовление кукол для "Пальчикового театра".	2	игра	игра
		<b>"Здоровое питание"</b>			
57	07.04.2025	Сервировка стола. Игра "Этикет"	2	игра	игра
58	09.04.2025	Тарелка. Чайная чашка.	2	практическое занятие	наблюдение
59	14.04.2025	Чайник.	2	практическое занятие	наблюдение
60	16.04.2025	Салфетка "Лилия"	2	практическое занятие	наблюдение
61	21.04.2025	Игра "Встречаем гостей"	2	игра	наблюдение
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
62	23.04.2025	"Делу – время, потехе час". Подвижные игрушки. Юла	2	практическое занятие	наблюдение
63	28.04.2025	Бабочка, машущая крыльями	2	практическое занятие	наблюдение
64	30.04.2025	Летучая мышь с телескопическим	2	практическое	наблюдение

		механизмом.		занятие	
65	05.05.2025	"Шагающая" лошадка	2	практическое занятие	наблюдение
66	07.05.2025	"Автораскраска"	2	практическое занятие	наблюдение
67	12.05.2025	Ворона.	2	практическое занятие	наблюдение
68	14.05.2025	Подвижные игрушки. Прыгающая лягушка.	2	практическое занятие	наблюдение
69	19.05.2025	Выставка работ "Делу – время, потехе час"	2	практическое занятие	выставка
		<b>"Наша безопасность"</b>			
70	21.05.2025	Наша безопасность летом. Пилотка.	2	практическое занятие	собеседование
71	26.05.2025	Игра "Что мы знаем и умеем?"	2	игра	наблюдение
72	28.05.2025	Итоговое занятие. "Путешествие по сказкам" Промежуточная аттестация.	2	игра по станциям	самостоятельная работа
Итого:			144		

### Рабочая программа

к дополнительной общеразвивающей программе "Мир из бумаги" на 2024-2025 уч. год  
группы 2 года обучения

(педагог дополнительного образования Пыхонина О.М.)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	05.09.2024	<b>Вводное занятие. Обзорное знакомство детей с содержанием программы "Мир из бумаги" 2 года обучения</b>	2	Ознакомительное занятие	собеседование
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
2	07.09.2024	Игра "Путешествие в страну Здоровья"	2	игра	выполнение задания по карточкам
3	12.09.2024	<b>Основные базовые формы. Повторение. "Сказка из бумаги".</b>	2	Практическое занятие	собеседование
4	14.09.2024	<b>Основные базовые формы "Катамаран", "Водяная бомбочка", "Птица".</b>	2	Практическое занятие	наблюдение
		<b>"Наша безопасность"</b>			
5	19.09.2024	"Мой дом – моя крепость". Объемный домик.	2	Практическое занятие	кроссворд
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
6	21.09.2024	В моем доме. Мебель. Уход за мебелью. Стол.	2	Практическое занятие	собеседование
7	26.09.2024	Кресло. Диван.	2	Практическое занятие	выставка
8	28.09.2024	Пианино.	2	Практическое занятие	выставка
9	03.10.2024	Что такое "умный дом"?	2	собеседование	рисунок "Мой умный дом"
		<b>"Праздник к нам приходит"</b>			

10	05.10.2024	День учителя. Творческая работа.	2	Практическое занятие	выставка
11	10.10.2024	Творческая работа "Чайник для чайных пакетиков"	2	Практическое занятие	выставка
12	12.10.2024	Творческая работа "Открытие – перевертыш". Флексогон.	2	Практическое занятие	наблюдение
		<b>"Наша безопасность"</b>			
13	17.10.2024	"Безопасный дом". "Игра один дома"	2	игра	игра
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
14	19.10.2024	"Час зарядки – жизни год". Борцы сумо.	2	собеседование	тест
		<b>"Здоровое питание"</b>			
15	24.10.2024	"Хлеб всему голова". Модульная аппликация "Колоски".	2	Практическое занятие	викторина
16	26.10.2024	Панно "Щедрый стол". Печенье. Пончик.	2	Практическое занятие	выставка
17	31.10.2024	Булка. Рогалик.	2	Практическое занятие	выставка
18	02.11.2024	Конфета. Ваза для сладостей.	2	Практическое занятие	выставка
19	07.11.2024	Игра – викторина "Вкусные истории"	2	игра	игра
		<b>"Праздник к нам приходит"</b>			
20	09.11.2024	Творческая работа ко Дню матери.	2	Практическое занятие	выставка
		<b>"Мы и природа"</b>			
21	14.11.2024	"Путешествие на лесную поляну". Лесные жители. Лиса.	2	Игра-путешествие	кресворд
22	16.11.2024	Медведь.	2	Практическое занятие	выставка
23	21.11.2024	Лесные птицы. Игрушка птица – "балансир".	2	Практическое занятие	выставка
24	23.11.2024	Сова.	2	Практическое занятие	выставка
25	28.11.2024	"Растительный и животный мир нашего района"	2	познавательное занятие	собеседование
26	30.11.2024	Панно – "В лесу". Игра – викторина "Лесные жители".	2	игра	Игра - викторина
		<b>"Праздник к нам приходит"</b>			
27	05.12.2024	"Новый год у ворот...". Украшение жилища. Новогоднее украшение "Свеча".	2	Практическое занятие	выставка
28	07.12.2024	"Снеговик из полосок"	2	Практическое занятие	выставка
29	12.12.2024	"Елка, елочка.." Елка – оригами.	2	Практическое занятие	выставка
30	14.12.2024	Украшаем елку. Украшение "Колокольчик".	2	Практическое занятие	выставка
31	19.12.2024	"Объемные снежинки"	2	Практическое занятие	выставка
32	21.12.2024	Как отмечают новогодний праздник в других странах.	2	собеседование	тест
		<b>"Наша безопасность"</b>			
33	26.12.2024	"Чтобы огонь не причинил вреда".	2	игра	викторина
34	28.12.2024	"Пожарная машина".	2	Практическое занятие	выставка

		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
35	11.01.2025	Головные уборы. Зачем мы носим головные уборы? Шляпа.	2	Практическое занятие	викторина
36	16.01.2025	Корона.	2	Практическое занятие	выставка
37	18.01.2025	"Режим дня". Часы.	2	Практическое занятие	собеседование
38	23.01.2025	"Зачем нам нужен сон?". Агамограф "День и ночь".	2	Практическое занятие	собеседование
		<b>"Праздник к нам приходит"</b>			
39	25.01.2025	"Звездочки".	2	Практическое занятие	выставка
40	30.01.2025	Коробочка для подарков. Форма "Конфета"	2	Практическое занятие	выставка работ
41	01.02.2025	Коробочка для подарков. Форма "Восьмиугольник"	2	Практическое занятие	выставка работ
42	06.02.2025	Объемные "валентинки".	2	Практическое занятие	выставка
43	08.02.2025	День воинской славы. 23 февраля. "Солдатик"	2	Практическое занятие	выставка
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
44	13.02.2025	"Чему учат сказки"	2	Игра	викторина
45	15.02.2025	Игрушки – "дергунчики". Сказочные герои. Подготовка деталей.	2	Практическое занятие	наблюдение
46	20.02.2025	Игрушки – "дергунчики". Сказочные герои. Оформление работы.	2	Практическое занятие	наблюдение
47	22.02.2025	"Сочиняем сказки про игрушки"	2	Практическое занятие	игра
		<b>"Праздник к нам приходит"</b>			
48	27.02.2025	Праздник 8 марта. Открытка "Фиалки".	2	Практическое занятие	выставка
49	01.03.2025	Подснежники. Модуль "Трилистник".	2	Практическое занятие	выставка
		<b>"Мы и природа"</b>			
50	06.03.2025	Работа по социальному проекту "Развивающие игрушки". Подбор материала по проекту.	2	собеседование	собеседование
51	13.03.2025	Работа по социальному проекту "Развивающие игрушки". Изготовление игрушек.	2	Практическое занятие	наблюдение
52	15.03.2025	Работа по социальному проекту "Развивающие игрушки" Оформление работ.	2	Практическое занятие	анкетирование
53	20.03.2025	Панно "Космея"	2	Практическое занятие	выставка
54	22.03.2025	Модульное оригами. Роза.	2	Практическое занятие	выставка
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
55	27.03.2025	"Зеленая аптека". Викторина	2	викторина	викторина
56	29.03.2025	"Воздух – невидимка".	2	собеседование	Графический диктант
		<b>"Наша безопасность"</b>			
57	03.04.2025	Самолеты. Безопасное поведение в самолете.	2	игра	викторина

		<b>"Праздник к нам приходит"</b>			
58	05.04.2025	"Пасхальный заяц".	2	Практическое занятие	выставка
59	10.04.2025	Пасхальное украшение в технике 3Д стик-арт. "Мандала"	2	Практическое занятие	выставка
60	12.04.2025	"Пасхальное яйцо"	2	Практическое занятие	выставка
		<b>"Здоровое питание"</b>			
61	17.04.2025	Модульное оригами. "Ягодка". Изготовление модулей.	2	Практическое занятие	наблюдение
62	19.04.2025	"Ягодка". Оформление работы.	2	Практическое занятие	выставка
63	24.04.2025	Тарелочка из модулей для ягоды	2	Практическое занятие	выставка
		<b>"Праздник к нам приходит"</b>			
64	26.04.2025	"Примите почту". Конверт – оригами	2	Практическое занятие	выставка
65	03.05.2025	Игра-викторина "Путешествие письма"	2	Игра-викторина	викторина
		<b>"Мы и природа"</b>			
66	10.05.2025	Журавлики.	2	Практическое занятие	выставка
67	15.05.2025	"Ромашки" - панно. Изготовление модулей.	2	Практическое занятие	наблюдение
68	17.05.2025	"Ромашки" - панно. Оформление работы.	2	Практическое занятие	выставка
69	22.05.2025	"Морское путешествие"	2	Игра по станциям	самостоятельная работа
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
70	24.05.2025	Игра "Мое здоровье в моих руках".	2	игра	наблюдение
		<b>"Наша безопасность"</b>			
71	29.05.2025	Наша безопасность летом. Закаливание.	2	игра	собеседование
72	31.05.2025	<b>Итоговое занятие. Игра "Что мы знаем и умеем"</b> Промежуточная аттестация.	2	игра	наблюдение
Итого:			144		

### Рабочая программа

к дополнительной общеразвивающей программе "Мир из бумаги" на 2024-2025 уч. год  
1 группы 2 года обучения  
(педагог дополнительного образования Кашина М.Н.)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	02.09.2024	<b>Вводное занятие. Обзорное знакомство детей с содержанием программы "Мир из бумаги" 2 года обучения</b>	2	Ознакомительное	собеседование
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
2	04.09.2024	Игра "Путешествие в страну Здоровья"	2	игра	выполнение задания по карточкам

3	09.09.2024	<b>Основные базовые формы. Повторение. "Сказка из бумаги".</b>	2	Практическое занятие	собеседование
4	11.09.2024	<b>Основные базовые формы "Катамаран", "Водяная бомбочка", "Птица".</b>	2	Практическое занятие	наблюдение
		<b>"Наша безопасность"</b>			
5	16.09.2024	"Мой дом – моя крепость". Объемный домик.	2	Практическое занятие	кроссворд
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
6	18.09.2024	В моем доме. Мебель. Уход за мебелью. Стол.	2	Практическое занятие	собеседование
7	23.09.2024	Кресло. Диван.	2	Практическое занятие	выставка
8	25.09.2024	Пианино.	2	Практическое занятие	выставка
9	30.09.2024	Что такое "умный дом"?	2	собеседование	рисунок "Мой умный дом"
		<b>"Праздник к нам приходит"</b>			
10	02.10.2024	День учителя. Творческая работа.	2	Практическое занятие	выставка
11	07.10.2024	Творческая работа "Чайник для чайных пакетиков"	2	Практическое занятие	выставка
12	09.10.2024	Творческая работа "Открытка – перевертыш". Флексогон.	2	Практическое занятие	наблюдение
		<b>"Наша безопасность"</b>			
13	14.10.2024	"Безопасный дом". "Игра один дома"	2	игра	игра
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
14	16.10.2024	"Час зарядки – жизни год". Борцы сумо.	2	собеседование	тест
		<b>"Здоровое питание"</b>			
15	21.10.2024	"Хлеб всему голова". Модульная аппликация "Колоски".	2	Практическое занятие	викторина
16	23.10.2024	Панно "Щедрый стол". Печенье. Пончик.	2	Практическое занятие	выставка
17	28.10.2024	Булка. Рогалик.	2	Практическое занятие	выставка
18	30.10.2024	Конфета. Ваза для сладостей.	2	Практическое занятие	выставка
19	06.11.2024	Игра – викторина "Вкусные истории"	2	игра	игра
		<b>"Праздник к нам приходит"</b>			
20	11.11.2024	Творческая работа ко Дню матери.	2	Практическое занятие	выставка
		<b>"Мы и природа"</b>			
21	13.11.2024	"Путешествие на лесную поляну". Лесные жители. Лиса.	2	Игра-путешествие	кроссворд
22	18.11.2024	Медведь.	2	Практическое занятие	выставка
23	20.11.2024	Лесные птицы. Игрушка птица – "балансир".	2	Практическое занятие	выставка
24	25.11.2024	Сова.	2	Практическое занятие	выставка
25	27.11.2024	"Растительный и животный мир нашего района"	2	познавательное занятие	собеседование
26	02.12.2024	Панно – "В лесу". Игра – викторина "Лесные жители".	2	игра	Игра - викторина

		<b>"Праздник к нам приходит"</b>			
27	04.12.2024	"Новый год у ворот...". Украшение жилища. Новогоднее украшение "Свеча".	2	Практическое занятие	выставка
28	09.12.2024	"Снеговик из полосок"	2	Практическое занятие	выставка
29	11.12.2024	"Елка, елочка.." Елка – оригами.	2	Практическое занятие	выставка
30	16.12.2024	Украшаем елку. Украшение "Колокольчик".	2	Практическое занятие	выставка
31	18.12.2024	"Объемные снежинки"	2	Практическое занятие	выставка
32	23.12.2024	Как отмечают новогодний праздник в других странах.	2	собеседование	тест
		<b>"Наша безопасность"</b>			
33	25.12.2024	"Чтобы огонь не причинил вреда".	2	игра	викторина
34	13.01.2025	"Пожарная машина".	2	Практическое занятие	выставка
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
35	15.01.2025	Головные уборы. Зачем мы носим головные уборы? Шляпа.	2	Практическое занятие	викторина
36	20.01.2025	Корона.	2	Практическое занятие	выставка
37	22.01.2025	"Режим дня". Часы.	2	Практическое занятие	собеседование
38	27.01.2025	"Зачем нам нужен сон?". Агамограф "День и ночь".	2	Практическое занятие	собеседование
		<b>"Праздник к нам приходит"</b>			
39	29.01.2025	"Звездочки".	2	Практическое занятие	выставка
40	03.02.2025	Коробочка для подарков. Форма "Конфета"	2	Практическое занятие	выставка работ
41	05.02.2025	Коробочка для подарков. Форма "Восьмиугольник"	2	Практическое занятие	выставка работ
42	10.02.2025	Объемные "валентинки".	2	Практическое занятие	выставка
43	12.02.2025	День воинской славы. 23 февраля. "Солдатик"	2	Практическое занятие	выставка
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
44	17.02.2025	"Чему учат сказки"	2	Игра	викторина
45	19.02.2025	Игрушки – "дергунчики". Сказочные герои. Подготовка деталей.	2	Практическое занятие	наблюдение
46	24.02.2025	Игрушки – "дергунчики". Сказочные герои. Оформление работы.	2	Практическое занятие	наблюдение
47	26.02.2025	"Сочиняем сказки про игрушки"	2	Практическое занятие	игра
		<b>"Праздник к нам приходит"</b>			
48	03.03.2025	Праздник 8 марта. Открытка "Фиалки".	2	Практическое занятие	выставка
49	05.03.2025	Подснежники. Модуль "Трилистник".	2	Практическое занятие	выставка
		<b>"Мы и природа"</b>			
50	10.03.2025	Работа по социальному проекту "Развивающие игрушки". Подбор материала по проекту.	2	собеседование	собеседование



51	12.03.2025	Работа по социальному проекту "Развивающие игрушки". Изготовление игрушек.	2	Практическое занятие	наблюдение
52	17.03.2025	Работа по социальному проекту "Развивающие игрушки" Оформление работ.	2	Практическое занятие	анкетирование
53	19.03.2025	Панно "Космея"	2	Практическое занятие	выставка
54	24.03.2025	Модульное оригами. Роза.	2	Практическое занятие	выставка
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
55	26.03.2025	"Зеленая аптека". Викторина	2	викторина	викторина
56	02.04.2025	"Воздух – невидимка".	2	собеседование	Графический диктант
		<b>"Наша безопасность"</b>			
57	07.04.2025	Самолеты. Безопасное поведение в самолете.	2	игра	викторина
		<b>"Праздник к нам приходит"</b>			
58	09.04.2025	"Пасхальный заяц".	2	Практическое занятие	выставка
59	14.04.2025	Пасхальное украшение в технике 3Д стик-арт. "Мандала"	2	Практическое занятие	выставка
60	16.04.2025	"Пасхальное яйцо"	2	Практическое занятие	выставка
		<b>"Здоровое питание"</b>			
61	21.04.2025	Модульное оригами. "Ягодка". Изготовление модулей.	2	Практическое занятие	наблюдение
62	23.04.2025	"Ягодка". Оформление работы.	2	Практическое занятие	выставка
63	28.04.2025	Тарелочка из модулей для ягоды	2	Практическое занятие	выставка
		<b>"Праздник к нам приходит"</b>			
64	30.04.2025	"Примите почту". Конверт – оригами	2	Практическое занятие	выставка
65	05.05.2025	Игра-викторина "Путешествие письма"	2	Игра-викторина	викторина
		<b>"Мы и природа"</b>			
66	07.05.2025	Журавлики.	2	Практическое занятие	выставка
67	12.05.2025	"Ромашки" - панно. Изготовление модулей.	2	Практическое занятие	наблюдение
68	14.05.2025	"Ромашки" - панно. Оформление работы.	2	Практическое занятие	выставка
69	19.05.2025	"Морское путешествие"	2	Игра по станциям	самостоятельная работа
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
70	21.05.2025	Игра "Мое здоровье в моих руках".	2	игра	наблюдение
		<b>"Наша безопасность"</b>			
71	26.05.2025	Наша безопасность летом. Закаливание.	2	игра	собеседование
72	28.05.2025	<b>Итоговое занятие. Игра "Что мы знаем и умеем"</b> Промежуточная аттестация.	2	игра	наблюдение
Итого:			144		

### Рабочая программа

к дополнительной общеразвивающей программе "Мир из бумаги" на 2024-2025 уч. год  
2 группы 2 года обучения

(педагог дополнительного образования Кашина М.Н.)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	03.09.2024	<b>Вводное занятие. Обзорное знакомство детей с содержанием программы "Мир из бумаги" 2 года обучения</b>	2	собеседование	собеседование
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
2	05.09.2024	Игра "Путешествие в страну Здоровья"	2	игра	выполнение задания по карточкам
3	10.09.2024	<b>Основные базовые формы. Повторение. "Сказка из бумаги".</b>	2	Практическое занятие	собеседование
4	12.09.2024	<b>Основные базовые формы "Катамаран", "Водяная бомбочка", "Птица".</b>	2	Практическое занятие	наблюдение
		<b>"Наша безопасность"</b>			
5	17.09.2024	"Мой дом – моя крепость". Объемный домик.	2	Практическое занятие	кроссворд
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
6	19.09.2024	В моем доме. Мебель. Уход за мебелью. Стол.	2	Практическое занятие	собеседование
7	24.09.2024	Кресло. Диван.	2	Практическое занятие	выставка
8	26.09.2024	Пианино.	2	Практическое занятие	выставка
9	01.10.2024	Что такое "умный дом"?	2	собеседование	рисунок "Мой умный дом"
		<b>"Праздник к нам приходит"</b>			
10	03.10.2024	День учителя. Творческая работа.	2	Практическое занятие	выставка
11	08.10.2024	Творческая работа "Чайник для чайных пакетиков"	2	Практическое занятие	выставка
12	10.10.2024	Творческая работа "Открытка – перевертыш". Флексогон.	2	Практическое занятие	наблюдение
		<b>"Наша безопасность"</b>			
13	15.10.2024	"Безопасный дом". "Игра один дома"	2	игра	игра
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
14	17.10.2024	"Час зарядки – жизни год". Борцы сумо.	2	собеседование	тест
		<b>"Здоровое питание"</b>			
15	22.10.2024	"Хлеб всему голова". Модульная аппликация "Колоски".	2	Практическое занятие	викторина
16	24.10.2024	Панно "Щедрый стол". Печенье. Пончик.	2	Практическое занятие	выставка
17	29.10.2024	Булка. Рогалик.	2	Практическое занятие	выставка
18	05.11.2024	Конфета. Ваза для сладостей.	2	Практическое занятие	выставка
19	07.11.2024	Игра – викторина "Вкусные истории"	2	игра	игра
		<b>"Праздник к нам приходит"</b>			
20	12.11.2024	Творческая работа ко Дню матери.	2	Практическое	выставка

				занятие	
		<b>"Мы и природа"</b>			
21	14.11.2024	"Путешествие на лесную поляну". Лесные жители. Лиса.	2	Игра-путешествие	кроссворд
22	19.11.2024	Медведь.	2	Практическое занятие	выставка
23	21.11.2024	Лесные птицы. Игрушка птица – "балансир".	2	Практическое занятие	выставка
24	26.11.2024	Сова.	2	Практическое занятие	выставка
25	28.11.2024	"Растительный и животный мир нашего района"	2	познавательное занятие	собеседование
26	03.12.2024	Панно – "В лесу". Игра – викторина "Лесные жители".	2	игра	Игра - викторина
		<b>"Праздник к нам приходит"</b>			
27	05.12.2024	"Новый год у ворот...". Украшение жилища. Новогоднее украшение "Свеча".	2	Практическое занятие	выставка
28	10.12.2024	"Снеговик из полосок"	2	Практическое занятие	выставка
29	12.12.2024	"Елка, елочка..". Елка – оригами.	2	Практическое занятие	выставка
30	17.12.2024	Украшаем елку. Украшение "Колокольчик".	2	Практическое занятие	выставка
31	19.12.2024	"Объемные снежинки"	2	Практическое занятие	выставка
32	24.12.2024	Как отмечают новогодний праздник в других странах.	2	собеседование	тест
		<b>"Наша безопасность"</b>			
33	26.12.2024	"Чтобы огонь не причинил вреда".	2	игра	викторина
34	14.01.2025	"Пожарная машина".	2	Практическое занятие	выставка
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
35	16.01.2025	Головные уборы. Зачем мы носим головные уборы? Шляпа.	2	Практическое занятие	викторина
36	21.01.2025	Корона.	2	Практическое занятие	выставка
37	23.01.2025	"Режим дня". Часы.	2	Практическое занятие	собеседование
38	28.01.2025	"Зачем нам нужен сон?". Агамограф "День и ночь".	2	Практическое занятие	собеседование
		<b>"Праздник к нам приходит"</b>			
39	30.01.2025	"Звездочки".	2	Практическое занятие	выставка
40	04.02.2025	Коробочка для подарков. Форма "Конфета"	2	Практическое занятие	выставка работ
41	06.02.2025	Коробочка для подарков. Форма "Восьмиугольник"	2	Практическое занятие	выставка работ
42	11.02.2025	Объемные "валентинки".	2	Практическое занятие	выставка
43	13.02.2025	День воинской славы. 23 февраля. "Солдатик"	2	Практическое занятие	выставка
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
44	18.02.2025	"Чему учат сказки"	2	Игра	викторина
45	20.02.2025	Игрушки – "дергунчики". Сказочные герои. Подготовка деталей.	2	Практическое занятие	наблюдение

46	25.02.2025	Игрушки –"дергунчики". Сказочные герои. Оформление работы.	2	Практическое занятие	наблюдение
47	27.02.2025	"Сочиняем сказки про игрушки"	2	Практическое занятие	игра
		<b>"Праздник к нам приходит"</b>			
48	04.03.2025	Праздник 8 марта. Открытка "Фиалки".	2	Практическое занятие	выставка
49	06.03.2025	Подснежники. Модуль "Трилистник".	2	Практическое занятие	выставка
		<b>"Мы и природа"</b>			
50	11.03.2025	Работа по социальному проекту "Развивающие игрушки". Подбор материала по проекту.	2	собеседование	собеседование
51	13.03.2025	Работа по социальному проекту "Развивающие игрушки". Изготовление игрушек.	2	Практическое занятие	наблюдение
52	18.03.2025	Работа по социальному проекту "Развивающие игрушки" Оформление работ.	2	Практическое занятие	анкетирование
53	20.03.2025	Панно "Космея"	2	Практическое занятие	выставка
54	25.03.2025	Модульное оригами. Роза.	2	Практическое занятие	выставка
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
55	27.03.2025	"Зеленая аптека". Викторина	2	викторина	викторина
56	01.04.2025	"Воздух – невидимка".	2	собеседование	Графический диктант
		<b>"Наша безопасность"</b>			
57	03.04.2025	Самолеты. Безопасное поведение в самолете.	2	игра	викторина
		<b>"Праздник к нам приходит"</b>			
58	08.04.2025	"Пасхальный заяц".	2	Практическое занятие	выставка
59	10.04.2025	Пасхальное украшение в технике 3Д стик-арт. "Мандала"	2	Практическое занятие	выставка
60	15.04.2025	"Пасхальное яйцо"	2	Практическое занятие	выставка
		<b>"Здоровое питание"</b>			
61	17.04.2025	Модульное оригами. "Ягодка". Изготовление модулей.	2	Практическое занятие	наблюдение
62	22.04.2025	"Ягодка". Оформление работы.	2	Практическое занятие	выставка
63	24.04.2025	Тарелочка из модулей для ягоды	2	Практическое занятие	выставка
		<b>"Праздник к нам приходит"</b>			
64	29.04.2025	"Примите почту". Конверт – оригами	2	Практическое занятие	выставка
65	06.05.2025	Игра-викторина "Путешествие письма"	2	Игра- викторина	викторина
		<b>"Мы и природа"</b>			
66	08.05.2025	Журавлики.	2	Практическое занятие	выставка
67	13.05.2025	"Ромашки" - панно. Изготовление модулей.	2	Практическое занятие	наблюдение
68	15.05.2025	"Ромашки" - панно. Оформление работы.	2	Практическое	выставка

				занятие	
69	20.05.2025	"Морское путешествие"	2	Игра по станциям	самостоятельная работа
		<b>"Секреты нашего здоровья"</b>			
70	22.05.2025	Игра "Мое здоровье в моих руках".	2	игра	наблюдение
		<b>"Наша безопасность"</b>			
71	27.05.2025	Наша безопасность летом. Закаливание.	2	игра	собеседование
72	29.05.2025	<b>Итоговое занятие. Игра "Что мы знаем и умеем"</b> Промежуточная аттестация.	2	игра	наблюдение
Итого:			144		

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов является журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

### Оценочные материалы

Для определения достижения учащимися планируемых результатов в программе используется следующая диагностическая методика:

Высокий уровень освоения программы (ВУ),

Средний уровень освоения программы (СУ),

Низкий уровень освоения программы (НУ)

Уровни теоретической и практической подготовки, развития и воспитанности определяются исходя из следующих оценочных материалов:

#### Оценочные материалы для определения уровня теоретической подготовки по разделам для 1 и 2 годов обучения

№ п/п	Название раздела программы	Форма контроля	Диагностический инструмент арий	ВУ	СУ	НУ
1	<b>"Наша безопасность"</b>	Графический диктант	Верные и неверные утверждения на знание правил безопасного поведения	10 – 8 правильных ответов	7- 6 правильных ответов	4-5 правильных ответов
2	<b>"Секреты нашего здоровья"</b>	собеседование	Вопросы по соблюдению гигиенических правил, меры по укреплению нашего здоровья	ответ дан полный, правильный, развернутый, самостоятельный	ответ дан полный, но есть небольшие затруднения или неточности	ответ дан неполный, с большими затруднениями

3	"Здоровое питание"	Задание на соответствие	задание по оценке пользы продуктов питания	задание выполнено без ошибок, правильно оценены польза и вред продуктов	задание выполнено с 1-2 ошибками, есть небольшие затруднения в определении пользы и вреда продуктов	задание выполнено с 3 ошибками и более, есть затруднения в определении пользы и вреда продуктов
4	"Мы и природа"	Игра	Определение в игровой форме (загадки) названий растений, животных, явлений природы, умение объяснить их пользу для человека.	Правильное определение названий растений, животных, явлений природы, ответ при объяснении пользы правильный, развернутый, без затруднений	1-2 ошибки при определении названий растений, животных, явлений природы, ответ при объяснении пользы правильный, с небольшими затруднениями	3 и более ошибки при определении названий растений, животных, явлений природы, ответ при объяснении пользы неправильный, либо с большими затруднениями
5	"Праздник к нам приходит"	тесты	Тестовые вопросы на тему "Праздники"	10-8 правильных ответов на тест	7-6 правильных ответов	4-5 правильных ответов
6	"Основные базовые формы" Знание основных базовых форм	Задания на соответствие	Определение соответствия базовой формы и последовательности ее изготовления	Нет затруднений при определении базовых форм	Есть небольшие затруднения при определении базовых форм	Есть значительные затруднения при определении базовых форм

### Вопросы для графического диктанта "Наша безопасность"

#### 1 год обучения

1. Дорогу можно перейти только по пешеходному переходу
2. В лесу нельзя кричать, шуметь, жечь костры.
3. Пожарный номер "02"
4. Бледная поганка – самый ядовитый гриб
5. Подберезовик – съедобный гриб
6. Купаться летом можно в любых местах

7. Летом опасно ходить без головного убора в солнечный день
8. Лес приносит человеку огромную пользу.
9. По осеннему льду можно ходить через реку.
10. Перейти дорогу можно только на зеленый свет светофора.

## **2 года обучения**

1. Телефон пожарной службы – 101.
2. Если случилась утечка газа надо позвонить 102.
3. Если вы находитесь в сети Интернет, то всем, кто попросит надо сообщить свой адрес и как вас зовут.
4. Нельзя открывать дверь незнакомым людям.
5. На улице к вам подошла незнакомая тетя, и сказала, что если вы сейчас с ней пойдете, она даст вам конфет и игрушку. Вам надо пойти.
6. Если в автобусе или в помещении вы заметили незнакомый пакет, надо посмотреть что там лежит.
7. В самолете надо четко следовать инструкции бортпроводников.
8. На велосипеде по проезжей части дороги можно ездить с 14 лет.
9. Если вы стоите на пешеходном переходе и для вас горит красный свет, но машин нет, то можно быстро перебежать дорогу.
10. На речке или озере можно купаться там, где захочется.

## **Вопросы для собеседования "Секреты нашего здоровья"**

### **1 год обучения**

1. Сколько раз в неделю надо убирать свой дом?
2. Зачем делать влажную уборку?
3. Приносит ли пользу человеку Солнце?
4. Можно ли читать лежа?
5. Как называется смена отдыха и работы?
6. Какие упражнения могут сохранить зрение?
7. Как ухаживать за мебелью?
8. Надо ли ухаживать за одеждой?
9. Как надо ухаживать за обувью?
10. Покажите правильную посадку при чтении.
11. Что такое Солнце?
12. Как вы ухаживаете за своей школьной формой?
13. Зачем в школе нужна сменная обувь?
14. Как называется наша страна? Область?, назови свой адрес
15. Какое участие ты принимаешь в поддержании чистоты в своем доме?
16. Какие упражнения помогут снять усталость рук?
17. Нужно ли солнце растениям?
18. Укрепляет ли солнце наше здоровье?
19. Почему на улице надо одеваться по погоде?

### **2 год обучения**

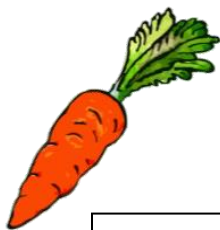
1. В какое время года лучше всего закаляться и почему?
2. Кто такие "Моржи"?
3. Зачем человеку нужен сон?
4. Сколько должен спать ребенок вашего возраста?

5. Почему нельзя грызть ногти?
6. Назовите летние виды спорта.
7. Назовите зимние виды спорта.
8. Можно ли давать свою расческу другим?
9. Можно ли пить из речки?
10. Надо ли ухаживать за мебелью в доме? Зачем?
11. Как вы укрепляете свое здоровье?
12. Сколько раз вы чистите зубы?
13. Назовите растение, которое можно приложить чтобы остановить кровь.
14. Название какого растения говорит о том, что им можно лечить кожные заболевания?
15. Какие растения содержат вещества, уничтожающие микробов в воздухе?
16. Зачем надо проветривать помещения?
17. Каким образом человек защищает голову от холода и жары?
18. Зачем нужна зарядка?
19. Как человеку, выполняя какую-либо работу не сильно уставать?
20. Назовите основные моменты вашего режима дня.

### Задания "Здоровое питание"

#### 1 год обучения

**Задание:** написать каким витамином богаты эти продукты.












Витамин А  
Витамин В.  
Витамин С

#### 2 год обучения

**Задание:** Отметить галочкой полезные продукты, а также определить, чем вредны или полезны представленные виды пищи.














1. Содержит витамин В, полезный для волос и кожи.
2. Содержит витамин С, укрепляющий здоровье
3. Может вызвать заболевание гастрит
4. Содержит витамин А, полезный для зрения
5. Приносит вред желудку.

## Задания "Мы и природа"

### 1 год обучения

Отгадать загадки о животных или растениях, и объяснить какую пользу они приносят. Загадки написаны на листочках, учащийся выбирает одну.

1. Шубу дважды в год снимает. Кто под шубою гуляет? (овца)
2. Явился в желтой шубке: - Прощайте, две скорлупки! (цыпленок)
3. Висит сито, не руками свито. (паутина)
4. Она на белых камушках сидит. Не подходите близко - закричит. (наседка)
5. Возле бочки катаются клубочки. (свинья и поросята)
6. Каким гребешком никто не причесывается? (петушиным)
7. Зеленые глаза - всем мышам гроза. (кошка)
8. Петух снес яйцо. Кому оно достанется? (никому. Петух яйца не несет)
9. В воде купался, сух остался. (гусь)
10. Кто родится с усами? (кот)
11. В небольшом гаю стоит, как картинка, веселая зеленая красавица. (Елка)
12. Зелена, а не луг, бела, а не снег,  
Кудрява, а без волос. (Береза)
13. Дом со всех сторон открыт,  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зеленый дом,  
Чудеса увидишь в нем. (Лес)
14. Посадили зернышко -  
Вырастили солнышко. (Подсолнух)
15. Не огонь, а жжется. (Крапива)
16. Разломился тесный домик

На две половинки,  
 И посыпались оттуда  
 Бусинки - дробинки.  
 Бусинки зеленые,  
 Сладкие ядреные. (Горох)  
 17. На зеленой хрупкой ножке  
 Вырос шарик у дорожки. (Одуванчик)  
 18. Вырос в поле дом -  
 полон дом зерном.  
 Стены позолочены,  
 ставни заколочены.  
 И стоит новый дом на столбе золотом. (Колосок)  
 19. Я прихожу с подарками,  
 блещу огнями яркими,  
 нарядная, забавная,  
 на Новый год я главная. (Елка)  
 20. Голова на ножке, в голове горошки.  
 Солнце жжет макушку,  
 Сделать хочет погремушку. (Мак)

## 2 год обучения

1. Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (волк)  
 2. Не зверь, не птица, носок как спица. Летит – пищит, сядет – молчит.(Комар)  
 3. Кто первый землю пашет? (Червь дождевой)  
 4. Не прядет, не ткет, а людей одевает. (Овца)  
 4. Угадайте, что за птица  
 Света яркого боится,  
 Клюв крючком, глаз пяточком? (сова)  
 5. Я знаменита не цветами,  
 А необычными листьями:  
 То твердыми, холодными,  
 То мягкими и теплыми. (мать-и-мачеха)  
 6. В парках дерево растёт,  
 Аромат, когда цветёт.  
 От простуды и при хрипах  
 Что поможет? Цветы (липа)  
 7. Он в лесу, как богатырь –  
 весь огромный – ввысь и вширь!  
 Лист красивый, вырезной,  
 зелен летом и весной. (дуб)  
 8. Солнце зноем сушит травы,  
 Греет темные дубравы,  
 А в лесу родник звенит,  
 Травы напоить спешит,  
 Силы даст им возродиться:  
 Запахнет медом... (медуница)  
 9. Хожу в пушистой шубе,  
 Живу в густом лесу.  
 В дупле на старом дубе  
 Орешки я грызу (белка)

10. Есть в реке работники  
Не столяры, не плотники,  
А выстроят плотину –  
Хоть пиши картину.(бобры)
11. Сердитый недотрога  
Живёт в глуши лесной:  
Иголок очень много,  
А нитки - ни одной.(еж)
12. Рыжая плутовка,  
Хитрая да ловкая,  
В сарай попала,  
Кур пересчитала. (лиса)
13. Летом по лесу гуляет,  
Зимой в берлоге отдыхает. (медведь)
14. На зеленой хрупкой ножке  
Вырос шарик у дорожки.  
(Одуванчик)
15. Стоит в саду кудряшка - белая рубашка.  
Сердечко золотое, что это такое?  
(Ромашка)
16. Весной зеленела, летом загорела,  
Осень в сад пришла, красный факел зажгла.  
(Рябина)
17. Первым вылез из землицы  
На проталинке.  
Он мороза не боится,  
Хоть и маленький. (подснежник)
18. Белые горошки на зеленой ножке (ландыш)
19. Осенью клином стремится На юг перелётная птица (журавль)

## Тесты "Праздник к нам приходит"

### 1 год обучения

1. Какой праздник мы отмечаем 31 декабря?  
А. Новый год      Б. Международный женский день      В. День Зимы
2. День защитников Отечества отмечается  
А. 8 марта      Б. 23 февраля      В. 1 июня
1. День матери отмечается  
А. в ноябре      Б. в марте      В. в июне
2. Когда отмечается День Победы?  
А. 1 мая      Б. 9 мая      В. 23 февраля
3. На какой праздник пекут блины?  
А. Пасха      Б. Троица      В. Масленица
6. Когда в нашей стране отмечается День независимости?  
А. 4 ноября      Б. 12 июня      В. 12 декабря

7. В какой стране под Новый год есть традиция – выбрасывать старую мебель?  
А. Россия                      Б. Италия                      В. Япония
8. Какой праздник мы отмечаем 9 мая?  
А. День Победы              Б. День пожилых людей      В. праздник весны и труда
9. Люди какой профессии отмечают свой профессиональный праздник в начале октября?  
А. Учителя                      Б. Врачи                      В. Продавцы
10. Какой из праздников отмечается зимой после Нового года?  
А. День защитников Отечества      Б. День независимости      В. Рождество



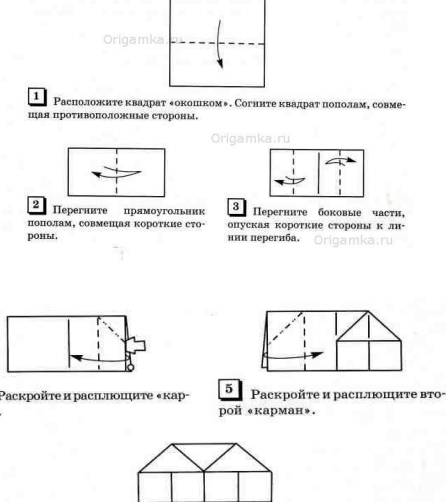
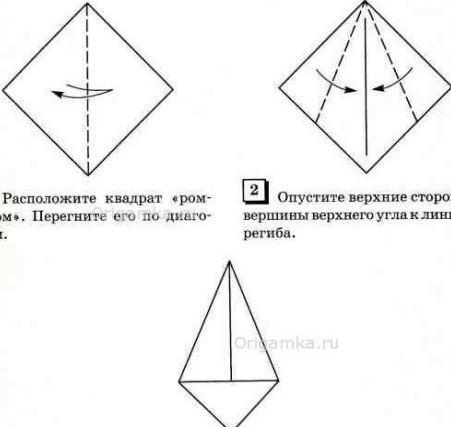
## **2 год обучения**

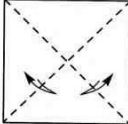
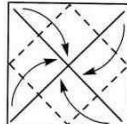

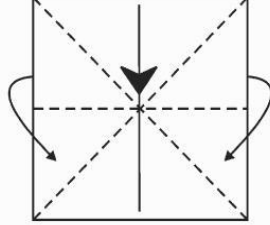
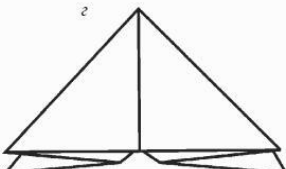






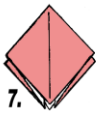
1. Какой праздник мы отмечаем 8 марта?  
А. Новый год      Б. Международный женский день      В. День Зимы
2. День защиты детей отмечается  
А. 8 марта              Б. 23 февраля                      В. 1 июня
3. В какой стране отмечают праздник цветения вишни сакуры  
А. Китай                      Б. Япония                      В. Россия
4. Символом какого праздника является гвоздика?  
А. 1 мая                      Б. 9 мая                      В. 23 февраля
5. На какой праздник пекут кулич?  
А. Пасха                      Б. Троица                      В. Масленица
6. Когда в нашей стране отмечается День народного единства?  
А. 4 ноября              Б. 12 июня                      В. 12 декабря
7. В какой стране символом Нового года является Дед Мороз?  
А. Россия                      Б. Италия                      В. Япония
8. Какой праздник мы отмечаем 1 мая?  
А. День Победы              Б. День пожилых людей      В. праздник весны и труда
9. Люди какой профессии отмечают свой профессиональный праздник в начале июня?  
А. Учителя                      Б. Врачи                      В. Продавцы
10. Какой из праздников отмечается в январе?  
А. День защитников Отечества      Б. День независимости      В. Рождество

## Задания "Основные базовые формы"

1 год обучения

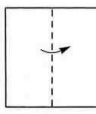

Задание – определи по схеме базовую форму

название	последовательность изготовления
<p>"Книжка"</p>	 <p><b>1</b> Расположите квадрат «окошком». Согните квадрат пополам, совмещая две противоположные стороны.</p> <p><b>2</b> Базовая форма «книжка» имеет форму прямоугольника. Она может называться иначе — «открытка».</p>
<p>"Дверь"</p>	 <p><b>1</b> Перегните квадрат, совмещая противоположные стороны.</p> <p><b>2</b> Опустите стороны к линии перегиба.</p> <p><b>3</b> Базовая форма похожа на двери лифта или двухстворчатого шкафа, поэтому ее называют «дверь» (предпочтительно) или «шкаф».</p>
<p>"Дом"</p>	 <p><b>1</b> Расположите квадрат «окошком». Согните квадрат пополам, совмещая противоположные стороны.</p> <p><b>2</b> Перегните прямоугольник пополам, совмещая короткие стороны.</p> <p><b>3</b> Перегните боковые части, опуская короткие стороны к линии перегиба.</p> <p><b>4</b> Раскройте и расплющите «карман».</p> <p><b>5</b> Раскройте и расплющите второй «карман».</p>
<p>"Воздушный змей"</p>	 <p><b>1</b> Расположите квадрат «ромбиком». Перегните его по диагонали.</p> <p><b>2</b> Опустите верхние стороны от вершины верхнего угла к линии перегиба.</p> <p><b>3</b> Базовая форма действительно напоминает воздушный змей. Но в наши дни она приобрела и другое название — «мороженое». Поверните базовую форму прямым углом кверху, и вы увидите «сахарную трубочку».</p>

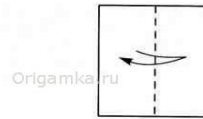
<p><i>"Блинчик"</i></p>	  <p><b>1</b> Перегните квадрат пополам по диагоналям или дважды «книжкой», намечая центр квадрата в месте пересечения линий перегибов.</p> <p><b>2</b> Опустите по очереди все углы в центр квадрата.</p>  <p><b>3</b> Базовая форма «блинчик» имеет форму квадрата и совсем не похожа на круглый блин, а скорее напоминает конверт (письмо).</p>
<p><i>"Двойной треугольник"</i></p>	 
<p><i>"Двойной квадрат"</i></p>	      

## 2 год обучения

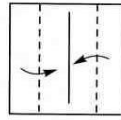
Задание – определи по схеме базовую форму

название	последовательность изготовления
<p><i>"Книжка"</i></p>	  <p><b>1</b> Расположите квадрат «окошком». Согните квадрат пополам, совмещая две противоположные стороны.</p> <p><b>2</b> Базовая форма «книжка» имеет форму прямоугольника. Она может называться иначе – «открытка».</p>

## "Дверь"



- 1 Перегните квадрат, совмещая противоположные стороны.

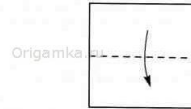


- 2 Опустите стороны к линии перегиба.

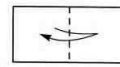


- 3 Базовая форма похожа на двери лифта или двухстворчатого шкафа, поэтому ее называют «дверь» (предпочтительно) или «шкаф».

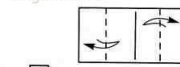
## "Дом"



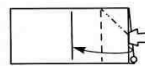
- 1 Расположите квадрат «окошком». Согните квадрат пополам, совмещая противоположные стороны.



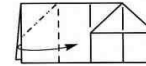
- 2 Перегните прямоугольник пополам, совмещая короткие стороны.



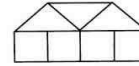
- 3 Перегните боковые части, опуская короткие стороны к линии перегиба.



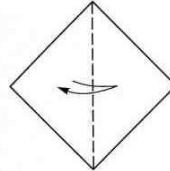
- 4 Раскройте и расплющите «карман».



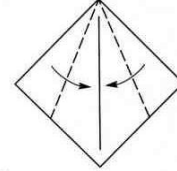
- 5 Раскройте и расплющите второй «карман».



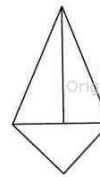
## "Воздушный змей"



- 1 Расположите квадрат «ромбиком». Перегните его по диагонали.

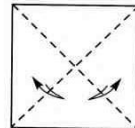


- 2 Опустите верхние стороны от вершины верхнего угла к линии перегиба.

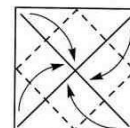


- 3 Базовая форма действительно напоминает воздушный змей. Но в наши дни она приобрела и другое название — «мороженое». Поверните базовую форму прямым углом кверху, и вы увидите «сахарную трубочку».

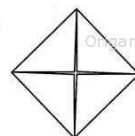
## "Блинчик"



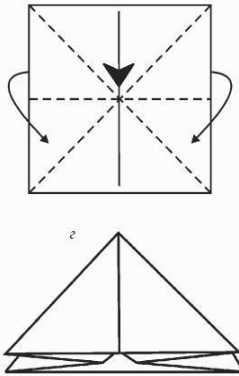
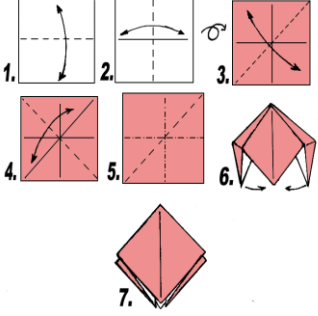
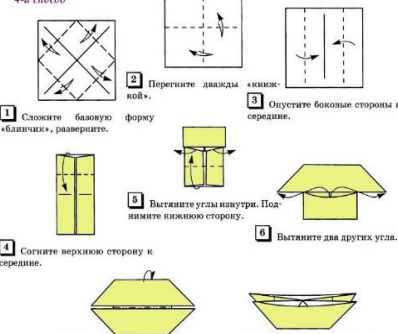
- 1 Перегните квадрат пополам по диагоналям или дважды «книжкой», намечая центр квадрата в месте пересечения линий перегибов.



- 2 Опустите по очереди все углы в центр квадрата.



- 3 Базовая форма «блинчик» имеет форму квадрата и совсем не похожа на круглый блин, а скорее напоминает конверт (письмо).

"Двойной треугольник"	
"Двойной квадрат"	
"Катамаран"	<p>4-й способ</p> 

**Таблица уровня теоретической подготовки учащихся  
по дополнительной общеразвивающей программе "Мир из бумаги"  
1 и 2 года обучения 20 20 учебного года**

№ п/п	Фамилия, Имя уч-ся	Раздел программы.	"Наша безопасность"	"Секреты нашего здоровья"	"Здоровое питание"	"Ми и природа"	"Праздник к нам приходит"	"Основные базовые формы"	Итоговый уровень
		Форма контроля	Графический диктант	собеседование	Задания на соответствия	игра	тесты	Задания на соответствие	
1	Иванов П.		ВУ	ВУ	СУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ
2	Петрова Т.		СУ	СУ	СУ	НУ	СУ	СУ	СУ
3									

Полученная оценка итогового уровня из этой таблицы заносится в протокол промежуточной аттестации в графу "Уровень теоретической подготовки (ВУ, СУ, НУ)"



## II. Практическая подготовка (применение полученных компетенций):

Оценочные материалы для определения уровня практической подготовки по личностным результатам в течение учебного года:

	личностный результат	НУ	СУ	ВУ
1 год обучения	изготовление поделок по разделам программы  участие в 1 конкурсе, посвященном какому-либо празднику на муниципальном уровне, в 1 конкурсе технического творчества на муниципальном уровне	Почти все работы изготовлены со значительной помощью, при чтении схем проявлялись значительные затруднения, большинство работ выполнено небрежно  пассивное участие	При изготовлении работ периодически требовалась небольшая помощь педагога, либо товарища, при чтении схемы были небольшие затруднения, большинство работ выполнялись аккуратно  активное участие в команде, призовое место в команде	Почти все работы изготовлены самостоятельно, аккуратно, схемы прочитаны правильно  активное участие в команде, индивидуальное участие, призовое место в команде или индивидуально
2 год обучения	изготовление поделок по разделам программы  участие в 1 конкурсе, посвященном какому-либо празднику на муниципальном уровне, в 1 конкурсе технического творчества на муниципальном уровне, в 1 социально-значимом проекте на уровне объединения, не менее одного призового места на муниципальном уровне	Почти все работы изготовлены со значительной помощью, при чтении схем проявлялись значительные затруднения, большинство работ выполнено небрежно  участие в конкурсах и проектах без инициативы.	При изготовлении работ периодически требовалась небольшая помощь педагога, либо товарища, при чтении схемы были небольшие затруднения, большинство работ выполнялись аккуратно  не менее 1 призового командного места на муниципальном уровне	Почти все работы изготовлены самостоятельно, аккуратно, схемы прочитаны правильно  активное участие в команде, индивидуальное участие, призовое место в команде или индивидуально

1. Примерные конкурсы, в которых предполагается участие выполненных работ учащимися (1, 2 года обучения):

- районный конкурс "Учитель перед именем твоим..",
- районный конкурс "Пасха Красная"
- районный конкурс "Дети. Техника. Творчество"
- районный конкурс "Мама.. Как много значит это слово!"
- муниципальный этап областного конкурса "Модель своими руками"
- районный конкурс "Безопасный огонек"

**Таблица уровня практической подготовки учащихся  
по дополнительной общеразвивающей программе  
"Мир из бумаги" (личностные результаты).  
1 и 2 год обучения 20 20 учебного года**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя учащегося</b>	<b>Изготовление поделок по разделам программы</b>	<b>Участие в конкурсах муниципального уровня (результат)</b>	<b>Итоговый уровень умений (личностные результаты)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Иванов П.	ВУ	ВУ	ВУ
2	Петрова Т.	СУ	СУ	СУ
....	....	....	....	....

При определении итогового уровня более значимой является 3 графа таблицы, например, если 3 графа – ВУ, а 4 графа – СУ, итоговым уровнем будет ВУ.

Полученная оценка итогового уровня из этой таблицы заносится в протокол промежуточной аттестации в графу "Уровень практической подготовки (ВУ, СУ, НУ)

### **III. Уровень развития и воспитанности учащихся**

Оценочные материалы для определения уровня развития и воспитанности учащихся для 1 и 2 годов обучения.

<b>Критерии воспитанности</b>	<b>Параметры оценки воспитанности</b>
1. Коллективная ответственность	Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера Участвует в выполнении коллективных работ Старается справедливо выполнить свою часть коллективной работы
2. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Неконфликтен; Не мешает другим детям на занятии; Предлагает свою помощь другим детям.
3. Стремление к самореализации социально адекватными способами	Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений, навыков; Проявляет удовлетворение своей деятельностью; С желанием показывает другим результаты своей работы
4. Соблюдение нравственно–этических норм	Соблюдает правила этикета; Развита общая культура речи; Проявляет общую культуру оформления своей внешности (аккуратность в одежде и причёске, наличие сменной обуви и т. д.); Выполняет правила поведения на занятиях кружка

**Система оценок названных поведенческих проявлений:**

0 баллов – не проявляется,

1 балл – слабо проявляется,

2 балла – проявляется на среднем уровне,

3 балла – высокий уровень проявления.

**Таблица уровня развития и воспитанности учащихся  
по дополнительной общеразвивающей программе "Мир из бумаги"  
\_\_\_\_\_ год обучения 20\_\_20\_\_ учебного года**

№ п/п	Ф.И. ребенка	Оценка развития и воспитанности учащихся				Индивидуальный показатель в баллах	Индивидуальный показатель в %, общий уровень развития и воспитанности	Уровень развития и воспитанности
		1	2	3	4			
1	Иванов А.	3	3	3	3	12	100	ВУ
2	Петров Б.	2	2	2	2	8	66,6	СУ

Оценка уровня развития и воспитанности учащихся

40-59 % - низкий уровень (НУ)

60-79 % - средний уровень (СУ)

80-100% - высокий уровень (ВУ)

Полученная оценка итогового уровня из этой таблицы заносится в протокол промежуточной аттестации в графу "Уровень развития и воспитанности (ВУ, СУ, НУ)"

### **Методические материалы**

Учитывая психолого-педагогические особенности детей (непроизвольность внимания, наглядно-образное мышление) на занятиях чаще применяются словесные, наглядно-иллюстративные и практические методы обучения.

Из словесных методов применяется рассказ педагога и рассказы детей, беседы, устная инструкция педагога при изготовлении работы.

Из словесных приемов обучения используются объяснения, пояснения, прием педагогической оценки.

Применяются и наглядные методы и приемы:

- наблюдение;

- рассматривание образцов изделий, изучение схем выполнения изделия.

Практические методы:

- Упражнение в складывании бумаги.

Все методы и приёмы используются в комплексе, чередуются и дополняют друг друга, позволяя педагогу донести детям знания, помочь освоить специальные умения и навыки, развивать внимание, мышление, творческое воображение.

На занятиях объединения очень часто используется такая форма работы, как игра. Игра для детей младшего школьного возраста все еще остается ведущим видом деятельности. На занятиях применяются игры – викторины, игры – путешествия, игры – упражнения для развития мелких мышц кисти рук.

На занятии педагог может использовать как коллективную форму работу (со всеми детьми сразу), так и индивидуальную – работа со слабыми или с более сильными детьми.

Занятие объединения чаще всего включает теоретическую часть и практическую работу. Теоретическая часть - это беседы по теме занятия, просмотр презентаций, видеофильмов, объяснение педагогом порядка выполнения работы. Практическая работа включает самостоятельное выполнение детьми задания, при его выполнении педагог имеет возможность корректировать работу отдельных детей.

Педагог может использовать дистанционные образовательные технологии – при условии перехода на дистанционное обучение. При этом, большую роль играет работа с родителями,

которые помогают учащимся освоить новый материал и выполнить задания. Занятия ведутся в соответствии с положением о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования".

Исходя из специфики программы, возможно применение следующих новых форм занятий:

- Дистанционные занятия с созданием группы в социальной сети "ВКонтакте"
- Консультации родителей (по скайпу, в форуме созданной контактной группы, по мобильному телефону).

- Чат-занятия (учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату)

Важным методом обучения является педагогическая поддержка учащихся.

Это совместное с ребенком определение его интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, которые мешают ему, достигать положительных результатов на занятиях. Содержанием педагогической поддержки является преодоление препятствий возникающих в жизни и отдаляющих личность от достижения желаемого результата.

Среди препятствий могут быть: ограниченность информации для самостоятельного действия, недостаточные волевые, интеллектуальные, моральные усилия ребенка; несоответствие физического, коммуникативного развития, знаний, опыта, способов в деятельности. Использование метода педагогической поддержки обеспечивает поддержку всех воспитанников, создает фон доброжелательности, взаимопонимания, сотрудничества, взаимного доверия, взаимного информирования, одобрение достижений группы. Особую роль в индивидуальной поддержке педагогом ребенка играют ситуации успеха, ситуации повышения статуса учащегося, ситуации значимости его личных вкладов в решение общих задач.

Педагогическая поддержка играет значительную роль в здоровьесбережении учащихся, так как создаёт ощущение успешности любому ребёнку, укрепляя его веру в себя, снимает уровень тревожности, и соответственно, укрепляет его психическое здоровье.

Реализация программы предусматривает участие в социально-значимых проектах на втором году обучения. Введение проектной деятельности обусловлено современными требованиями государственной политики в области дополнительного образования и направлено на позитивную социализацию детей, как один из результатов образовательной деятельности. В рамках программы реализация проектов может вестись разной направленности – экологической, краеведческой, и прочее.

Учащиеся второго года обучения только начинают осваивать проектную деятельность, поэтому важная роль в работе над проектом отводится педагогу, который оказывает поддержку и направляет деятельность детей в "нужное русло". Работа над проектом состоит из 7 стадий (Приложение 3).

В плане воспитательной работы с учащимися проводятся беседы, игры, мероприятия досугового характера.

Для работы по дополнительной общеразвивающей программе "Мир из бумаги" используется следующий **дидактический материал**:

- образцы готовых изделий (по разделам)
- иллюстрации (по разделам)
- схемы изготовления изделий (по разделам)
- схемы базовых форм оригами
- мультфильмы "Фиксики" серия "Бумага", "Бим, Бам, Бом и серый волк", "Кошкин дом".

## Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

В 2024-2025 учебном году занятия проходят на базе МБОУ ДО "Починковский ЦДО" (две группы первого года обучения и одна второго года обучения) и на базе МБ ОУ Газопроводской СШ (2 группы второго года обучения). Кабинеты оснащены необходимой мебелью для проведения занятий – столы и стулья по количеству учащихся, стол и стул для педагога.

Для полной реализации дополнительной общеразвивающей программы "Мир из бумаги" имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- экран 1 шт.
- проектор 1 шт.
- ноутбук 1 шт.
- фотоаппарат 1 шт.
- бумага (белая, цветная) (на каждого учащегося)
- картон (на каждого учащегося)
- простые карандаши (на каждого учащегося)
- линейки (на каждого учащегося)
- фломастеры (на каждого учащегося)
- влажные салфетки (на каждого учащегося)
- ножницы (на каждого учащегося)
- клей (на каждого учащегося)

Родители учащихся могут обеспечивать их на занятиях собственным набором материалов (бумага, картон, простой карандаш, линейка, фломастеры, влажные салфетки, ножницы, клей)

### Информационное обеспечение

<http://stranamasterov.ru/find/nodes/%D0%9E%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8> Сайт "Страна мастеров". Раздел "Техники".

<http://all-origami.ru/> Сайт "Оригами: поделки из бумаги своими руками". Раздел "Схемы оригами"

<http://www.origami.ru/main.htm> Сайт "Оригами"

<https://www.igrushki-rukami-svoimi.ru/podelki-s-detmi-iz-područnyh-materialov-iz-yaichnyh-lotkov/>

Поделки с детьми из подручных материалов.

<https://novator.team/>

НОВАТОР – национальное общество технологий в образовании.

### Кадровое обеспечение

2024-2025 учебном году реализацию дополнительной общеразвивающей программы "Мир из бумаги" осуществляют 3 педагога: педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории – Пыхонина Ольга Михайловна, стаж педагогической работы 28 лет, группа 1 года обучения и группа 2 года обучения; педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Кашина Мария Николаевна, стаж педагогической работы 18 лет, 2 группы 2 года обучения; педагог дополнительного образования Голубева Светлана Андреевна, молодой специалист.

## Список литературы

### Нормативная правовая документация

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (действующая редакция).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий".
9. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2022 г. № 678-р.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
11. Паспорт национального проекта "Образование", утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
12. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
13. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
15. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р "О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей".
16. Устав и нормативно-локальные акты МБОУ ДО "Починковский ЦДО"

**Для педагога:**

1. Арсентьева С.Ю. Лучшие оригами. 250 оригинальных моделей. – М.: РИПОЛ Классик Дом XXI век, 2009
2. Афонькин С.Ю., Лежнёва Л.В., Пудова В.П. Оригами и аппликация. – СПб.: ООО Издательский Дом "Кристалл", 2011
3. Бич Р. Оригами. Большая иллюстрированная энциклопедия – М.: Эксмо, 2010
4. Галатонова Т. Инженеры будущего – М.: КТК Галактика, 2024
5. Галатонова Т. Школа юного инженера – М.: КТК Галактика, 2024
6. Кириченко Г.В. Объемные оригами. – М.:Астрель; СПб.: Полигон. 2012
7. Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказание первой помощи. – СПб.: Издательский дом "Литера", 2011
8. Сержантова Т.Б. 100 Праздничных моделей оригами. – М.: Айрис-пресс, 2011
9. Соколова С.В. Оригами для самых маленьких: Методическое пособие для воспитателей. – СБб.: Детство-пресс, 2011
10. Соколова С. Школа оригами: Аппликация и мозаика. – М.: Эксмо, 2010.
11. Степанов Е.Н. Изучение и оценка личностных результатов школьников в соответствии с требованиями ФГОС. Методики. – Волгоград: Учитель, 2016
12. Ступак Е.В. Игры и конкурсы. – М.: Айрис-пресс, 2011
13. Щеглова А.В. Оригами. Самые красивые модели.– Ростов н/Д: Владис, 2010
14. Шинкарчук С.А. Правила безопасности дома и на улице.- СПб.: Издательский дом "Литера", 2011
15. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский дом "Литера", 2011

**Для родителей и учащихся:**

1. Васина Н. С. "Бумажные цветы" М.: "Айрис-Пресс", 2013
2. Дорогова Е.Ю., Дорогов Ю.И. Оригами "Самолеты и кораблики", Ярославль: Академия развития, 2008
3. Иванова Л.И. Цветы оригами для любимой мамы. – М.: АСТ, Донецк: Сталкер, 2006
4. Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказание первой помощи. – СПб.: Издательский дом "Литера", 2011
5. Сержантова Т.Б. 100 Праздничных моделей оригами. – М.: Айрис-пресс, 2011
6. Шинкарчук С.А. Правила безопасности дома и на улице.- СПб.: Издательский дом "Литера", 2011
7. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский дом "Литера", 2011
8. 3Д – курс Оригами. Перевод с английского К. Молькова. – М.: Эксмо. 2011