



Управление образования администрации Починковского муниципального округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
"Починковский Центр дополнительного образования"

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО "Починковский ЦДО"
от "30" августа 2024 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
"Починковский ЦДО"
Сущенкова А.И. Сущенкова
"30" августа 2024 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
"Юный спасатель"

Возраст обучающихся: 11 - 14 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень освоения - базовый

Автор-составитель:
Швец Максим Леонидович
педагог дополнительного
образования

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа "Юный спасатель" реализуется в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в части реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный спасатель" (далее – Программа) по содержанию соответствует туристско-краеведческой направленности.

Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и нормативными документами, регулирующими деятельность в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". (Приказ от 9 ноября 2018 года N 196 утратил силу с 1 марта 2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая

2015 г. № 996-р.

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий"
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р "О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей".
- Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования".
- Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования" на 2022 – 2026 г.г.
- Положение о порядке проектирования, принятия и утверждения, дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования".

Во всем мире главной социальной проблемой является проблема обеспечения безопасности. В наше непростое время, когда возросли опасности природных катастроф, террористических актов, роста отчужденности и жестокости между людьми, необходимо обеспечить социальную защиту человека. Реализация данной программы повысит информированность учащихся в области чрезвычайных ситуаций, даст им практические рекомендации по защите, и должна способствовать снижению смертности, заболеванию и травматизма среди учащихся от вредных и опасных факторов окружающей среды.

Актуальность программы "Юный спасатель" в том, что она ориентирована на воспитание гражданина, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

Отличительной особенностью программы является то, что в программе представлена система образовательной деятельности с детьми 11-14 лет по спасательному делу. Данная система предполагает целенаправленное обучение детей практическим навыкам и представлениям, ценностным ориентирам, необходимым при изучении спасательных работ и приобретение навыков выживания в чрезвычайных ситуациях, оказывать само-и взаимопомощь.

Данная программа является практико-ориентированной, знакомит с основами туризма и краеведческих исследований, способами выживания в экстремальных ситуациях, предполагает работу по сохранению исторического и культурного наследия и оказанию первой помощи. Практические занятия проводятся на протяжении всего периода реализации Программы в виде занятий на местности и в помещении, а также отрабатываются комплексно в 1-3 дневных учебно-тренировочных походах, во время проведения туристских мероприятий, экскурсий. В каникулярный период практические навыки отрабатываются в многодневных походах, экспедициях, на соревнованиях и других туристско-краеведческих мероприятиях.

Новизна программы заключается в применении на занятиях туристского направления оборудования спасательно-поискового характера.

Объем и срок освоения программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы, составляет 144 учебных часов.

Программа рассчитана на 36 недель обучения.

Форма обучения - очная.

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная образовательная

программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

При условии изменения в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы до 50% от общего объема учебных часов форма реализации программы не изменяется.

На период реализации образовательной программы в условиях наступления обстоятельств непреодолимой силы разрабатывается рабочая программа, которая оформляется Приложением №1 к образовательной программе.

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционная форма) осуществляется в соответствии с законодательством в области образования Российской Федерации на основе Положения о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования".

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проходят в группах по 10 человек. При необходимости (например, при отработке практических заданий) – занятия могут проходить в группах по 4-6 человек.

Форма проведения занятий — теоретические и практические занятия в помещении и на местности.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Академический час длится 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Общая недельная нагрузка составляет 4 учебных часа.

При реализации дистанционной формы обучения занятия проводятся по специальному расписанию.

Программа имеет туристо-краеведческую направленность, так как на протяжении всего периода обучения учащиеся приобретают основные знания о своём крае, технике и тактике туризма, ориентировании на местности, безопасном поведении в природе и при чрезвычайных обстоятельствах.

Уровень освоения: базовый

Адресат программы: программа адресована детям 11-14 лет. Это- подростковый возраст.

Подростковый возраст (11-14 лет) — период взросления, промежуточный между детством и взрослостью. После его окончания подросток обретает зрелость,

характеризующуюся физическим, эмоциональным, социальным и интеллектуальным развитием. Подростковый возраст описывается как парадоксальный, противоречивый: чрезмерная активность сменяется усталостью, весёлость — унынием, уверенность в себе — застенчивостью, эгоизм чередуется с альтруистичностью, стремление к общению — с замкнутостью.

В подростковом возрасте активно развивается самосознание. Подросток начинает размышлять не только о внешних событиях, но и собственных мыслях, чувствах и поступках. У него появляется способность смотреть на себя со стороны, глазами других людей и самостоятельно оценивать свои достоинства и недостатки.

Обучение навыкам юного спасателя будет интересно и жизненно необходимо для учащихся этого возраста.

Цель: формирование у учащихся умений и навыков оптимального действия в чрезвычайной ситуации через овладение основами туристской деятельности

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с основными видами детско-юношеского туризма;
- дать знания об основных терминах и понятиях, применяемых в туризме;
- формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности;
- формировать навыки пользования аварийно-спасательным инструментом и способам эвакуации и транспортировки пострадавшего.
- формировать навыки организации бивуачных работ;
- научить основам безопасного поведения в туристском походе и на соревнованиях;
- сформировать навыки эко поведения у обучающихся в условиях походов и соревнований;
- дать основные знания о правилах, видах, особенностях разных форм спортивного ориентирования;

Развивающие:

- развивать физическую активность, укреплять здоровье;
- развивать инициативность и индивидуальные способности;
- прививать интерес к занятиям туризмом и краеведением как активной познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности.

Воспитательные:

- сформировать навыки самостоятельности, самоорганизации, потребности в непрерывном самообразовании, самосовершенствовании.

- сформировать стремление к здоровому образу жизни;
- формировать нравственное сознание личности;
- сформировать морально-волевые качества личности: целеустремленность, решительность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, дисциплинированность и ответственность;
- создать условия для подготовки учащихся к действиям в различных экстремальных ситуациях.

По окончании освоения программы

учащиеся будут знать и понимать:

- масштаб карты, оформление карт;
- правила выживания и автономного существования в природе;
- основные требования к месту привала и бивуака;
- основные виды туристско-спасательных узлов;
- классификацию ЧС техногенного характера;
- основы безопасного ведения поисково-спасательных работ;
- сведения о строении и функциях организма человека.
- особенности тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- основы психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС;
- основы первой помощи пострадавшему.

учащиеся будут уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием;
- определять масштаб и расстояние по карте;
- организовать привал;
- ухаживать за телом, одеждой, обувью;
- вязать туристско-спасательные узлы;
- надевать средства защиты по нормативу;
- изготавливать носилки и волокуши.

Партнеры программы:

Региональный центр развития талантов "Вега" (участие в конкурсах и мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области в туристо-краеведческой направленности.)

2. Учебный план

№ п/п	Раздел. Темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и текущего контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие.	2	-	2	Собеседование
2.	Основы первой помощи	10	20	30	Выполнение практического задания
3.	Туризм и автономное существование	4	16	20	Выполнение практического задания
4.	Специальная физическая подготовка юного спасателя	4	24	28	Соревнования
5.	Ознакомление и работа со средствами защиты.	6	12	18	Выполнение практического задания
6.	Подготовка к дистанции "Пожарная полоса"	8	14	22	Выполнение практического задания
7.	Организация бивака	6	16	22	Выполнение практического задания
8.	Итоговое занятие Промежуточная аттестация	-	2	2	Квест
		40	104	144	

3. Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по правилам ТБ

Тема 1.1 Вводное занятие. Инструктаж по правилам ТБ

Теория: Знакомство с дополнительной общеразвивающей программой "Юный спасатель". Порядок и содержание занятий. Правила поведения и ОТ учащихся в кабинете.

Раздел 2. Основы первой помощи.

Тема 2.1. Ознакомление с общими сведениями первой помощи

пострадавшему

Теория: Ознакомление с общими сведениями первой помощи пострадавшему: при ожогах, отморожениях, при травмах (вывих, перелом, ушиб), при кровотечении, при электротравме, при асфиксии, утоплении. Знакомство с видами и наложением повязок.

Практика: Отработка правил первой помощи пострадавшему при: ожогах, отморожениях, травмах (вывих, перелом, ушиб), кровотечениях, электротравме, асфиксии, утоплении. Демонстрация правил наложения повязок. Наложение жгута и его разновидностей.

Тема 2.2. Основные правила транспортировки пострадавшего.

Теория: Основные правила транспортировки пострадавшего. Действия при СЛР. Знакомство с признаками клинической и биологической смерти. Алгоритм транспортировки пострадавших

Практика: Отработка навыков действия при СЛР. Иммобилизации сломанной конечности с помощью подручных средств. Отработка навыков транспортировки пострадавших.

Тема 2.3. Экстремальная психологическая помощь при ЧС.

Теория: Экстремальная психологическая помощь при ЧС.

Практика: Применение на практике алгоритма оказания экстремальной психологической помощи при ЧС. Встреча с психологом.

Раздел 3. Туризм и автономное существование**Тема 3.1. Знакомство со снаряжением и экипировкой туриста-спасателя**

Теория: Знакомство со снаряжением и экипировкой туриста-спасателя. Рассказ о страховочной системе, блокировке, карабине, репшнуре. Демонстрация работы личного снаряжения туриста-спасателя и группового снаряжения.

Практика: Экипировка туриста-спасателя. Личное снаряжение туриста – спасателя. Главные требования к снаряжению. Групповое снаряжение. Страховочные системы, блокировки, карабины, репшнуры. Их применение. Правила использования. Блоки и полиспасты, зажимы, спусковые устройства, ролики, кошки, ледорубы, каски. Подбор и подготовка личного и группового снаряжения. Уход, ремонт и контроль за снаряжением. Одевание и блокировка страховочной системы. Вязка узлов. Тренировка работы с карабинами. Выбор места привала и расположение на нем.

Тема 3.2. Временные укрытия туриста

Теория: Беседа о строительстве временных укрытий.

Практика: Строительство временных укрытий. Подготовка и разжигание костра типа "нодья". Добывание огня без спичек. Приготовление пищи в экстремальных условиях. Туристский квест.

Раздел 4. Специальная физическая подготовка юного спасателя

Тема 4.1. Общая физическая подготовка

Практика: Тренировка физической силы и выносливости, освоение работы с навешанными перилами. Общая физическая подготовка. Гимнастические упражнения, акробатические упражнения, подвижные игры и эстафеты. Упражнения, направленные на развитие быстроты движений, силы, гибкости, выносливости, упражнения на расслабления. Знакомство с приемами техники бега в лесу, по пересеченной местности.

Тема 4.2. Комплексное силовое упражнение.

Практика: Знакомство с комплексом силовых упражнений

Раздел 5. Ознакомление и работа с средствами защиты.

Тема 5.1. Виды средств защиты

Теория: Причины работы в средствах защиты. Виды средств защиты: СИЗК, СИЗОД. Ознакомление с костюмом Л1, ОЗК, противогазом. Понятие дегазация. Действия при нахождении пострадавшего в загазованной зоне. Особенности ведения работ при химической аварии.

Практика: Работа в защитном костюме Л1 и противогазе в различных экстремальных условиях. Помощь пострадавшему при нахождении в загазованной зоне, транспортировка на базу. Прохождение дегазации.

Тема 5.2 Помощь пострадавшему

Практика: Помощь пострадавшему при нахождении в загазованной зоне, транспортировка на базу. Прохождение дегазации.

Раздел 6. Подготовка к дистанции "Пожарная полоса"

Тема 6.1. Ознакомление с боевой одеждой пожарного

Теория: Ознакомление с боевой одеждой пожарного

Практика: Надевание на время боевой одежды пожарного

Тема 6.2. Способы и средства тушения пожара

Теория: Способы и средства тушения пожара. Пожарные узлы.

Практика: Вязка пожарной беседки. Прокладка пожарных рукавов. Тушение пожара при помощи огнетушителя и пожарного гидранта. Экскурсия в пожарную часть.

Раздел 7. Организация бивака

Тема 7.1. Виды костров.

Теория: знакомство учащихся с видами костров, их преимущества и недостатки.

Практика: разжигание костра с одной спички.

Тема 7.2. Правила обустройства бивака.

Теория: требования к обустройству бивака, правильное расположение костра относительно палатки, рельефа и деревьев.

Практика: выбор места под установку лагеря, установка палатки, правильное расположение костра, кипячение воды.

Раздел 8. Итоговое занятие**Тема 8.1.** Итоговое занятие.

Промежуточная аттестация в форме квеста.

4. Календарный учебный график

занятий по дополнительной общеразвивающей программе "Юный спасатель" на 2024 – 2025 уч. год

Группа	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июль – август	Всего уч. нед.	Всего				
	28.08-03.09	04.09-10.09	11.09-17.09	18.09-24.09	25.09-01.10	02.10-08.10	09.10-15.10	16.10-22.10	23.10-29.10	30.10-05.11	06.11-12.11	13.11-19.11	20.11-26.11	27.11-03.12	04.12-10.12	11.12-17.12	18.12-24.12	25.12-31.12	01.01-07.01	08.01-14.01	15.01-21.01	22.01-28.01	29.01-04.02	05.02-11.02	12.02-18.02	19.02-25.02	26.02-03.03	04.03-10.03	11.03-17.03	18.03-24.03	25.03-30.03	01.04-07.04	08.04-14.04	15.04-21.04	22.04-28.04	29.04-05.05	06.05-12.05	13.05-19.05	20.05-26.05	27.05-02.06	03.06-31.08		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41		
1		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2		3	144
2		4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2		3	1

 - неделя с порядковым номером

 - каникулярное время, праздничные дни

 - неделя, на которой проходит промежуточная аттестация учащихся

1)  - учебные занятия с количеством часов по неделям (педагог Швец М.Л. – группа 1)

2)  - учебные занятия с количеством часов по неделям (педагог Швец М.Л. – группа 2)

Рабочая программа на 2024-2025 уч. год
к дополнительной общеразвивающей программе "Юный спасатель"
1-й группы 1 года обучения.

Педагог Швец М.Л.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов		Форма занятия	Форма контроля
			теория	практика		
1.	03.09.2024	Вводное занятие	2	-	ознакомительное занятие	собеседование
2.	Основы первой помощи		12	18		
2.1	07.09.2024	Основы оказания первой помощи пострадавшему	2	-	Традиционное занятие	Собеседование
2.2	10.09.2024	Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях.	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
2.3	14.09.2024	Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах, переломах.	2	-	Традиционное занятие	Опрос
2.4	17.09.2024	Отработка правил первой медицинской помощи пострадавшему при растяжениях и вывихах.	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
2.5	21.09.2024	Отработка правил первой медицинской помощи пострадавшему при ушибах и переломах.	-	2	Практическое занятие	
2.6	24.09.2024	Первая медицинская помощь при кровотечении, электротравме.	2	-	Традиционное занятие	
2.7	28.09.2024	Отработка правил первой медицинской помощи пострадавшему при кровотечении и электротравме	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
2.8	01.10.2024	Первая медицинская помощь при асфиксии, утомлении.	2	-	Традиционное занятие	Опрос
2.9.	05.10.2024	Отработка правил первой медицинской помощи пострадавшему при асфиксии, утомлении.	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
2.10	08.10.2024	Алгоритм транспортировки пострадавших.	2	-	Традиционное занятие	Опрос
2.11	12.10.2024	Отработка навыков транспортировки пострадавших.		2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
2.12	15.10.2024	Иммобилизация сломанной конечности с помощью подручных средств.	-	2	Практическое занятие	
2.13	19.10.2024	Отработка навыков действий при СЛР.	-	2	Практическое занятие	
2.14	22.10.2024	Экстремальная психологическая помощь при ЧС.	2	-	Традиционное занятие	Собеседование

2.15	26.10.2024	Встреча с психологом	-	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
3.	Туризм и автономное существование		4	16		Соревнования
3.1	29.10.2024	Знакомство со снаряжением и экипировкой туриста-спасателя	2	-	Традиционное занятие	Собеседование
3.2.	02.11.2024	Личное снаряжение туриста	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
3.3.	05.11.2024	Групповое туристское снаряжение.	-	2	Практическое занятие	
3.4.	09.11.2024	Уход, ремонт и контроль за снаряжением.	-	2	Практическое занятие	
3.5.	12.11.2024	Вязка узлов.	-	2	Практическое занятие	
3.6.	16.11.2024	Строительство временных укрытий.	2	-	Традиционное занятие	
3.7.	19.11.2024	Подготовка и разжигания костра типа «нодья».	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
3.8.	23.11.2024	Добывание огня без спичек.	-	2	Практическое занятие	
3.9.	26.11.2024	Приготовление пищи в экстремальных условиях.	-	2	Практическое занятие	
3.10.	30.11.2024	Туристский квест		2	Игра	Наблюдение
4.	Специальная физическая подготовка юного спасателя		4	24		
4.1.	03.12.2024	Значение физической подготовки для туриста-спасателя	2	-	Традиционное занятие	Собеседование
4.2.	07.12.2024	Упражнения на выносливость	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
4.3.	10.12.2024	Гимнастические и акробатические упражнения	-	2	Практическое занятие	
4.4.	14.12.2024	Упражнения на развитие быстроты движений, силы.	-	2	Практическое занятие	
4.5.	17.12.2024	Упражнения на расслабление	-	2	Практическое занятие	
4.6.	21.12.2024	Упражнения на развитие гибкости, выносливости.	-	2	Практическое занятие	
4.7.	24.12.2024	Знакомство с приёмами техники бега в лесу, по пересечённой местности.	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
4.8.	11.01.2025	Эстафета юного спасателя	-	2	Соревнование	Соревнование
4.9.	14.01.2025	Ознакомление с силовыми упражнениями.	2	-	Традиционное занятие	
4.10	18.01.2025	Выполнение комплексных упражнений 1	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
4.11.	21.01.2025	Выполнение комплексных упражнений 2	-	2	Практическое занятие	
4.12.	25.01.2025	Выполнение комплексных упражнений 3	-	2	Практическое занятие	

4.13.	28.01.2025	Выполнение комплексных упражнений 3	-	2	Практическое занятие	
4.14.	01.02.2025	Малый чемпионат	-	2	Соревнование	Соревнование
5.	Ознакомление и работа со средствами защиты.		6	12		
5.1.	04.02.2025	Современные виды средств защиты	2	-	Традиционное занятие	Собеседование
5.2.	08.02.2025	Ознакомление с костюмом ОЗК и противогазом.	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
5.3.	11.02.2025	Понятие дегазация.	2	-	Традиционное занятие	Собеседование
5.4.	15.02.2025	Особенности ведения работ при химической аварии.	2	-	Традиционное занятие	Опрос
5.5.	18.02.2025	Действия при нахождении пострадавшего.	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
5.6.	22.02.2025	Транспортировка пострадавшего	-	2	Практическое занятие	
5.7.	25.02.2025	Помощь пострадавшему при нахождении в загазованной зоне	-	2	Практическое занятие	
5.8.	01.03.2025	Прохождение полосы препятствий в защитном в защитном костюме ОЗК и противогазе.	-	2	Практическое занятие	
5.9.	04.03.2025	Показательная полоса	-	2	Соревнование	Соревнование
6.	Подготовка к дистанции "Пожарная полоса"		8	14		
6.1.	11.03.2025	Средства защиты от пожаров.	2	-	Традиционное занятие	Собеседование
6.2.	15.03.2025	Виды боевой одежды пожарного	2	-	Традиционное занятие	Опрос
6.3.	18.03.2025	Ознакомление с боевой одеждой пожарного	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
6.4.	22.03.2025	Надевание боевой одежды пожарного на время	-	2	Практическое занятие	
6.5.	25.03.2025	Способы тушения пожаров в мире.	2	-	Просмотр видеороликов	Наблюдение
6.6.	29.03.2025	Средства тушения пожаров в России.	2	-	Традиционное занятие	Опрос
6.7.	01.04.2025	Вязка двойной спасательной петли.	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
6.8.	05.04.2025	Прокладка спасательных рукавов.	-	2	Практическое занятие	
6.9.	08.04.2025	Тушение при помощи пожарного гидранта.	-	2	Практическое занятие	
6.10.	12.04.2025	Тушение при помощи огнетушителя.	-	2	Практическое занятие	
6.11.	15.04.2025	Экскурсия в пожарную часть.	-	2	Экскурсия	наблюдение
7.	Организация бивака		6	16		

7.1.	19.04.2025	Виды костров	2	-	Традиционное занятие	Собеседование
7.2.	22.04.2025	Преимущества и недостатки видов костров.	1	1	Комбинированное занятие	Работа по карточкам
7.3.	26.04.2025	Подготовка кострища и разведение костра.	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
7.4.	29.04.2025	Разведение костра в сырую погоду.	-	2	Практическое занятие	
7.5.	03.05.2025	Разжигание костра с одной спички.	-	2	Практическое занятие	
7.6.	06.05.2025	Требования к устройству бивака.	1	1	Традиционное занятие	Работа по карточкам
7.7.	10.05.2025	Правильное расположение костра относительно палатки.	1	1	Традиционное занятие	Выполнение практического задания
7.8.	13.05.2025	Правильное расположение костра относительно рельефа и деревьев.	1	1	Традиционное занятие	
7.9.	17.05.2025	Выбор места под установку лагеря.	-	2	Практическое занятие	
7.10.	20.05.2025	Виды палаток и их установка.	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
7.11.	24.05.2025	Разведение костра.	-	2	Практическое занятие	
8.	Итоговое занятие		-	2		
8.1.	27.05.2025	Итоговое занятие Промежуточная аттестация	-	2	Квест	Квест
			42	102		

Рабочая программа на 2024-2025 уч. год
к дополнительной общеразвивающей программе "Юный спасатель"
2-й группы 1 года обучения.

Педагог Швец М.Л.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов		Форма занятия	Форма контроля
			теория	практика		
1.	04.09.2024	Вводное занятие	2	-	ознакомительное занятие	собеседование
2.	Основы первой помощи		12	18		
2.1	07.09.2024	Основы оказания первой помощи пострадавшему	2	-	Традиционное занятие	Собеседование
2.2	11.09.2024	Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях.	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
2.3	14.09.2024	Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах, переломах.	2	-	Традиционное занятие	Опрос
2.4	18.09.2024	Отработка правил первой медицинской помощи	-	2	Практическое занятие	

		пострадавшему при растяжениях и вывихах.				Выполнение практического задания
2.5	21.09.2024	Отработка правил первой медицинской помощи пострадавшему при ушибах и переломах.	-	2	Практическое занятие	
2.6	25.09.2024	Первая медицинская помощь при кровотечении, электротравме.	2	-	Традиционное занятие	Опрос
2.7	28.09.2024	Отработка правил первой медицинской помощи пострадавшему при кровотечении и электротравме	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
2.8	02.10.2024	Первая медицинская помощь при асфиксии, утомлении.	2	-	Традиционное занятие	Опрос
2.9.	05.10.2024	Отработка правил первой медицинской помощи пострадавшему при асфиксии, утомлении.	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
2.10	09.10.2024	Алгоритм транспортировки пострадавших.	2	-	Традиционное занятие	Опрос
2.11	12.10.2024	Отработка навыков транспортировки пострадавших.		2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
2.12	16.10.2024	Иммобилизация сломанной конечности с помощью подручных средств.	-	2	Практическое занятие	
2.13	19.10.2024	Отработка навыков действий при СЛР.	-	2	Практическое занятие	
2.14	23.10.2024	Экстремальная психологическая помощь при ЧС.	2	-	Традиционное занятие	Собеседование
2.15	26.10.2024	Встреча с психологом	-	2	Комбинированное занятие	Наблюдение
3.	Туризм и автономное существование		4	16		
3.1	30.10.2024	Знакомство со снаряжением и экипировкой туриста-спасателя	2	-	Традиционное занятие	Собеседование
3.2.	02.11.2024	Личное снаряжение туриста	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
3.3.	06.11.2024	Групповое туристское снаряжение.	-	2	Практическое занятие	
3.4.	09.11.2024	Уход, ремонт и контроль за снаряжением.	-	2	Практическое занятие	
3.5.	13.11.2024	Вязка узлов.	-	2	Практическое занятие	
3.6.	16.11.2024	Строительство временных укрытий.	2	-	Традиционное занятие	опрос
3.7.	20.11.2024	Подготовка и разжигания костра типа «нодья».	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
3.8.	23.11.2024	Добывание огня без спичек.	-	2	Практическое занятие	
3.9.	27.11.2024	Приготовление пищи в экстремальных условиях.	-	2	Практическое занятие	
3.10.	30.11.	Туристский квест		2	Игра	Наблюдение

	2024					
4.	Специальная физическая подготовка юного спасателя		4	24		
4.1.	04.12. 2024	Значение физической подготовки для туриста-спасателя	2	-	Традиционное занятие	
4.2.	07.12. 2024	Упражнения на выносливость	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
4.3.	11.12. 2024	Гимнастические и акробатические упражнения	-	2	Практическое занятие	
4.4.	14.12. 2024	Упражнения на развитие быстроты движений, силы.	-	2	Практическое занятие	
4.5.	18.12. 2024	Упражнения на расслабление	-	2	Практическое занятие	
4.6.	21.12. 2024	Упражнения на развитие гибкости, выносливости.	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
4.7.	25.12. 2024	Знакомство с приёмами техники бега в лесу, по пересечённой местности.	-	2	Практическое занятие	
4.8.	11.01. 2025	Эстафета юного спасателя	-	2	Соревнование	Соревнование
4.9.	15.01. 2025	Ознакомление с силовыми упражнениями.	2	-	Традиционное занятие	
4.10.	18.01. 2025	Выполнение комплексных упражнений 1	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
4.11.	22.01. 2025	Выполнение комплексных упражнений 2	-	2	Практическое занятие	
4.12.	25.01. 2025	Выполнение комплексных упражнений 3	-	2	Практическое занятие	
4.13.	29.01. 2025	Выполнение комплексных упражнений 3	-	2	Практическое занятие	
4.14.	01.02. 2025	Малый чемпионат	-	2	Соревнование	Соревнование
5.	Ознакомление и работа со средствами защиты.		6	12		
5.1.	05.02. 2025	Современные виды средств защиты	2	-	Традиционное занятие	Собеседование
5.2.	08.02. 2025	Ознакомление с костюмом ОЗК и противогазом.	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
5.3.	12.02. 2025	Понятие дегазация.	2	-	Традиционное занятие	Собеседование
5.4.	15.02. 2025	Особенности ведения работ при химической аварии.	2	-	Традиционное занятие	Опрос
5.5.	19.02. 2025	Действия при нахождении пострадавшего.	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
5.6.	22.02. 2025	Транспортировка пострадавшего	-	2	Практическое занятие	
5.7.	26.02. 2025	Помощь пострадавшему при нахождении в загазованной зоне	-	2	Практическое занятие	
5.8.	01.03. 2025	Прохождение полосы препятствий в защитном в защитном костюме	-	2	Практическое занятие	

		ОЗК и противогазе.				
5.9.	05.03. 2025	Показательная полоса	-	2	Соревнование	
6.	Подготовка к дистанции "Пожарная полоса"		8	14		
6.1.	12.03. 2025	Средства защиты от пожаров.	2	-	Традиционное занятие	Собеседование
6.2.	15.03. 2025	Виды боевой одежды пожарного	2	-	Традиционное занятие	Опрос
6.3.	19.03. 2025	Ознакомление с боевой одеждой пожарного	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
6.4.	22.03. 2025	Надевание боевой одежды пожарного на время	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
6.5.	26.03. 2025	Способы тушения пожаров в мире.	2	-	Просмотр видеороликов	Наблюдение
6.6.	29.03. 2025	Средства тушения пожаров в России.	2	-	Традиционное занятие	Опрос
6.7.	02.04. 2025	Вязка двойной спасательной петли.	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
6.8.	05.04. 2025	Прокладка спасательных рукавов.	-	2	Практическое занятие	
6.9.	09.04. 2025	Тушение при помощи пожарного гидранта.	-	2	Практическое занятие	
6.10.	12.04. 2025	Тушение при помощи огнетушителя.	-	2	Практическое занятие	
6.11.	16.04. 2025	Экскурсия в пожарную часть.	-	2	Экскурсия	наблюдение
7.	Организация бивака		6	16		
7.1.	19.04. 2025	Виды костров	2	-	Традиционное занятие	Собеседование
7.2.	23.04. 2025	Преимущества и недостатки видов костров.	1	1	Комбинированное занятие	Работа по карточкам
7.3.	26.04. 2025	Подготовка кострища и разведение костра.	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
7.4.	30.04. 2025	Разведение костра в сырую погоду.	-	2	Практическое занятие	
7.5.	03.05. 2025	Разжигание костра с одной спички.	-	2	Практическое занятие	
7.6.	07.05. 2025	Требования к устройству бивака.	1	1	Традиционное занятие	Работа по карточкам
7.7.	10.05. 2025	Правильное расположение костра относительно палатки.	1	1	Традиционное занятие	
7.8.	14.05. 2025	Правильное расположение костра относительно рельефа и деревьев.	1	1	Традиционное занятие	
7.9.	17.05. 2025	Выбор места под установку лагеря.	-	2	Практическое занятие	Выполнение практического задания
7.10.	21.05. 2025	Виды палаток и их установка.	-	2	Практическое занятие	

7.11.	24.05. 2025	Разведение костра.	-	2	Практическое занятие	
8.	Итоговое занятие		-	2		
8.1.	28.05. 2025	Итоговое занятие Промежуточная аттестация	-	2	Квест	Квест
			42	102		

5. Формы контроля, аттестации

Аттестация учащихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования". Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся по дополнительной общеразвивающей программе "Юный спасатель" проходит в период с 15 по 30 мая в форме квеста, где учащиеся демонстрируют свои знания и умения, полученные за учебный год.

В течение учебного года на каждом занятии проводится текущий контроль в различных формах: собеседование, наблюдение, выполнение практического задания, соревнования, самоконтроль и др.

6. Оценочные материалы

Для определения достижения учащимися планируемых результатов в программе используется следующая диагностическая методика:

Высокий уровень освоения программы (ВУ),

Средний уровень освоения программы (СУ),

Низкий уровень освоения программы (НУ).

Критерии оценки качества усвоения знаний, умений и навыков

Ф.И. учащегося _____

№ п/п	Форма оценки качества	Уровень освоения программы		
		Высокий	Средний	Низкий
Теоретические знания				
1	Опрос, наблюдение, итоговые занятия, тестирование, конкурсы.	Безошибочное выполнение задания	Допускается незначительная часть ошибок (не более трех)	В выполненном задании наблюдается значительная часть ошибок (более 10)
Практические умения и навыки				
2	Выполнение практического задания	Успешное выполнение всех заданий.	Успешно выполнил все задания, но с некоторыми нарушениями.	Допустил значительные ошибки.

Уровень развития и воспитанности учащихся

Оценочные материалы для определения уровня развития и воспитанности учащихся

Задачи	Критерии развития и воспитанности и для учащихся	Параметры оценки развития и воспитанности
<ul style="list-style-type: none"> - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - формирование у учащихся чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее своей малой родины; 	1. Духовно-нравственные ценности:	<p>Бережное отношение к культурным ценностям и традициям народа как одно из проявления чувства «патриотизма»;</p> <p>умение поддерживать дружбу и товарищество в коллективе, взаимоуважение и взаимопонимание в коллективе ;</p> <p>сознательная дисциплина, самоконтроль и саморегуляция поведения;</p> <p>понимание взаимосвязи внутренней и внешней культуры человека;</p> <p>непримиримость к безнравственности.</p>
- формирование у детей добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности	2. Сознательное отношение к труду:	<p>Понимание роли труда в обществе и уважение к человеческому труду;</p> <p>бережное отношение к общественному достоянию.</p>

- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её изучению, охране;	3. Владение основами эстетической культуры :	Понимание прекрасного в окружающей действительности; усвоение и следование общепринятым культурным нормам.
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции и ответственности; - воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её изучению, охране;	4. Готовность к проявлению социальной активности	Активное участие в коллективной познавательной деятельности группы; готовность участия в проектах социальной направленности.

Система оценок представленных поведенческих проявлений:

0 баллов – не проявляется,

1 балл – слабо проявляется,

2 балла – проявляется на среднем уровне,

3 балла – высокий уровень проявления.

Таблица уровня развития и воспитанности учащихся
по дополнительной общеразвивающей программе "Юный спасатель".
20__ - 20__ учебного года

№ п/п	Ф.И. учащегося	Оценка развития и воспитанности учащихся				Индивидуальный показатель в баллах	Индивидуальный показатель в %, общий уровень развития и воспитанности	Уровень развития и воспитанности
		1	2	3	4			
1	Иванов А.	3	3	3	3	12	100	ВУ
2	Петров Б.	2	2	2	2	8	66,6	СУ

Оценка уровня развития и воспитанности учащихся

40-59 % - низкий уровень (НУ)

60-79 % - средний уровень (СУ)

80-100% - высокий уровень (ВУ)

При дистанционной форме проведения занятий текущий контроль осуществляются с использованием тех же оценочных материалов.

Задания для проведения *текущего контроля*:

№ п/п	Название раздела/темы	Теоретические вопросы
1.	Туризм и автономное существование	
1.1.	Общие понятия о туризме	Основные понятия, термины и их определения
1.2.	Узлы, применяемые в туризме	Назначение узлов, применяемых в туризме
1.3.	Туристское снаряжение	Основные требования к основному специальному и специальному снаряжению
2.	Организация бивака	
2.1.	Виды костров	Правила разведения костров и их применение
2.2.	Правила обустройства бивака	Правила обустройства бивака
3	Основы первой помощи	
3.1	Ознакомление с общими сведениями первой помощи пострадавшему	Правила оказания первой помощи
3.2	Основные правила транспортировки пострадавшего	Основные правила транспортировки пострадавшего
4	Специальная физическая подготовка юного спасателя	
4.1	Общая физическая подготовка	Основные понятия, термины
5	Ознакомление и работа со средствами защиты.	
5.1	Виды средств защиты	Основные правила
6.	Подготовка к дистанции "Пожарная полоса"	
	Ознакомление с боевой одеждой пожарного	Основные требования к боевой одежде пожарного

7. Методическое обеспечение

Методические материалы

№ п/п	Раздел/тема	Форма занятий	Приемы и методы учебно–воспитательного процесса	Техническое оснащение, дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам ТБ	Традиционное занятие	Рассказ. Демонстрация. Инструктаж	Видеоролик Анкета.	Собеседование

2	Основы первой помощи	Практическое занятие, комбинированное занятие	Рассказ. Объяснение. Демонстрация. Инструктаж Упражнение. Практическая работа	Видеоролик, Материалы и оборудование по оказанию первой помощи, карточки с заданиями.	Выполнение практического задания
3	Туризм и автономное существование	Практическое занятие, комбинированное занятие	Рассказ. Объяснение. Упражнения. Инструктаж Практическая работа	Видеоролик, туристское снаряжение	Выполнение практического задания
4	Специальная физическая подготовка юного спасателя		Объяснение. Инструктаж Тренировочная работа	Спортивное оборудование, карточки-тесты	Соревнования
5	Ознакомление и работа со средствами защиты.	Практическое занятие, комбинированное занятие	Рассказ. Объяснение. Демонстрация. Инструктаж. Практическая работа	Видеоролик, средства защиты, карточки с заданиями	Выполнение практического задания
6	Подготовка к дистанции "Пожарная полоса"	Практическое занятие, комбинированное занятие	Объяснение. Упражнения. Демонстрация. Инструктаж Практическая работа	Видеоролик Оборудование, согласно дистанции "Пожарная полоса"	Выполнение практического задания
7	Организация бивака	Практическое занятие, комбинированное занятие	Рассказ. Демонстрация. Инструктаж Практическая работа	Видеоролик Туристское снаряжение	Выполнение практического задания
8	Итоговое занятие Промежуточная аттестация	Практическое занятие	Практическая работа по станциям	Оснащение станций в соответствии с разделами программы	Квест

Занятия могут проводиться педагогом: индивидуально (личные встречи, консультации по скайпу), малочисленными группами (по характеру выполняемых исследовательских работ), общие сборы – вводное и итоговое занятия, теоретические занятия, презентации и защита исследовательских работ, занятия на природе.

Обязательный элемент реализации программы – участие в конкурсах разного уровня исследовательской тематики, научно-исследовательских конференциях, олимпиадах и пр..

Исходя из специфики программы, возможно применение следующих новых форм занятий:

- Дистанционные занятия с созданием группы в социальной сети "ВКонтакте"
- Консультации (по скайпу, в форуме созданной контактной группы, по мобильному телефону).
- Чат-занятия (учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату).

Практические:

- Практические занятия на природе;
- Занятия с привлечением медицинских работников, работников ПЧ;

Материально-техническое обеспечение

Личное снаряжение:

- Рюкзак, объёмом не менее 80 литров (12 шт.)
- Спальный мешок (12 шт.)
- Коврик теплоизоляционный (12 шт.)
- Компас жидкостный (12 шт.)
- Фонарь налобный (12 шт.)
- Сидушка (12 шт.)
- Индивидуальный медицинский пакет туриста (12 шт.)
- Каска туристическая (12 шт.)
- Карабины туристские - 72 единицы (6 карабинов x 12 чел.)
- Индивидуальная страховочная система (комплект) (12 шт.)
- Противогаз (12 шт.)

Групповое снаряжение

- Палатка туристическая с тентом (каркасно-дуговая) четырёхместная (3 шт.)
- Палатка хозяйственная (1 шт.)
- Горелка туристическая (2 шт.)
- Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.) (1 шт.)
- Комплект котелков для приготовления пищи (1 шт.)
- Курвиметр (1 шт.)
- Топор туристический (1 шт.)
- Лопата складная (1 шт.)
- Пила складная, туристическая (1 шт.)
- Радиостанция портативная (3 шт.)
- Зарядное устройство на солнечных батареях (1 шт.)
- Ремонтный набор (1 шт.)
- Тренажёр - манекен (1 шт.)

- Аптечка "ГАЛО" (1 шт.)
- Верёвка основная (1000 м)
- Верёвка вспомогательная (300 м)
- Носилки спасательные (1 шт.)

Информационное обеспечение

- Фото- и Видеоматериалы с походов, мероприятий
- Интернет-источники:

Материалы сайтов:

1. https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5 Сайт МЧС России
2. <https://vega52.ru/sveden/common> Региональный центр "ВЕГА"
3. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
4. <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
5. <http://anti-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
6. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
7. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
8. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
9. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

Кадровое обеспечение

В 2024 – 2025 учебном году реализацию дополнительной общеразвивающей программы "Юный спасатель" осуществляет один педагог дополнительного образования первой квалификационной категории – Швец Максим Леонидович,

- две группы .

8. Список литературы

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". (Приказ от 9 ноября 2018 года N 196 утратил силу с 1 марта 2023)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

7. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

9. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий"

10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

13. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

14. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р "О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей".

15. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.

16. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования".

17. Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования" на 2022 – 2026 г.г.

18. Положение о порядке проектирования, принятия и утверждения, дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования "Починковский Центр дополнительного образования".

Список литературы для педагогов

1. Басов Л.М. Аттестация юных спасателей М. ОБЖ. Основы безопасности жизни, №4, 2008

2. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. М.: Академия, 2004.

3. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований "Школа безопасности". М., Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000.

4. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований "Школа безопасности". М., Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000.

5. Методические рекомендации в помощь руководителям туристических кружков и секций.- К.: 1985.

6. Настольная книга учителя физической культуры, под редакцией Л.Б. Кофмана.
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183).
8. Попчиковский В. Ю. Организация и проведение туристских походов.- М.: Профиздат, 1987.
9. Программа детского объединения участников движения "Школа безопасности". Маслов А.Г.М. ФЦДЮТиК 2007.
10. Сборник примерных программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования МЧС России. Том 4. Программы подготовки спасателей. –СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2016 –268 с.
11. Учебник спасателя, под общей редакцией Ю.Л. Воробьева Краснодар "Сов. Кубань", 2002.
12. Юные туристы–спасатели. Программы для дополнительного образования детей Дрогов И.А. М. ЦДЮТиК, 2004.

Список литературы для обучающихся

1. Бардин К.В. Азбука туризма. - М., Просвещение, 1981.
2. Берман А.Е. Юный турист. - М., Физкультура и спорт, 1977.