

Управление образования администрации Починковского муниципального округа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
"Починковский Центр дополнительного образования"

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ДО "Починковский ЦДО"  
от "30" августа 2024 г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО

"Починковский ЦДО"

 А.И.Сущенкова

"30" августа 2024 г.



Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
"Путешествие в страну Первокласную"

Возраст обучающихся: 6 - 9 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения - ознакомительный

Автор-составитель:  
Гуляева Екатерина Александровна  
педагог дополнительного  
образования

с. Починки, 2024 г.

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Путешествие в страну Первоклассную" разработана для поддержки и адаптации первоклассников в процессе их обучения в общеобразовательной школе. Актуальность данной программы обусловлена необходимостью создания комфортной образовательной среды для детей, вступающих в мир школьного обучения. Переход от детского сада к школе может быть непростым этапом, и многие первоклассники сталкиваются с трудностями в адаптации к новым требованиям и формам работы.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Путешествие в страну Первоклассную" заключается в том, что способствует успешному освоению учебного материала, помогает детям чувствовать себя уверенно и комфортно в новом образовательном пространстве.

Программа разработана с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 №273 "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей".

Дополнительная общеразвивающая программа соответствует большинству государственных приоритетов, определённых Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р), так как её содержание направлено на гражданское, патриотическое, духовное и нравственное, трудовое, экологическое воспитание учащихся, а также способствует формированию культуры здоровья детей. Таким образом, можно говорить о соответствии содержания учебного процесса в рамках программы современным требованиям.

### **Направленность**

Дополнительная общеразвивающая программа "Путешествие в страну Первоклассную" имеет социально-гуманитарную направленность, так как её содержание направлено на снижение уровня трудностей адаптационного периода начала обучения в школе и постепенное привыкание к новой социальной роли ученика.

### **Отличительные особенности и новизна.**

Отличительной особенностью данной программы: освоение материала происходит через нестандартные методы, что позволяет сделать обучение более увлекательным и доступным. Использование нейроигр и других современных образовательных технологий способствует развитию когнитивных навыков, а также повышает мотивацию детей к обучению.

Обучающиеся углубляют свои знания и навыки в игровой форме. Программа направлена на создание позитивного отношения к учебе, формирование уверенности в своих силах и развитие социальных навыков, что является важным аспектом успешной адаптации в школе.

Занятия предусматривают развитие у детей не только углубление знаний, умений и навыков школьной программы через интеграцию модулей, но и когнитивных навыков: восприятие, внимание, мышление, память, воображения, речь.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся первых классов общеобразовательной школы (6-8 лет).

В этот период у детей идет когнитивное развитие: начинают развиваться навыки логического мышления; увеличивается способность к абстрактному мышлению, хотя конкретные образы все еще преобладают; активный интерес к познанию окружающего мира. В социальном развитии формируются первые дружеские отношения, дети начинают осознавать важность общения,

развивается способность к сотрудничеству и совместной деятельности, начинают проявляться лидерские качества и стремление к независимости.

Особенности возраста, которые нужно учитывать:

- внимание детей может быть непостоянным, они могут легко отвлекаться;
- начинают развиваться навыки саморегуляции и концентрации на задачах.

Таким образом, учебный процесс должен быть разнообразным и включать игровые элементы для удержания интереса.

Численный состав группы: 10-15 человек. Группа формируется согласно возрасту учащихся. Приём в группу производится на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

### **Цель программы**

создание условий для успешной адаптации первоклассников к новым образовательным условиям через использование нейроигр и других современных технологий для развития когнитивных способностей и углубления знаний.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

- Совершенствовать навыки чтения и письма
- Развивать математические навыки
- Изучить основы окружающего мира

#### Развивающие:

- сформировать устойчивую мотивацию к занятиям
- развитие мотивационные и коммуникативные навыки.
- создание условий для развития высших психических функций и познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения, произвольного поведения, наблюдательности, сообразительности, фантазии.

#### Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к знаниям и уважение к учителям и сверстникам через совместные игры и командные задания.
- развивать эмоциональный интеллект
- создать условия для взаимодействия между детьми, формируя навыки сотрудничества и командной работы через совместные проекты и игры.
- способствовать воспитанию доброго отношения к окружающему миру;
- способствовать развитию навыков самоорганизации и адекватной самооценки.

### **Объём и срок освоения программы**

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы – 144 часа.

Срок освоения программы определяется содержанием программы и составляет 1 год.

	количество недель	количество месяцев	количество часов
1 год обучения	36	9	144

Условный уровень реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Путешествие в страну Первоклассную" – базовый (1 год обучения)

### **Формы обучения**

Форма обучения учащихся – очная.

Исходя из целей и задач раздела учебного плана, занятия проводятся как всей группой, так и по подгруппам (2-5 человек) и индивидуально, возможна работа на дому, выполнение заданий с помощью родителей.

При наступлении особых обстоятельств обучение может проводиться с применением дистанционных технологий.

Для реализации программы применяются следующие виды и формы занятий:

традиционное занятие; комбинированное занятие; практическое занятие; познавательные игры, конкурсы, турниры и др.; консультация, онлайн-занятия в социальной сети - группе "ВКонтакте" - при поддержке родителей.

### **Режим занятий**

Учебный план содержит в себе три раздела. Занятия по каждому разделу чередуются друг за другом. Занятия проводятся по 2 часа 2 раза в неделю, соответственно учебная деятельность по программе – 4 часа в неделю. Продолжительность одного академического часа – 45 минут, при электронном обучении или обучении с применением дистанционных технологий – 30 минут.

### **Планируемые результаты**

Планируемые результаты вытекают из целей и задач программы и представляют собой выполнение требований к знаниям и умениям учащихся и их конкретные достижения – личностный результат. Личностный результат предусматривает достижения учащихся не только в рамках реализации программы, но и в результате применяемых полученных знаний и умений в других областях деятельности.

#### Образовательные результаты:

- сформированы навыки чтения и письма
- развиты математические навыки
- изучены основы окружающего мира

#### Результаты развития:

- будет сформирована устойчивая мотивация к занятиям
- будут развиты мотивационные и коммуникативные навыки.
- будут созданы условия для развития высших психических функций и познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения, произвольного поведения, наблюдательности, сообразительности, фантазии.

#### Воспитательные результаты:

- будет сформирован интерес к знаниям и уважение к учителям и сверстникам через совместные игры и командные задания.
- будут созданы условия для развития эмоционального интеллекта
- будут созданы условия для взаимодействия между детьми, формируя навыки сотрудничества и командной работы через совместные проекты и игры.
- будут привито доброе отношение к окружающему миру;
- будут развиты навыки самоорганизации и адекватной самооценки.

Планируемые предметные результаты

Раздел	Учащийся будет знать	Учащийся будет уметь	Личностный результат
<b>Навыки чтения и письма</b>	Алфавит, буквы, звуки, гласные и согласные, заглавные буквы, правильное написание часто употребляемых слов	Читать слоги, слова, понимать текст, различать интонацию и ритм, писать буквы, составлять слова, предложения, з	Умение работать с книгой, развитие фонематического слуха (различение звуков), работа с текстами: умение находить главную мысль, выделять важные детали
<b>Математические навыки</b>	Последовательность чисел до 20, простые операции сложения и вычитания, математические знаки (+, -), основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), длину, массу, объем	Считать в пределах 20 (вперед и назад), сравнивать числа (больше, меньше, равно), складывать и вычитать в пределах 20, решать простые текстовые задачи на сложение и вычитание, составлять свои задачи, различать фигуры по форме и размеру, сравнивать длиннее-короче, тяжелее-легче, собирать информацию и представлять ее в виде простых таблиц или диаграмм	Развитие логического мышления через игры и задачи, умение работать с математическими материалами (фишки, кубики и т.д.).
<b>Окружающий мир</b>	О живой и неживой природе, человеке, обществе, культуре и традициях, безопасности, профессиях	Уметь наблюдать, описывать, сравнивать, задавать вопросы. Применять правила безопасного поведения в различных ситуациях. Участвовать в простых практических заданиях (например, уход за растениями)	Наблюдение за окружающим миром и умение задавать вопросы, умение описывать свои наблюдения, развитие интереса к природе через практические занятия (прогулки, эксперименты). Умение задавать вопросы, работать в группе. Умение слушать мнения других и выражать свои мысли. Проявлять интерес к новым знаниям и находить на них ответы

## Учебный план

№ п/п	Разделы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	1	2	Игра
2	Навыки чтения и письма	26	26	52	
3	Математические навыки	19	19	38	
5	Окружающий мир	25	25	50	
7	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	-	2	2	
	Итого:	71	73	144	

## Содержание учебного плана

**Вводное занятие***Теория:*

Знакомство со школьной средой и развитие навыков счёта и речи с помощью сюжетных картинок

*Практика:*

Составление рассказов по сюжетным картинкам. Выделение предложения из речевого потока. Количественный счет. Порядковый счет

**Раздел 2. "Навыки чтения и письма"***Теория:*

Слово и предложение

Фонетика

Письмо, чтение

Развитие речи

Общие сведения о языке

Графика

Лексика и морфология

Синтаксис

Орфография и пунктуация

Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)

Произведения о детях и для детей

Произведения о родной природе

Устное народное творчество — малые фольклорные жанры

Произведения о братьях наших меньших

Произведения о маме

Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии

Библиографическая культура (работа с детской книгой)

*Практика:*

Чтение, слушание литературных рассказов, составление рассказов, закрепление написания букв, звуковой анализ слов, нейроигры.

**Раздел 3. "Математические навыки"***Теория:*

Числа от 1 до 20

Длина. Измерение длины

Арифметические действия (сложение и вычитание)

Текстовые задачи

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Математическая информация (характеристика объекта, группы объектов, таблицы)

*Практика:*

Запись чисел, состав чисел, сравнение, арифметические действия, задания по геометрии, решение текстовых задач, чтение таблиц, нейроигры.

#### **Раздел 4. Окружающий мир**

*Теория:*

Человек и общество (школа, школьная жизнь; семья, взаимоотношения и взаимопомощь в семье; Россия - наша Родина)

Человек и природа (среда обитания человека; взаимосвязи между человеком и природой; растительный и животный мир.

Правила безопасной жизнедеятельности (режим дня школьника; безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет)

*Практика:*

Работа с текстом, ролевые игры, нейроигры

#### **Раздел 5. Диагностика результативности**

*Практика:*

выполнение тестовых заданий по диагностике, викторина.

#### **Раздел 6. Итоговое занятие**

*Теория:*

Подведение итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы "Путешествие в страну Первокласную".

*Практика:*

Промежуточная аттестация в форме игры.



**Рабочая программа на 2024-2025 уч. год**  
к дополнительной общеразвивающей программе "Путешествие в страну Первоклассную"  
группы 1 года обучения (1 группа)  
(место проведения занятий: МБОУ ДО "Починковский ЦДО")

Педагог: Е.А. Гуляева

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1.	05.09.2024	Введение. Инструктаж	2	Вводное занятие	Собеседование
2.	06.09.2024	Пространственные отношения и моделирование состава предложения	2	Комбинированное занятие	Выполнение практического занятия
3.	12.09.2024	Количественные отношения	2	Практическое занятие	
4.	13.09.2024	Звуки речи и числа	2	Практическое занятие	
5.	19.09.2024	Число и количество, сравнение звуков	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
6.	20.09.2024	Звуковой анализ слов и характеристики объектов в стихотворении про личную гигиену	2	Комбинированное занятие	
7.	26.09.2024	Сравнение и упорядочивание чисел, написание элементов букв	2	Комбинированное занятие	Выполнение практического задания
8.	27.09.2024	Правила безопасности на улице	2	Традиционное занятие	Собеседование
9.	03.10.2024	Электронные устройства	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
10.	04.10.2024	Овощи и фрукты	2		Собеседование
11.	10.10.2024	Путешествие в мир природы	2		Наблюдение
12.	11.10.2024	Путешествие в страну букв и цифр	2		Выполнение практического задания
13.	17.10.2024	Приключения буквы Ё и её друзей	2	Комбинированное занятие	Собеседование
14.	18.10.2024	Звуки и буквы	2	Практическое занятие	Наблюдение
15.	24.10.2024	Азбука	2		Наблюдение
16.	25.10.2024	Звуки и формы	2		Наблюдение
17.	31.10.2024	Буква М	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
18.	01.11.2024	Буквы Н, н, Р, р, Л, л. Геометрические фигуры.	2		Наблюдение
19.	07.11.2024	Буквы Й, й, Г, г, К, к, звуки, слова	2		Наблюдение
20.	08.11.2024	Загадочная "З" и свистящая "С"	2		Комбинированное занятие
21.	14.11.2024	Буквы Д и Т, слова и сказки	2	Наблюдение	
22.	15.11.2024	Путешествие букв Б и П	2	Собеседование	
23.	21.11.2024	Наша Родина в числах и сравнениях	2	Традиционное занятие	Собеседование
24.	22.11.2024	Геометрические приключения с буквами В и Ф	2	Комбинированное занятие	Собеседование

25.	28.11.2024	Путешествие в страну народной мудрости	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
26.	29.11.2024	Приключения Жужи и Шипика	2		Выполнение практического задания
27.	05.12.2024	Исследуем Чудеса, Щедрость и Число 6	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
28.	06.12.2024	Россия: тайны природы и народные мудрости	2	Практическое занятие	
29.	12.12.2024	Тайны глухих согласных в городе Гороховец	2	Комбинированное занятие	Собеседование
30.	13.12.2024	Звездочет и звуки	2		Наблюдения
31.	19.12.2024	Согласные звуки и цифры	2	Практическое занятие	Наблюдение
32.	20.12.2024	Мой волшебный день	2	Комбинированное занятие	Собеседование
33.	26.12.2024	Творчество: от рисунка до слов	2		Выполнение практического задания
34.	27.12.2024	Как числа помогают нам каждый день	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
35.	09.01.2025	Сказочные герои на сцене театра: кто сильнее – народные или литературные?	2	Комбинированное занятие	Собеседование
36.	10.01.2025	Путешествие в страну звуков и задач	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
37.	16.01.2025	Делим слова на слоги	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
38.	17.01.2025	Алфавитный квест	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
39.	23.01.2025	Сказочные леса и волшебные поля: изучаем природу через книги	2	Традиционное занятие	Собеседование
40.	24.01.2025	Словесный калейдоскоп: цвета, формы и действия	2	Практическое занятие	Собеседование
41.	30.01.2025	Геометрия слов: фигуры и новые значения	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
42.	31.01.2025	Тайны живой и неживой природы	2	Традиционное занятие	Собеседование
43.	06.02.2025	Слушаем, считаем и решаем	2	Традиционное занятие	Выполнение практического задания
44.	07.02.2025	Загадки погоды и климата	2	Практическое занятие	Собеседование
45.	13.02.2025	Глобальное потепление. Правда или вымысел?	2	Традиционное занятие	Собеседование
46.	14.02.2025	Свойства и признаки объектов	2		Собеседование
47.	20.02.2025	Времена года	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
48.	21.02.2025	Предметы и объекты	2	Комбинированное занятие	Собеседование
49.	27.02.2025	Геометрические фигуры	2	Практическое занятие	Выполнение практического

					задания
50.	28.02.2025	Мама – первое слово	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
51.	06.03.2025	Учимся списывать текст	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
52.	07.03.2025	Тайны многоугольников: рисуем и сравниваем	2	Комбинированное занятие	
53.	13.03.2025	Растения в загадках и пословицах	2	Традиционное занятие	Собеседование
54.	14.03.2025	Путешествие героя в город Десяточка	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
55.	20.03.2025	Цифровые и словарные приключения	2	Комбинированное занятие	Выполнение практического задания
56.	21.03.2025	Лучшие друзья слагаемых – правила	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
57.	27.03.2025	Приключения с цифрами и прописными буквами	2	Комбинированное занятие	Выполнение практического задания
58.	28.03.2025	Квадратные тайны и прямоугольные загадки	2	Комбинированное занятие	Собеседование
59.	03.04.2025	Гласные на охоте	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
60.	04.04.2025	Математические стихи и игры	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
61.	10.04.2025	Отрезки и задачи	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
62.	11.04.2025	Математика в мире животных	2		Наблюдение
63.	17.04.2025	Диктант с сюрпризом: Пиши и объясняй	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
64.	18.04.2025	Приключения Васи и Шарика	2	Комбинированное занятие	Собеседование
65.	24.04.2025	Мир общения: как слова соединяют друзей	2	Комбинированное занятие	Собеседование
66.	25.04.2025	Изучаем героев через призму внешности и поступков	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
67.	02.05.2025	Чему нас учат народные сказки?	2	Комбинированное занятие	Собеседование
68.	08.05.2025	В мире чудес и фантазии	2	Комбинированное занятие	Выполнение практического задания
69.	15.05.2025	Профессии важные нужны	2		Собеседование
70.	16.05.2025	Мир вокруг	2	Традиционное занятие	Наблюдение
71.	22.05.2025	Удивительное в обычном	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
72.	23.05.2025	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	2	Практическое занятие	Игра

**Рабочая программа на 2024-2025 уч. год**  
 к дополнительной общеразвивающей программе  
 "Путешествие в страну Первокласную" (1 группа)  
 (место проведения занятий: МБОУ "Газопроводская средняя общеобразовательная  
 школа")

Педагог: Е.А. Гуляева

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1.	02.09.2024	Введение. Инструктаж	2	Комбинированное занятие	Собеседование
2.	04.09.2024	Пространственные отношения и моделирование состава предложения	2	Комбинированное занятие	Выполнение практического занятия
3.	09.09.2024	Количественные отношения	2	Практическое занятие	
4.	11.09.2024	Звуки речи и числа	2		
5.	16.09.2024	Число и количество, сравнение звуков	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
6.	18.09.2024	Звуковой анализ слов и характеристики объектов в стихотворении про личную гигиену	2		
7.	23.09.2024	Сравнение и упорядочивание чисел, написание элементов букв	2		
8.	25.09.2024	Правила безопасности на улице	2	Традиционное занятие	Собеседование
9.	30.09.2024	Электронные устройства	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
10.	02.10.2024	Овощи и фрукты	2		Собеседование
11.	07.10.2024	Путешествие в мир природы	2		Наблюдение
12.	09.10.2024	Путешествие в страну букв и цифр	2	Комбинированное занятие	Выполнение практического задания
13.	14.10.2024	Приключения буквы Ё и её друзей	2	Комбинированное занятие	Собеседование
14.	16.10.2024	Звуки и буквы	2	Практическое занятие	Наблюдение
15.	21.10.2024	Азбука	2		Наблюдение
16.	23.10.2024	Звуки и формы	2		Наблюдение
17.	28.10.2024	Буква М	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
18.	30.10.2024	Буквы Н, н, Р, р, Л, л. Геометрические фигуры.	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
19.	06.11.2024	Буквы Й, й, Г, г, К, к, звуки, слова	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
20.	11.11.2024	Загадочная "З" и свистящая "С"	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
21.	13.11.2024	Буквы Д и Т, слова и сказки	2		Наблюдение
22.	18.11.2024	Путешествие букв Б и П	2		Собеседование
23.	20.11.2024	Наша Родина в числах и сравнениях	2	Традиционное занятие	Собеседование
24.	25.11.2024	Геометрические приключения с буквами В и Ф	2	Комбинированное занятие	Собеседование

25.	27.11.2024	Путешествие в страну народной мудрости	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
26.	02.12.2024	Приключения Жужи и Шипика	2		Выполнение практического задания
27.	04.12.2024	Исследуем Чудеса, Щедрость и Число 6	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
28.	09.12.2024	Россия: тайны природы и народные мудрости	2	Практическое занятие	
29.	11.12.2024	Тайны глухих согласных в городе Гороховец	2	Комбинированное занятие	Собеседование
30.	16.12.2024	Звездочет и звуки	2		Наблюдения
31.	18.12.2024	Согласные звуки и цифры	2	Практическое занятие	Наблюдение
32.	23.12.2024	Мой волшебный день	2	Комбинированное занятие	Собеседование
33.	25.12.2024	Творчество: от рисунка до слов	2	Комбинированное занятие	Выполнение практического задания
34.	30.12.2024	Как числа помогают нам каждый день	2		Наблюдение
35.	13.01.2025	Сказочные герои на сцене театра: кто сильнее – народные или литературные?	2	Комбинированное занятие	Собеседование
36.	15.01.2025	Путешествие в страну звуков и задач	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
37.	20.01.2025	Делим слова на слоги	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
38.	22.01.2025	Алфавитный квест	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
39.	27.01.2025	Сказочные леса и волшебные поля: изучаем природу через книги	2	Традиционное занятие	Собеседование
40.	29.01.2025	Словесный калейдоскоп: цвета, формы и действия	2	Практическое занятие	Собеседование
41.	03.02.2025	Геометрия слов: фигуры и новые значения	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
42.	05.02.2025	Тайны живой и неживой природы	2	Традиционное занятие	Собеседование
43.	10.02.2025	Слушаем, считаем и решаем	2	Традиционное занятие	Выполнение практического задания
44.	12.02.2025	Загадки погоды и климата	2	Практическое занятие	Собеседование
45.	17.02.2025	Глобальное потепление. Правда или вымысел?	2	Традиционное занятие	Собеседование
46.	19.02.2025	Свойства и признаки объектов	2	Традиционное занятие	Собеседование
47.	24.02.2025	Времена года	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
48.	26.02.2025	Предметы и объекты	2		Собеседование
49.	03.03.2025	Геометрические фигуры	2	Практическое занятие	Выполнение практического

					задания
50.	05.03.2025	Мама – первое слово	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
51.	10.03.2025	Учимся списывать текст	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
52.	12.03.2025	Тайны многоугольников: рисуем и сравниваем	2	Комбинированное занятие	
53.	17.03.2025	Растения в загадках и пословицах	2	Традиционное занятие	Собеседование
54.	19.03.2025	Путешествие героя в город Десяточка	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
55.	24.03.2025	Цифровые и словарные приключения	2	Комбинированное занятие	Выполнение практического задания
56.	26.03.2025	Лучшие друзья слагаемых – правила	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
57.	31.03.2025	Приключения с цифрами и прописными буквами	2	Комбинированное занятие	Выполнение практического задания
58.	02.04.2025	Квадратные тайны и прямоугольные загадки	2	Комбинированное занятие	Собеседование
59.	07.04.2025	Гласные на охоте	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
60.	09.04.2025	Математические стихи и игры	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
61.	14.04.2025	Отрезки и задачи	2		
62.	16.04.2025	Математика в мире животных	2	Практическое занятие	Наблюдение
63.	21.04.2025	Диктант с сюрпризом: Пиши и объясняй	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
64.	23.04.2025	Приключения Васи и Шарика	2	Комбинированное занятие	Собеседование
65.	28.04.2025	Мир общения: как слова соединяют друзей	2		Собеседование
66.	30.04.2025	Изучаем героев через призму внешности и поступков	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
67.	05.05.2025	Чему нас учат народные сказки?	2	Комбинированное занятие	Собеседование
68.	07.05.2025	В мире чудес и фантазии	2		Выполнение практического задания
69.	12.05.2025	Профессии важные нужны	2	Комбинированное занятие	Собеседование
70.	14.05.2025	Мир вокруг	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
71.	19.05.2025	Удивительное в обычном	2		Наблюдение
72.	21.05.2025	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	2	Практическое занятие	Игра

### Формы аттестации

Аттестация учащихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования".

Промежуточная аттестация проводится по итогам реализации дополнительной общеразвивающей программы в конце учебного года в период 15-30 мая (в соответствии с календарным учебным графиком).

Форма проведения промежуточной аттестации: игра.

### Оценочные материалы

Для определения достижения учащимися планируемых результатов в программе используется следующая диагностическая методика:

Высокий уровень освоения программы (ВУ),

Средний уровень освоения программы (СУ),

Низкий уровень освоения программы (НУ).

Уровни теоретической и практической подготовки, развития и воспитанности определяются исходя из следующих оценочных материалов:

### I. Теоретическая подготовка

Оценочные материалы для определения уровня теоретической подготовки по разделам в течение учебного года.

№ п/п	Раздел (тема) программы.	Форма контроля	Диагностический инструментарий	НУ	СУ	ВУ
1.	Навыки чтения и письма	Работа по карточкам	Карточки	Допущено более двух ошибок	Допущено две ошибки	Все задания выполнены без ошибок
2.	Математические навыки	Работа по карточкам	Карточки	Допущено более двух ошибок	Допущено две ошибки	Все задания выполнены без ошибок
3.	Окружающий мир	Устные вопросы	Перечень вопросов	Большие затруднения в ответах.	Раскрытые ответы с помощью наводящих вопросов.	Самостоятельный, развернутый ответ

**Таблица уровня теоретической подготовки учащихся  
по дополнительной общеразвивающей программе "Путешествие в страну  
Первоклассную"  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ 20\_\_ учебного года**

№ п/п	Фамилия, Имя уч-ся	Обучение чтению и подготовка обучению письму	Введение в математику	Развитие речи	Диагностика результативности	Итоговый уровень
1	П.	ВУ	СУ	ВУ	ВУ	ВУ
2	Т.	НУ	СУ	НУ	СУ	СУ

Полученная оценка итогового уровня из этой таблицы заносится в протокол промежуточной аттестации в графу "Уровень теоретической подготовки (ВУ, СУ, НУ)

**II. Практическая подготовка:**

Оценочные материалы для определения уровня практической подготовки в течение учебного года:

№ п/п	Раздел (тема) программы.	Форма контроля	Диагностический инструментарий	НУ	СУ	ВУ
1	Навыки чтения и письма	Работа по карточкам	Карточки с заданиями	Не справился с заданием	Работа выполнена с помощью педагога	Хорошая самостоятельная работа
2.	Математические навыки	Работа по карточкам	Выполнение простого задания	Не справился с заданием	Работа выполнена с помощью педагога	Хорошая самостоятельная работа
3.	Окружающий мир	Работа по карточкам	Выполнение основных упражнений	Не справился с заданием	Работа выполнена с помощью педагога	Хорошая самостоятельная работа

**Таблица уровня практической подготовки учащихся  
по дополнительной общеразвивающей программе  
"Путешествие в страну Первоклассную"  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ 20\_\_ учебного года**

№ п/п	Фамилия, Имя уч-ся	Обучение чтению и подготовка обучению письму	Введение в математику	Развитие речи	Диагностика результативности	Итоговый уровень
1	Иванов П.	СУ	СУ	ВУ		ВУ
2	Петрова Т.	ВУ	СУ	ВУ		ВУ

Полученная оценка итогового уровня из этой таблицы заносится в протокол промежуточной аттестации в графу "Уровень теоретической подготовки (ВУ, СУ, НУ)

### III. Уровень развития и воспитанности учащихся

Оценочные материалы для определения уровня развития и воспитанности учащихся.

#### Уровень развития и воспитанности учащихся

Задачи	Критерии развития и воспитанности для учащихся	Параметры оценки развития и воспитанности
<p>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <p>- формирование у учащихся чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее своей малой родины;</p>	<p>1.Духовно-нравственные ценности</p>	<p>Бережное отношение к культурным ценностям и традициям народа как одно из проявления чувства "патриотизма";</p> <p>умение поддерживать дружбу и товарищество в коллективе, взаимоуважение и взаимопонимание в коллективе; сознательная дисциплина, самоконтроль и саморегуляция поведения;</p> <p>понимание взаимосвязи внутренней и внешней культуры человека;</p> <p>непримиримость к безнравственности.</p>
<p>- формирование у детей добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности</p>	<p>2.Сознательное отношение к труду</p>	<p>Понимание роли труда в обществе и уважение к человеческому труду; бережное отношение к общественному достоянию.</p>
<p>- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её изучению, охране;</p>	<p>3.Владение основами эстетической культуры</p>	<p>Понимание прекрасного в окружающей действительности; усвоение и следование общепринятым культурным нормам.</p>
<p>- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции и ответственности;</p> <p>- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её изучению, охране</p>	<p>4.Готовность к проявлению социальной активности</p>	<p>Активное участие в коллективной познавательной деятельности группы; готовность участия в проектах социальной направленности.</p>

#### Система оценок названных поведенческих проявлений:

0 баллов – не проявляется,

1 балл – слабо проявляется,

2 балла – проявляется на среднем уровне,

3 балла – высокий уровень проявления.

**Таблица уровня развития и воспитанности учащихся  
по дополнительной общеразвивающей программе  
"Путешествие в страну Первоклассную".  
20\_\_20\_\_ учебного года**

№ п/п	Ф.И. ребенка	Оценка развития и воспитанности учащихся				Индивидуальный показатель в баллах	Индивидуальный показатель в %, общий уровень развития и воспитанности	Уровень развития и воспитанности
		1	2	3	4			
1	Иванов А.	3	3	3	3	12	100	ВУ
2	Петров Б.	2	2	2	2	8	67	СУ

Оценка уровня развития и воспитанности учащихся

40-59 % - низкий уровень (НУ)

60-79 % - средний уровень (СУ)

80-100% - высокий уровень (ВУ)

Полученная оценка итогового уровня из этой таблицы заносится в протокол промежуточной аттестации в графу "Уровень развития и воспитанности (ВУ, СУ, НУ)"

### Методические материалы

Программой предусмотрено использование следующих методов и приемов:

Метод наглядного восприятия. В занятия по программе включена работа с тематическими таблицами, работа с карточками, счетными палочками, а также с демонстрационными репродукциями и слайдами.

Словесные методы. На занятиях используются беседы, скороговорки, рассказы, объяснение нового материала.

Обязательное использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий: тематические физкультминутки, гимнастика для глаз, упражнения для развития мелкой моторики рук.

Также на занятиях используются методы, приемы и технологии, которые создают непринужденную творческую атмосферу, способствуют развитию воображения, фантазии, образного мышления.

Педагог может использовать дистанционные образовательные технологии – при условии перехода на дистанционное обучение. Занятия ведутся в соответствии с положением о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования".

Применение дистанционных образовательных технологий опирается на тесное сотрудничество с родителями, которые регистрируются в созданных педагогом группах ВКонтакте и помогают ребёнку познакомиться с информацией и выполнить задание.

Исходя из специфики программы, возможно применение следующих новых форм занятий:

- Дистанционные занятия с созданием группы в социальной сети "ВКонтакте"
- Консультации родителей (по скайпу, в форуме созданной контактной группы, по мобильному телефону).
- Чат-занятия (учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату)

Для работы по дополнительной общеразвивающей программе "Путешествие в страну Первоклассную" используется следующий **дидактический материал**:

- Таблицы, умные карточки, дидактический материал "Прописи", "Я считаю до десяти", "Математика (1)(2) часть, "Рабочая тетрадь (мои печатные буквы)", "Рабочая тетрадь (учим буквы)" "Азбука" и др.

#### **Условия реализации программы**

Для полной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Путешествие в страну Первоклассную" имеется следующее **материально-техническое обеспечение**:

ноутбук, колонки, принтер, цветные карандаши, акварельные краски, фломастеры, рабочие тетради, линейки, клей ПВА, счетные палочки, магнитные цифры и буквы, геометрические фигуры, магнитная доска.

#### **Материально-техническое обеспечение**

В 2024-2025 учебном году занятия проходят на базе МБОУ ДО "Починковский ЦДО" - в кабинете "Прикладное творчество". Кабинет оснащён необходимой мебелью для проведения занятий – 8 ученических столов, 16 ученических стульев, 1 стол и 1 стул для педагога, 1 шкаф для хранения методического и дидактического оснащения.

Для полной реализации дополнительной общеразвивающей программы "Путешествие в страну Первоклассную" имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- Ноутбук – 1 шт.
- Колонки – 2 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- цветные карандаши, акварельные краски, фломастеры, рабочие тетради, линейки, клей ПВА, счетные палочки, магнитные цифры и буквы, геометрические фигуры, магнитная доска.
- Ручка, рабочая тетрадь (у каждого учащегося)

#### **Кадровое обеспечение**

В 2024-2025 учебном году реализацию дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности "Путешествие в страну Первоклассную" осуществляет педагог дополнительного образования – Гуляева Екатерина Александровна - стаж работы 7 лет.

## Список литературы

### Нормативная правовая документация

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (действующая редакция).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий".
9. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2022 г. № 678-р.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
11. Паспорт национального проекта "Образование", утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
12. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 "О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

14. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
16. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р "О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей".
17. Устав и нормативно-локальные акты МБОУ ДО "Починковский ЦДО"

для педагога и родителей:

1. Творческие игры и развивающие упражнения для группы продленного дня. Л.В. Мищенко. - Изд.3-е.-Волгоград: Учитель, 2013. - 135 с.
2. 1000 поговорок и пословиц про все на свете В.Г. Дмитриева. - Москва: Изд. АСТ, 2019. - 319, с.
3. 1000 скороговорок считалок и игр для развития речи. В.Г. Дмитриева. - Москва: Изд. АСТ, 2019. - 319, с.

Электронные ресурсы:

1. <https://e-bookshelf.info/10-obuchenije/392-propisi-dlya-doshkolnikov>
2. [https://eknigi.org/dlja\\_detej/53832-propisi-dlya-doshkolyat.html](https://eknigi.org/dlja_detej/53832-propisi-dlya-doshkolyat.html)
3. <https://vk.com/obuchajka>