

Управление образования администрации Починковского муниципального округа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
"Починковский Центр дополнительного образования"

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО "Починковский ЦДО"
от "30" августа 2024 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО

"Починковский ЦДО"

 А.И.Сущенкова

"30" августа 2024 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
"Эко-арт"

Возраст обучающихся: 7 - 11 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения - ознакомительный

Автор-составитель:
Кулик Кристина Алексеевна
педагог дополнительного
образования

с. Починки, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа "Эко-арт" естественнонаучной направленности ознакомительного уровня разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р),
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что содержание соответствует современным приоритетным социальным, региональным, личностным заказам, имеющимся условиям и ресурсам. В современном обществе повышение уровня экологической культуры подрастающего поколения является приоритетным, так как назрела необходимость воспитывать детей в гармоничном сосуществовании с природой, в психологической готовности оберегать природные ценности всегда и везде. Программа отвечает этой потребности общества, так как отвечает запросам непрерывного экологического образования детей и способна именно сейчас, в настоящее время, воспитывать, развивать и вести к будущей жизни всесторонне развитую и гуманную личность.

Дополнительная общеразвивающая программа "Эко-арт" имеет естественнонаучную направленность, так как её содержание направлено на изучение представителей живой природы через искусство.

Новизна программы в том, что знакомство учащихся с окружающим миром и воспитание бережного отношения к природе происходит через овладение образным языком изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Основная идея экологически ориентированной программы "Эко-арт" заключается в том, что понимание и чувство прекрасного приходит к человеку через понимание красоты и гармонии природы.

Отличие данной программы от существующих в том, что занятия по программе проводятся по нескольким направлениям: "юный эколог", "флористика", "экологическое творчество", "фото и видео съёмка", "экодизайн". Формирование ключевых компетенций достигается через интегрированное обучение. Интегрированные занятия способствуют развитию таких компетенций: готовность к самообразованию, готовность к социальному взаимодействию, технологическая компетентность, коммуникативная компетентность.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

Программа адресована детям 7 – 11 лет. Это – младший школьный возраст.

Младший школьный возраст характеризуется

- развитием внутреннего плана действий, личностной рефлексией, самоконтролем и самооценкой;
- развитием произвольности познавательных процессов – вниманием, восприятием, памятью;
- начальным уровнем осознанного умения учиться;
- освоением норм реалистического изображения (как реальных, так и воображаемых объектов, сюжетов и ситуаций); конструированием реалистических копий реальных и воображаемых объектов;

- освоением знаковых форм описания всеобщих законов и отношений; расширением горизонта окружающего мира за пределы непосредственных наблюдений; освоением способов управления вниманием и возможностями тела.

Численный состав группы 10 - 15 человек. Группы формируются согласно возрасту учащихся и их мотивации.

Состав объединения первого года обучения комплектуется преимущественно из детей 7- 11.

Цель и задачи программы

Цель - формирование у учащихся основ целостного экологического мировоззрения и опыта экологически сообразного поведения посредством творческой деятельности.

Образовательные:

- сформировать специальные знания, умения и навыки, необходимых им для бережного отношения к природе и рационального использования природных ресурсов;
- формировать основы экологической культуры, ценностного отношения к природе, окружающей среде, осознание себя как её части;
- обучить специальным технологиям при работе с природным, бросовым и полимерным материалом;
- расширять кругозор и терминологический лексикон обучающихся в области экологии, изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
- расширить знания об экологии и экологической ситуации в России, Нижегородской области;
- познакомить со структурой проектно-исследовательской деятельности, со способами поиска информации.

Развивающие:

- развивать ассоциативное мышление, эстетический и художественный вкус;
- развивать внимательность и наблюдательность, инициативу, навыки социальной адаптации;
- развивать творческое воображение и фантазию в поисках новых форм и декоративных средств выражения образа;
- развитие мелкой моторики рук через разнообразные виды работы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусств.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
- воспитывать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, понимание неповторимости и красоты природы;
- воспитывать трудолюбие, целеустремлённость, усидчивость, аккуратность;
- формировать активную жизненную позицию, толерантность.

Объём и срок освоения программы

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы – 144 .

Срок освоения программы определяется содержанием программы и составляет 1 год.

	количество недель	количество месяцев	количество часов
1 год обучения	36	9	144

Формы обучения

Форма обучения учащихся – очная.

Исходя из целей и задач раздела учебного плана, занятия обычно проводятся всем составом, но могут проводиться по группам (5-8 человек) и индивидуально, с применением выполнения самостоятельной работы учащимися (поиск информации в интернете, оформление материалов, возможна работа на дому, в библиотеке, выполнение заданий).

При объяснении нового материала используются **наглядные методы**:

- иллюстрации;
- наблюдения в природе при проведении экскурсий;
- показ видеоматериалов, электронных презентаций.

Для выполнения работ из природного материала педагог проводит показ подобных изделий, этапы их изготовления.

Режим занятий

Занятия проводятся по 4 часов в неделю, что составляет 144 часа в год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю – 2 занятия по 45 минут в один день. Перерывы между занятиями составляют 10 минут.

Программа предполагает проведение обучения в большинстве случаев в творческой и игровой форме, что очень важно для дополнительного образования и для данного возрастного периода. При проведении занятий ребята рисуют, слушают и обсуждают экологические рассказы, работают с экологическими рисунками, составляют самостоятельно рассказы, выполняют работы из различных материалов, что способствует развитию творческих способностей детей.

Планируемые результаты

В результате освоения данной программы, учащиеся будут:

- иметь представления об окружающем мире;
знать:
- понятия экологии, фенологии, природные стихий планеты Земля;
- изменения в природе; понимать значение чистого воздуха, воды и леса для всего живого на Земле;
- значение леса в природе и жизни человека;
- основы изобразительной грамоты и способы работы с различными материалами в декоративно-прикладном творчестве;
- правила безопасной работы и требования, предъявляемые к организации рабочего места.
уметь:
- наблюдать изменения в природе;
- разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его на практике;
- выполнять различные работы из природного, бросового и полимерного материала;
- владеть коммуникативной компетентностью и компетенцией социального взаимодействия.

Так же у учащихся будут развиты:

- воображение, творческая активность, фантазия; самостоятельное мышление, умение отстаивать свое мнение.

Учебный план

	Разделы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	1	2	Выставка работ
2	Экология в жизни человека	33	33	66	
3	Экология и творчество	6	36	42	
4	Природа в объективе	4	18	22	
5	Проектная деятельность	2	8	10	
6	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	1	1	2	
		47	97	144	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение. Вводное занятие. (2 ч.)

Тема: Вводное занятие. Введение в экологию. Что такое экология?

Теория: Знакомство с группой, с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности при пожаре, при угрозе террористических актов, при передвижении по дороге на занятия и домой. Введение в экологию. Что такое экология?

Практика: Творческий рисунок "Что такое экология?"

Раздел 2. Экология в жизни человека.(66 ч.)

Тема: Знаки природы. Сезонные изменения.

Теория: Природа и её сезонные изменения.

Практика: Викторина "Сезонные изменения в природе".

Тема: Осень – золотая пора.

Теория: Осень – золотая пора. Изменение в природе осенью.

Практика: Экскурсия на природу.

Тема: Зимушка зима.

Теория: Изменения в природе зимой.

Практика: Творческий рисунок "Зимний лес"

Тема: Лесные загадки зимушки-зимы.

Теория: Изменение в неживой и живой природе зимой, экологические связи.

Практика: Игра "Зимушка-зима"

Тема: Экскурсия в зимний парк.

Теория: Изменения природы зимой

Практика: Игра "Зимние забавы".

Тема: Весна красная.

Теория: Изменения в природе весной. Признаки весны.

Практика: Викторина "Весенний калейдоскоп".

Тема: Экскурсия в весенний парк.

Теория: Изменения в природе весной.

Практика: Игра "Предвестники весны".

Тема: Правила поведения в природе. Создание экознаков.

Теория: Правила поведения в природе. Как и почему нужно бережно относиться к природе. Взаимосвязь человека с природой.

Практика: Викторина "Человек в природе". Создание экознаков.

Тема: "Подводный мир".

Теория: Рассказ "Жители реки". Знакомство с подводным миром.

Практика: Творческий рисунок "Подводный мир"

Тема: "Наши друзья насекомые".

Теория: Беседа "Наши маленькие друзья-насекомые". Знакомство с миром насекомых.

Практика: Аппликация "Божья коровка наш друг".

Тема: "Подводный мир".

Теория: Беседа "Жители реки". Знакомство с миром рыб.

Практика: Викторина "Кто живет в реке" ,Аппликация "Мир рыб".

Тема: Огненная стихия.

Теория: Огонь. Огонь в жизни человека. Роль солнца в жизни человека. Легенды и сказки о Солнце.

Практика: Викторины "Правила безопасного обращения с огнём"

Тема: Вода-основа жизни.

Теория: Вода и жизнь. Свойства воды. Охрана воды.

Практика: Викторина "Значение воды на Земле".

Тема: Воздух и мы.

Теория: Воздух вокруг нас. Значение воздуха в жизни человека.

Практика: Викторина "Воздух".

Тема: Братья наши меньшие. Животные.

Теория: Взаимосвязи животных с внешними условиями, их приспособленности к среде обитания, зависимости жизни от деятельности человека.

Практика: Викторина "Животный мир".

Тема: Белочка-чудесница.

Теория: Взаимосвязи животных с внешними условиями, их приспособленности к среде обитания, зависимости жизни от деятельности человека.

Практика: Панно "Белочка"

Тема: Лисичка-Сестричка.

Теория: Взаимосвязи животных с внешними условиями, их приспособленности к среде обитания, зависимости жизни от деятельности человека.

Практика: Рисунок "Лисичка сестричка".

Тема: Лесные сказки Зайца Пети.

Теория: Взаимосвязи животных с внешними условиями, их приспособленности к среде обитания, зависимости жизни от деятельности человека.

Практика: Викторина "Загадки леса"

Тема: Косолапый хозяин Земли.

Теория: Взаимосвязи животных с внешними условиями, их приспособленности к среде обитания, зависимости жизни от деятельности человека.

Практика: Рисунок "Хозяин леса-медведь".

Тема: Запасливый бурундук.

Теория: Взаимосвязи животных с внешними условиями, их приспособленности к среде обитания, зависимости жизни от деятельности человека.

Практика: Оригами "Бурундук из бумаги".

Тема: Соболь – "дорогой зверёк".

Теория: Взаимосвязи животных с внешними условиями, их приспособленности к среде обитания, зависимости жизни от деятельности человека.

Практика: Аппликация "Краса соболь".

Тема: Рысь – родственник кошки.

Теория: Взаимосвязи животных с внешними условиями, их приспособленности к среде обитания, зависимости жизни от деятельности человека.

Практика: Оригами "Рысь".

Тема: Такие незнакомые знакомые птицы. Пернатые жители.

Теория: Птицы нашего края.

Практика: Кроссворд "Наши пернатые друзья".

Тема: Соловей – "великий маэстро".

Теория: Взаимосвязи птиц с внешними условиями, их приспособленности к среде обитания, зависимости жизни от деятельности человека.

Практика: Творческий рисунок "Соловьиная песня".

Тема: Растения – наши друзья.

Теория: Многообразие лекарственных растений. Правила сбора лекарственных растений. Способы укрепления здоровья.

Практика: Викторина "Лекарственные травы помощники".

Тема: Влияние растений друг на друга.

Теория: Влияние растений друг на друга. Формы влияния. Бережное отношение к природе.

Практика: Цветочное панно из сухоцветов.

Тема: Дружба цветов и насекомых.

Теория: Взаимосвязь цветов и насекомых. Бережное отношение к растениям и цветам.

Практика: Кроссворд "Царство цветов и насекомых"

Тема: Первоцветы.

Теория: Знакомство с разнообразием раннецветущих растений.

Практика: Творческий рисунок "Первоцветы".

Тема: Братья наши меньшие.

Теория: Дружба человека и животных.

Практика: Беседа "По дороге с друзьями".

Тема: Судьба природы – наша судьба.

Теория: Экологическая проблема планеты. Решение экологических задач.

Практика: Квест-игра по решению экологических проблем.

Тема: Тайны Земли.

Теория: Тайны царства насекомых. Лесные тайны. Правила поведения в природе.

Практика: Викторина "Что это за насекомое?", показ презентации "Береги живое".

Тема: "Ноль отходов!". Проблема мусора и отходов.

Теория: Трудности и проблемы отходов. Значение вторичного использования отходов.

Практика: Викторина "Аукцион отходов".

Тема: Экологический ринг.

Теория: Проблема мусора и отходов. Решение экологических задач.

Практика: Командная игра по решению экологических проблем.

Раздел 3. Экология и творчество. (42 ч.)**Тема: Цветы из листьев. Флористика.**

Теория: Технология выполнения работ из листьев.

Практическая часть: Выполнение работ из листьев.

Тема. Осенние листья.

Практика: Рисование штампом осенние листья.

Тема: Пластилинография и экология.

Практика: Мастер-класс "Берегите нашу планету".

Тема: Роспись гладкой гальки.

Практика: Творческий рисунок "Морские мотивы".

Тема: Открытка поздравление

Теория: Беседа на тему "Поздравительная открытка". Показ открыток.

Практика: Составление открытки. Оформление и украшение открытки по своему воображению.

Тема: Самоделки из бумаги. Животные.

Теория: Домашние животные. Внешний вид. Польза для человека.

Практика: Выполнение работ из бумаги.

Тема: Выполнение цветов из салфеток.

Теория: Многообразие цветов. Значение цветка в жизни растений.

Практика: Выполнение работ из салфеток.

Тема: Конкурс рисунков "Природа в нашем крае".

Практика: Выполнение рисунка "Природа в нашем крае"

Тема: Роспись по дереву.

Практика: Выполнение рисунка на спиле дерева "Рождество на пороге "

Тема: Творческий пленэр "Весенние краски".

Практика: Выполнение творческого рисунка.

Тема: Насекомые из природных материалов.

Теория: Многообразие насекомых. Значение насекомых в природе и жизни человека.

Практика: Изготовление поделки "Жучки паучки".

Тема: Самоделки из бумаги. Снежинки.

Практика: Способы работы с цветной бумагой. Способы сгибания, вырезания. Соблюдение т/б при работе с ножницами.

Тема: Самоделки из бумаги. Заяц Петя.

Теория: Дикое животное-заяц.

Практика: Выполнение работ из бумаги.

Тема: Волшебный праздник Новый год. Поздравительная открытка.

Практика: Составление открытки. Оформление и украшение открытки по своему воображению.

Тема: Мастер-класс "Лесная сказка"

Теория: Окружающая природа. Бережное отношение к природе, закрепление знаний о птицах, животных и насекомых.

Практика: Выполнение работы природного материала и подручных средств.

Тема: Разноцветные бабочки.

Практика: Выполнение работ из бумаги.

Тема: Подарок маме своими руками.

Практика: Составление композиции (открытки). Оформление и украшение по своему воображению.

Тема: Цветочная композиция.

Практика: Составление композиции. Оформление и украшение по своему воображению.

Тема: Творческий рисунок "Сохраним планету"

Практика: Выполнение творческого рисунка.

Тема: Наши пернатые друзья

Практика: Оригами "Пернатая кошка - сова".

Тема: "Моё любимое животное".

Практика: Творческий рисунок "Мой питомец"

Тема: Поздравительная открытка своими руками

Теория: Беседа на тему "Поздравительная открытка". Показ открыток.

Практика: Составление открытки. Оформление и украшение открытки по своему воображению.

Тема: Сюрпризы к празднику.

Практика: Выполнение сувениров к празднику в разных техниках

Тема: Вторая жизнь старых вещей.

Практика: Способы работы с бросовым материалом. Поделки из бросового материала.

Раздел 4: Природа в объективе. (2 ч.)

Тема: Жанры фотографии.

Теория: Знакомство с историей фотографии. Виды фотографий. Жанры фотографий.

Практика: Самостоятельная групповая работа: разложить фотографии по видам и жанрам.

Тема: Правила работы с фотоаппаратом.

Теория: Знакомство с основными правилами работы с фотоаппаратом, режимами работы камеры. Знакомство с такими понятиями как фокусировка, вспышка, зум.

Практика: Учащиеся учатся делать фотографии, выполняя различные композиционные задачи.

Тема: Жанр "Пейзаж"; "Фотоанималистика"; "Макрофотография".

Теория: Фотографии природы.

Практика: Учащиеся учатся делать фотографии, выполняя различные композиционные задачи.

Тема: Сезонный календарь.

Теория: Какие бывают календари. Разработка макета. Реализация проекта. Выставка.

Практика: Работа над подарочным календарём с использованием фотографий. Самоанализ.

Тема: Конкурс фотографий "Природа в нашем крае".

Практика: Выполнение фотографии "Природа в нашем крае".

Раздел 5: Проектная деятельность. (10 ч.)

Тема: Проектная деятельность. Проблемы экологии.

Теория: Подготовка к работе над проектом. Выбор проблемы. Разработка плана реализации.

Практика: Сбор информации. Разработка собственного варианта решения проблемы. Реализация плана действий. Оформление портфолио. Подготовка презентации. Защита проекта.


Раздел 6. Итоговое занятие. (2 ч.)


Тема: Итоговое занятие. Промежуточная аттестация. Выставка работ.


Календарный учебный график


занятий по дополнительной общеразвивающей программе "Эко-арт" на 2024 – 2025 уч. год


Группа	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь – август	Всего уч. нед.	Всего часов			
	02.09-08.09	09.09-15.09	16.09-22.09	23.09-29.09	30.09-06.10	07.10-13.10	14.10-20.10	21.10-27.10	28.10-03.11	04.11-10.11	11.11-17.11	18.11-24.11	25.11-01.12	02.12-08.12	09.12- 15.12	16.12-22.12	23.12-29.12	30.12-05.01	06.01-12.01	13.01-19.01	20.01-26.01	27.01-02.02	03.02-09.02	10.02-16.02	17.02-23.02	24.02-02.03	03.03-09.03	10.03-16.03	17.03-23.03	24.03-30.03	31.03-06.04	07.04-13.04	14.04-20.04	21.04-27.04	28.04-04.05	05.05-11.05	12.05-18.05	19.05-25.05		26.05-01.06	02.06 - 31.08	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		3	144
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2			
2	4	4	4	4	4	4	4	4	2		4	4	4	4	4	4	4	2		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2			

 - неделя с порядковым номером

 - каникулярное время, праздничные дни

 - неделя, на которой проходит промежуточная аттестация учащихся

1)  - учебные занятия с количеством часов по неделям (педагог Кулик К.А. – группа 1)

2)  - учебные занятия с количеством часов по неделям (педагог Кулик К.А. – группа 2)

**Рабочая программа на 2024-2025 учебный год
к дополнительной общеразвивающей программе "Эко-арт"
группы 1 года обучения**

(место проведения занятий: МБОУ Газопроводская СШ)

Педагог: Кулик К. А.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	02.09.2024	Вводное занятие Введение в экологию. Что такое экология?	2	Практическая работа	собеседование
2	03.09.2024	Осень – золотая пора.	2	Экскурсия	наблюдение
3	09.09.2024	Осенние листья.	2	Практическая работа	наблюдение
4	10.09.2024	Пластилинография и экология.	2		наблюдение
5	16.09.2024	Правила поведения в природе. Создание экоснаков.	2	Беседа	викторина
6	17.09.2024	Вода-основа жизни.	2	Беседа	викторина
7	23.09.2024	Братья наши меньшие. Животные.	2	Беседа	викторина
8	24.09.2024	Белочка-чудесница.	2	Практическая работа	наблюдение
9	30.09.2024	Огненная стихия.	2	Беседа	викторина
10	01.10.2024	Открытка поздравление.	2	Практическая работа	наблюдение
11	07.10.2024	Мастер-класс "Лесная сказка"	2	Практическая работа	наблюдение
12	08.10.2024	Воздух и мы.	2	Беседа	викторина
13	14.10.2024	Самodelки из бумаги. Животные.	2	Практическая работа	наблюдение
14	15.10.2024	Лисичка-Сестричка.	2	Практическая работа	наблюдение
15	21.10.2024	"Подводный мир".	2	Практическая работа	наблюдение
16	22.10.2024	Лесные сказки Зайца Пети.	2	Беседа	викторина
17	28.10.2024	Самodelки из бумаги. Заяц Петя.	2	Практическая работа	наблюдение
18	29.10.2024	Тайны Земли.	2	Беседа	викторина
19	05.11.2024	"Наши друзья насекомые".	2	Практическая работа	наблюдение
20	11.11.2024	Насекомые из природных материалов.	2	Практическая работа	наблюдение
21	12.11.2024	Творческий рисунок "Сохраним планету"	2	Практическая работа	наблюдение
22	18.11.2024	Запасливый бурундук.	2	Практическая работа	наблюдение
23	19.11.2024	Косолапый хозяин Земли.	2		наблюдение
24	25.11.2024	Такие незнакомые знакомые птицы. Пернатые жители.	2	Беседа	кроссворд
25	26.11.2024	Наши пернатые друзья.	2	Практическая работа	наблюдение

26	02.12.2024	Растения – наши друзья.	2	Беседа	викторина
27	03.12.2024	Влияние растений друг на друга.	2	Практическая работа	наблюдение
28	09.12.2024	Цветы из листьев. Флористика.	2	Практическая работа	наблюдение
29	10.12.2024	Жанры фотографии.	2	Беседа	викторина
30	16.12.2024	Выполнение цветов из салфеток.	2	Практическая работа	наблюдение
31	17.12.2024	Конкурс рисунков "Природа в нашем крае".	2	Практическая работа	наблюдение
32	23.12.2024	"Подводный мир".	2	Беседа	викторина
33	24.12.2024	Роспись гладкой гальки. "Морские мотивы"	2	Практическая работа	наблюдение
34	30.12.2024	Правила работы с фотоаппаратом.	2	Беседа	наблюдение
35	13.01.2025	Лесные загадки зимушки-зимы.	2	Беседа	наблюдение
36	14.01.2025	Зимушка зима.	2	Практическая работа	наблюдение
37	20.01.2025	Роспись по дереву.	2	Практическая работа	наблюдение
38	21.01.2025	Экскурсия в зимний парк.	2	Экскурсия	наблюдение
39	27.01.2025	Самodelки из бумаги. Снежинки.	2	Практическая работа	наблюдение
40	28.01.2025	Волшебный праздник Новый год. Поздравительная открытка.	2	Практическая работа	наблюдение
41	03.02.2025	Жанр "Пейзаж". Уличная фотография.	2	Экскурсия	наблюдение
42	04.02.2025	Уличная фотография. Практика.	2	Экскурсия	наблюдение
43	10.02.2025	Сезонный календарь. Разработка макета.	2	Беседа	наблюдение
44	11.02.2025	Сезонный календарь. Реализация проекта. Выставка.	2	Практическая работа	выставка
45	17.02.2025	Вторая жизнь старых вещей.	2	Практическая работа	наблюдение
46	18.02.2025	"Ноль отходов!". Проблема мусора и отходов.	2	Беседа	наблюдение
47	24.02.2025	"Эко-ассорти". Экологический ринг.	2	Ринг	собеседование
48	25.02.2025	Весна красная.	2	Беседа	викторина
49	03.03.2025	Экскурсия в весенний парк.	2	Экскурсия	наблюдение
50	04.03.2025	Подарок маме своими руками.	2	Практическая работа	выставка
51	10.03.2025	Жанр "Фотоанималистика".	2	Практическая работа	наблюдение

52	11.03.2025	Конкурс фотографий "Природа в нашем крае".	2	Практическая работа	наблюдение
53	17.03.2025	Разноцветные бабочки.	2	Практическая работа	наблюдение
54	18.03.2025	Цветочная композиция.	2	Практическая работа	наблюдение
55	24.03.2025	Дружба цветов и насекомых.	2	Беседа	кроссворд
56	25.03.2025	Первоцветы.	2	Практическая работа	наблюдение
57	01.04.2025	Жанр "Макрофотография"	2	Практическая работа	наблюдение
58	07.04.2025	Проектная деятельность. Проблемы экологии. Выбор проекта.	2	Комбинированное занятие	собеседование
59	08.04.2025	Разработка плана реализации. Реализация проекта.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
60	14.04.2025	Оформление портфолио. Презентация. Защита проекта.	2	Практическое занятие	Защита проекта
61	15.04.2025	"Моё любимое животное".	2	Практическая работа	наблюдение
62	21.04.2025	Знаки природы. Сезонные изменения.	2	Беседа	викторина
63	22.04.2025	Соболь – "дорогой зверёк".	2	Практическая работа	наблюдение
64	28.04.2025	Поздравительная открытка своими руками.	2	Практическая работа	наблюдение
65	29.04.2025	Соловей – "великий маэстро".	2	Практическая работа	наблюдение
66	05.05.2025	Рысь – родственник кошки.	2	Практическая работа	наблюдение
67	06.05.2025	Творческий пленэр "Весенние краски".	2	Практическая работа	наблюдение
68	12.05.2025	Сюрпризы к празднику. Выполнение сувениров к празднику в разных техниках.	2	Практическая работа	наблюдение
69	13.05.2025	Вторая жизнь старых вещей. Поделки из бросового материала.	2	Практическая работа	наблюдение
70	19.05.2025	Братья наши меньшие.	2	Игра	игра
71	20.05.2025	Судьба природы – наша судьба.	2	Квест	наблюдение
72	26.05.2025	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	2	Выставка	выставка работ
		Каникулы			

**Рабочая программа на 2024-2025 учебный год
к дополнительной общеразвивающей программе "Эко-арт"
группы 1 года обучения
(место проведения занятий: МБОУ Газопроводская СШ)**

Педагог: Кулик К. А.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	02.09.2024	Вводное занятие Введение в экологию. Что такое экология?	2	Практическая работа	собеседование
2	03.09.2024	Осень – золотая пора.	2	Экскурсия	наблюдение
3	09.09.2024	Осенние листья.	2	Практическая работа	наблюдение
4	10.09.2024	Пластилинография и экология.	2	Практическая работа	наблюдение
5	16.09.2024	Правила поведения в природе. Создание экоснаков.	2	Беседа	викторина
6	17.09.2024	Вода-основа жизни.	2	Беседа	викторина
7	23.09.2024	Братья наши меньшие. Животные.	2	Беседа	викторина
8	24.09.2024	Белочка-чудесница.	2	Практическая работа	наблюдение
9	30.09.2024	Огненная стихия.	2	Беседа	викторина
10	01.10.2024	Открытка поздравление.	2	Практическая работа	наблюдение
11	07.10.2024	Мастер-класс "Лесная сказка"	2	Практическая работа	наблюдение
12	08.10.2024	Воздух и мы.	2	Беседа	викторина
13	14.10.2024	Самodelки из бумаги. Животные.	2	Практическая работа	наблюдение
14	15.10.2024	Лисичка-Сестричка.	2	Практическая работа	наблюдение
15	21.10.2024	"Подводный мир".	2	Практическая работа	наблюдение
16	22.10.2024	Лесные сказки Зайца Пети.	2	Беседа	викторина
17	28.10.2024	Самodelки из бумаги. Заяц Петя.	2	Практическая работа	наблюдение
18	29.10.2024	Тайны Земли.	2	Беседа	викторина
19	05.11.2024	"Наши друзья насекомые".	2	Практическая работа	наблюдение
20	11.11.2024	Насекомые из природных материалов.	2	Практическая работа	наблюдение
21	12.11.2024	Творческий рисунок "Сохраним планету"	2	Практическая работа	наблюдение
22	18.11.2024	Запасливый бурундук.	2	Практическая работа	наблюдение
23	19.11.2024	Косолапый хозяин Земли.	2	Практическая работа	наблюдение

24	25.11.2024	Такие незнакомые знакомые птицы. Пернатые жители.	2	Беседа	кресворд
25	26.11.2024	Наши пернатые друзья.	2	Практическая работа	наблюдение
26	02.12.2024	Растения – наши друзья.	2	Беседа	викторина
27	03.12.2024	Влияние растений друг на друга.	2	Практическая работа	наблюдение
28	09.12.2024	Цветы из листьев. Флористика.	2	Практическая работа	наблюдение
29	10.12.2024	Жанры фотографии.	2	Беседа	викторина
30	16.12.2024	Выполнение цветов из салфеток.	2	Практическая работа	наблюдение
31	17.12.2024	Конкурс рисунков "Природа в нашем крае".	2	Практическая работа	наблюдение
32	23.12.2024	"Подводный мир".	2	Беседа	викторина
33	24.12.2024	Роспись гладкой гальки. "Морские мотивы"	2	Практическая работа	наблюдение
34	30.12.2024	Правила работы с фотоаппаратом.	2	Беседа	наблюдение
35	13.01.2025	Лесные загадки зимушки-зимы.	2	Беседа	наблюдение
36	14.01.2025	Зимушка зима.	2	Практическая работа	наблюдение
37	20.01.2025	Роспись по дереву.	2		наблюдение
38	21.01.2025	Экскурсия в зимний парк.	2	Экскурсия	наблюдение
39	27.01.2025	Самodelки из бумаги. Снежинки.	2	Практическая работа	наблюдение
40	28.01.2025	Волшебный праздник Новый год. Поздравительная открытка.	2	Практическая работа	наблюдение
41	03.02.2025	Жанр "Пейзаж". Уличная фотография.	2	Экскурсия	наблюдение
42	04.02.2025	Уличная фотография. Практика.	2	Экскурсия	наблюдение
43	10.02.2025	Сезонный календарь. Разработка макета.	2	Комбинированное занятие	наблюдение
44	11.02.2025	Сезонный календарь. Реализация проекта. Выставка.	2	Практическая работа	выставка
45	17.02.2025	Вторая жизнь старых вещей.	2	Практическая работа	наблюдение
46	18.02.2025	"Ноль отходов!". Проблема мусора и отходов.	2	Беседа	наблюдение
47	24.02.2025	"Эко-ассорти". Экологический ринг.	2	Ринг	собеседование
48	25.02.2025	Весна красная.	2	Беседа	викторина
49	03.03.2025	Экскурсия в весенний парк.	2	Экскурсия	наблюдение
50	04.03.2025	Подарок маме своими руками.	2	Практическая работа	выставка
51	10.03.2025	Жанр "Фотоанималистика".	2	Практическая работа	наблюдение

				работа	
52	11.03.2025	Конкурс фотографий "Природа в нашем крае".	2	Практическая работа	наблюдение
53	17.03.2025	Разноцветные бабочки.	2	Практическая работа	наблюдение
54	18.03.2025	Цветочная композиция.	2	Практическая работа	наблюдение
55	24.03.2025	Дружба цветов и насекомых.	2	Беседа	кроссворд
56	25.03.2025	Первоцветы.	2	Практическая работа	наблюдение
57	01.04.2025	Жанр "Макрофотография"	2	Практическая работа	наблюдение
58	07.04.2025	Проектная деятельность. Проблемы экологии. Выбор проекта.	2	Комбинированное занятие	собеседование
59	08.04.2025	Разработка плана реализации. Реализация проекта.	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
60	14.04.2025	Оформление портфолио. Презентация. Защита проекта.	2	Практическое занятие	Защита проекта
61	15.04.2025	"Моё любимое животное".	2	Практическая работа	наблюдение
62	21.04.2025	Знаки природы. Сезонные изменения.	2	Беседа	викторина
63	22.04.2025	Соболь – "дорогой зверёк".	2	Практическая работа	наблюдение
64	28.04.2025	Поздравительная открытка своими руками.	2	Практическая работа	наблюдение
65	29.04.2025	Соловей – "великий маэстро".	2	Практическая работа	наблюдение
66	05.05.2025	Рысь – родственник кошки.	2	Практическая работа	наблюдение
67	06.05.2025	Творческий пленэр "Весенние краски".	2	Практическая работа	наблюдение
68	12.05.2025	Сюрпризы к празднику. Выполнение сувениров к празднику в разных техниках.	2	Практическая работа	наблюдение
69	13.05.2025	Вторая жизнь старых вещей. Поделки из бросового материала.	2	Практическая работа	наблюдение
70	19.05.2025	Братья наши меньшие.	2	Игра	игра
71	20.05.2025	Судьба природы – наша судьба.	2	Квест	наблюдение
72	26.05.2025	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	2	Выставка	выставка работ
		Каникулы			

Оценочные материалы

Для определения достижения учащимися планируемых результатов в программе используется следующая диагностическая методика:

Высокий уровень освоения программы (ВУ),

Средний уровень освоения программы (СУ),

Низкий уровень освоения программы (НУ).

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе промежуточной аттестации учащихся:

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО "Починковский ЦДО" _____ - _____ учебного года

Название детского объединения	
Направленность	
Год обучения	
Фамилия, имя, отчество педагога	
Дата проведения промежуточной аттестации	
Форма проведения промежуточной аттестации	
Члены аттестационной комиссии	

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Уровень теоретической подготовки (ВУ, СУ, НУ)	Уровень практической подготовки (ВУ, СУ, НУ)	Уровень развития и воспитанности (ВУ, СУ, НУ)
1.				
2.				
...				

Всего аттестовано _____ учащихся, из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся в группе

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся в группе

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся в группе

Педагог _____ (_____)

Ф.И.О. педагога

Члены аттестационной комиссии

_____ / _____
_____ / _____
_____ / _____

Уровни теоретической и практической подготовки, развития и воспитанности определяются исходя из следующих оценочных материалов:

I. Теоретическая подготовка

Оценочные материалы для определения уровня теоретической подготовки по разделам в течение учебного года для 1 года обучения.

Теоретические знания	Критерии оценки		
	ВУ	СУ	НУ
Каждый учащийся представляет свои знания через: 1. Ответы на вопросы викторины.	отвечает на все вопросы,	отвечает не на все вопросы,	не может ответить на вопросы,
Практические умения			
Каждый учащийся представляет свои знания и умения через: 1. Выполнение практического задания	выполняет практические задания в полном объёме, самостоятельно,	выполняет практическое задание не в полном объёме, с помощью педагога,	не может выполнить практическое задание,

Таблица уровня знаний учащихся объединения "Эко-арт".

_____ год обучения 20__20__ учебного года

№ п/п	Фамилия, Имя уч-ся	Экология в жизни человека (викторина)	Экология и творчество (викторина)	Природа в объективе (викторина)	Проектная деятельность (викторина)	Итоговый уровень
1	Иванов П.	ВУ	ВУ	СУ	ВУ	ВУ
2	Петрова Т.	СУ	СУ	СУ	ВУ	СУ
..						

Полученная оценка итогового уровня из этой таблицы заносится в протокол промежуточной аттестации в графу "Уровень теоретической подготовки (ВУ, СУ, НУ)"

II. Практическая подготовка

Практические задания, которые надо выполнить учащимся

1. Творческие работы – рисунки, аппликации, оригами, панно, поделки из бросового материала по темам занятий
2. Выполнение фотографий, оформление подарочного календаря, виртуальная фотовыставка
3. Реализация проекта
4. Подготовка работ к итоговой выставке

**Таблица уровня умений учащихся
по дополнительной общеразвивающей программе "Эко-арт".
_1 год обучения 20__-20__ учебного года**

№ п/п	Фамилия, Имя уч-ся	Творческие работы	Выполнение фотографий	Участие в реализации проекта	Итоговый уровень
1	Иванов П.	ВУ	ВУ	СУ	ВУ
2	Петрова Т.	СУ	СУ	СУ	СУ
..					

Полученная оценка итогового уровня из этой таблицы заносится в протокол промежуточной аттестации в графу "Уровень практической подготовки (ВУ, СУ, НУ)

III. Уровень развития и воспитанности учащихся

Оценочные материалы для определения уровня развития и воспитанности учащихся

Уровень развития и воспитанности учащихся

Критерии воспитанности	Параметры оценки воспитанности
1. Коллективная ответственность	Проявляет активность и заинтересованность при участии в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.) Предлагает помощь в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера Участствует в выполнении коллективных работ Старается справедливо выполнить свою часть коллективной работы
2. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Неконфликтен; Не мешает другим детям на занятии; Предлагает свою помощь другим детям.
3. Стремление к самореализации социально адекватными способами	Стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений, навыков; Проявляет удовлетворение своей деятельностью; С желанием показывает другим результаты своей работы
4. Соблюдение нравственно–этических норм	Соблюдает правила этикета; Развита общая культура речи; Проявляет общую культуру оформления своей внешности (аккуратность в одежде и причёске, наличие сменной обуви и т. д.); Выполняет правила поведения на занятиях кружка

Система оценок названных поведенческих проявлений:

0 баллов – не проявляется,

1 балл – слабо проявляется,

2 балла – проявляется на среднем уровне,

3 балла – высокий уровень проявления.

**Таблица уровня развития и воспитанности учащихся
объединения "Эко-арт".**

___1___ год обучения 20___-20___ учебного года

№ п/п	Ф.И. ребенка	Оценка развития и воспитанности учащихся				Индивидуальный показатель в баллах	Индивидуальный показатель в %, общий уровень развития и воспитанности	Уровень развития и воспитанности
		1	2	3	4			
1	Иванов А.	3	3	3	3	12	100	ВУ
2	Петров Б.	2	2	2	2	8	66,6	СУ

Оценка уровня развития и воспитанности учащихся

40-59 % - низкий уровень (НУ)

60-79 % - средний уровень (СУ)

80-100% - высокий уровень (ВУ)

Полученная оценка итогового уровня из этой таблицы заносится в протокол промежуточной аттестации в графу " Уровень развития и воспитанности (ВУ, СУ, НУ)"

Методические материалы

При реализации программы на занятиях чаще применяются словесные, наглядно-иллюстративные и практические методы обучения.

Из словесных методов применяется рассказ педагога и рассказы учащихся, беседы, устная инструкция педагога при изготовлении работы.

Из словесных приемов обучения используются объяснения, пояснения, прием педагогической оценки.

Применяются и наглядные методы и приемы:

- наблюдение;

- рассматривание образцов изделий, изучение схем выполнения изделия.

Все методы и приёмы используются в комплексе, чередуются и дополняют друг друга, позволяя педагогу донести учащимся знания, помочь освоить специальные умения и навыки, развивать внимание, мышление, творческое воображение.

На занятии педагог может использовать как коллективную форму работу (со всеми детьми сразу), так и индивидуальную – работа со слабыми или с более сильными детьми.

Занятие объединения чаще всего включает теоретическую часть и практическую работу. Теоретическая часть - это беседы по теме занятия, просмотр объяснение педагогом порядка выполнения работы. Практическая работа включает самостоятельное выполнение учащимися задания, при его выполнении педагог имеет возможность корректировать работу отдельных детей. Педагог может использовать дистанционные образовательные технологии – при условии перехода на дистанционное обучение.

Исходя из специфики программы, возможно применение следующих новых форм занятий:

- Дистанционные занятия с созданием группы в социальной сети "ВКонтакте"

- Консультации родителей (по скайпу, в форуме созданной контактной группы, по мобильному телефону).

- Чат-занятия (учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату)

Для работы по дополнительной общеразвивающей программе "Эко-арт" используется следующий **дидактический материал**:

- викторина "Снежинки", игра "Зимние забавы", викторина "Весенний калейдоскоп", викторина "Экологическое ассорти", викторина "Мы и природа", викторина "Природа", викторина "Лесные жители", викторина "Экология", викторина "Правила безопасного обращения с огнем", викторина "Значение воды на Земле", викторина "Воздух", кроссворд "Животные", викторина "Насекомые".

-образцы выполненных заданий: творческий рисунок "Что такое экология?", творческий рисунок "Зимний парк", аппликация "Лесная поляна", открытки "С новым годом", поделка из бумаги "Домашние животные", поделка из салфеток "Цветы", рисунок "Мой домашний питомец", творческий рисунок "Первоцветы", творческий рисунок "Что такое весна", творческий рисунок "Что такое лето".

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: канцелярские товары; салфетки; цветной картон, ватман, бумага цветная, фломастеры, маркеры, линейки, клей для бумаги, ножницы, гуашь, акварель, палитра, пластилин, природные материалы, фотоаппарат, смартфон.

Информационное обеспечение

1. "Юный натуралист" <http://unnaturalist.ru>
2. "Зеленая планета" <http://www.greenplaneta.ru>
3. Эковики <http://ecowiki.ru>
4. "Экологическое содружество" <http://www.ecocoop.ru>

Кадровое обеспечение

В 2024 – 2025 учебном году реализацию дополнительной общеразвивающей программы "Эко-арт" осуществляет педагог: Кулик Кристина Алексеевна, стаж педагогической работы 3 года – 2 группы

Список литературы

Нормативная правовая документация

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (действующая редакция).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

6. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

8. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий".

9. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2022 г. № 678-р.

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

11. Паспорт национального проекта "Образование", утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

12. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 "О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

14. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

16. Устав и нормативно-локальные акты МБОУ ДО "Починковский ЦДО"

Для педагога:

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2009.-190с.

2. Я познаю мир. Животные: энциклопедия/авт.сост. П.Р.Ляхов. – М.: АСТ, 2010

3. Рянжин С.В. Экологический букварь. Санкт-Петербург: Печатный двор,1994

4. Суворова В.М. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии. Волгоград: Учитель, 2009. -189 с.: ил.

5. Бобылева Л.Д., Мягих Т.П., Бобылева О.В. Экологические игры в школе. – Мичуринск: Мичуринская городская типография, 2002. – 92 с.

6. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю. Клемяшова Е.М. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 64 с.

7. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5 – 11 классы. – М.: 5 за знания, 2005. – 208 с.

8. Парфилова Л. Д. Тематические игры по ботанике. – Творческий центр "Сфера", Москва, 2002.

Для родителей и учащихся:

1. Сетон-Томпсон Э. Рассказы о животных. (пер. с англ. Н. Чуковского) – Мн.: Маст. лит., 1980
2. Ананьева Н.Б., Боркин Л.Я., Даревский И.С., Орлов Н.Л. Птицы. Энциклопедия природы России.- М.: АБФ, 1998.-576 с.;58цв.илл.
3. Куликова О.П. Поделки из природных материалов. – Издательство Дом МСП Москва, 2004.
4. Травина И.В. Мир растений. – М: РОСМЭН, 2014.
5. Третьякова Л.И. Природный материал и фантазия. – Издательство "Учитель", Волгоград, 2009.